



य रघुपति राघव राजाराम अहिंसा पतिव्रत पावन सीताराम य



12-4-57

Impadli
 नमो भगवते वासुदेवाय
 मध्याह्निके भोजनेन विहितं
 भोजनं १५५५-१५५७
 N. 11-12-1957
 १२०३ २०३३ २०३३



॥ श्रीश्वर अल्ला तेरे नाम ॥ श्रीगुरु ॥ सवर्ग सम्मति दे भगवान् ॥ श्री



No. 11-12

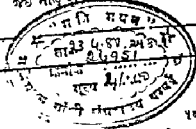
पृष्ठ २ पृष्ठ २ ११/११-५० संपादक :- नवीन जांधा - अंक १

વિશાળ હૃદયના માતાની બોલ
કેને નહિ લાગે! અમે પાના મીડો
પ્રેમ અનુભવ્યા હોના, હવે એ
સંવાદામના માના વિગેહા મોઢેર-
માં કોના દરોનું કરવા રંગો!



વિશાળ હૃદયની માતાના
આત્માએ સ્વદેશને છાડીને કોરો!
સંતાનોના હૃદયમાં વાસ કર્યો છે.
હવે એ અમર આત્માને કોઈ લઈ
જઈ નહિ શકે

૨૮ ફેબ્રુઆરી ૧૯૬૦



વિધયસૂચી

૧ અવધા તાર કશી વસ્તુનો નથી	ગાંધીજી ૧	૪૪
૨ નિવેદન	.. ..	૨
૩ વ્યવસ્થા પ્રિય અનુભવો	.. ..	૩
૪ કુલવંશચરિત્ર	.. ..	૪
૫ વાચનપ્રેમી બા	.. ..	૫
૬ પદિવાર	.. ..	૬
૭ બહેનો વૃક્ષ	.. ..	૭
૮ નુદયાત મસ્તક	.. ..	૮
૯ ૭૧૧૧૧૧૧૧૧ કિલો	.. ..	૯
૧૦ બાપુની પત્રો	.. ..	૧૦
૧૧ વદાવા પંખી	.. ..	૧૧
૧૨ બાપુ ક્યાં છે	.. ..	૧૨
૧૩ મીઠી-મીઠી	.. ..	૧૩
૧૪ એને અજવાળે	.. ..	૧૪
૧૫ બેપાયાત	.. ..	૧૫
૧૬ તારની અડમ્મડ ક્યાં	.. ..	૧૬

જગતમાં સર્વથા નરશ કશી વસ્તુનો નથી

ગાંધીજી

‘મુવમ જન્મ મૃતસ્ય ચન્નિ અર્થ’ હું બેમાડું છું તે ૧૯૬૦ ના દાયકા કરતા કામનો ન હોય
એ સભવે. પણ એનો અર્થ આત્મા અને દેહ જન્મનું સાકે વાતુ પડાય. અમૂર્છિત આત્મા નથી
જન્મનો નથી મરતો. પણ જે તેને મરનારનો છે તેમ જન્મવાળો માયે જ પુટકો
કેમકે આ જગતમાં સર્વથા નરશ કશી વસ્તુનો નથી. જોકે દેહને પણ નથી. દેહ એક રૂપે મરી
બીજો રૂપે અવનરશે. તેનું રૂપાંતર થયા બાકરવાળું. જે કોઈ મર્યાદાથી પણ તેના પરમાત્મ રૂપે
પડે સ્થિત નહીં રહે કેમકે પરમાત્મનું પેલું રૂપાંતર ચેવડું જિજ્ઞાસુ પ્રશ્નમાં પછી નામરૂપ જુલવાં
અતે તે હેમનું હેમ હોયે આ કઈ ગળે ઉતરે છે? વિનેશાની શેલીમાં યુદ્ધ છવ ભયો છે ને
તેથી તે સ્વ ઉપજલો શકે છે પણ હું એ પ્રિય કાર આયો છું. કે ગીતાના અર્થ અનેક થઈ
શકે છે ને તે સથા પણ હોઈ શકે. તેનો ક્ષતિ એક જ હોય પછીતેને અનુકૂળ રાગ નેટલા
કાઢ્યા હોય તેટલા કાઢ્યા ને બધા પુંદવાદનાં ઘણાં વચ્ચે એ શોધ નિકળે છે ને એક વીજળી
સાથે બળી ભય તેમ બળે.

(એક અગ્રગટ પત્રમાંથી)



બાપુનાં પ્રિય ભજનો

કર લે સિંગર, ચતુર અલભેલી, માજનકે ઘર જાનાં હોગા.
મિટી બિછવન, મિટી ઓઢાવન, મિટીસે મિલ વંદના હોગા.
નહા લે, ધો લે, મીસ ગૂંથા લે, ફિર પહાં સે નહિ બના હોગા.

આપણે છવ કન્યા-છે, અને પરમાત્મા વર છે એમ કશ્ચીને કવિ આપણા છવને કહે છે, 'હે ભિજભાગી મુન્દરી, તું શણગાર સજી લે (અર્થાત્ પરોપકારના કામ કરી લે), કેમ કે તારે ત.સ. વરને ઘરે જાવાનું છે.

'તારી શંખ્યા માટીની હશે, ને તારું ઓઢવાનું પલ્લુ માટી જ હશે; તારું પ્રિય શરીર માટી માથે મળીને માટીરૂપ જ બનશે.

'આમ વરનું લેકું આવે તો પહેલાં જ તું નહાઈ ધોઈ લે ને માથું ગૂંથાવી લે (વાંદા મનને મેલ ધોઈ નાખ, સ્નાન મનોમતત્યાગઃ -મહાભારત, અને આત્મશુદ્ધિ કરીને મુન્દર-વરનાં દર્શન કરવાની યોગ્યતા મેળવી લે). વરને ઘરે ગયા પછી ત્યાંથી પાછા આવવાપણુ છે, નહિ.'

દાનેન પલિરૂ ન ત કુંચેન, ઓત્ર કુતેનૈવ ન કુપ્તૈવેન ।

વિભાતિ કાયાઃ કુલ્લાપશવ્યાં પરોપકારેન્ ન ત ચન્દનેન ॥

આપણે હાથ દાનથી શોભે, માટીની ભંગડીએ મહિત્ર આપણા કાન ધર્મની વાતના અવગૂંથી શોભે, એરિંગથી નહિ. માણુમની કાયા પરોપકારથી શોભે છે, ચન્દનના લેપથી નહિ.

ર.વા.



—પુણ્ય સ્મરણમાં—

મારા જીવનમાં બા તાણાના પાંચ ભાગી જ હતી” — ગાંધીજી

[અ નીચેના પાન ૧૮૦૮માં બાપુ દક્ષિણ આફ્રિકાની પ્રિટેરીયા જેમના હતા, અને બા મબીર માદીમાં મુખ્યત્રેના ત્યારનો છે]



વહાલી કમ્તુર,

તારી તબિયતનો તાર મી વેરટે આજે
મોકલ્યો છે મારુ હૈયુ કોતરાય છે હું રાં
હું પણ તારી આકરી કરવા આવું તેવી
સ્થિતિ નથી સત્યાગ્રહની લડતમાં મે
બધું અર્પણ કર્યું છે માર થી તો અવાય જ
નહિ દર તો નજ અપાય તુ જરા હિમ
ત રાજે રીતમર ખય તો મારુ થઈ રહે
શે છતા માટે નશીબેથી તુ જશે જ એમ
હશે તો હું તને એટલું જ લખુ છું કે તુ
વિયોગમાં પણ મારી હયાતીમાં જ ચાલી
જાય તેમાં ખેડ નથી મારુ હેત તારી
ઉપર એટલું છે કે તુ મરશે છતા માર મન
જવશે તારો આત્મા અમર છે તુ ઇશ્વર
ઉપર આન્ધ રાખી પ્રાણ તજજે તું મરી
શ તો તે પણ તારો સત્ય મહને ભોગ છે
મારી લડત તે માત્ર રાજદાની નથી ત
લડત ધાર્મિક છે એટલે અતિ ચોખ્ખી છે
તેમાં મરવું તોયે શુ જીવવું તોયે શુ ? તુ
મગી તડે છું — મોહનદાસ —

પૂર્વ બના મૈત્ર્ય પત્રી તેમના પુનવધુ શ્રીમતી સુશીલાબહેન ગાંધી આફ્રિકાથી
પૂર્વ બાપુને મળવા આવેલા બાપુ સાથે વાતો કરતા એકવાર પૂછ્યું ‘બાપુ, આપ એકલવાંયા
લાગો છે બાપુએ જવાબ આપ્યો, ‘મારા જીવનમાં બા તાણાવાણા પેઠે ભાગી ગઈ હતી તે
જતા હું ખાલી થઈ ગયો છું’ બીજા એક પ્રસંગે બા વિશે વાતો નિકળતા બાપુ કહે, ‘મે
મન્યો હતો તેન કરતા બાનો વિયોગ વધારે વસંતો લાગે છે’

વાત્સલ્યમયી બા

શુ. મ.

જગતમાં માતા પ્રભુતા પ્રતીકરૂપ છે. વહુદી લોકોના ધર્મશાસ્ત્રમાં એક રચણે પ્રભુ પોતે જ કહે છે: 'મારી ઇચ્છા થઈ કે હું જગતમાં સર્વત્ર હાજર રહું એટલે મેં માતાઓને જન્મ આપ્યો.'

પ્રત્યેક માતા પોતાનાં બાળકોને વહાણ કરે, તેઓની સેવાવ્યાપ્તી કરે. એ તો સ્વાભાવિક છે. પરંતુ જ્યારે તે માતા બીજાનાં બાળકોની પોતાનાં જ બાળકો હોય એમ સેવા કરે છે ત્યારે એ માતા પોતાનાં જ બાળકોની માતા રહેતી નથી પરંતુ એ તો જગત-માતાની પ્રતિબિંબ બને છે.

બા કસ્તુરબાએ દક્ષિણ આફ્રિકામાં, ત્યારપછી ભારતવર્ષમાં મેકડો નગરોનીઓને પોતાના જ બાળકો હોય એમ ગવર્સ હતા અને એ જ ભાવે તેઓની સેવા પશુ કરી હતી. જેમ મા પોતાના બીમાર બાળકની સેવામાં ખાતું પીપું બધું વીસરી જઈને રાતદિવસ મંદી પડે છે, તેમ આજમમાં કોઈ માદુ પડે તો બાને તબીબે સ્વભાવ જ પડી ગયો હોય એમ સમારે એન પડે નહીં અને તેઓ તેની સેવા કરવામાં રોકાઈ જતા કે દિવસથી જાએ આવે ભાવ દાખવવા માગ્યો ત્યારથી તેઓ પોતાના જ બાળકોના મા ન રહ્યાં પરંતુ જમદ બા-જગતમાતા-ના પ્રતીક સમાં બની ગયા.

મને એક પ્રશ્ન વાદ આવે છે ઘના વગેરેની આ વાત છે. સેવામાં અર્માં ભે દિવસ ગઈને હું શાંતિનિકેતન જ્યાં નીકળ્યો હતો વખતે મેં જાણુને પ્રશ્નમાં કર્યા, બીજા જમદને નમસ્કાર કર્યા અને છેવટે હું બાને પ્રશ્નમાં કર્યા ગયો. મેં જાના ચરણરૂપમાં કર્યા, તેમણે મને આશિષ આપી અને હું ચાલતો ગયો.

પશુ હજી હું રસ્તા પર પહોંચ્યો નહોતો ત્યાં તો બા પાછળથી આવતા દેખાયાં, મને ખૂબ પારીને યોગવા કહ્યું. હું જરા આશ્ચર્યમાં પડ્યો. જ્યારે બા પાસે આવ્યા, ત્યારે મેં કુતુહલપાથી બાને પૂછ્યું, "બા, કંઈકામ છે?"

બાએ મને નાનકડી પોટલી આપી અને કહ્યું: "શાંતિનિકેતન તો કાલે સાંજે પહોંચશો તે! ત્યાંથી રસ્તામાં ખાવાનું તો લેઈએ. હું બે પહોંચી છોડી છું તે રસ્તામાં ખાવો દો!" તમને ખબર તો છે કે બાપુંએ અહિંયાં પાહોંચીને પ્રવેશ ચાર કર્યો છે. બા પાહોંચી મેં જાને જનારી છે.

આ સાંજળીને મારી આંખમાં-હૃદયમાં આંસુ આવ્યાં, અર્માં અને મને માલે જ એમ સાચું અનુભવદિશી મને અનન્ય પ્રસાદ આપી રહ્યાં છે. મારી નજરમાં તે વખતે બા એક બક્ષિતગત બા ન રહ્યાં પરંતુ પોટલી આપતી વખતે જાએ એમણે જગતધામીનું સ્વરૂપ ધારણ કર્યું હોય એવી પ્રતીતિ થતી હતી.

આ વાતનો જો બાહોઈએ અને સુહિરુવંક વિચારે કરીએ તો આ વાત નજીક જ સામે પરંતુ એની પાછળ જે સુવિચારણ વાત-વચાવકોમલેય છે એનો વિચારે અને એનું માર્ગ દોઈક જ કરી શકે એમ છે. રશિયને પોતાના પુસ્તક 'Sesame and Lilies' - સિમમ એન્ડ લિલિસ -માં એક સ્થલે કહ્યું છે કે 'સેડી' શબ્દનો અર્થ 'જેન્ટીલમેન' રાહલી આવે' એવો થાય છે. અને રશિયન હિંદુ છે કે પ્રત્યેક બીજે આ જ અર્થમાં 'સેડી' શબ્દની અભિપ્રાય સેવરી લેઈએ આ અર્થમાં આજે કહી શકાય કે બા 'ભારતખમિયાં પ્રથમ સેડી' - First lady of the land - હતાં, જેમ બાપુ 'ભાનુશ્યામના પ્રથમ સદગદરથ' - First gentleman of the land - હતાં.

છને એનું સંચાલન કરવા સારુ મોકલ્યા.

(૩) ૧૯૪૦માં દેશની પરિસ્થિતિ વિકટ હતી. બાપુજીને થયું કે એ સમયે સાસુદાયિકે સત્યાગ્રહ કરવામાં ઔચિત્ય નથી. તેથી વ્યક્તિગત સત્યાગ્રહ બાપુજીએ શરૂ કર્યો. એના પ્રથમ સત્યાગ્રહી તરીકે શ્રી ૦ વિનોબા ભાવે બહુર થયા.

આમ વિનોબાજીને બાપુજીએ જનતા મમક્ષ ધર્યા અને એમના ઉદાત્ત આત્માની સૌરભને પોતાના અંતરમાં પ્રસારી હિંદને જનસમૂહ સુધન્ય બન્યો.

વિનોબાજીનાં પુસ્તકો પણ મનનીય છે. એમના પુસ્તકો આ પ્રમાણે છે. - મધુકર - મૂળ ઉચોગ; કાતણે - સ્વરાજ્યશાસ્ત્ર - વિચારપોથી - ગીતાઈ - એકનાથાંચી ભજને - જ્ઞાન દેવાંચી ભજને - નામદેવાચી ભજને - ઈશ્વાસ્થોપનિષત્ - અભંગ મતે - ગીતા પ્રવચને - જીવનદષ્ટિ - શ્રાદ્ધના તેર દિવસ - ઇત્યાદિ.

વિનોબાજીનું શરીર એટલે કોર શ્રમશીલ તપસ્યાની તાવણીમાંથી નિચોવાયેલું દુર્બળ શરીર. બાપુજીએ એકવાર એમને પૂછ્યું : “આટલા દુર્બળ હોવા છતાં આટલું મારું કામ શી રીતે કરી શકે છે?”

મિતભાપી વિનોબાજીએ ઉત્તર આપ્યો : “શ્રમ કરવાની ઇચ્છાશક્તિને બળે.”

* * * * *

બાપુજીના અવમાન પછી એમનું અધૂરું રહેલું કાર્ય પણ અવમાન પામે એ વિનોબાજીથી તો સહન ન જ થઈ શકે. માખરમતી આશ્રમ છોડ્યા પછી ૧૯૨૧થી વિનોબાજી સેવાશ્રમમાં જ રહ્યા. સેવાશ્રમથી પાંચ માઈલ દૂર આવેલા પૌનારઆમ - “પરમધામ” - માં હરિજનસેવાનું કાર્ય હાથમાં લઈને તેઓ ત્યાં વસ્યા હતા. પરંતુ બાપુજીના અકાલ અવસાન પછી તેઓ એમના અધૂરાં રહેલા કાર્યને આગળ ધપાવવા દિવ્દહી ગયા. એકાંતસેવી માધક પરિભ્રમક બન્યા. ભગવાન બુદ્ધ પછી એમના અનુયાયીઓ ચારે દિશામાં એમના સંદેશાને ચિરંજીવી કરવા પરિભ્રમણ કરવા નીકળી પડ્યા તેમ બાપુજી પછી વિનોબાજી પરિભ્રમણ કરવા નીકળી પડ્યા છે. જેઓ ‘હરિજન બંધુ’ વાચતાં હશે તેઓ એમનાં પ્રાર્થના પછીનાં પ્રવચનોનું વાચન કરતા જ હશે. બાપુજીનો જીવનપદીપ સર્વત્ર એનું તેજ પ્રસારતો હતો. આપણે સૌ નિશ્ચિંત બની એ પ્રકાશમાં વિહરતા હતા. પરંતુ જીવનપદીપ હોલવાતા બધે અધકાર પ્રસારી ગયો. શું કરવું અને શું નહીં એની કોઈને પડી નહીં.” આવા કટોકટીના સમયે બાપુજીનાં સૂરને જીવંત રાખવા, એમના કાર્યને આગળ ધપાવવા હિંદની જે થોડી વ્યક્તિઓએ વિવાદના ભારને અંતરમાં સમાવી દઈ કમર કસી, તેઓમાંના આચાર્ય વિનોબાજી એક છે. બાપુનો આ પરિવર એ આજે બાપુ-વિરહિત હિંદને યોગ્ય માર્ગ-દર્શન કરી શકે એમ છે. આ પરિવારમાંથી આજે વિનોબાજીનું સ્મરણ કરતાં બાપુજીની યાદ આંખ મામે આવીને ખેંચી થાય છે. મન કહે છે ‘આટલું તો મળ્યું તો બસ છે.’



(મહાપુરુષનું હૃદય માતાનું હૃદય જેવું હોય છે. એ જ કારણે એમની પાસે સ્ત્રીઆ સ્વેચ્છાએ અને નિઃસ્વપ્ને, જાય છે અને પોતાનું હૃદય એમની પાસે વિના સંકોચે ખુલ્લું થઈ રે છે.)

બાપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના સંપર્કમાં આવીને દુનિયા બદલે એ પોતાના જીવનની અનેક મુશ્કેલીઓને ઉકેલી છે. એનું પ્રભાવ તે બાપુના બહેનો પરના પત્રો છે.)

[વર્ષો પહેલાં સાબરમતી આશ્રમમાં રહેલી બહેનોના શિક્ષણને માટે પૂર્વ બાપુજીએ સવારે ૭થી ૭-૪૫ સુધીના એક વર્ગ રાખ્યો હતો. પ્રથમ તેમાં બહેનોની આર્યના થતી. બાપુજી તેના અર્થ અને પછી ગીતાજીને રાજ એક એક ક્ષેત્ર લઈ શુભ ઉચ્ચાર, લેખન, ધ્યેયપત્રિ અને રાખંદાય શીખવતા. કેટલાક અકવાડીઆ સુધી તે આ વર્ગ નિયમીત ચાલ્યો. પણ પછી જ્યારે તેમને બહારગામ જવાનું થયું ત્યારે મુસાફરીમાંથી બોધપ્રદ પત્રો લખી વર્ગ ચાલુ રાખ્યો. બહેનો જે લખી રાખતી તે બાપુજી મુસાફરીમાંથી આવ્યા પછી તપાસી જતા આ રહ્યા તે પ્રાર્થના અને બાપુજીના પત્રો.- છ. સુ. ગાં.]

“શ્રીઓ તો ત્યાગની મૂર્તિ છે”

આજે પણ ખાઈને તમારું સ્મરણ કરું છું. બરોબર ૬-૫૦ મિનિટ, થઈ છે. એટલે તમારો પ્રાર્થનાનો વખત થયો. બધું ભૂલીએ; પણ આ ન ભૂલીએ. એમાં એકબીજાનો, અને બધાનો ઇશ્વર સાથેનો સહકાર રહ્યો. એ ખરું જ્ઞાન છે. શરીર ધોયા વિના શરીર બગડે તેમાં હૃદયને પ્રાર્થના વતી ધોયા વિના આત્મા જે સ્વેચ્છ છે તે મલિન દેખાય. તેથી તે વસ્તુ કદી નેં છોડ્યો. સવારના ચાર વાગે બધાં વચ્ચે સહયોગ છે. અને તે પ્રાર્થનામાં બધી બહેનો આવવા અશક્ત હોય છે. સાત વાગ્યાની પ્રાર્થનામાં બધી બહેનો વચ્ચેનો સહયોગ છે. તેમાં બધી આવી શકે છે. અને બહેનો વચ્ચેનો સહયોગ એવી આવશ્યક છે.

અહીં એ અમેરિકન બહેનો જે ત્યાં સુધે રહી ગઈ હતી તે આવી હતી. ત્રણ દિવસ રહીને કાલે ગઈ. તે માં દીકરી છે. દીકરી કુટુંબિકા છે. પચીસ વર્ષની ઉંમરની છે. અને પાંચસો બાળાઓના મહાવિવાલયમાં એક ડાચી બ્રેલની શિક્ષિકા છે. દુનિયામાં નીતિ શિક્ષણ કેવી રીતે અપાય છે તે જોવાને તેના આવશ્યક તેને એકઠી છે તેની મા તે કુમારિકાના



ગાપુનો પરિવાર

(કહવાય છે કે એકવાર ભગવાન ઇશુ ખ્રિસ્ત ઉપદેશ આપી ગયા હતા ત્યારે કોઈએ આશીને એમને કયું કે એમ !! માતાપિતા એમને મળવા આયા છે. ઇશુએ પૂછ્યું મારા માતાપિતા વળી કોણ છે ? પછી થોડી વાગ ગઈને એમણે પોને જ જવાય એવો મારા માતાપિતા ભાઈભાઈ તો તેઓ જ છે જે પ્રભુની ઇજાનું પાનન કરે છે

એવી જ રીતે ગાંધીજીના મત્યા કુ મીજનો એ જ છે જેઓ એમના આદર્શો અનુસાર પોતાનું જીવન ધરી ત્યા છે અને જે નિષ્કર્ષો માપુએ નોક સવા અર્થે આગ લ કરેની તે ચનારી ગયા છે આ નેખમાગામા ગાંધીજીના એવા કુદરિજનોનું આધુ રેખાચિત્ર જાણવા મળશે)

કૃતયુગી વિનોબાજી

મુકદ્દમા

શ્રી૦ વિનોબાજીનું નામ ઉચ્ચારતા જ પ્રાચીન ઋષિનું સ્મરણ થઈ આવે છે પ્રાચીન ઋષિઓએ પ્રથમ પૂછ્યો 'મ ભગ કૃત તિથતિ' (એ પરમ શક્તિ કયા રહેની છે?) બહુ જ ઉંડા, પ્રખર ચિંતન પછી ઉત્તર જડ્યો 'સ્વે મહિમિન' (પોતાના જ મહિમામાં) શ્રી૦ વિનોબાજીની પરમ શાંતિ એમન ઉદાત્ત નાથનાશીવ આત્માના મહિમા જ મમ થેની છે જ પુણ્યે માળવમતીમા સરનામદ્વાદશમની સ્થાપના કરી હતી એ સમય દરમિયાન વિનેબાજીનો જ પુણ્ય સાધેનો પતિ વય ૫૦-૬૦ એમનું તપસ્વીમય જીવન વૌકપ્રતિષ્ઠિથી જ જ રહ્યું.

મુખર્ષ પ્રાતઃમા આવેલા મેવ મા જિત્વાના જાગે ય ગામમા વિનેબાજીનું જાગપણ પૂર્વ થયું એમનું અંતુ નાન શ્રી૦ વિનાયક નરહરિ ભાવે છે તેઓ ૧૦૭મા વરદહન ૧૭ સૂત્રમા દાખલ થયા પણ બિદ્વગામી મનોચેત્રમા બિંબ ઉચન કન્ધા મથતા એમના આત્માને એની પ્રગતિને ડીધી ન એ

(૧૯૪૮)



એવી શિક્ષણપ્રણાલિકામાં પુરાઈ રહેવાનું લગારે ગમ્યું નહીં. તેથી કોઈપણ ડીપ્થી દીધા વિના જ ૧૯૧૬માં એમણે અભ્યાસ છેડ્યો. આસપાસથી કૌટુંબિક વિદ્યાર્થીઓ ઉપસ્થિત થઈ. પરંતુ એમનાં હૃદય અને બુદ્ધિ ગીતામૈયાના હૃદય પર જ અધિકે પોષણ પામ્યાં છે એવા વિનોબાજીને તો ભગવાનના શબ્દોનું સ્મરણ થતું હતું:

‘તન્માત મર્વેષુ કાલેષુ મામનુસ્મરં યુધ્ય ચ’

(તેથી મર્વ કાળે મરુ સ્મરણ કર અને ઝગડોતો રહે) ‘મદા મદબાવમગતઃ’ (નર્વંદા મારામાં જ સુમાઈ જા.) તેથી ઈશ્વર-પ્રેમથી અતર્બાદ્ય રંગીને એ રંગને પોતાના જીવનમાં યદાવયા મથતા વિનોબાજી એ જે ગ્રામગૃહસ્થકી શોષમા ઝાડાં મંધર્ષણ અને તીવ્ર મનોમથન કર્યા પછી ૧૯૧૬માં ઘર છેડ્યું અને કાશી ગયા. ત્યાંથી બાપુજીને પત્ર લખ્યો. પરંતુ પત્રના ઉત્તરની-રાહ એવા વિના જ વિનોબાજી બાપુજીની હુકાળી છાયામાં આવીને એમી ગયા. બાપુજી તો હતા કુશળ હીરાપરચુ આવા અમૂલ્ય રતનને જતું કયાંથી ફરે? બાપુજીને તો થયું, આ તો અર્થ-પરંપરાની અનંત મૂર્તિ બાલે નાનકડું સ્વરૂપ ધારણ કરીને એમની મામે આવીને જીભી. બાપુજીના નિવસસ્થાનની બાજુમાં જ નાનકડી ચોરડીમાં વિનોબાજી રહીને પોતાનો આત્મવિકાસ સાધવા લાગ્યા એ નાનકડી ચોરડીમાં જ વિનોબાજીએ પોતાનું જીવન પાથેય પ્રાપ્ત કર્યું. સત્યાગ્રહાગ્રેમની ઉચ્ચાનના-ભૂમિ પર બાપુજીએ કેટલીયે વાર સાથે પ્રાર્થના પછી વિનોબાજીને-મુખે ગીતાપ્રવચનો સાંભળ્યા હતા. આજેય એ ભૂમિ, એ સ્પર્શનોને ભક્ત કરે છે. હમણાં વિનોબાજી થોડો સમય રહી ગયા બાપુજીના નિવાસસ્થાન ‘હૃદયકુંજ’માં એમને ઉત્તરો હતો. પરંતુ અમે જ્યારે વિનોબાજીને દર્શન ગયા, ત્યારે એ જ નાનકડી ચોરડીમાંથી વિનોબાજી બહાર નીકળ્યા અને ઉપાસનાભૂમિ પર જઈ પોતાના ચિંતનમાં મગ્ન બની આંટા મારવા લાગ્યા. શું વિનોબાજી ભૂતકાળને તાલે કરતા હતા? ભૂતકાળમાં કૂંડકી મારતાં બાપુજીનું સ્મરણ થયા વિના રહે ખરું? એ પુનિત સ્મરણોથી એમને, સાધનાશીલ આત્મા, પણ ગદ્ગદિત ન થતો હોય? થાય જ ગુરુદેવે કહ્યું છે કે દરેકમાં બાળક-હૃદય મમાયેલું છે પ્યારા બાપુની ભૂતકાળની એ ભૂમિ પરની યાદથી વિનોબાજી એ બાળક-હૃદય કયા સ્થાનેમંથમાં મગ્ન બન્યું હશે?

આત્મનિમજ્જનમાં આનંદ માણતા વિનોબાજી મર્વંદા લોકમસિદ્ધિથી પોતાને વેગળ જ રાખવા મથતા હતા. વિનોબાજી તો છે પ્રાચીન સ્તંભો એવા ઉમ્મ સાધના કરનાર માધક. તેમણે તો પોતાને સ્વનાત્મક કાર્યોમાં જ પૂરી દીધા હતા. તેણે એમનું નામ બાપુજીના અવેશાન પહેલાં ત્રણેયાર બેહાર પડ્યું.

(૧) ૧૯૨૩માં મધ્ય પ્રાંતની મરઘર, રાષ્ટ્રીય ધ્વજના સન્માનની ઉપેક્ષા કરી અને નાગપુરમાં જાંઘ સત્યાગ્રહ શરૂ થયો. વિનોબાજીને એનું સુકાન સોંપવામાં આવ્યું. પણ સરકારે એમને એ પહેલાં જ જેલમાં પૂરી દીધા.

(૨) ૧૯૨૪માં દૂર કસિલ્લામાં કેરવ મુકામે હરિજનોએ મહિરપ્રવેશ માટે સત્યાગ્રહ શરૂ કર્યો. હરિજનો પણ પ્રભુનાં જ બાળકો. તેઓને પ્રભુનાં દર્શનથી વિમુક્ત થા માટે સાધક બોલે? શું તેઓ માનવી નથી? બાપુજીનું હરિજનયેક હૃદય વ્યાકુળ બન્યું. તેમણે

રક્ષણાર્થે સાથે ફરે છે. બન્ને નિર્ભયતાથી આખી દુનિયામાં ફરી રહી છે. આવી નિર્ભયતા અને પેટી બહેનના જેટલી સેવા નિષ્ઠા આપણામાં આવે તો કેવું સારું?

મીરાંબહેનનું જીવન તો બધી બહેનોને વિચારવા જેવું થઈ પડ્યું છે. તેના હિન્દી કાગળ આવે છે તે ઉપરથી હું જોઈ છું કે તેણે પોતાની સાદાઈથી ને ગ્રેમાળ 'પ્રકૃતિથી શુરુકુળની બાળાઓનાં મન હરી લીધાં છે. બાળાઓમાં ખૂબ ભળી ગયેલ છે. તે તેઓને 'પીંજવા કાંતવાનું' બરાબર શીખવી રહેલ છે. પોતાની એક પગ પછુ નિરંક નથી જવા દેતી. આ નિષ્ઠા, આ ત્યાગ, આ પવિત્રતાની આશા હું તમ બહેનો પાસેથી રાખું છું. તમે પાવરધા થઈ પવિત્ર જીવન ગાળી આપ્યા ભારતવર્ષમાં ફેલાઈ જાયો એ આશા કાંઈ વધારે પડતી છે કે? ક્ષણે ક્ષણે હું સ્ત્રી સેવિકાઓની જરૂરિયાત જોઈ રહ્યો છું. ત્યાગી પુરુષો જોવામાં આવે છે. ત્યાગી સ્ત્રીઓ બહાર પડતી થોડી જ જોવામાં આવે છે. સ્ત્રી તો ત્યાગની મૂર્તિ છે. પણ અત્યારે તેના ત્યાગ કુટુંબમાં મમાઈ જાય છે. જે ત્યાગ તે કુટુંબને સારુ કરે છે તે ત્યાગ તેનાથી વિશેષ દેશને સારુ કા ન કરે? છેવટે તો જે ધર્મપશ્યણ બને તે વિજયને મારુ કરશે. પણ દેશ એ પહેલું પગથીયું છે. અને અત્યારે દેશ હિત વિશ્વ હિતનું વિરોધી ન હોય ત્યારે દેશહિત એવા, આપણને મેક્ષ પ્રતિ લઈ જનાર બની શકે છે. આ વિચાર સૌ બહેનો કરતી જાયો એ આ અડવાડિયે માંગણી. તમે તમાર-માંથી એક પ્રમુખ નીમો એમ ઈચ્છું છું.

બાપુના આશીર્વાદ

બહેનોના વર્ગની પ્રાર્થના...

[બહેનોની પ્રાર્થનાના શ્લોકોનો સંપાદક નીચે પ્રમાણે છે. આ પ્રાર્થનાના શ્લોકો બાપુએ જાતે જ પદ કરી હાંસી કાઢેલા અનેક વેળા બાપુ બહેનોને આ શ્લોકોનું મનન કરવા મમનવતા.]

હે ઠારિકવાળી જે વિંદ, હે ગોપીઓને પ્રિય, કૃષ્ણ, કૌરવોથી—હુદ વાસનાઓથી—ઘેરાયેલી મને તું કેમ નથી જાણતો?

હે નાથ, રમાના નાથ, મજનાથ, દુઃખનો નાશ કરનાર જનાર્દન! કૌરવરૂપી સમુદ્રમાં ડૂબેલી જે હું તેનો તું ઉદ્ધાર કર.

વિશ્વાત્મા! વિશ્વને ઉત્પન્ન કરનાર મહાયોગી કૃષ્ણ! કૌરવોની વચમાં હતાશ થયેલી અને તારે શરણે આવેલી મને ગત્યાવ.

ધર્મનું આચરણ કરો, અધર્મનું નહિ; મત્ય બોલો, અસત્ય નહિ; દીર્ઘ દષ્ટિ રાખો, દૂરી નહિ; ગંધી દષ્ટિ રાખો, નીચી નહિ.

હિંસા ન કરવી, મત્ય બોલવું, ચોરી ન કરવી, પવિત્રતાનું પાલન કરવું, ઇન્દ્રિયોને કાબૂમાં રાખવી; ચારે વર્ણનો આ ધર્મ મુક્તિપ્રદ મનુષ્યો છે.

હિંસા ન કરવી, સત્ય બોલવું, ચોરી ન કરવી, વિષયેચ્છા ન કરવી, ક્રોધ ન કરવી, લોભ ન કરવો પણ જગતનાં પ્રાણીઓનું પ્રિય અને હિત કરવું; આ બધાય વર્ણનો ધર્મ છે.

વિદ્વાનોએ જે સેવ્યો હોય, મતોએ જે સેવ્યો હોય. નિત્ય સર્ગદેવથી સુકૃત એવા વીતરાગી પુરુષોએ જે સેવ્યો હોય, અને જે પોતાના હૃદયથી મમનજો હોય એવા ધર્મને તું જાણ.

ધર્મનું રહસ્ય માંભજો અને માંભજીને હૃદયમાં ઉતારો. તે અનુમધાન પૃ. ૨૨મે]



શ્રી ગુરુદયાસ મહિતક

જે છેલ્લા શબ્દો માનવી અંતક લે ઉચ્ચારે છે, તેમા એના જીવનના સર્વ આદર્શો અને ઉદ્દેશોનો સાર સમાયેલો છે.

“હે રામ !” એ બાપુજીના છેલ્લા શબ્દો હતા. તેથી આપણે એમ અનુમાન કરી શકીએ કે એમણે પોતાનું જીવન રામની શોધમા જ બતીત કર્યું હતું બાપુજીને રામના દર્શન થયા હશે કે કેમ એ તો રામ જ જાણે. પરંતુ એટલું તો નિશ્ચિત છે કે રામની ઝાંડી કરવાની ઇચ્છા એમના અંતરમાં અહોરાત મગગતા અગ્નિની જેમ પ્રજ્વલિત હતી.

સવારે ઉઠતાં, “હે રામ !” અપોરે આરમ કરતાં, “હે રામ !” સાંજે પાર્થનાં સમયે, “હે રામ !” રાતે સૂતી વખતે, “હે રામ !” કામ કરતા, “હે રામ !” જમતાં, “હે રામ !” બેઠમ, “હે રામ !” જાગતાં, “હે રામ !” એમના આખા જીવનમાં આ જ મંત્રનો જુદા સતત આવેલો હતો.

પરંતુ દરેક વખતે “હે રામ !” ના ઉચ્ચારણ પાછળ જુદો જ ભાવ રહ્યો હશે. સવારનાં, “હે રામ !” પાછળ અર્પણનો ભાવ હશે: “હે રામ, આજનો દિવસ અને એમાંની સર્વ ક્રિયાઓ હું તને અર્પણ કરું છું.” આરામ કરતી વખતે ઉચ્ચારેલા “હે રામ !” ની પાછળ ભાવ હતો: “હે રામ, મારો આ સમય હું તને ખામ બેલાવવા માટે જ રાખું છું; મરણકે હું જ્યારે ‘હે રામ’ બોલું છું, ત્યારે મને ખરો આરામ મળે છે. કામ કરતી વખતે, ‘હે રામ !’ એટલે; “હે રામ, તારી હાજરીમાં જ હું બધું કામ કરી રહ્યો છું. એટલે મારાથી જેટલી સારી રીતે થઈ શકે એમ કરી રહ્યો છું.”

આ પ્રમાણે “હે રામ !” ના ઉચ્ચારણ દર વખતે બાપુજીને માત્ર પ્રભુના નામસ્મરણની ખાતરી એકેક મળતી હતી, અને એ માળા હંમેશાં ચાલતી જ હતી.

એક વખતે એક ભાઈને બાપુજીની નજીક એકવાર સુવા મળ્યું. એ ભાઈ એક બકત હતા. તેમણે મને કહ્યું: “રાતે બાપુજી આવે ત્યારે મેં ‘હે રામ !’ ‘હે રામ !’ નો ક્ષણે સાંભળ્યો.” આ કાંઈ એમની કલ્પના નહોતી. એમણે વારંવાર કાનને મરવા કરીને “હે રામ !” “હે રામ !” પ્રત્યેક ધારે સાંભળ્યું હતું.

સાધનાની એક પદ્ધતિ છે જેને 'આદ્વી ભાવ' સાધના કહે છે. એમાં દરેક કામ કરતી વખતે સમને આદ્વી રાખીને જ પ્રારંભ કરવો પડે છે બાપુએ આવી સાધના જીવનભર કરી હશે. અને "હે સમ !" તું નિરંતર ઉચ્ચારણ, મોટેથી અથવા મૌનમાં, એ એનું પ્રમાણ છે એમ કહી શકાય.

દિવસે તો બાપુની 'નામ માળા' ચાલતી જ હતી, પણ રાતે ઊંઘમાંયે ચાલતી હોવી બેઠાએ, નહીં તો એમના શિર પર જે આતરિક તેજ દેખાતું હતું તે એટલી ઝટપે વધી શક્યું ન હોત. કોણ બલે, જ્યારે તેઓ ખુલ્લા આકાશ તળે સૂતા હશે, ત્યારે તારાઓ એમને કહેતા હશે, "મોહન, તું માળા જપતા જપતા ઘાડી ગયો છે હવે તું સૂઈ જા. અને એ માળાનો જપ ચાલુ રાખીશું."

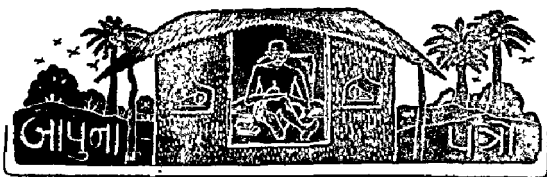
: ઈશ્વર-વિશ્વાસનો કિલ્લો :

લગભગ એક હજાર વર્ષ પહેલાની વાત છે યુરોપમાં ગ્રિટવન નામે એક ઈશ્વર વિશ્વાસુ મહાત્મા થઈ ગયા તે ઘણાજ ઉદાર, નિર્ભય અને અત્યપરાયણ હતા એક વાર કોઈએ તેમને પૂછ્યું "જો ધર્મદ્રેષી લોકો આપના પગ આક્રમણ કરી ગેમે તો આપ શું કરશો?" તેમણે સહજ ભાવથી કહ્યું "મારો કિલ્લો ઘણાજ મજબૂત અને અતટ છે હું તેની અદર સુરક્ષિત બેઠી રહીશ." તેમની આ વાત અમુક રીતે ધર્મદ્રેષી લોકોના કાનો મુઠી પહોંચી ગઈ તે ઘણાજ અજ્ઞાન, કૂર અને દુરાચારી હતા. તેઓને મહાત્માના આ વચનોમાં મિશ્ચાલિમાનની ગંધ દેખાઈ. એટલા માટે તેઓ મહાત્માના ઈશ્વર-વિશ્વાસને તોડવા માટે એક દિવસ છાનામાના આવ્યા અને મહાત્માને ચારે બાજુથી ઘેરી લીધા તથા આજો બાંધીને બંધથી પૂછવા લાગ્યા—“બતાવો, ભગતજી! ક્યાં છે તમારો તે મજબૂત અને અતટ કિલ્લો?”

મહાત્માએ તરત છાતી ઠોકીને કહ્યું "અહીં છે મારો મજબૂત અને અતટ કિલ્લો આની પર કોઈવાર કોઈ આક્રમણ કરીજ શકતું નથી આમા સર્વશક્તિમાન મારા પ્રભુ બેસે છે. તમે મારા નશ્વર અને હણબંશું શરીરના ટુકડે ટુકડા કરી શકો, પરંતુ પરમાત્માના અશરૂપ તથા તેમના મકાશથી સમકતા મારા આત્માને સ્પર્શ પણ કરી શકશે નહિ મને તમારા આ હિંસક હથિયારોની જરા પણ ધીક લાગતી નથી. ત્યાંસુધી મારો આ ઈશ્વર-વિશ્વાસરૂપી અલેઘ પ્રિલો મુરક્ષિત છે—અને આ કોઈવાર અરક્ષિત રહેતો નથી—ત્યાંસુધી હું પૂર્ણઅશરૂપથી સુરક્ષિત છું તમે લોકો આ અવસ્થામાં મારું શું બગાડી શકો છો?"

મહાત્માના આ તેજપૂર્ણ અને વિશ્વાસથી ચોતપ્રોત થયેલા નિર્ભય વચનો સાંભળીને ધર્મદ્રેષી લોકોનું માહમ તૂટી ગયું, અને તેઓ આશ્ચર્યચકિત થઈને ચાલ્યા ગયા
[વિદી પરથી]

પુરુષોત્તમ. ૬. ૫૨૪



જાને પત્રો

[જાપુ અને જા વચ્ચેના પત્રવ્યવહાર તેઓના આદર્શ હાપત્ય પ્રેમની સુદૃઢ પ્રતિભા છે. એ પત્રો પરથી ગૃહસ્થ શ્રમ પણ કેવી રીતે જીવન-સાધનાનું એક મહત્વનું અંગ બની શકે છે એ સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. આ પત્રો શ્રી મણીલાલભાઈ ગાંધીના આભાર સાથે જાપુના જાને પત્રોમાંથી પ્રગટ કરીએ છીએ]

જા —નને મેં લાંબો કાગળ ગમે સોમવારે લખ્યો હતો તે મળ્યો હતો. આ સોમવારે સીતા-નમરખા છીએ, સીતાનગમ્મ ખોદાવગતે કિનારે છે. નાનકડું ગામડું છે તેમાં આશ્રમ છે. આંદ્ર દેશમાં છે. ગામડું છે તેથી ખુબ શાંતિ છે. અમે દોહીમાં બેસી આવ્યા છીએ. નદી મોટી છે તેથી તેમાં નાનકડી સ્ત્રીમરો જન્મ શકે છે. મદામ જર્મ આવા ન્યા ત્રણ દિવસ ગયા. માંડ સંગીર સાડ છે. ફરી બે દાકરે મદામમાં તપાસ્યું હતું. એટલે મારે વિશે ચિંતા કર્યા જેનું કદજ નથી. કાઠીબેનના દાન સુધારા કે ? તને 'ગમે જમગેહ' મળે છે તાર નેં પ્રવચન જેવું માગ્યું છે. એમનો આજે આપતું જોઈએ ને ?

...જે અને બજે છે તે અને પામે છે...

આજના ગીતાના અધ્યાય ૬-૧૦-૧૧-૧૨ હતા. નવમા અધ્યાયમાં ભગવાન કહે છે કે જેઓ મને બજે છે તે મને પામે છે. બારમા અધ્યાયમાં ભક્ત કેને કહેવા તે બતાવે છે. ખુબી એ છે કે એમાં એવું એકે લક્ષણ નથી કહ્યું કે જે સાવ અભાજમાંથી ન હોઈ શકે, જે સ્ત્રી કે પુરુષ પોતાની એળે કેઈની મદદ વિના મોડેતત કરે તે ભક્ત શર્ત શકે એટલે ભગવાનને પત્રો શકે. લક્ષણ આટલાં કહ્યાં છે. કોઈનો દેખ ન કરે, પ્રાણી માત્રની સાથે મૈત્રી રાખે, બધાને વિશે કયા રાખે, જેને મારું એવું કઈ નથી, જેને અહંકાર નથી, જેને સુખ દુઃખ સરખાં છે, જે સમાવાન છે, જે હંમેશાં સતોષી છે, જે સચર્મ વ્યંજે છે, જે પ્રતિજ્ઞા પાળે છે, જેણે પોતાનાં મન અને બુદ્ધિ ઈશ્વરને અર્પણ કર્યા છે, જે કેઈને દુઃખ ન દેવ, જે કય ને ચિંતાથી મુક્ત છે, જે કશાની આશા ને ઈચ્છા નથી રાખવા, જે પવિત્ર છે, કાર્યકુશળ છે, જેણે બધે ત્યાગ કર્યો છે, જેને શત્રુ સરખા છે, માન અપમાન મરખાં છે, જે દાહ તડકો સહન કરે છે, નિંદાસ્તુતિ જેને મમાન છે, જે ન્યાં

રોય ત્યા ઘર માની રહે છે, અથવા જેને ઘર જેવું કંઈ છેજ નહીં, જે વગર કારણે બોલતા નથી અને જેનું મન ઠેકાણે છે તે મારા ભક્ત કહેવાય આ તમે બધા ફરી ફરી વિચારી બાંધો તો માનુષ પડશે કે જેને ઈચ્છા છે તે કોઈની મદદ વિના ભક્ત થઈ શકે

બધાને આપુના આશીર્વાદ

આ — તો ગમે વખતે પ્રવચન લખ્યું છે તેની ત્કુન મોકલતો તારો કાગળ આજે જ મળ્યો આ કાગળ મૌનવાગ્દે દિવસ લખ્યું છું ગમવાયું અને ભાગવત વિશે તજ્જીજ મ્હુ છું પ્રેમવીનામેનની પમ મગાવતા જગત મોકાશ ન કરતી તારે મગાવવાનું શું હોય? જે થોડું જોઈએ એ તેઓ તેનથી મોકલશે પણ ઉતાવળથી જે ન જોઈએ તે મારી મારફત મગાવશે તો અમ છે હું તજ્જીજ કરી બધા દાન વાળી શકે છે કે? લાલ પાણીના કાગળા કરે છે?

આશ્રદેશની મુમાફી ગીજી તારીમે પુરી થાય છે પત્રી મેનુજ જવાનું થશે હું હોઉં ત્યા ધમાન તો રોય જ રા મારી પત્રી રોય મને તો મહુ મલાળી પેય છે એટલે દાડમારી એાઈજી લાગે જીજીમા જીજી માખન મી ખાદેન જોઈ લેય છે એટલે મને મુમાફીની અગવડ રહેતી જ નથી તુ મુનાકાત છોડે તાજ મારી પસંથી દર અપ્વાડીને કાગળ પામશે હું તો પ્રવચન દર અપ્વાડીને મોક વાજ કરીશ મુનાકાત મીજી બહોળી પેરાય તેથી મતાપ તખત પણ તારી ઈચ્છામા આવે તેમ કે જે તુ મુનાકાત ઈચ્છે જ તો મારા આવવા તો ધગાય તૈયાર થય ઈચ્છે પણ ખગ જાણી જોમને મનાકાતો એાઈજી ગમવાનો રિરાજ પા પો છે પણ તુ જે ઈચ્છે તે વગર નમરે જાણવને

કિશોરશાને દબુ તાપ છોડતો નથી પણ ચિતાનું કાળું નથી માર મૌન દમચા ગવિવારની ગને શર થાય છે એટલે સોમવારે મન લગી જોતવાનું તેનું નથી આજે ગને ૧૦થી મૌન છૂટશે એટલે કોઈની સાથે જોતવાનું ભાભેજ રહેશે કેમકે પત્રી તો મુવાનો વખત થશે સદાગના ત્રણ વાગે તો ઉવાનું ગહે છે દવે પ્રવચન —

ત્યા ઈર્થાર્પણ છે ત્યા અર્થને આન જ નથી

ગયે વખતે ભક્તના લક્ષણ લખ્યા નેવા વિના ભક્તિ ન થાય એ પણ મુચબું આ વખતે નેવા કેમ થાય એ લખ્યું કેમકે ઘણી વાર એ પ્રશ્ન લોકો કરે છે કોઈ કહે છે નેવા અમુક સ્થિતિમાજ થાય કોઈ મહે છે અમુક અભ્યસ કરીએ તેજ નેવા થાય આ બધી લમણા છે એનું તો ગયે અડવડિયે બતાયું ગયે તે ચિનિમા રહેતા છતાં મળુન નવા કરી શકે છે આપણી પાને જે બધી શક્તિઓ હોય તે બધી કૃષ્ણાર્પણ કરીએ એટલે આપણને પૂરા દોકડા મળે જેની શક્તિ મરોડ આપવાની રોય અને તે ગર્ધો કુદોરજ આવે તો તેને પચાન દોકડાથી વધારે નહિ મળે પણ જેની પાને અક દમટી જ છે અને તે દમટી આવે છે તેને સોયેમો દોકડા મળે એટલે તમે ત્યા જોટી બોલે તમના સબધમા અવતી બહેનો અથવા અમલદારો જોડે આ રીતે વર્તો તો તમે નેવાધર્મ સાચવો છે અમલ દારો જોડે સેવાભવથી વર્તવું એટલે તેનું કદી ખરામ ન ઇચ્છવું, તેની નાથે વિનય વાપરના, તેને છોડવા નહિ નિયમેનું પાલન કરવું તેમજ તમારા પ્રનગમા આવતી ગુનાને નાટુ સજા બોલવી બહેનો પ્રયે ત્રગી બહેન જેવું વગન નખે તેની ઉપર તમારા પ્રેમની છાપ પડે, તે તમારી પવિત્રાને જોગએ એ પણ નેવાધર્મનું પાલન નબથ બન્નેમા હેનું નાક દોવો

જોઈએ. સ્વાર્થ બુદ્ધિ કે ડરને લીધે સાડુ, વર્તન રખાય એ સેવામાં નહિ ગણાય. એક માણસ એક કામ સ્વાર્થ સાધવા કરે છે ને બીજા પરમાર્થ દ્રષ્ટિએ કરે છે એમ આપણે ઘણી વાર જોઈએ છીએ. જ્યાં ઇશ્વરાર્થ છે ત્યાં સ્વાર્થને સ્થાન જ નથી. આમ સેવા કરનાર રોજ પોતાની શક્તિમાં વધારો કરે છે, અભ્યાસ કરે છે, ઉદ્યમ કરે છે તે પણ સેવાભાવથી એમ જે સેવા પરાયણ રહે છે તેના હિસાબમાં, રમવામાં, ખાવામાં, પીવામાં પણ સેવાભાવ જ ભર્યો હોય છે. એટલે તેના બધાં કાર્યમાં નિર્દોષતા હશે. આવા ભકતોને ઇશ્વર જોઈતી બધી શક્તિ આપી દેય છે. આને લગતા ત્રણ શ્લોક સ્ત્રીઓની પ્રાર્થનામાં છે તે યાદ હશે એ શ્લોક આ રહ્યો :

આ શ્લોકો દર્શાવે છે અને ૧૦મા અધ્યાયમાં મળી રહેશે. ગીતાણ આપણે અમલમાં મુકવા સારું વાંચીએ છીએ એ યાદ રાખવું. મેં ઉપર લખ્યું છે એ બધું ગીતાને આધારે લખ્યું છે એમ જાણવું.

આ—નારો કાગળ આ વખતે દણુ મળ્યો નથી પણ રખડો રખડો મળશે એમ માતું છું. દહે નને છાપુ મળતું હશે. ભાગવત અને રામાયણ મળ્યાં હશે બીજું જે જોઈએ તે મંગાવજો, આજે હું મેંચેર છું. નને બધા મહાર છે. શકરવાલ અને મુવઝરીવાલ અહીં આવ્યા છે. મળુરોના પગાર આજનનુ પંચ થવાનું છે. કાસે મંગલવાર છે એટલે કાસે પંચ મેંચેરો, પછી મારે. મલખાર જવાનું છે. જ્યાં તું ફરી આવી હતી ત્યાં જવાનું યારો મારી તબિબત મારી રહ્યા કરે છે. જરાય ચિંતાનું કારણ નથી. એકો ભવેશ મજ્યાબધ આવે છે ને થેલીઓ, ધરેણા વિ. પણ આપ્યા કરે છે. કાંતિને દહે મારું છે. ત્યાં બધાં મળ્યા હશે. દહે પ્રવચન—

...સ્વાર્થ માત્રના ત્યાગ કરીએ તો જ પૂરો યજ્ઞ કર્યો કહેવાય...

આજે ગીતાણમાં યજ્ઞ વિષે કહ્યું છે તે ઉપર એકું લખું છું. યજ્ઞની વાત ત્રીજા અધ્યાયથી શરૂ થાય છે. ને તેમાં ભગવાન કહે કે યજ્ઞ કર્યા વિના જે માણસ જોગ્યન કરે છે તે ચોરીનું ખાધ છે. આ તો બહુ ભારે વચન થયું કહેવાય કેમકે ચોરીનું અન્ન ખાવું એ તો કાચો ખારો છે. કાચો ખારો કોઈથી હજમ ન થાય ને તે ખાઈ તો તે કૃત્રી નિકળે. તેથી અખા ભગતે કહ્યું છે ‘કાચો ખારો ખાવો અન્ન તેવું છે ચોરીનું ધન’ એટલે જો યજ્ઞ વિના ધરીભર માણસ રહે તો તે ચોર કહે છે. એ યજ્ઞને આપણે બધાએ જાણવો જોઈએ. આપણે સારે નરીએ જેવું હૈયું કેમણે છે તેને ચારું યજ્ઞ સહેલી વાત છે. એને સાડુ ધનની જરૂર નથી, છુદ્ધિની નથી, ભજતરની નથી યજ્ઞ એટલે હરેકોઈ પરોપકારી કામ. જીવન આપું યજ્ઞમય હોય તેને જ વિષે કહી શકાય કે તે ચોરીનું અન્ન નથી ખાંતા. તેથી જરાક આપું યજ્ઞમય હોય તેને જ વિષે કહી શકાય કે તે ચોરીનું અન્ન નથી ખાંતા. તેથી જરાક યજ્ઞ કરે, તે જોઈતી ચોરી કરે છે એમ કહેવાય. આ રીતે વિચારતાં આપણે બધાંય ચોરીઘણી

જોઈએ. આજે : જે શ્લોકો અનન્યભાવે મારું ચિંતન કરતાં મને બંને તે નિંજ મારામાં જ રત રહેવાના રોગજેમના ભાર હું ઉઠાવું છું. (અ.૦૬-૨૨). મારામાં જિત પરાવનારા, મને પ્રાણપાત્ર કરનારા એકબીજાને શોષ કરતાં, મારું જ નિત્ય કીર્તન કરતાં સતીષમાં અને આનંદમાં રહે છે. (અ. ૧૦-૬). એમ મારામાં તનુમય રહેનાર અને મને પ્રેમપૂર્વક ભજનારને હું શાન આપું છું ને તેથી તેઓ મને પામે છે. (અ.૧૦-૧૦).

ચારી તો કરીએ જ છીએ. જ્યારે સ્વાર્થ માત્રનો ત્યાગ કરીએ ત્યારે જ પૂરો યજ્ઞ કર્યો કહેવાય. સ્વાર્થનો ત્યાગ કરવો એટલે હુપાતું-મારોમતું છોડવું. આ મારું ને પેલું પારકું, આ મારો છોકરો ને પેલો પારકો. આવો ભાવ મનમાં રહેવો જ ન જોઈએ. આમ તો તે જ કરી શકે જે પોતાનું બધું કૃષ્ણાર્પણ કરે છે. તેમ જે કરે છે તે બધું ઈશ્વરને દરમિયાન સંપીને તેના સેવક તરીકે જ કરે છે ને એવા ભાવથી કરે છે. આવા મનુષ્ય નિત્ય સુખી રહે છે, નિત્ય શાંત રહે છે તેને સારુ મુખ દુઃખ સરખાં છે. તે પોતાનું શરીર, મન, બુદ્ધિ, ધન જે કંઈ હોય તે બધું પરમાર્થને મારુ જ વાપરે છે. આવો પૂર્ણ યજ્ઞ આપણે મહુ નથી કરી શકતા. આખા જગતની સેવા થાય તો કરીએ. એવી ભાવના મનમાં હોય ત્યારે એવું કયું કાર્ય છે કે જે ઘણા માણસો આખા જગતની જેમ સેવા આવતી હોય એવું કરે. આમ વિચારતાં કાંતાણ ક્રિયા નજરે ચડી. પરમાર્થની દૃષ્ટિએ આ કામ અમંજ્ય માણસો કરી શકે. એટલી મહેનત જગતને અર્થે કરી ગણાય. પણ આ તો મેં દાખલો આપ્યો. મારે મમજા-વવાનું તો યજ્ઞનો અર્થ ને તેનું મહત્ત્વ હતા એટલું જો આમાંથી મમજાવી શક્યો હોતો તો બસ.

બધી બહેનોને જાણના આશીર્વાદ.

આ,—આજે અમે કન્યાકુમારીકા છીએ. તારો કાગળ મળ્યો છે. તું અહીં આવી ગઈ છે. આ હિન્દુસ્તાનનો છેડો છે. હિમાલય માથું છે. એટલે આ ભાગત માતાના પગ કડીએ ને મમ્મ તેને રોજ ધોવા કરે છે. અહીં વસ્તી નથી એટલે શાંતિ ખૂબ છે. હું આજે દરિયામાજ નહાયો.

રામદાસ અને નિમિતા કાગળ દમણાજ મળ્યા. રામદાસનું મન દલુ ઝિગ નથી થયું પણ દવે થઈ જશે. ચિંતા કંવાનું કમ્પ કારણ નથી એટલું બધાને યાદ રાખવાનું છે કે મનની અમર શરત ઉપર સારી પેઠે પડે છે. જેમમા માણસને વધારે વિચારો આવે છે. તે રોકતાં શીખવું જોઈએ. સર્વ સ્થિતિમાં મમભાવ વને તો માણસ સુખમાં રહી શકે. મેં બધી બહેનોને થોડું થોડું લખ્યું છે. દવે પ્રવચન.—

...આપણે આ જગતમાં એકલા આવ્યા છીએ ને એકલા જઈશું...

ભગવદ્ગીતા કહે છે કે ઈશ્વરના ભક્તે એકાંત સેવક થવું જોઈએ. એ વાત બહુ મમજવા જેવી છે. આપણે આ જગતમાં એકલા આવ્યા છીએ ને એકલા જઈશું, તો પછી જન્મ અને મરણની વચ્ચેનો જે અનિશ્ચિત કાળ છે તેમાં આપણે કોઈનું માથની ઝખના કેમ કરીએ? જો કે એકલા જન્મીએ છીએ છતાં એકલા નથી એમ પણ જોઈએ છીએ. માતાપિતાનો સાથ હોય છે. તે ન હોય તો એક લાણુ પણ ન જીવીએ. મોટાં ઘરેં જોઈએ છીએ ત્યારે સામાન્ય રીતે પરણીએ છીએ. ત્યાં પણ માથ તો તે મિત્રોનો પણ હોય છે. આત્માની ઉત્તતિને મારુ પણ એવા સ્વધની કેટલેક અંશે જરૂર છે એમ છતાં એકાંત સેવવાની ભલામણ કેમ? એ વિષે મંમજાઓ. જેટલા સાધીનો વિચાર કરીશું તો આપણે જોશું કે તે આપણી પરાધીનતાના સૂચક છે. માતાપિતા, ધણી, ધણિયાણી, મિત્ર બધાય આપણે થોડે ઘણે અંશે પરાવલંબી કરે છે. પણ જો ઈશ્વરના ભક્ત છે તે તો દયાળુ છે. તેને અવલંબન માત્ર ઈશ્વરનું હોય છે. ઈશ્વર એકજ માત્ર ખરો સાથી છે ને મારથી પણ છે. એને જેનો સાથ છે તેને બીજું શું જોઈએ? તેથી ગીતામાતા કહે છે કે એકાંત શોધજો. આનો અર્થ

એ નથી કે મનુષ્યના સંગથી ભાગવું. એનો અર્થ એજ કે મગની અશ્વા ન રાખવી ન હોય ત્યારે મલરાવું નહિ ને કંઈકોની વચ્ચે પડ્યાં હોઈએ તો પણ માનસિક એકાંત ભાગવવી ને કંઈકની નિકટતા અનુભવવી. “દેહીનાં સ્નેહી સકળ સ્વાસ્થીયાં, અતે અગગાં રહેશે,” એ ભજન યાદ છે ના? એકાંત સેવતાર કયાંય દુઃખી ન જ ધાય, કેમકે એ તો સર્વત્ર વિપ્લુને જ દેખે છે, ભક્ત પ્રહલાદે ધગધગતા સ્તંભ માપણુ વપ્લુને બોલ્યા આ એકાંત સેવનની ભાવના પ્રથમથી બધા સિદ્ધ કરી શકે છે. એ સિદ્ધ જલદી કરવાની તક તમને બધાને સહેજે પ્રાપ્ત છે. સિદ્ધ કરજો.

આપુના આશીર્વાદ

ખા, — તારે કાજ મળ્યો છે. બિહારનું તું લખે છે એ બગબર છે. મણુ મણુમાં મરી ગયા અને હવે આ હાલમાં હજારો વરગા વિનાના છે. બધેથી મુખ મદદ ભય છે.

વિવાયનમાં એના આશ્રમમાં હું ઉતર્યો હતો તે મુરિઅવ વિનટ કાલે મને મળેલો. કલનક એ દિવસ કિનિકમાં ગ્વી આત્મ મુજગતમાં ને બીજી જગ્યાએ હીમ પડવાથી થયેલ પાક સાથે બગી ચલેલ હીમ ધાણુ સખત પડ્યું ને લાણુ ચાલ્યું. કંઈક એમ મળે તેમ મહેલનું મધ્યુ વલગભાસને રીક છે. ‘રિન્ટુ’ પવ મદાભમાં નીકળે છે; એ ભખીત છે. નેના અધિપતિ મુજરી ગયાનો તાર આજે મળ્યો છે. એ અગમરનો તાર મોકલ્યો છે આવતી કાલે મારે અદિથી ઉપડીને ને ગળજતે મળીશ હવે પ્રવચન -

“એક પથ ચૌર દો કાજ”

‘એક પથ ચૌર દો કાજ’ એવી આપણામાં કહેવત છે. એવો કયો પથ છે કે જે લેવાથી હુમેશાં ‘દો કાજ મરે.’ દો કાજ એટલે એજ કાજ એમ પણ ન અમજવું અહિં દોનો અર્થ એક કરતાં વધારે એટલે એક પથને સો કાજ પણ કહેવાય બિહારમાં હજારો માણુએ એક મિનિટની અંદર દટાઈ ગયા. એ ઉપરથી સહેજે વિચાર આવે કે આપણે એક મિનિટ પણ એજે ન જવા દઈએ. ‘આજનો લાલો દીજીએ રે કાલ કેલે દીહીતી’ એમ નીતંએ ગાયું છે. આપણને તો મિનિટની કે પગની પણ અજર નથી. બગાણું ખાતા ચાલી નીકળીયે. ત્યારે એવો એનેરી પથ કયો કે જે કરવાથી બધા અર્થ સહે એ માર્ગ કેવળ પરોપકારને છે. એટલે પડાથી સેવા એનું ખીજું નામ પરમાર્થ. પરમાર્થ એટલે ઉત્તમ અર્થ. એનું ત્રીજું નામ હરિભક્તિ. તે કઈ માળા ફેરવે કે તિલક કયે કે ગંગા સ્નાનથી નથી થતી એમ આપણે નરસિંહ મેતાના પ્રભાતિયામાં ગાઈએ છીએ. એ ભક્તિ તો શીરા તણું માંડું છે એમ આપણને બકતો રીખવે છે એટલે આપણે રાજ ખાતાં, પીતાં, ઉડતા, બેસતાં, જેલમાં, જેલ બહાર અથવા જગતનું કડ્યાણુ હરહીએ અને તે અર્થે આપણે હાથ જે સેવા આવે તે કરી છુટીએ. આજે આટલું ભય છે ના?

આપુના સદુને આશીર્વાદ.



બાપુ ક્યાં છે?

શ્રી ગુ. મ.

“यदा यदा हि धर्मस्य श्लान्निर्भवति भारत ।

अकथुत्यानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्” ॥

આમ યુગો યુગોથી માનવ-વિકાસના ઇતિહાસનો આ સુર વારંવાર ઊઠ્યો છે. એ ઇન્ધરનો અવાજ છે.

ગાંધીજી ધર્મના કિરણના એક અંશરૂપ જ છે. જ્યારે સમગ્ર જગત યાંત્રિક અને શારીરિક શક્તિના ગર્વને લીધે જન્મેલા મોહાંધકારમાં ડૂબી ગયું હતું, ત્યારે ગાંધીજી તારકની પેઠે સત્ય અને પ્રેમના ઉજ્જવળ માર્ગથી સ્પષ્ટિત બનેલી માનવતાને એનું જ્ઞાન કરાવવા માટે દૃષ્ટિએ પડ્યા.

યુગો પહેલાં વનસ્પતિનું પ્રથમ અકુર ભૂમિના હઠભર્યા વિરોધ સામે બાપુ ભીડી રહ્યું હતું, ત્યારે અણુ-પરમાણુઓનું વિશ્વ જીવનના આ પ્રમાણુ અને વિજયથી હુર્પ પામ્યું.

‘વૈરાગ્યસાધને મુક્તિ, એ મારી નહીં.’ એ એમનો ઉત્તર હતો, જ્યારે આપણે એમને પૂછ્યું કે શા માટે તમે હિમ-ધવલ પવિત્રતાના શિખરેથી ઉતરી આવી અમારી શેરીઓની ધૂળ અને ગંદકીમાં તમારો યાત્રિકનો જીખો રગડોળો છો.

તેઓ આગળ કહેવા લાગ્યા, “મારો સ્વામી તો ખેડૂત જ્યાં જમીનને ખેડી રહ્યો છે અને પથરા ભાંગનારા પથરા ભાંગી રહ્યા છે ત્યાં છે. એનાં વસ્ત્રો પરિશ્રમની માટીથી ધૂળવાળાં થયાં છે. મારા દેશબાંધવોની સેવાયે કરેલા પરિશ્રમને લીધે ધૂળથી અંકિત મારાં ખણ વસ્ત્રો થયાં જોઈએ ને.”

અને તરત જ તેઓ હળ અને ચરખો, સાવરણી અને ટોપડી હાથ લે છે. સતદિવસ તેઓ જગતકતિને સાક્ષી રાખી ત્યાગમય પ્રવૃત્તિમાં મંડી પડ્યા. પરિણામે, એમની સ્વચ્છ પોતડી આસપાસની ગંદકીના ઊંડેલા છાંટાને લીધે શઘવાળી થઈ ગઈ.

પરંતુ આ શઘ તારાઓની પેઠે ચમંકવા લાગ્યા, અને જેના પ્રકાશમાં હજારો જણ જીવનપથ કાપવા લાગ્યા.

તેથી આજે દુષ્કાંડખીડિત લોકો જોઈને જ્યાં ખેડૂત સખત જમીનને ખેડી રહ્યો છે, નગરવસ્થામાં રહેલાં લોકોનાં શરીરને ફાંકેલાં માટે જ્યાં વણકર કાપડ વણી રહ્યો છે, જ્યાં કચડાયેલો માનવી ગર્વિષ્ઠ સત્તાની સોમે હિંમતભરે જોણો રહ્યો છે, જ્યાં યાત્રિક સત્યના મંદિર ભણી લઈ જતી વાંકીચૂકી કેરીએ મૂંઝાં ફાંપી રહ્યો છે અને જ્યાં શીલની શક્તિથી આચ્છાદિત એવી સ્ત્રી મનુષ્યને સત્યની એકેડી ટલડતમાં જીતમવા પ્રેરવા આપી રહી છે, ત્યાં ગાંધીજી છે.



ગાંધી-ગુરુ

શ્રી. ગુરુદયાલ મલિહ

(જન્મતા મહાપુરુષો તો એક જ કુટુંબના હોય છે, પરંતુ વર્ણીવાર તેઓનાં અનુયાયીઓ પોતપોતાનાં મુકતે સૌથી ઉચ્ચે સ્થાને સ્થાપવાની અભિલાષા મંત્રીને ખીણ મુરજનેતે નામિ પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે. પરિણામે અનુયાયીઓ વચ્ચે અમીતિ જન્મે છે, વધે છે, આવી વિસ વાદિના મહાપુરુષોને લગાડે સમગ્રી નથી. 'સમ-દોષવિમુક્ત' મહાનુભાવ મહાત્માઓને શા રીતે ગમે ?

અમીની નથી. 'રામદોષિયુક્ત' મહાનુભાવ મહાત્માઓને શી રીતે ગમી
'ગોંધી-ગુરુ' સેખામણામાં ગોંધીજી અને ગુરુદેવ ગવિ દનાથ ડાકુર એ બંને મહાપુરોષોનું રોલભરી
રૂઝિથી દર્શન કરતા તેઓમાં રહેલા મામ્યતાના રૂપ હતને જ વહેતું મુઝવામાં આવ્યું છે.)

[illegible]

એવી રીતે જોઈ જમિન દાલો કરે છે કે એ તો મનુષ્ય જાતિને પ્રેમ કરે છે તો એની પરીક્ષા પશુ એક જ પ્રાણી પણ કરે છે. તમે કહેા છો, કે તમે મનુષ્યજાતિને પ્રેમ કરી છો, તો શું તમારા દેશના બોડોને પ્રેમ કરો

ઉંઠો, જાગો, હું વહાલાં પંખીયાં,
શ્રેષ્ઠ-જનો પાસે જ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો.

[મહાપુરુષની મહાનતાનું એક માપ છે બાળકો માટે એમનું વહાલ. ગાંધીજીનો બાળકો માટે પ્રેમ અગાધ અને અદ્વિ માપૂર્ણ હતો. તેઓ જ્યારે બાળકો વચ્ચે હોય, ત્યારે કેટલાક લોકોની આખ માંમે પશ્ચિમના એક વિખ્યાત ચિત્રકર્તા ચિત્ર આપીને ખુલ્લું થતું. એ ચિત્રમાં ઈશુની મારેપામ બાળકો હોવા છે. ગાંધીજી બાળકોની માથે બાળક જેવા થઈ જતા. તેમનો બાળકો સાથેનો એકાત્મભાવ તેમણે બાળકો જેવા પત્રો લખેલા તેમા સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]



બાળકો માટેના અગાધ પ્રેમનો અંશ

બાળકોને નોખા કાગળો તેમજ નાની નાની ચકાય એટલે પહેલાની જેમ તમારે બાળકોને સારું પણ એક કાગળ દર અઠવાડિયે લખવાનો પ્રયત્ન કરીશ જે વાતો તમને મળીને

૧૮ (૧૯૪૯)

મ લખાવવાની મારી ઉમેદ હતી તે હવે લખીને કરવાનો ઇશ્વરો છે. પાર પડવા એ તો ગલવાનના હાથમાં છે. તે આપણને જેમ રાખે તેમ આપણે રહીએ અને તેમ રહેવામાં મુખ માનીએ. તેથીજ આપણે પહેલું નરમિંદ મેલતાનું ભજન ગાઈએ છીએ “મુખદુઃખ મનમાં ન આણીએ ઘટ સાથે રે ઘડિયા.”

હવે વાત કહું. પહેલું તો ટારિસ બહેનની નિશાળની વાત કહેવા ઇચ્છું છું. આપણે ત્યાં મ્યુરિઅલ બહેન રહી ગયાં હતાં તેના બહેન ટારિસ. તેણે પોતાનું જીવન બાળકોને અર્પ્યું છે. આ બાળકોને મારું મુંદર નિશાળ ટારિસ બહેન ચલાવે છે. પુરુષ શિક્ષક કોઈ નથી બધી શિક્ષિકાઓ જ છે. નિશાળ ને બે માળ છે અગાશી મોટી છે તેમાના થોડા ભાગ ને છાપર છે તેની નીચે વરસાદ હોય ત્યારે બાળકો રમે, સુવે ત્રિ. એક વાત મેં ત્યાં ભેઈ એ મને ગમી. બાળકોને બધાને દાન અપો-રના અડધા કલાક સુવાટે છે તેને સારું નાન-કલા ખાટલા, વાળી મૂઠી ચકાય એવા રાખે છે. સાદ રાખો કે આ બાળ બાળાઓ આઠ વર્ષ-ની અંદરના હોય છે. જેટલાં કામ બાળકો પોતાને હાથે કરી શકે એવા હોય તે બધાં તેને હાથે જ કરાવે છે. રમતમાં શિક્ષિકા તેઓની સાથે જ રમે છે. બાળકોને હાથ મૂકો ધોવ તું દાંત સાફ કરવાનું પણ બદાખર

શિક્ષિકાઓ શીખવે છે એની, એક પણ
બાળકોની ક્રિયા નથી કે જેની ઉપર શિક્ષિકાની
દેખરેખ નથી આ બધા ગરીબ મા બાપના
બાળકો છે તેઓ ફી કંઈ નથી આપના
રમનો, કમરત, ઉદ્યોગ તો છે જ આ બાળકો
તમ રી જેમજ મારી માથે ભગી ગયા હતાં.

તેઓએ મને વર્ષગાંઠને દિવસે રમકડા મોક-
લેલા ને આવ્યેનીને તમારે સારુ લાવ્યો છું.
પણ હવે તો થાય તે ખરૂ આજે આટલું
બન

તા. ૨૫ ૧ ૩૨

બાપુના આ શિક્ષક



આ ચિત્રમાં બાપુ ક્યાં છે, શોધી કાઢો.

(“બાલમિત્ર”ના સંપાદકશ્રી)

(૧૯૪૯) ૧૨

છો? તમને બીજા દેશોની વસ્તુ અને વિચારો પસંદ છે પણ શુ તમે તમારા દેશની વસ્તુઓ અને વિચારોને પણ પસંદ કરો છો? ને એ કહે હા તો સમજવું કે એની મનુષ્યભૂતિ માટેની લાગણી સાચી છે.

જે કોઈ વ્યક્તિ ધર્મપરાયણ હોય છે તે પહેલા પોતાની આસપાસના લોકોની સેવા કરવાને વધુ હોશ મેળે છે એટલા માટે ગાંધીજી અને ગુરુદેવ ઘણીવાર જે વસ્તુઓ, પહેરવાની અને ખાવાની જગ્યા તેઓ રહેતા ત્યાંની જ વાપરતા. જે કે ગુરુદેવ કોઈકોઈ વાર મૌદય વશ થઈ (કાગળ કે તેઓ નો કળાકાર અને કવિ હતા નો) વિદેશની વસ્તુઓ અને વિચારોને પણ વધારે પસંદ કરતા. ગાંધીજી દેશની બનાવેલી વસ્તુમાં કોઈ વખતે કદ ખામી કે અપૂર્ણતા જોતા તો તે ખામી અને અપૂર્ણતા પોતાના દેશ માટે અને દેશના લોકો માટે જે તેઓ લાગણી ધરાવતા તેનાથી તે વસ્તુને પોતાની નજરમાં સુદ્ધ બનાવી દેતા અને એનો સ્વીકાર કરી લેતા.

સંસ્કૃતિ અને વિચારની દૃષ્ટિથી પણ સ્વદેશીનું મુખ્ય છે કાગળ કે અમે અમુક દેશમાં જન્મ્યા છીએ તો તે દેશની સંસ્કૃતિનું જ્ઞાન અને તે દેશની વિચારધારાની માહિતી આપણા જે પૂર્વજન્મના સંસ્કાર છે એની પુષ્ટિ માટે અગત્યના છે. યુનાનીનું મૈથી લખકર પરિણામ છે યુનાનને પોતાની સંસ્કૃતિનું બૂલી જવું. એ સંસ્કૃતિનું આપણને જ્ઞાન થાય એટલા માટે ગાંધીજી અને ગુરુદેવ બંનેએ પોતાની લેખામાં બોલવાનું, લખવાનું, પોતાનું માહિત્ય વડવાનું અને પોતાની કનને જીવિત કરવાને માટે સ્વદેશીની ઘાયલ કરી હતી.

સ્વદેશીનો અર્થ એ નથી કે વિદેશી વિચારો અને વસ્તુઓની ઘણા કરવી પણ જગ્યાસુધી માણસ પોતાની સ્વદેશી સંસ્કૃતિ અને આચારવિચારની ખરાબર ખૂબી નથી જોતો ત્યાંસુધી તે વિદેશી સંસ્કૃતિને આચારવિચારમાં એની સાચી ખૂબી નથી જોતો શકે. જેમકે એક નાના બાળકને 'માવવાનું' શીખવવું હોય તો માવણગારી અથવા તો એના કોઈ વડીલના હાથના ઝેડની જરૂર પડે છે એવી રીતે દરેક માણસને જગતમાં માયુ ઉત્તુ કરીને આવી શકે અને વતી શકે એના માટે એના દેશની સંસ્કૃતિની માહિતીની બહુ જરૂર છે.

એક અવસ્થા એવી જરૂર આવે છે જ્યારે માણસ સાચી રીતે અદરથી એવું અનુભવે છે કે આખી વસ્તુ એકજ કુદૃષ્ટ છે જેમાં પોતાના અને પાસકાનો બેદબાવ નથી રહેતો. પણ એવા મનુષ્યો જગતમાં બહુ ઓછા છે. સાધારણ માણસની દૃષ્ટિ પોતાની નાત અથવા દેશ સુધી સિમાબદ્ધ હોય છે. સ્વદેશીનું સેવન માણસની દેશભક્તિનું એક માધ્યમ માપ છે.

[અનુમંધાન પૃ ૧૦થી] એ કે જે પોતાને પ્રતિકૂળ હોય તે બીજા પ્રત્યે ન આચરવું. જે કરોયે ઘણામાં કહેલું છે તે હું અર્ધા શ્લોકમાં કહીશ. તે એ કે બીજા પર ઉપકાર કરવો એ પુણ્ય છે, અને બીજાને પીડા કરવી એ પાપ છે. સૂર્ય, ચંદ્ર, વાયુ, અગ્નિ, આકાશ, પૃથ્વી, જલ, દેવ, યમ, દિવન અને રાત્રિ, અને સ્વપ્ન, અને ધર્મ પોતે મનુષ્યનું આચરણ બાજે છે, એટલે મનુષ્ય પોતાનો વી શકેતો નથી.

એને અધવાજ

કર્મ યોગનો ભાવ

સંપાદકો

હિમંતકુમાર નીલકંઠ
નંદલાલ બોગીસાલ શાહ

[પૂજ્ય બાપુજીના મહાસમર્પણની જાણે આગાહી કરતું હોય તથા એમના કર્મયોગનું સ્મરણ સ્વયંવરૂં હોય તેડું આ કાવ્ય હિંદના અધારક્ષાળમાં મનન્યુઆરી ૧૯૪૪માં લખાયું હતું]

કામને આવડારે જે એને કામ અધી રીતે
કામ ઉકેલવા યોગ્ય આપે મી સફળ લુહિ તે!
કામ ઉકેલતાં જેને આવડે પૂરું પામરું
મુશ્કેલી કામની એને થોભાતી ના શકે કથુ.
આરે જાણુ તબી કામે ભલે લાગે અશકયતા
હાલમાંવાન તે જે જે, એસી તેથી રહે ન લા.
પોતાનાથી થનું જે જે કામ ઉકેલવા અધુ
કરે છે ચિત પ્રાર્થ, લાં વિચારી કામ હેતુનુ.
પાસા સા પડતા લાગે કામના અવળા જાને
નામીપામ જતા તેથી કોઈ રીતે નહીં થશે.
કામને વળગી જે રે' કામપૂરું થતાં સુધી
નિરાસા રી પછી એને રહે કોઈ પ્રકારની.
કામમાંથી નિરાસા જે લાગે જેને હરે કરી
પાર એ પાડવા કામ એને હલે લાગી તે નથી.
વાંછા કેળવવા ઉઠી, કામને પાડુ પાડ્યા
કોડું રથા વિના કામે તમના પામી થાય લા.
જાણવા કામનો હેતુ કામ સૌ કરતી પછે
જેનામાં જાણવા રે' છે હેતુ એનો.

હેતુ જાણવા માર, અનિચ્છા હોય, કામ તે
આવે છે કન્યાનું કે, થવો ત્યા ખેદ ના થશે.
આગીને જીવકુ એવક કામે લક્ષ પરાવીને
પ્રેમભાવ વધુ રાખી કામ ઉકેલવું થશે.
જતા ઉકેલવા એનું કામે નિષ્ફળતા મળે
એની નિષ્ફળતા ત્યારે વધારે ચેતના હશે.
ચેતનાશક્તિ રી ઉપ તેજસ્વિનપણે થશે!
કામ ઉકેલવા પોને એમે કામ ઉપાય તે
જે જે કે સુચી એને વિચારી એની યોગ્યતા
કરી એવક વિના એવો રે' રો ના. કોઈ રીતે ત્યા
પોતાની ભાવની આડે જે જે વચ્ચે જીવું હશે
આવી જોવાં કરી એવો કામ જોડી ન એમરો.
પોતાના ભાવથી જામી જાવના પ્રસરાયલી
જોઈ, ઉદ્દેશના જેને લાગે, વિચારમે મથી
પ્રજુની પ્રાર્થનામાં મો એવો લાગી જશે હશે!
ઉકેલાઈ જવા ગુણ આલનાર પ્રકારમે
પોતાને વેડવાનું સૌ યત્નભાવે કરી હશે
નોતરીને સ્વીકારી લે આગકિના થવા દર.

પોતાથી બનતું સન^૧ ને ક્યાં ના છતા રહે
 હેતુ તે કામનો પૂરો પોતાને ત્યા વિચારશે.
 પોતાની ભૂમિકા બોધ થવા માટે બધી રીતે
 જીડુ જીડુ વિચારીને તેવો ત્યા શો મળ્યા જશે.
 શા પૃથક્કરશે જોડો પ્રેવણ ને હદે જશે!
 શક્તિ વધારના એવો મમે આકૃતિ આપશે.
 પ્રભુને બારણે એવો પોતાની ધા શી નાખશે!
 હોમના સર્વ પોતાનું એને ઉકડતા થશે.
 અધીરો ના થશે પાછો સ્વસ્થતા ના શુભાષમે
 વિચારી સર્વ બાબુથી રાખે છે તોડવાનું તે
 વગી ના ભૂમિકા એવો એવિતો મારશે કમે
 મોખામોખપણ ત્યા ત્યા પોતાનું જીડુ માપશે.
 પ્રભુદાસે પડેને છે પોતાને એમ માનીને
 ભલે અચાવવા એને જરાકે ના પડી હદે.
 ભૂમિકાને થરા ચોન્ન પોતાના મો મમપંજો
 એવો તો જીવે ત્યા જોડો શે રાખતો હદે!
 એવા મમપંજો દેશા બીજાના તે દસાવશે
 નીજ ને તે દસારીને ગાદાપીથી ચલાવશે.
 સદ્ભાવ પ્રેમ કેવો ને કેટલે આપજો હશે

તે જાઈ તે જશે ત્યારે એવાના તે સમપંજો,
 પોતાના જીવને એવો સન^૧ માત્ર જાતને
 જોને શો લાવવા કેરા થશે આદરતો, જીવે.
 પોતાને એકનો માને, પોતાનામાં ધણા વણા
 એ રીતે વતંતો એવો સર્વ—ક યાણુમા સદા
 કામમાં યજને ભાવ પરાવી કામ સાધવા
 ધિતજરી હદે રાખે કામમાં તે જશે કૃત્યા.
 કામથી કામનું થાય કામમાં સૌ સમપંજુ
 સન^૧ પ્રકારનું શ્રમ એ મમ પ્રભુતપંજુ
 જીવનું મરનું એને બંનેમાં ભાવ એક શો!
 પ્રભુ માટે બધા એના જે તે સન^૧ પ્રકાર તો
 પ્રભુનો પ્રમ એનાનો નેસગિક પડે હદે
 એને સમપંજાવે શો! ઉકેની કોણુ તે શકે?
 વિશ્વ ઉત્ક્રાંતિનો યજ કેવો ચારે સતાતન!
 હોમાય આદિથી એમાં કેવાં ઉત્કૃષ્ટ જીવન!
 જતા હા! માનની ભલે એરી ને એરી પામ
 નદે પાછી પડે નીચે, એનો શો ગૂઢ એ કમ
 પ્રભુને પાદ ધા મારી ' એને સૌ જાજતું થવ
 જે તે ભને થતું રે' ને એને માટે જગ સદા



મુધારો — 'બાપુ ક્યાં છે?' પાનું ૨૦ આ પેલમાં ત્રીજી કક્ષિતમાં 'વિજયથી હર્ષ પામ્યું' ત્યાં નીચેનો ભાગ ઉમેરીને વાંચવું.

એરી જ રીતે જ્યારે ગાંધીજી ઉપન-સત્યના અવનોગન-શિખરથી ઉતરીને અમારી વન્ને આગ
 ત્યારે અમે એમની મુખ તરફ જોયુ અને અમારા જીવનમાં પૂનર્જન્મ અને આત્માની કિન્નતિ એ
 આનન્દ અનુભવ્યો.



(કોને મદાપુરના કોઈના આ પ્રાપ્તિ ઉત્તર બિન્ન બિન્ન રીતે આપી શકાય છે પરંતુ એક વિશેષ મદાપુરમાં હોય છે, તે એનું બિંદુ અને મુનિશાળ માન એ માન સર્વદા નદી સ્પર્ષે વહેતું હોય છે. એ નદીના જળથી પ્રાપ્ત થતું પોતાની આનન્દિક અને આત્મિક તૃષ્ણા જિંદગી છે.

એ જ નદીમાંથી અહીં, પ્રાપ્ત થકમાં, થોડા બિંદુઓ જિજ્ઞાસુઓની તરસ જિંદગીમાં આપવામાં આવે છે.)

બાધામ્લ

જો મનુષ્ય આધ્યાત્મિક સ્થાના બતાવે છે, એટલે બાધામ્લ સ્વરૂપ છે, તે ઉભરે કુછ ન કુછ દોષ હોય છે.

અગર હમ સોચે કિ હમારે પાસ બહુત કામ હૈ તો હમ ઘટ્ટરાહટમે પડ જાયેગે એટલે કુછ નહીં હોગા. અગર હમ ચાંત રહકર પહાડ છૂતને કામકો બી એકબાર શુરૂ કર દે તો દિન પ્રતિદિન આસાન હોગા એટલે ખતમ હોગા.

અપને દોષ હમ દેખના નહીં ચાહતે હૈ ફક્ત એક દેખને મેં હમે મળ આતા હૈ બહુત બ તો ઈમી આદતસે પેદા હોગા હૈ.

સત્યાગ્રહી કુલ્લાનેમે મનુષ્ય સત્યાગ્રહી નહીં બનતા હૈ. શુદ્ધ સત્ય કા પાલન કરને મેં હી મનુષ્ય સત્યાગ્રહી બનતા હૈ.

દુધમે જહર હૈ તો દુધકો દેકને હૈ ઉસી તરફ અચ્છે કે સમ પાખંડ જહર હૈ તો ઉસે દેકો.

કદપુરપસં કહતે હૈ મુખ્યસ્થિતિ સંસ્થાનેમે ધનસે ઉદય નહીં માના જતા હૈ લેહિન લોખ એટલે લોખનાયક કી પવિત્રતા હી ઉમડા સંસ્કૃતિ ધન હૈ.

મન દો પ્રકાર કા હૈ. એક ઉચે હો જાતા હૈ, ફક્ત નીચે. ઈસે હમ બરાબર સોચે એટલે પહચાને.

જેસે હમારી પીઠ ફક્ત આદમી નહીં હોય સકતા હૈ, હમ નહીં. ઉસી પ્રકાર હમારે દોષ બી-હમ નહીં હોય સકતે હૈ.



(મતોનું જીવન પારસમણિ જેવું છે જે કોઈ એમના મમાગમમાં આવે છે અને જેને મંત્રો સ્પર્શ થાય છે, એવું જીવન સુવર્ણમય બની જાય છે. એથી જ આપણું દેશમં મતમ ગમે માપતાનું એક મુખ્ય અંગ ગણવામાં આવ્યું છે.)

આ હેતુને લક્ષમાં રાખીને પ્રત્યેક મંદિરને કારને કોઈ મતના જીવનની રૂપરેખા આપવાનું હિત ગણ્યું છે.)

તપસ્વી અહમદ હર્ષ

અહમદ હર્ષ એક મહાન માધક, વૈરાગી અને જ્ઞાની પુરુષ હતા. તેઓ પ્રાયઃ નેશા પુરમાં જ રહેતા. તપસ્વી હિંદુઓ એકવાર પોતાના મિત્રોને કહેવું કે “હું મરું” ત્યાં મારું માથું તપસ્વી અહમદ હર્ષના ચરણમાં નમેવું હેય એવી મારી આકાંક્ષા છે.

નેશાપુરમાં ખીજે એક અહમદ નામનો વ્યાપરી હતો. તપસ્વી અહમદ હર્ષ જેવા ધાર્મિક હતા તેથી જ તે વેપારી અહમદ સ્વામી” હતો. એ વેપારીની વાત પછી કરીશું.

અહમદ હર્ષ અજ્ઞાતના રટણમાં એવા તણીન ઘઈ જતા કે તેમને ખીજ કોઈ વસ્તુનું જ્ઞાન ન રહેતું. એક દિવસે તેઓ હજમત કમવતા હતા અને મુખથી અજ્ઞાતના નામનો ઉચ્ચાર મતન કર્યા કરતા હતા. ઉચ્ચાર કરે એટલે હેડ તો ફફટે જ. હજમતે તપસ્વીને અરજ કરી કે “એકાદ એ શબ્દ હેડ ફફડાવવાનું બંધ કરો તો હેડ ઉપરના વાગ બાગીને દૂધ કરી લઉં.”

અહમદ સાહેબે ઉત્તર આપ્યો કે ‘હું તોડું કામ કર્યાં કર, હું મારું કામ કર્યાં કરું છું. હજમતની ખાતર મારા વડાજી અજ્ઞાતનું નામ ને જોવું એ કેમ બને ?’

તેમણે જપ જાવું જ રાખ્યો. હજમતે પર્ણ પેત્રોનું કામ ચાલુ રાખ્યું. પગ્નિ મ એ આવ્યું કે તપસ્વીના હેડ ઉપર ત્રેણ ચ ર સ્થળે એક કાપા પડ્યા. તે છતાં અજ્ઞાતનું જ્ઞાન ન મૂક્યું.

એક વાર તપસ્વી અહમદ ઉપર તેમના કોઈ એક મિત્રે કાગળ લખ્યો. તપસ્વીએ તેનો જવાબ લખવા પછીવાર મનમુખે કર્યો, પરંતુ લખવાનો લેગ ન મળ્યો. એવી રીતે કેટલાય દિવસો નીકળી ગયા. એક વાર તેઓ નમાજ પઢવા બિસ્મા દયા અને પેટા પત્રની યાદ આવી.

તેમણે પોતાના શિષ્યને હુકમ કર્યો કે, 'અત્યારે ને અત્યારે પેલા પત્રનો જવાબ લખી નાખ અને તેમાં લેખા કે હવે પછી મહેરબાની કરી અને પત્ર ન લખે અને કોઈના પત્રનો જવાબ લખવાની કુરસદ નથી.' અહ્વાહમાં જ સૌ તહીન રહે એમ ઈચ્છું છું. ઉપરે મારા સલામ લખી પત્ર બીરી દેજે.'

એક વાર અહમદની માતા એક યાળીમાં કુકડાનું રંપેડું માંસ લઈ આવ્યા અહમદને કહ્યું કે 'બેટા, આ કુકડો આપણે ઘરે જ પળ્યો હતો, એટલે તેને આહાર કરવામાં કંઈ વિધિ વિરૂદ્ધ નથી.'

અહમદે કહ્યું કે 'એ એક દિવસે એ કુકડાને આપણા પટોશીના આગણામાં દાણા ચણીને ભેળ્યો હતો. અને માતૃથી, આપ જાણો છો જ કે આપણા પટોશીઓ કંઈ ન્યાય કે નીતિથી નથી કંભાતા. અન્યાય કે અનીતિથી કમાએલા દાણા જેના પેટમાં ગયા છે એવા કુકડાનું હું માંસ ખાઉં તો મારી ભુદ્ધિ પણ શદ્દ થયા વિના કેમ રહે? મારાથી એનો સ્પર્શ પણ ન થઈ શકે.'

હવે પેલા સંસારી—વ્યાપારી અહમદની તહીનતા એકદમ. તે ધનનો ભારે લાલચ હતો. પૈસાને અહ્વાહ જ સમજી તેની પૂજા કરતો. પૈસાની પાછળ તે પોતાનું આનંદન પણ ભૂલી જતો.

એક વાર તે બહારથી ઘરમાં જતા જ બોલી લીડ્યો કે 'કેણુ હાજર છે? જલદીથી આવવાનું' લઈ આવે.'

ભોજનને આવતાં જરા વાર લાગી એટલે તે પોતાના ચોપડા ઉઘામવા અને ઘેડીમાંના પૈસા ગણવા મંડી બેઠો. એક દાસી ભોજનની યાળી લાવી. પણ શેકને મોટા હિસાબી કામમાં ગુચ્છાએલા ભેટ, કંઈ પણ એટલા વિના ચાલી ગઈ. ઘેડી વાર પછી બીજી વાર યાળી લઈને આવી. આ વેળા તેણીએ બે ત્રણ વાર ભેરથી બૂમ પાડીને શેકને બોલાવ્યા, પણ શેક સાહેબના ધ્યાનમાં વાત ન ઉતરી. વસ્તુતઃ તેઓ પૈસાનો હિસાબ કરવામાં એવા બેભાન બની ગયા હતા કે તેમને બૂમ તરસણું કંઈ ભાન ન રહ્યું. બીજી વાર દાસી નિરાશ થઈ ચાલી ગઈ. ત્રીજી વાર આવી ને શેકને બોલવવા છતાં કંઈ જવાબ ન મળ્યો એટલે યાળી લઈને ચાલી ગઈ. ચોથી વાર આવીને બોલાવ્યા. પણ ઉત્તર ન મળ્યો એટલે દાસીએ શેકની પાસે બાજવીને બેસી, યાળીમાંના રસાળી બે ત્રણ આંગળી શેકને ચટાડી. શેક સાહેબ ધ્યાન આપ્યા વિના દાસીની આંગળી ચાટી ગયા, પણ રૂપિયાના વિચારમાંથી તેમનું ચિત્ત ન ચળ્યું. ઘેડી વાર પછી હિસાબી કામ પૂરું થતાં તેઓ ધ્યાનમાંથી જાગ્યા અને જોયું તો હોડ ઉપર ભોજનની એક ચોટી રહેલી. તેમણે માની લીધું કે ભોજનવિધિ તોડવારનીયે પૂરી થઈ ગઈ છે. લીડીને કોમળા કર્યો અને પાછા હિસાબી કામમાં વળગી ગયા. પોતે પૂરેપૂરું ખાઈ છે કે નહીં તેણું પણ ભાન ન રહ્યું.

તાપસ્વી અહમદને એક પુત્ર હતો. તે ભારે વ્યસની, કુરાચરી અને અવિવેકી હતો. એક વેળા નેશાપુરના કેટલાક પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થો અહમદ સહજને ત્યાં મળવા આવ્યા. પૈસા એકરો દાદમાં

આચારજીવ

— આ નવા વર્ષથી અંક હવે દર માસની ૩૦મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થશે —



આચારબાપુ

આ માનિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, અંદરબહાર, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો મહત્ત્વય કરી અને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની માધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું આક્રિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, વિશેષે તેમજ આપણાં રોજિંદાં જીવનનાં પ્રશ્નોને ચર્ચાની ઓધક વાનાં અધ્યાત્મિક વિભાગો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

- * દર માસની ૩૦મી તારીખે અંક પ્રસિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછીજ કાર્યાલયને જણાવવું.
- * મરનામાંનો ફેફફાર તરત જણાવેક કે જેથી અંક ગેરવર્તે બાધ નહિ.
- * આચારબાપુમાંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીસાઈટથી રક્ષિત છે.

લવાજમ—

દેશમાં	— રૂપિયા ૭
પરદેશમાં	— બાર શિલિંગ
ફૂટક નકલ	— દસ આના

‘આચારબાપુ’ અંગેના સઘળા પત્ર-વ્યવહારનું મરનામું—

‘આચારબાપુ’ કાર્યાલય

‘રૂપાલય’

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે

મુગર્ક-૨૪

‘આચારબાપુ’નું લવાજમ નીચેના સ્થળેએ બરી શકાશે.

શ્રી. કુમુદમહેન ગાધી

રાષ્ટ્રીય શાળા

રાજકોટ

શ્રી. ગોકુળદાસભાઈ કરસનદાસ

૬. ખરાઉ મકનજીની દુકાને

ગોવિંદ ચાક, મુગળ જેઠા મારકેટ

મુગર્ક ૨

શ્રી. નેણશીભાઈ જેઠાલાલ

એલ. અમૃતલાલ ડું.

મોરારજી ગોકુળદાસ મારકેટ

કાલજાદેવી મુગર્ક

શ્રી. રમણિકભાઈ મેઘાણી

૬ એલ કે. મેઘાણી

૧૪ અમરેન્દ્ર સ્ટોર

કાલજા

આફિકામાં આ મુસિકનું લવાજમ શ્રી.

પ્રમુદાસ જે. વજરીઆ, પો. બો. ૧૨૬, નેરોબી

જે કોઈએ બરી શકાશે.

— શ્રી. મોતીલાલ તુલસીદાસ સ્મારક તરફથી —

પ્રકાશક અને મુદ્રક, ધીરેન ગોળી ‘આચારબાપુ’

નહેરુ રોડ, વિલેપારલે

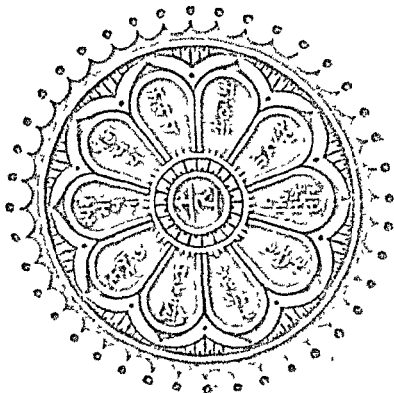
અકાદશ પ્રત.

અહિમા મન્ય અગ્તેય પ્રહાર્ય અમંગલુ ।

શરીરશ્ચ મન્યાદ નર્વત્ર ભયવર્તન ॥

મર્ધ્યમી મમાનત્ય નવદેશી નપશલવના ।

હી એકાદશ નેવાવી નમ્રાયે પ્રતનિશ્ચયે ॥



વિપદો નેવ વિપદ નાપદો નેવ મપ

વિપદિ-મ-ભુ વિપ્લો-મ-પદ-પણુ-મ-નિ

વિપનિગ્ધો નાથી વિપતિ નથી, અને મપનિ નાથી
નાપતિ નથી, પણ વિપ્લન વિપ્લ-ભુ એ જ વિપનિ છે, અને
નાપણુનુ મપત્તુ એ જ નાપતિ છે



रघुपति राघव राजाराम अहिंसा पतित पाथन सीताराम



ले पाठना दिये जाय पुनः ले
 और ले दिये जाय पुनः ले
 तो पाठना पुनः ले जाय
 उक्त पाठना पुनः ले जाय
 १९-८-४२ जगन्नाथ शर्मा



ओम् नमो भगवते वासुदेवाय

प्यार। बापू

संपादक : नवीन गांधी





બા.પુ.નાં પ્રિય ભજનો

ભામિ હા હરિનાં હર છે, તૂ કયોં રહ્યા નિહર છે?
 ભાકિય તાલ ફલ થિત મળેશ મનમે' રાખ ફિકર છે.
 મેં કામ કષ્ટ મેગ હી કર લે, મિર પર કાલ જળર છે.
 કામિ પ્રાપ્તિ મન પર ભૂલા, તન બંધેગા જર છે.
 મમકે મ્મન પકડ કર ધીસે, કાઢે બાહુત કસર છે.
 હરિ ભાજ હરિ ભાજ હરિ ભજ આની, હરિકે ભજન તૂ કર છે.
 મમકિયાપરમવપદ નોકા ચઢ, ભવમાગરકો તર છે.

સરોજિનીદેવી ગયાં !

મુકુલબાઈ

'My Father do not rest Do not allow us to rest'
(પિતા ! તું જ પોતા ના, અમનેય જ પવા દેતો ના.)

બાપુજીના અવસાન પછી ચીજ દિવસ

બાપુજીની 'શુભલુભે' પોતાના કમળ સુખને જગત ભરમાં રૂપદિત કર્યાં, એ હૃદયવીણાના આવાહનભર્યા ઉદ્ગારોની શાહજા ડોલ જાગે કેટલી કીટી વ્યથા બાપેલી હતી બાપુ જતા સોને ફૂંખ થયું, મૈને એમનો વિરહ સાહ્યો, પણ જેઓ એમની નિકટનાં હતા તેઓની દશા તો અત્યંત યાજી જ ગયો ! સરોજિનીદેવીએ બાપુને સાતિથી જ પવા ના પાડી પોતે પણ જ પવા નહીં. પોતાની અવ્યવસ્થા પ્રકૃતિ હોવા છતાંપિ દિ દના-વિશ્વના કડીએ તો વે પોતે નથી-પ્રતિદામમાં અનંત એવા સ્ત્રી-જનનરને સ્થાને સ્ત્રી દેશને કોઠાકીના સમયમાથી ઉશરવા તેઓ મધ્યમાં પણ મનુષ્યની શકિત મર્યાદિત છે, અને એમાં પ્રેમની ઉચ્ચ ભાવના-માંથી સર્જાત બાપી જતી વિરહ-વ્યથા હૃદયને અકળાવી મૂકે છે, જ્યારે જ્યારે બાપુજી ઉપવાસ કરતા ત્યારે ત્યારે મરોજિનીદેવીને ચિંતા ચતી 'બાપુજી આમ ક્યાંક દૂર પ્રદેશમાં ઉપવાસ પર થકી આશ્વા જગે તો હું ત્યાં શી રીતે પહોંચી શકીશ' પરંતુ જાને એમના હૃદયનો એ અવ જ કોઈ દેવી શક્તિએ સાંભળ્યો હોય એમ બાપુજીના ઘણાખરા ઉપવાસના મયે મરોજિનીદેવી બાપુજીની સારવાર કરવા, એમની વ્યવસ્થા કરવા, એમનું મનોરંજન કરવા તેમજ દર્શનવશ અને ભક્તિભાવ-યેલા સેકેટી બાપુજીને અભાગવા ઘણું કરીને દાખર જ હોય.



આના સમયે તેઓ ખૂબ કંઈ રીતે વર્તતા 'બાપુના જોવાર'નું બિરહ એમને અમરનું મળ્યું નથી ઉપવાસ પછી એ વાર બાપુજીનો જીવનમાં નિવાસ હતો ગ્રામમાં ગમને પડી માનવમેહની એક દિવસે પમ.ગે કી બાપુ અખી ધમી રહી હતી સરોજિનીદેવીથી એ મહન ક્યાથી થયાર તેમજો તો બધાનો જાગજાર કંપડો લીધો, બાપુએ એમને આમ કનાં રોકવા પ્રવળ કર્યો, મરોજિનીદેવીમાં વમેનું માનુડદય કીજી જાયુ.

'હું કંઈ લમાનથી છ' એવી નથી તમે જો માથે નાનકડા હોકા હોત તો કાનગની મરાદનું ઉત્તરધન કરવા બદલ તમને એક ઘણાં ઓડી દેતો !'

બાપુજીના અન્નસરીઓની ફીકામાં હૃદયના બાપુએ જેનું કીજું વર કનું 'હજી' બાપુજીને અને કોઈ પણ નિમિત્તે અને એને તે રીતે અવમાન થયું' એવી એમને પડી નથી, પણ 'દિવસ અને

સરોજિનીદેવીનું નામ ગાર્ગી,
પ્રેરેથી સરસ્વતી, મીરાંબાઈ વગેરે
ભારતની મહાન વિદુષી અને કવિ-
નીઓની ભાગમાં લેવાયો.

-કિ.ધ.મ.



તેમની ખોટા હમેશાં સાલશે જ
એમના આપણા પ્રત્યેના પ્રેમનો
આપણા પર આશીર્વાદ હો, અને
આપણે તે પ્રેમને લાવક રહીએ.

-કિ.ધ.મ.

વર્ષ ૨

૩૦ માર્ચ ૧૯૪૮

અંક ૨

વિષયસૂચી

૧ જાનું ઔપધ આત્મશુદ્ધિ છે.	ગાંધીજી ૩૬	૫૪
૨ જાનું પ્રિય ભાવનો	.. ૩૦	૪૦
૩ મરોઝિનીદેવી ગવાઈ	.. મુકુલબાઈ ૨૧	૪૩
૪ જોષીજન	.. ગાંધીજી ૩૩	૪૪
૫ જાનું ચરણજી	.. ગુ. મ. ૩૪	૪૬
૬ જાનું પાં વાગ	.. અદ્વૈત શુક્લ ૩૭	૪૭
૭ વહાણ પાંખી	.. ગાંધીજી ૩૬	૪૮
૮ જાનું પવે	.. ૪૦	૪૯
૯ બહેનો વચ્ચે	... ગાંધીજી ૪૩	૫૦
૧૦ જાનું અને નારી જન	.. રમેશ્વરી નહેરુ ૪૪	૫૧
૧૧ કેડી મુદર ભાવના	.. નીલા ગોંધી ૪૬	૫૨
૧૨ ગાંધી-શુર	.. શુભદાસ મહિષક ૪૭	૫૩
૧૩ મનો ભક્તો શક્તિ	... દે. વા. ૪૮	૫૪
૧૪ એ દાસપા	.. (જી.વી.) કે.જી મહેશ્વરી	

‘બધાનું ઔપધ આત્મશુદ્ધિ છે’

ગાંધીજી

પિતાજીને તાપ પ્રેમપૂર્વક સહન કરવો. ને ... પોતે દુઃખ ન બતાવી શકે તો તેનો
બચાવ કરવો અશક્ય માનું છું. આત્મા આત્માનો મિત્ર છે અને શત્રુ પણ છે. પેલા
ભગવદ્ગીતા બાળકમાં જે યોગ્ય પ્રયત્ન થાય તે કરીને શાંત રહેવું ઘટે છે. બધા અન્યાયોને
પહોંચી શકાનું નથી કૌટુંબિક સામાજિક મમત્સ્યાનો નિકાલ એ સ્વરાજથી બિના વસ્તુ
નથી. પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં થતો સુધારો આપણને સ્વરાજ લાવી લઈ લાય છે. ભગવાનની રીયા-
સતમાં જે ઉપદ્રવ થાય છે તે જાહેર કારભારીને રીનમર કહેવાતું હોય તે કહેવું તેનો
ઉદ્ધાર કરવો ને શાંત થવું લોકોમાં આંદોલન થઈ શકે તે કરવું ઘટે. બધાનું ઔપધ
આત્મશુદ્ધિ છે. ને આત્મા માત્ર એક છે તો વિદ્યમા સખયો કે આત્મશુદ્ધિથી આપણ
જગનનું કલ્યાણ થાય છે. આપણને પણ અમુક પ્રમત્તે કર્તવ્યનું લાન તુરત થાય છે.
આપણું એટલે તપ છે. તપબલ વિશે બાલકોમાં તું ... સ્મૃતિ છે તે વિચારી જવી
[અમર પત્રમાયી]



બાપુનાં પ્રિય ભજનો

પ્રાણિ તૂ હરિસિંહ ડર રે, તૂ કથો રહા નિહર રે ?
 ગાફિલ મત રહ ચેત સંભેરા મનમે' રાખ ફિર રે.
 બે કુછ કરે બેગ હી કર લે, મિર પર કાલ જખર રે.
 કાલે ગોરે તન પર ભૂલા, તન ભયેઆ જર રે.
 યમકે દૂત પકડ કર ઘીસે, કાઢે બહુત કસર રે.
 હરિ ભજ હરિ ભજ હરિ ભજ પ્રાની, હરિકો ભજન તૂ કર રે.
 મજકિશોર પ્રભુપદ ગોકા ચઢ, ભવસાગરકો તર રે.

હે શુભ, તું ભગવાનથી ડરીને ગીધે માર્ગે ચાલ. જાણે ભગવાનની તને
 બીક જ ન હોય એમ તું કેમ વર્તે છે ? તું ભાન ભૂલી જા મા, જટ જટ ચેતી
 જા, અને મનમાં ખટકો ગળ. એવા તથા પરોપકારના કામ તારે કરવાનાં છે
 તે અટપટ કરી લે; કારણ તારા માથા ઉપર કાળનું વિકરાળ ચક્ર નિરન્તર
 ફર્યા કરે છે. કાળ કે કાળના તારા શરીર ઉપર તને મોહ થાય છે, પણ એ
 શરીર એક દિવસ અગ્નિમાં આદુતિરૂપ થઈ પડવાનું છે તેની તને ચરત નથી
 રહેતી. યમરાક્ષસ દૂત તને પકડીને બોંધ ઉપર ઢરડ્યો, અને તે કરેલાં
 એકેએક પાપને કારણે તારે શરીરે પીડા તથા મનમાં દુઃખ ભોગવવું પડ્યો.
 એટલે તું કોયે ભરાવું રહેવા દે, પરંતુ ભજનરૂપ દેવસેવા કર, અને એ
 સેવાને પ્રતાપે ભગવાનના ચરણકમળરૂપ નાવ ઉપર ચડીને ભવસાગર તરી જા.

૨. પા.

સરોજિનીદેવી ગયાં !

મુકુલભાઈ

*'My Father do not rest Do not allow us to rest
(પિતા ! તુ જ પતે ના, અમનેજ જ પવા દેતો ના)*

જાપુટના અવસાન પછી ત્રીજા દિવસ

જાપુટની 'જુમજુમે' પોતાના કુળ નુનને જમત ભરખ રૂપદિન કર્યાં એ હૃદયરીણના આશ્રમે નમણી ઉદારાની પાછળ કોણ જાણે કેવલી કાઠી વ્યથા વ્યથેથી હતી જાપુ જતા મૈત્રે દુ ખ મયુ મૈત્રે એમનો વિગ્રહ સાથે. પણ જેઓ એમની નિવૃત્તિ દતા મેઓની દશા તો અંતર્ધર્મી જ જાણે ! સરોજિનીદેવીએ જાપુને શાંતિથી જ પવા ના પાડી પોતે પણ જ પવા નહીં. પોતાની અવસ્થા પ્રકૃતિ દોષા છતાં દિ દના-વિષ્ણના કૃપાએ તો મે મોકું નથી-દ્વિતિદામમાં અન્નેક એવા સ્ત્રી-વપનરને સ્થાને રહી દેશને કોટકીના મમયમાથી ઉગારવા મેઓ મધ્યા પજુ મનુષ્યની શક્તિ મર્ચદિત છે અને એમા પ્રેમની ઉચ્ચ ભવનામાંથી મર્ચ વ્યાપી જતી વિરહ-વ્યથા હૃદયને અજગરી મુકે છે. જ્યારે જ્યારે જાપુ છ ઉપવાસ કરતા ત્યારે ત્યારે મરોજિનીદેવીને ચિતા થતી 'જાપુ' આમ કપાકે દૂર પ્રદેશમા ઉપવાસ પર



મરી મ ક્યા જતો તો મું ત્યા શી રીતે પડેલી સપીમા' પર તુ જાને એમના હૃદયનો એ અવ જ કોઈ દેવી શક્તિએ સાબરો દોષ એમ જાપુટના ધર્માત્મા ઉપવાસના સમયે મરોજિનીદેવી જાપુટની સરવાર કરવા, એમની વ્યવસ્થા કરવા, એમનું મનોરંજન કરવા તેમજ કશંતરના અને ભક્તિભાવેલા મેકોથી જાપુટને મંબાજવા ધાતુ કરીને દાગર જ દોષ.

આવા સમયે મેઓ જુજ કાકે રીતે વતના 'જાપુના જેન'નું જિન્દ એમને અમનુ મનુ નથી ઉપવાસ પછી એક વાર જાપુટને જુદામાં નિવ મ દેને, પ્રથમના મમને પતી માનમેદરી એક દિવસે મમરો કરી જાપુ ભણી પતી મરી હતી મરોજિનીદેવીથી એ મદન કપાથી થવા તમે મે ને. પાંચમી જાગર કપાકે શીધા જાપુએ એમને આમ કમા રોકવા પ્રયત્ન કર્યો. મરોજિનીદેવીમા વમેનું માનુદહવ પાછળ ક્રમ્યુ.

પુ કં નમનથી છે એવી નર્મદ તમે જો મારે નાનગા છાત્રા હોત તો દાનની મર દનું ઉચ્ચ પન કરવા બદલ તમને એક થપક યોગી દેતો

જાપુટના અન્નેવસીએતી 'હૃદય'ના હૃદયમાં જાપુએ કેવળુ જિદુ' પર કપુ' રનુ ! જાપુટનું બરેને કોઈ પણ નિમિત્તે અને મમે મે રીતે અવસાન થયું એવી એમને પરી નથી. પણ અદિવમ અને



(કોને મહાપુરુષ કહેવા ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર બિન્ન બિન્ન રીતે આપી મળાય છે પણ એક વિશેષ ગુણ મહાપુરુષમાં હોય છે, તે એવું કંઈ અને સુપિશાળ તાન, એ જ્ઞાન સર્વદા નદી સ્વરૂપે વહેતું હોય છે. એ નદીના જળથી પ્રત્યેક જન પોતાની આત્મિક અને આત્મિક તૃષ્ણા છિપાવે છે.

એ જ નદીમાંથી અહીં, પ્રત્યેક અકમા, થોડા બિંદુઓ જિજ્ઞાસુઓની તરફ ઢિલાવવા આપવામાં આવે છે.)

નાંધીજી

દેવ કા કોઈ બી નામ હો લેકિન ઉશમે દેવ કે ગુણ હો તો હમ ઉમે અવગચ નમસ્કાર કરે.

તખ દેવ કેમા હો ? નિરજન નિરકાર, તો બી મળ ગુણો કા ભડાર ચોર મળ ગુણ હોતે હુએ બી નિવિકાર. તખ દેવ પુસિંગ કથો ? ચહ અકરણ કી બાત હુઇ. હમારા દેવ નિરકાર હોતે કે કારણ વહ ન પુરુષ હે ન સ્ત્રી

મનુષ્ય જળ એક નિયમ તોડતા હૈ, તો ફરાર નિયમ અપને આપ દૃટ બાતે હૈ

અમેજી કહાવત હીક હૈ કિ મનુષ્ય સર્વથી મૌન સે કમ મરતા હૈ, લેકિન હર કે મારે કોઈ રોજ મરતે હૈ, કોઈ રોજ નહીં તો બ્યરબાર, મરતે હૈ. મૈને બતાયા હૈ કિ સર્વથી મૌન તો અશાંતિ મેં સે સુજિત હૈ, હરસે મરના અશાંતિ બઢાના હૈ, ચોર મનુષ્ય કા હાક બૂગ હોતા હૈ.

જીંદગી ગુલાબ કે સમાન માની બની હૈ, જીંદગી મેં બી કાંટા બરા હૈ ઇસલિયે.

સચ કહેં તો હર એક હી હોના ચાહીએ, વહુ હૈ મૈલા યા જૂક કહને સે હરના.

કચ્ચા થાન ફેંકને લાયક હૈ એસા હી કચ્ચે કામકા સમજના.

કયા બાત હૈ, આહમી સચ કહને ચોર કરને સે હરના હૈ જૂક સે નહીં.



૭. મ.

“બા, હું પણ અજો મેળામાં જઈશ. તારાને બા ?” અગિયારેક વરસના એક છોકરાએ મવારે ઉઠતા જ પાતાની માને કહ્યું.

“દીકરા, મેળો ક્યો ને વાત કમ ? તને વળી એ કોણે કહ્યું ?” બાએ છોકરાને પામે લેતા પૂછ્યું.

“જોને બા, ગઈ કાલે માજે ત્યારે હું ક્રવા પર પાણી ભરવા ગયો હતો, ત્યારે આપણા ગામના પટેલ આપણા પાટોશીને કહેતા હતા કે આજે સાંજે અહીંથી જો જાઉં છો ગાંધી મહાત્મા આવવાના છે અને એકાદ કલાક લોકોને કાઈ ઉપદેશ કરીને બીજે ઠેકાણે જશે. એ મેં બધું સાભળ્યું છે. મને થયું ગાંધીજી અહીં સુધી આવે ને ? હું દર્શન ન કરું એ કેમ જાનું ? ક્રવા પરથી આવીને તને એ વાત કરવાનો હતો પણ કોણ બોલે કેમ હું વિચરી ગયો. બા, હું ત્યાં જઈ ને ?”

“જો દીકરા, ખુશીથી જાજો.” બાએ છોકરાના માથે વહાલભર્યા હાથ ફેરવતા કહ્યું અને કંઈ વિચારમાં પડી ગઈ.

“પણ બા, તું પણ મારી માથે આવે તો કેવું સારું ? મને પણ થોડી નિરાંત રહે અને તને ગાંધીજીના દર્શન થાય.” છોકરાએ બાના મુખ લાણી જોડને ઉમંગથી કહ્યું.

બાની આંખ લીની થઈ ગઈ. હુગડાના છેડા વતી આંખો લૂછીને બા કહેવા લાગી, “દીકરા, તારી વાત તો સાચી છે. પણ હું શી રીતે આવું ? બહાર પહેરી જવા જેવું મારી પાસે એકાદ હુગડુંયે નથી. દીકરા, તારા બાપુ જતા આપણી બહુ કંકાડી હાલત થઈ ગઈ છે. રાતદિવસ મહેનત મજૂરી કરી માંડમાંડ આપણે પેટનો ખાટો ભરીએ છીએ. કેટલા મહિનાથી આ ફોટેલો જૂનો સાડલો પહેરીને હું ચલાવું છું.”

આવા ફોટો અને ગદા સાડલામાં હું રી રીતે આવું ? તું જ કહેને ?”

છેકરો જરા મૂંઝાયો. તે બેઠ્યો, “બા, તારી વાત તો સાચી છે. પણ મારી આ ઘાતી પણ ફોટો જ છેને ? હું તો આ ફોટોથી ઘાતી પહેરીને જ મેળામાં જઈશ બા, હું તારે માટે મેળામાંથી કેઈ મારી વસ્તુ લઈ આવીશ અને તને બધી વાત કહીશ.”

છેકરો નાહી ઘોઘને મેળામાં જવા માટે તૈયાર થઈ ગયો. બાએ રસ્તામાં ખાવા માટે બે બાજરીના ફોટલા અને થોડી ડુંગળી બાધી આપી અને હાથમાં ચાર આના મૂક્યા. છેકરાએ બાને નમન કર્યું. બાને એના માથા પર આશિર્વાચનો હાથ મૂકીને કહ્યું, “મારો વહાલા દીકરો, સંભાળીને જવો હો! મેળામાં બીડ ઘણી હશે. મેળામાંથી કેઈ ચીજ લઈ ખાતો નહીં. બહારનું ખાશે તો માદો પડશે બૂબ લાગે તો આ લાથુ ખાશે અને નદીનું મીઠું પાણી પીશે.”

“બા, તું કહે છે એમ કરીશ બા હવે બહોને ?”

બાથી છૂટો પડી છેકરો ચાલતો ચાલતો મેળામાં મધ્યાહ્ન સમયે પહોંચ્યો. લોકોની ભારે ઠઠ જાતી હતી. એક ખુણામાં મંચ બાંધ્યો હતો અને તેના પર મહાત્માજીને બેસવાની વ્યવસ્થા કરી હતી. બામુમાં ત્રિરંગી કાંઠે ફરકી રહ્યો હતો. બાપુજીને આવવાની હજી વાર હતી. ચારેક કલાકનું હજી અંતર હતું બાપુએથી જનતા તો ક્યાંની આવીને ત્યા બેઠી હતી. લોકો માહોમાહે બાપુજીની સુવચાનોને અખૂટ રમ લૂટતા હતા.

પેલો છેકરો તો ચાક્રીને એવો હોથપોથ થઈ ગયો હતો કે એક વૃક્ષની શીળી છાયા હેઠળ જરા લખવું ત્યાં તો નિદ્રાપીન થઈ ગયો. જ્યારે એની આંખ ઉઘડી ત્યારે ત્રણેક વાચ્યાનો સમય થયો હતો. ઉઝગાટ ઘણો જ હતો એથી એને થયું લાવને જરા નદીએ સ્નાન કરી આવું.

સ્નાન હજી પૂરું થયું નહોતું ત્યાં તો “મહાત્મા ગાંધીજી કી જય”ની ગગન ભેદી ઘોષણા થવા લાગી. પેલા છેકરાએ સત્વર સ્નાનવિધિ પૂરી કરી, કપડા પહેરી, મંચ ભણી જવા પગલાં માંડ્યા. લોકોની એવી ભીડ હતી કે તે મંચ આગળ જઈ શક્યો નહીં.

થોડી વારમાં ગાંધીજી ત્યાં આવી પહોંચ્યા અને મંચ પર તેઓ બેઠા એટલે બધે શાંતિ પ્રસરી ગઈ. બાપુજીએ પ્રવચન શરૂ કર્યું. બાપુજીએ લોકોને રેડિયા ચલાવવાની, અસ્પૃશ્યતા નિવારણની, સત્યનું પાલન કરવાની, સેવાધર્મને જીવનમાં ઉતારવાની સલાહ આપી. “મન્ય મારો પર્મ છે અને આહિંસા તેની સિદ્ધિનું સાધન છે.” આ એમના આખા પ્રવચનનો મર્મ હતો.

પ્રવચન પૂરું થયું અને લોકો હર્ષવેશમાં બની ‘મહાત્મા ગાંધીજી કી જય’ના ધ્વનિને વાતાવરણમાં ગૂંજતો કરીને વિખેરાવા લાગ્યાં.

ગામડીયા બાળકે બહુ જ બ્રજભાવથી પ્રવચન સાંભળ્યું, પણ ગાંધીજીની પાસે જઈને એમના ચરણસ્પર્શ તે ન જ કરી શક્યો એનું મન જ્ઞાતિથી ભરાઈ ગયું.

ધીમે ધીમે લોકો ઘર ભણી જવાં લાગ્યાં, પણ બાળક તો હજી રસ્તા પર ગાંધીજી

જે દિશામાં ગયા હતા એ ભણી વિચારમન નેત્રોએ જોઈ રહ્યો. એ કંઈ વિચાર કરી રહ્યો હતો. ‘મારી બા માટે શું લઈ જઈશું?’ એ સવાલ એના મનને ઉદ્ધિસ કરતો હતો. એ ત્યાં જ બેસી રહ્યો

સાજ પડી. જે મેદાનમાં મેળો મળ્યો હતો એ સ્થળ પણ નિર્જન થઈ ગયું. બધે શાંતિ પ્રસરી ગઈ હતી પેલો છેકરો હજી ત્યાં જ બેસી રહ્યો હતો પામેના ગામડાના મંદિરમાં આરતી ટાળે ઘંટારવ થયો એના મગગમય ચવળે છેકરના મનમાં ભક્તિધેરા ભારતના સનાતન મંત્રારો જાગી ઊઠ્યા પગપૂર્વથી આપણને વાગ્દામાં મળેલી, આપણા લોકોમાં ભળી ગયેલી ભક્તિનું ઝરણુ એના હૃદયમાં વહેવા લાગ્યું. એ છેકરના મુખ પર સ્મિતની આછી રેખા અડાઈ ગઈ. એનામાં જાણે નવા પ્રાણનો નવાર થયો. બાપુજી જે ભૂમિ પરથી પમાર થયા હતા ત્યાંથી તેણે અત્યંત ભક્તિભાવે, વિમળ આનંદે, નિર્દોષ સુખતાથી ધૂલી ઉપાડી અને પોતાની ધોતીને છેડે બાંધી દઈ પોતાના ઘર ભણી ઉતાવળે ચાલવા માર્યું.

ન્યારે એ છેકરો ઘેર આવ્યો, ત્યારે રાતના નવેક વાગ્યાનો નમય થયો હતો. એની વસ્ત્રલ બા રાહ જોતી બારણે ઊભી હતી નીકરને જોઈને એના શ્વસમાં શ્વસ આવ્યો ‘આવ્યો મારો વહુલો!’ એવા હર્ષના ઉદ્ગાર એના મુખમાથી સરી પડ્યા અને તે દોડતી જઈ ભેટી પડી. આનંદભર્યા મધુર શબ્દોમાં એણે પૂછ્યું, ‘બેટા, મેળામાથી મારે માટે શું લઈ આવ્યો?’

છેકરાએ બહુ જતનથી ધોતીની ગાઠ છેડી અને એમાંની માટી બાને આપતા કહ્યું, “બા, તારે માટે ગાંધીજીની ચરણજી ભેટ તરીકે હું લઈ આવ્યો છું”

પછી તેણે બાને બધી વાત કરી. બાએ સુખ ભાવે બધું ચાલવ્યું. વાત પૂરી થતાં બા બોલી, “બેટા, હવે તું સઘં જ તું ખૂબ થકી ગયો હશે”

બાના બોળામાં બાળક માયું મૂકી ઊઠી ગયો. બાએ બાળકને પચારી પર સુવાડ્યો અને તે પોતે પણ સૂવાની તૈયારી કરવા લાગી. પણ આજે એને નીદર આવતી નહોતી. વારે વારે તે બાપુજીની ચરણરજનો પોતાની આંખે સ્પર્શ કરતી હતી અને અવર્ણનીય આનંદ અને શાંતિ અનુભવતી હતી.

સવાર પડી. છેકરો હજી ઊંઘતો હતો. એ બેડું લઈ દૂરે પાણી ભરવા ગઈ.

પાણી કાઢતાં કાઢતાં તે ભાવચેલી બની ગાવા લાગી

‘આજ મેં એક અમૂલ્ય રતન, પાપો મેં એક અમૂલ્ય રતન,
સતન કી ચરણ-ધૂલી હું એક અમૂલ્ય રતન’





ગાપુજો પરિવાર

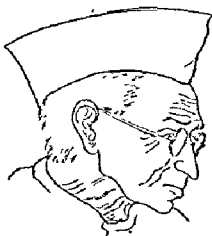
કિલેવાડ છે કે એકવાર ભગવાન ઇશુ ખ્રિસ્ત ઉપદેશ આપી રહ્યા હતા ત્યારે કોઈએ આવીને એમને કહ્યું કે એમના માતાપિતા એમને મળવા આયા છે. ઇશુએ પૂછ્યું, “મારા માતાપિતા વળી કોણ છે?” પછી થોડી વાર રહીને એમણે વોતે જ જવાબ આપ્યો, “મારા માતાપિતા, બાઈબાકુ તો તેઓ જ છે જે પ્રભુની ઇચ્છાનું પાલન કરે છે.”

એી જ રીતે મધીજનો સાચા કુટુંબીજનો એ જ છે જેઓ એમના આદર્શો અનુસાર પોતાનું જીવન ઘડી રહ્યાં છે અને જે પ્રવૃત્તિઓ આપુએ સોંપેલીના અર્થે આરબ કરેલી તે ચનારી રહ્યાં છે. આ લેખમાળામાં ગાંધીજીના એવાં કુટુંબીજનોનું આશુ રેખાચિત્ર જાણવા મળશે.]

તત્ત્વચિંતક કિશોરલાલભાઈ

ચંદ્રગંધર્વ પ્રાણશંકર શુક્લ

કિશોરલાલભાઈના પિતાશ્રીનું નામ તો ઇન્દુસાગ, પણ તેઓ પિતાશ્રીનું નામ મનસ્વામ લખે છે, તેની પાછળ એક બોધદાયક પ્રસંગ રહેલો છે. તેમના બાળપણમાં તેમનું કુટુંબ આકોચે રહેતું. ઘેર



અળખીને વેપાર, એટલે એક ઓરડામાં અળખીનો મોટો દબ કરેલો. તોડે બીજો ઓરડો, વચલી બીંત સાવ દોળી. એ જ બીંતની લગોનગ બીજા ઓરડામાં બાળકનું પારણું રહે. એકવાર અળખીના ડગવાનું દબાણ એટલું ધમ્મું કે બીંત ધસી પડી દોઝડોડ ને બૂમરાણ ચડે રહ્યાં. “અરે, ભાં તો પારણું હતુંને તેમા બાણું હતો! જગા પછી અહીં જ રમોના હતો!” માળખેને યધુ છેતરા ગયા. પણ શુ આશ્ચર્ય! ઘરનો ધારી નોકર બહામ્મી બાણુને લાવ્યો, ને જ્યુ કેરી ખાતો ખાતો આબોર માળખે પેલાના હોશરા તો ગયા જ માન્યા હતા. આ તો ભગવાને સિદ્ધવા, એટલે એના કહેવાય તેથી જ ને છેતરા-એકવાર પિતાનું નામ ‘મનસ્વામ’ બદલે ‘સદગુણ’ રવાનીનું નામ પૂજનું નામ) રાખ્યું. જગમે હતો તો પડી થોડે વખતે સંસાર માંથી વિદાય લીધી, ને બાણુ તે આજુબા કિશોરલાલભાઈ.

કેટલાં જાતો છે વહાલાં પંખીડા.
એકજાતનો પાસે જઈ જાત પ્રાપ્ત કરો.

[મદાપુરગલી મેદાનનાં એક માપ છે બાળકો માટે એમનું પહેલું માધ્યમીકો માટે પ્રેમ અગાધ અને અદિ'અપૂર્ણ' હતો. તેઓ જ્યારે બાળકો પાસે હોય, ત્યારે કેટલાક એકોની આપ માટે યશસ્વિતા એક વિષ્ણુન સિવકારનું સિવ આવીને ખડુ થયું. એ સિવમા ઈશુની ચારેપાસ બાળકો ઊભા છે. માધ્યમી બાળકોની માથે બાળકો જોવા થઈ જતા. તેમનો બાળકો માથેનો એકાત્મભાવ તેમજ બાળકો પા ને પહેલાં લખેલા તેમાં સાચી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]



વહાલાં પંખીડાં વહાલાં ચાલો,

તમને હમણાં લાખા કાગળો લખાય
તેમ નથી તકલીની નવી રીત પરમરામજીને
આવડે છે. બાઉના જેટલી તેની ગતિ તો
નથી પણ કદાચ શીખવી શકે

નારજીદાસનું કહેવું છે કે ખાદીકામ,
મુથારી, ખેતી, અર્માલય, દુ-ધાલય વિગેરે
માંથી જે પસાર થાય નહિ તે શીખ્યો જ
નથી એ માવ બરેશખ છે. હજી લગી
તમે બધા આશ્રમની એક વિશેષ વાત
સમજ્યા હો. એમ જણાતું નથી એ આ છે
ખેતી, મુથારી વિગેરે પણ કેળવણી છે અને
તેથી બુદ્ધિને અને સાથે સાથે બીજી કેટલીક
ઈન્દ્રિયોના વિકાસ થાય છે. અને જો આ
ધધા કેળવણીના અગ તરીકે શીખવવામા
આવે તો તેની કીમત અશરજાન કરતા
વધારે છે એ હું આશ્રમમાં મોકલેલા કેઈ
કાગળમાં બનાવી ચૂક્યો છું. એ વાત ચાલ
ન હોય અથવા એ લખાણ તમારા હાથમા
તરત ન આવે પૂછજો જેટલે ફરી લખીશ

• કેમકે તમારે બધ.એ એ સમજવા જેવી વાત છે. આ લખવાનો એવો કેઈ અર્થ ન કરના કે
અશરજાનને હું ઉતારી પાડવા માગું છું અશરજાનની કીમત હું બરાબર સમજનારો છું. મારા
કરના તેનો વધારે મારો ઉપયોગ કરનારા ઘણા માણુનો એકાએક નજરે નહિ ચડે. મારો હેતુ
ધધાઓના શિક્ષણને અશરજાનની હારદોહાર મૂકવાનો છે. આટલી વાત જોયો સમજી લે તેઓ
ધધાઓના શિક્ષણને ભેગો અશરજાન શીખવાનો લોભ કદિયે નહિ કરે. આવાનું અશરજાન
વધારે દીધી નીકળશે એટલું જ નહિ પણ પ્રાપ્તિ એવો વધારે લાભ મળશે. આ વાત બરાબર
સમજી ગયા હશે તો ઘેર ચરાવવા તમે બધા તાત્પર રહેશો

બાપુના આશીર્વાદ -

(12/16) ૩૯

જાન્યુઆરી ૧૯૫૪ નો અનુક્રમ
 મંદ પ્રતિષ્ઠાને મોડેલી
 રીતો છે. પણ જો
 આ દલીલ ગણે ઉપર
 તમારું નહીં તો મોંઘે
 તમારો જાગૃત્ય

માનવ જીવનને કાળ
 + ૨૫૦ ૭૦૦ ફૂટ
 મં. પ્ર. ને ૨૫૦ ૭૦૦
 બાજુમાં
 પ્રતિષ્ઠા

ચિંતિ ચિંતનસાલ

પુના ૧ ૧૦ ૪૫

તમારો કાગળ મળ્યો. તમને જેટલું ઠીક લાગે તેટલું ચંદ્રપ્રકાશને સારું પાસ કરવું. એ
 કરકમરથી તે કામ કરે છે પણ કરકસરની આથે જ્ઞાન ન હોય તો તે મોંઘી પડે છે. મેં ચંદ્ર
 પ્રકાશ જામે લલિત્ય ભાખ્યું છે કે જ્યાં સુધી આખો કમળ પહેલેથી છેલ્લે લગી હાય નહીં
 કરે ત્યાં લગી એ કદી કળાકાર કુભાર નહીં થય ને હંમેશા કુભારના ગુલામ રહેશે. એની
 તો હરકત નહીં પણ કુભારની સેવા નહીં કરી શકે તમે મગનલાલનો ઇનિહામ બુદ્ધી
 ગયા લાગે છે. મગનલાલ જ્યારે બીજા ગોડવનાર, મરીંગીસ્ટ, માગી, પીંજરા, કાલનાર,
 વજનાર, ન થયા ત્યાં લગી તે તે જાણે ઉપર કાળ ન મેળવી શક્યા. ચંદ્રપ્રકાશ તેમા અપ
 થાઈ નથી. બીજા કાળના મારી પાસે છે આજ કાળનો તરજુમો ચંદ્રપ્રકાશને મોઢી શકે
 છે. પણ જો આ દલીલ મળે ઉતરે તો જ નહીં તો મેં તો તમને અપવાર આપ્યો છે
 તેનો અમલ કરી શકે છે. હું નોખો ચંદ્રને નથી લખતો. બાપુના આશીર્વાદ

...જ્યાં જે ધંધાની કળા હાય ત્યાં તે ધંધા કળા જ રહેવાના.

ચિંત

૨૬-૧૦-૩૨

મીલની કેટલીક રીતો કેવળ વેપાર ભુદિને અંગે ઘડાયેલી છે અને કેટલીક મોટા
 પ્રમાણમાં વસ્તુઓ ઉત્પન્ન કરવાને અંગે રચાયેલી છે. તે આપણા આશ્ચર્ય ધર્મને અંગે કે-
 વળ નકામી હોય છે. અને કેટલીક અનુસરણ કરવા લાયક પણ હોય છે વિવેક દષ્ટિ વા
 પરીને આપણે ટોપી લેવું રહ્યું. મહાદેવનું ઝીલું સૂતર ક્યાસને લીધે જ ન વણાય એવું
 લાગે તો તેનું અપહીન કરવાની મારી ભજામણ છે. એવા ઝીણા સૂતરને લગતાં રાચકણી
 આપણી પાસે ન હોય એથી ન વણાય એમ હોય, એમ લાગે તો રાચકણી પેદા કરવાં
 જોઈએ. આમાં રામજનો અનુભવ કદાચ આપણને બહુ મદદ ન કરે કેમકે એટલા ઝીણા
 સૂતરને પહેલી વગવા જેટલી ભુદિ-શક્તિ એની પાસે ન હોય. એને સારું તો અમદા
 વાદમાં બહુ ઝીલું વણનારા કમળીઓ છે એની પાસે તમારે પહેલેયનું જોઈએ. એવો પણ
 અનુભવ છે કે અત્યંત ઝીણા સૂતરનો કમ જુદી રીતે નીકળતો હોય અને એને સારું
 કોઈ વિગેરેના માધન ખાસ નાનુક હોય કે જેથી સૂતરની ઉપર થોડામાં થોડી તાણ પડે
 એની પચાયત પણ જુદી હોય જ જોઈએ. વળી એવું પણ થને કે અમદાવાદના કસબી

કેવળ જીણુ દેશમાં જ વળતા હોય તો એને પણ અત્યંત જીણુ સૂતરની ખબર ન પડે એમ હોય તો આધદેશમાં અને બગળમાં જ્યાં બહુ જીણુ સૂતર વળાય છે ત્યાંથી સાધનો પેદા કરવા જોઈએ અથવા ત્યાં સૂતરનો તમુકો મોકલીને પૂછાવવું જોઈએ તમે આધના વળકરોને કામ કરતા જોયા છે? પ્રદર્શનોમાં આવીને તેઓ પવાયત વિગેરે કરતા હતા એ તમે જોયું છે? પણ મેં આટલું લખ્યું છે તે ઉપરથી તમને દિશા વધારે સૂઝશે આપણે આપણામાં જીણુમાં જીણુ સૂતર આશ્રમમાં વણવાની શક્તિ આવવીજ જોઈએ આ બધા લખાણ ઉપરથી તમે કદાચ એ પણ જોઈ શકશો કે સૂતરની કળાને મૂર્ખતાએ તો ચાલિકોનું હાથ કરી શકશે અને તે કળાની ઉપર કાંઈ મેળવી લઈ શકે ત્યારે સામાન્ય ખાદી આરામાં સારી કેમ કાઢવી એવો આપણને સાવ મહેલુ લાગશે બીજા ધધાઓ અને તેને લગતી ટંગા ઉપર નજર ફેરવી જશો તો પણ તમે જોઈ શકશો કે જે જે ધધાની કળા જ્યાં લોકો હાથ નથી ફરી ગઈ ત્યાં તે ધધા કળાગળ રહ્યા છે અને કળાકોવિદ તો હમેશાં યત્નથી કામ કરનારા જ જોવામાં આવ્યા છે આપણે તેની ઉપેક્ષા કરી એટલે કરોડોના ઘરઘરાઉ ધધો જોઈ બેઠા હવે તો ભારે તપશ્ચર્યા કરીને યત્નરૂપે તેને કેળવીએ ત્યારે જ એ ધધારૂપે મજબૂત થાય આ દ્રષ્ટિએ વિચારતા તમે તમારો નિશ્ચય પાકે કરી બેઠા છો અને શાતમય લાગો છો એ મને બહુ ગમ્યું છે

* * * * *

[અનુસંધાન પૃ. ૪૩થી] આપણને દેખાય છે તેથી જ ટ્રેપરીને વિષે આપણે ગાંધીએ છીએ “જનરૂપ ભયે શ્યામ” જેને જોવા હોય તે આજે તેને રેડિયા રૂપે જોઈ લે

હું મારી હૃદ ઓગળી ગયો છું મારે બે પાનાથી આગળ નહોતું જવું અતિ લોભ કરુ તો ન પહોંચાય

મીરાબહેનના કાગળો હું ચિંત મગનલાલને મોકલ્યા કરુ છું તે તમે બધી બહેને ધ્યાનપૂર્વક સાંભળો સમજો ને વિચારો એમ ઈચ્છુ છું મારી નજરે એ અત્યારે આપણી પામે આદર્શ કુમારિકા છે

તમને હાસિયાવાળા મારા કાગળ ઉપર લખવાનું કહીને રાધાએ મારી ઉપર ઠીંગોળો મુક્યો છે ઉપાડાય ત્યાં લગી ઉપાડીશ

મારી તબિયત વિષે હું કાંઈ લખતો નથી કેમકે તે બહુ નારી છે જમનાલાલજીએ ને જનકીબહેને મને ખૂબ બચાવીને શાંતિ આપી છે મારું વજન ચાર ન્તલ વધ્યું જણાય છે બદોબર ખાઈ શકાય છે બાંજે બનાવેલી પ્રમાદી હમેશાં ચાખુ છું તે હજી લગી ચાલે છે

હું અહીંથી કાલે નીકળીશ મુમઈથી મીઠુબહેન, જમનાબહેન અને પેરિનબહેન ખાદીના કામ સારું આવે છે તેને હું ગોઠિયા લેજો થઈ જઈશ ગોઠિયા કયા છે તે તમારે નકશામાં જોઈ લેવું જોઈએ

માગશર સુદ ૧-૮૩

બાપુના આશીર્વાદ



[મહાપુત્ર તુ હૃદય માતાનું હૃદય જેટલું હૃદય છે. એ જ કાળજી એમની પાસે જીવ્યા જે ગમે અને નિર્ભયપણે જાય છે અને પોતાનું હૃદય એમની પાસે વિના મર્યાદા ખુલ્લું થઈ જાય છે
 માપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના મનમાં આવીને હૃદયને નવનોએ પોતાના જીવનની અને મુશ્કેલીઓને ઉઠાવી છે. એનું પ્રમાણ તે માપુના જીવનના પગલાં જવા છે.]

સાદરતાનું વિના અક્ષરજ્ઞાન નકામું છે

બહેનો

તારાની વતી જિંદગી સંધાના કાગળ પહોંચ્યા છે. પૂરતું ગગાબહેન પ્રમુખ નિમાયા એ મોજ્ય જ થયું છે. પણ પ્રમુખ નિમાયા પછી તેને તે પદ શોભાવવામાં મદદ કરવી રહી છે એ તરફ તમારું ધ્યાન એમનું? તમે નિરક્ષર બહેનને પ્રમુખ નીમીને નિરૂપણને ન્યાયને પ્રધાનપદ આપ્યું છે. એમજ હોવું જોઈએ. નિરૂપણ વિના અક્ષરજ્ઞાન નકામું છે એ વિષે કંઈ શંકા ન લાગતો.

પ્રમુખ એટલે મોટી સેવિકા. સગાને દુકમ કરવાનો અધિકાર ત્યારે જ મળે છે જ્યારે તે એવા કુદરતી શક્તિમાં સંતુષ્ટી ઉઠે ગયો હોય જે દુકમ તે કરે તે પોતાના સ્વાર્થને અંગે ન હોય પણ મમાજના બહાને અંગે આજકાલ તો ધર્મને નામે અધર્મ ચાલે છે એટલે સમગ્રો ત્યાગી હોવાને બદલે ભોગી થઈ બેઠો છે અને તે ભોગીને અંગે દુકમ ચલાવના થયા છે પણ તમે તે ગગાબહેનને ધાર્મિક દૃષ્ટિથી પ્રમુખ નીમ્યા છે એટલે તમે બધી સેવિકા થવાનો પ્રયત્ન કરનારી છો તેમાં ગગાબહેન મુખ્ય સેવિકા છે એમ તમે ઠરાવ્યું.

...રામ તો આજે રેડિયામાં જ વસી રહ્યો છે...

યાદ રાખજો કે તમે બધી બહેનો હિંદમાતાને મૂતરને તાંતણે બધાઈ છે. સૂતરને બૂલશે તો મેવાને પણ બૂલશે તેથી રેડિયો ન બૂલશે. રામ તો આજે રેડિયામાં જ વસી રહ્યો છે. કોમર બુખમરાનો દાવાનળ બળી રહ્યો છે. તેમાં હું તો રેડિયા સિવાય બીજો કોઈ આધાર નથી જોતો. ભગવાન કાંઈક મૂર્તરૂપે જ [અનુમધાન પૃ. ૪૨૫]

બાપુ અને નારીજગત

શ્રીમતી રમેશ્વરી નહેરુ

ગ્રામીણ કહેતા હતા કે કુ કુત પુરુષ જ નથી, સ્ત્રી પણ નહીં, મારું અરધું અને સ્ત્રીનું અને અરધું પુરુષનું છે, તેથી એક જ જન્મ અને શરીરમાં કુ પુરુષ અને સ્ત્રીનો પ્રતિનિધિ છે. બાપુજીના આ કથનનો અર્થ ધીમે ધીમે મારા સમજમાં આવ્યો. સ્ત્રીઓ તરફ એમનો સ્નેહ અપાર હતો. તેથી અનેક સ્ત્રીઓ એમની તરફ અનાવાયે ખેંચાતી હતી. કોઈ પણ નેતાની આનુયાયી આટલી સ્ત્રીઓ વિદ્યાર્થીની જેવામાં આવી ન હોય એટલી બાપુની આનુયાયી હતા. એમાં નાત-જાત, રંગ, અવસ્થા, વર્ગ અને શિક્ષણનો કોઈ ભેદ ન હતો. બાળા, યુવતી, જુદા, બાઈલુ, દરિજન, ગારી, કાળી, ધનિક, દરિદ્ર, શિક્ષિત-અશિક્ષિત સૌ પ્રકારની બહેનોને એમના તરફ આકર્ષણ હતું, એમનામાં અપાર વિશ્વાસ હતો. તેઓ પોતાપોતાની મમતાઓ, પોતાના જીવનની મુશ્કેલીઓ લઇને એમની પાસે આવતી હતી અને બધી બહેનોને પોતાની મુશ્કેલીઓનો માર્ગ બાપુ પમેથી પાખ થતો હતો. એમના મંત્રથી શાંતિ મળતી હતી અને જીવન અધકારમાં પ્રકાશના દર્શન થતા હતા. આ બંધુ શા માટે હતું ? કારણકે બાપુનો તેઓ પ્રેરક હતો. બાપુ તેઓની સમસ્યાઓ સમજતા હતા, સ્ત્રીની શક્તિ અને પ્રકૃતિને તેમણે સારી રીતે સમજી લીધી હતી. સૌ કોઈ જાણે છે કે બાપુનો દિલ્હીમાં એક જુદો જ દિલ્હી હતો. સત્ય અને અહિંસા એમના જીવનના મૂળ આધાર હતાં. તેમણે પોતાના જીવનને આ બે સિદ્ધાંતોના દાળમાંથી વહાવ્યું છે. તેઓ પોતે તો સત્ય અને અહિંસાના ઉપાસક હતા જ, પણ સાથે સાથે તેમણે ભારત અને સમગ્ર સમાજના ઝગઝગાએ અને મતભેદોનો સત્ય અને અહિંસાના હથિયારોથી ઉકેલ લાવવાનો ઉપાય બતાવ્યો હતો. હિંસક હથિયારો-તોપ, બંદુક વગેરેનો અહિંસકાર કરીને તેઓ વિરોધીઓને સત્ય અને અહિંસાના બળથી જીતવા માગતા હતા. તેમણે અનેક ચળવળો ઉપાડી, મોટા મોટા મોરચા માંડ્યા, પરંતુ એ સૌ અહિંસામય અને પ્રેમયુક્ત હતા. દક્ષિણ આફ્રિકાનો સત્યાગ્રહ, ચંપારણનો ચંપારણ, ૧૯૨૦-૨૧ ની કોંગ્રેસની ચળવળ, ૧૯૩૦-૩૧ ની દાદીકુચ એ નો સત્ય અને અહિંસાના સ્વરૂપો હતા. બાપુજીએ પોતાની રચેલી આ નવી યુદ્ધ-પદ્ધતિનું નામ સત્યાગ્રહ રાખ્યું અને એમને વિશ્વાસ હતો કે સત્યાગ્રહની લડાઈમાં કોઈ વધારે ઉપયોગી થઈ શકે છે. તેથી શરૂઆતથી જ તેમણે પોતાની અહિંસક સેનામાં સ્ત્રીઓની ભરતી કરવાનો આરંભ કર્યો હતો. સત્યાગ્રહને માટે જે શુભિચ્છાની આવશ્યકતા છે તે છે—સ્વચ્છ મન, પવિત્ર હૃદય, અને પ્રેમ અને કુરબાની કરવાની શક્તિ. ગાંધીજીના વિચારો પ્રમાણે સ્વભાવત જ આ શુભિચ્છા સ્ત્રીમાં વધારે જોવામાં આવે છે.

૨૪મી ફેબ્રુઆરી ૧૯૪૧ના 'દરિજન' માં એક બહેનના પ્રશ્નોના ઉત્તરમાં બાપુજીએ લખ્યું હતું—“હું પહેલાં લખી ચૂકો છું કે સ્ત્રી અહિંસાની પ્રતિનિધિ છે. અહિંસાનો અર્થ છે અનંત પ્રેમ એનો અર્થ છે કુઠાની કરવાની અનંત શક્તિ, સ્ત્રી, જે પુરુષની માતા છે, વધારેમાં વધારે આ શુભિચ્છા દર્શાવી શકે છે. હા માસ મુધી બાળકનો ગર્ભ ધારણ કરીને એનું પાલન ખુશીની માથે સ્ત્રી આ પ્રેમની શક્તિથી કરી શકે છે. પ્રસૂતિના દાગણ કર્યા વધારે બીજું કંઈ કંઈ દોષ શકે પરંતુ સંવિદ્ય-દૃષ્ટિના પરમ આનંદમાં મગ્ન બનીને નારી પોતાના કંઈને બૂલી નાંખે છે. પગી દિવસે દિવસે બાળકના પાલનપોષણમાં એનાથી વધારે બીજું કોઈ કંઈ સદન કરી શકે તે ને તે બધી

ભાષ કે તે પુરખનાં વિચાર-બોધની મામમી છે અથવા થઈ શકે છે તે તે પુરખની માતા, એને ખનાવનારી, એની પપ પ્રજાંિકાનુ ઉચ્ચ પદ મહણ કરી શકે છે. તે અસ્થાન મમારને જ્ઞાતિનો પુરુ શીખરી શકે કે અને અપામદની અદિમક લગ્નક્રિયા નેતા જતી શકે છે આ કામને માટે પુરખકેટલી શીખેલા જ્ઞાનની આવશ્યકતા નથી. એમા તે ઉદાર અને વિશ્વળ દ્રવ્ય વેત્તેએ જે પુરખની અને શ્રદ્ધાથી, જ જતી શકે છે. તેથી ખાખુની પ્રત્યેક ચળવળમા સ્ત્રીએએ માગ પ્રમાણમા ભાગ લીધા દત્તે દલખણીનુ કામ, વિદેશી કાપડની દુકાને જ પ કરવાનુ કામ તેએને નાપવામા આવ્યું હતુ. ધોરી-ગદા, ખાખા-ખાખડી, મહેરની ને નામની જથી જ સ્ત્રીએ દલખેરની મખ્યામા બહાર પરી ચાલવળમાં દાખન થઈ હતી તેએએ સાંકોએ ખાધી જેલો બોગરી, માન મદન ક્યો પગુ જે ઉદેશને લગને તેએા ધરેામણી નીકળી હતી તેને મકકમખમે વળગી ની આગાદીની નગામા આગતી નારીએએ જે ભાગ લીધા એની મુકતકેટલી પ્રશના થી વેત્તેએ.

નાપામદની લગ્નક્રિયા ખાખુટની પ્રેરણાથી જે ભાગ સ્ત્રીએએ લીધા એનાથી કંત દગ જ આમદ નહીં થયો પગુ સ્ત્રી પેતાની આગવી રી પહેરી મીટી ચડી, જૂની ફદિએના ખપને નૂચા અને નાંડી પહેની વાગ જ ઘરની ચાર દીવાલોમાથી બહાર નીકળી, એને માટે એક વૃતન મનારનું નિર્માણ થયું. ઉપયોગિતાનુ, મેવાનુ એક નનુ ક્ષેત્ર મળ્યુ. સ્ત્રીનુ આમખોગ્ય વધ્યુ. તેને પેતાની છુપવેલી મકિતએનુ ક્યમ વાગ ભાત થયુ તેને માનમ પડ્યુ કે તે અપથા નથી, ગઈ કમલો દોવા લગલે તે જ્ઞાતિ અને પ્રેમની નવો મમાર ગચ્ચામા ધાળી કામ આવે છે. આજ મુખી ને પેતાને સ્ત્રીના ક્યમા જ વેદની હતી. હવે તે પેતાને મનુપતા દપમા વેવા લાગી દેમનિર્માણતા કાપમા, મેવાના ક્ષેત્રમાં-ધોરી મખ્યામા પખ-તેઓ પુરખની અનુરૂપ મદ્યારિણી જતી થઈ.

માધીછ ખગખર સ્ત્રીએના પાન-મર-રેલા-દત્તા તેઓ સ્ત્રીએને ઉચ્ચમા ઉચ્ચ મથાન પગ મળવા દે-છતા દત્તા એક વાગ એમએ લખ્યુ હતુ કે માગ મેનુ માનવામા આવે તેા હુ ભાગન મનારના ઉચ્ચતમ સ્થાન પર એક નાનકડી દગ્ગરન ખાખડીને ક્યણી ફડ અને જવાદરપાતને કહુ કે તેઓ દગ્ગરન ખાખડીના નામે એી રીતે જામન કરે જેમ નાની વચના મદારાખી વિકારિયાના નામે મગ્ગરના પ્રધાનમત્રી કતા દત્તા ખાખુટ સ્ત્રીને જ મનમુકત અને સવર્ગ જેવા જરૂર ચાહતા દતા, પગુ તેઓ કડી એમ મગ્ગરના ન દતા કે સ્ત્રીએ પુરખોનુ અનુકરણ કરે. આજકાલની સ્ત્રીએમા પુરખોનુ અનુકરણ કચ્ચલી ભાવતા આી ગઈ છે આચાર-વ્યવહાર, પદરેવન, વાતચીત-માં તેઓ પુરખોના દરવચાવને અપનાવવા લાગી છે. આ વાત ખાખુટને મમતી ન હતી. એનુ કારણ તેઓ એ આવતા દતા કે પુરખ-મખાને મેકાઓથી સ્ત્રીને એી રીતે દખારી નખી છે કે તે પોને માનવા-લાગી છે કે ને નીકળી અને પુરખ ગયો છે તેથી જથી સ્ત્રીએ વિચારે છે કે પુરખનુ અનુકરણ કરતું તેએને માટે જરૂરી છે, આ વાતથી ખાખુને દુખ થનુ હત. તેઓ માનતા દતા કે સ્ત્રી-પુરખને આખા એ જ છે તેથી તેઓની માનસિક અને આધ્યાત્મિક મેગવતા એક સમાન છે, તેએના શરીની ડચના અને શારીરિક ખગમા અપસ્ય રે છે, કાગણુકે એ જ નેનું કામ બિન છે- મારીગિક ખગના ભારે કાળે પુરખે કરવના હોય છે અને ધર બદાગનાં નાના કામો સ્ત્રીને કચાના હોય છે ગામના સમાજ-સંગઠનને માધીછ મ્યામાવિક મવતા દતા તેમજે એક વાર લખ્યું હતુ કે સેવામામમા મેં જહુ ધ્યાનપૂર્વક જેયું છે કે ગામ અમા યુદ્ધારોનુ કામ કોઈજહુ સ્ત્રી કરતી નથી. ખેનરોમાં તેઓ કામ કરે છે, પરતુ ત્યા પહુ ખર્ચભારી કામો પુરખ જ કરે છે. સ્ત્રીએ ધગ મભાલે છે, ખાખડેને પાલે છે, ઉપજ થાય એવા ધધા કરીને પેના પહુ કમાય છે, પગુ ધાને માટે રાહતાં.

કામવાનું કામ પુરુષનું જ હોય છે.

આ પ્રકારે કુદરત અને સમાજ બંનેએ મળીને સ્ત્રી-પુરુષના કામની વ્યવસ્થા કરેલી છે, પરંતુ બંનેને શિક્ષણ અને સહયોગના વિકસતા સમાન હક્ક હોવા જોઈએ.

આજકાલ પંખખના કેમ્પોમાં છોકરીઓના-હાથમાં મરકારે બંદૂક પકડાવી છે. વ્યાયામની સાથે સાથે છોકરીઓને બંદૂકો વાપરવાનું શિક્ષણ પણ આપવામાં આવે છે. મેં જોયું છે કે આ શિક્ષણ સ્ત્રીઓ અને તેઓનાં માતાપિતાઓને ખૂબ પસંદ છે. મોટી સંખ્યામાં છોકરીઓ દૂર દુરથી આને માટે આવે છે. આને અનુસરીને બાપુજી શુ લખે છે તે પણ માલગી લેા:-

“સ્ત્રી-પુરુષને માટે આ શરમતી વાત છે કે સ્ત્રીને ઘર છોડાવીને હાથમાં બંદૂકો આપવામાં આવે જેથી તે પોતાનું રક્ષણ કરી શકે. આ રીત જંગલી છે અને આપણા અસ્તિત્વનો નાશ કરવાવાળી યોગ્ય.”

બાપુજીનું અવમાન થયું છે. હવે તેઓ અમારી આખોની સામે નથી, પરંતુ એમનો ઉપદેશ અમર છે. એમના શબ્દો અમારા કાનોમાં સદાયે યુજ્જતા રહેશે. અમારા હૃદય-પટ પર એમની વાત લખાયેલી રહેતી જોઈએ. અમારો પહેલો ધર્મ હવે એ છે કે એમને બનાવેના માંગે અમે જઈએ. એમનાં અંદર રહેલા કામોને પૂરા કરીએ, એમના મિલકતો પર અમારા હવનને ધડીએ. તેમણે અમ સ્ત્રીઓ પર વિશ્વાસ રાખ્યો હતો, અમારા પર સ્નેહ બતાવ્યો હતો, અમારી મેવા કરી હતી. અમને તેઓ ઉન્નતિને માંગે લાઇ ગયા હતા. હવે અમારો પણ ધર્મ છે કે અમે તેમની સાચી અનુયાયિની બનીએ જેથી એમના આમાને શાંતિ મળે.

કેવી સુંદર ભાવના !

નીલા ગાંધી

સામાન્ય મનુષ્યો કોઈ એક અવશ્ય છે માટે તેનાથી દૂર રહેવા માગે છે. જ્યારે સંતપુરુષો કેવી સુંદર ભાવનાથી કોઈને દૂર રાખવા માગે છે તે આપણને નીચેની એક નાની પણ સરસ સારવાળી વાર્તા ઉપરથી સમજાશે.

એક સંતપુરુષ હતા. સંતપુરુષોના લક્ષણ પ્રમાણે તેમાં કોઈ તો હોય જ નહીં. એક વાર એક માણસે અચાનક આવીને તેને ગાળો દેવા માંડી અને એવું વર્તન કરવા માંડ્યું કે સામા માણસને કોઈ આત્મા વગર ન રહે, પણ આ સંત પુરુષ તો શાંત ચિત્તે અને હસતે સુખે જ બેસી રહ્યા, અને જેમ પ્રેમ વેરીને પણ વશ કરે છે તેમ તે માણસને પોતાની ભૂલ સમજાઈ અને તે સંતના ચરણોમાં ઢળી પડ્યો, અને આવું ગેરવર્તન કર્યા છતાં સંતને કોઈ કેમ ને આવ્યો તેનું કારણ પૂછ્યું. ત્યારે સંતે જવાબ આપ્યો, “ભાઈ! ક્રોધ એક અવશ્ય છે અને તે કરવાથી રજોને મારા બીજા સદ્ગુણો ઢંકાઈ જશે અને મને કોઈ દુર્ગુણી કહેશે એ ભયથી મેં ક્રોધને વશ નહોતો રાખ્યો, પણ ક્રોધ એક અગ્નિ છે અને જેમ અગ્નિ ધુધવાય તો ધુમાડો ચારેબાજુ છવાય છે તેવી રીતે જો ક્રોધને હું મારા હૃદય કમળમાં વાસ કરવા દઉં તો તે ધુધવાયા વગર રહે જ નહીં, અને તેના ધુમાડો મારા હૃદય કમળમાં બીરાજતા મારા પ્રભુને લાગે તે મારા પ્રભુથી કેમ સહેવાય!” પ્રભુની પ્રતિતીની કેટલી જાગૃતિ! કેવી સુંદર ભાવના!



ગાંધી-ગુરુ

ગુરુદયાસ મહિલિક

(જનનના મહાપુરુષો તો એક જ હતા હોય છે પરંતુ વનીવાર તેઓના અનુયાયીઓ પોતપોતાના નુનને મૈત્રી કીએ સ્થાને સ્થાપવાની અભિલાષા મેરીને બીજા નુજનોને નીચે પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે પરિણામે અનુયાયીઓ વચ્ચે અપ્રીતિ જન્મે છે, વડે છે. આથી વિમ વાદિના મહાપુરુષોને લગતે મમતી નથી. 'નગરો વિશુદ્ધ' મહાપુરુષ મહાત્માઓને એ શી રીતે ગમે ?

'આંધી-ગુર' લેખમાળામાં ગાંધીજી અને ગુરુદેવ રીડનાથ દાકુર એ બંને મહાપુરુષોનું નેહભરી દ્રષ્ટિથી દર્શન કરતા તેઓમાં રહેલા સામ્યતાના સ્પર્શને જ વહેતુ મુકામા આવ્યું છે.)

'નારી' શબ્દનો 'અર્થ' જીવન-ગાળામાં કૂ શીખ્યો છું તે આ છે "ન અરિ" અથવા "શત્રુ નહીં." આ શબ્દનો અર્થ ભવે શબ્દકોશમાં જુદો હોય કારણ કે નારીજીવનની હાલ મનુષ્યજીવન પર વિશિષ્ટ પ્રકારે પડે છે એનું નિરીક્ષણ કરતા અને એનો વિચાર કરતા મેં દર્શાવેલા અર્થનો પ્રગલ્ભ મળી રહે છે.

પણ નારી 'અરિ' શી રીતે હોય શકે ? નર અને નારી એ બંને પ્રજાના સત્તાન છે, બંને એને વડતાન છે અને એની દ્રષ્ટિએ બંને મમાન છે. જેમ ધરમાં ભાઈબહેનો પોતાના માતાપિતાની તજવર-મા એકબીજાનાં મિત્ર હોય છે, તેમ પુરુષ અને સ્ત્રી, નર અને નારી, એ બંને એકબીજાનાં મિત્ર છે, અથવા એવો માત્ર સંબંધ તેઓ વચ્ચે ઉદ્ભવે એવી પ્રજાની ધૃતિ અવસ્થા હોવી જોઈએ.

તેથી જુદા જુદા ધર્મોના સામ્રાજ્ય અને સામ્રાજ્ય પુરોહિતોએ વારંવાર નારીને મનુષ્યની દુશ્મન કહી સભોધન કર્યું છે, એ તેઓનો જામ છે, જૂન છે, મિથ્યાવાદ છે. અને જે લોકો એવો અભિપ્રાય ધરાવે છે, તેઓને કદા એક પ્રશ્ન પૂછીએ: "તમે કહો છો નારી એ દુશ્મન છે, પણ તમારી મા પણ એક નારી જ છે ને ?" અને જો એ પોતાની માની જ્ઞાનમાં 'પણ એનું' કહે કે તે એની દુશ્મન છે, તો માની લેવું કે એના પોતાના વિચારમાં અને દલીલમાં જકડેલું વિકાર છે.

આ જ વિચારાદિષ્ટિએ જોતાં સત્તર પ્રતીતિ થાય છે કે શા માટે મહાત્માઓએ અને મહા-ગુરુઓએ નારીને અવગણ્ય નહીં પરંતુ એનાથીયે ઉચ્ચતર સ્થાન આપ્યું છે. જો કે પ્રેમની



(સંતોનું જીવન પાશ્વર્થમાંથી જેવું છે, જે કોઈ એમના સમાગમમાં આવે છે અને જેને સત્તા અપાઈ શકે છે, એવું જીવન મુશ્કેલીથી ભરેલું છે. એથી જ આપણા દેશમાં મનમ અને સાધન નું એક મુખ્ય અને ગણપાત્ર આવડું છે)

આ દેવને પ્રથમ રૂપાંતરે પ્રત્યેક મહિને કોઈને કોઈ મનના જીવનની રૂપ-રેખા આપવાનું ઉચિત મળ્યું છે.) -

સાધુચરિત્ર વિજ્ઞાની આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન

૬૩

આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈનની ગાળીને મળવા પ્રથમ-જ આલ્બર્ટ એને એમના ગાળીએ મનમાં શાહી, ને તેની આપણા ગાળીપેશવારી અધિકારીઓને મોકલ્યા હતા, પણ એના ઉપર આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈનનું પાત્ર જ ન મળ્યું, ને એક દાખમાં સ્ટેટિસ્ટ ને જીવનમાં પામેલાં જીવનની મજા છે એવી રીતે એ નો ગાળીના ફર્માનમાં કોઈ ચાલી નીકળ્યા. આમાં આવેલા લોકોને સુપ્રસિદ્ધ વિજ્ઞાનીઓ કઈ પણ લાગ્યો નહિ, એટલે એ નો અનુભવ થઈ ગયો. એટલે પાછા આવ્યા ને ગાળીને કહ્યું કે આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈનને આવવા વિશે પોતાનો વિચાર ફરવો. હવે ત્યાં નો ધખી ગયેલી ગાળીએ માત્ર ઉપર મીનોની વચાકતો વચાકતો આવ્યો એક ધુળ ધુળ બનાવું રહેલો માણસ જોયો. એ કોઈ રખડું હશે એમ કરીને ગાળીએ નો એને જાહેર કાઢવાનો હુકમ કર્યો.

પણ હવે 'રખડું' એવો આલ્બર્ટ એટલે ગાળીએ એને એજાખ્યો, ને કહે, 'કેમ છે, હા આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન? તમને જીવનની આનંદ થયો, પણ મેં જોયું એકલી હતી ને કેમ ન વાપરી ને આલ્બર્ટ જીવન દાનવા દાનવા આપ્યા?'

'ગાળીજી, મારે સાગ શાહી મોકલી હશે એ વિચાર, જ મને ન આવ્યો. હું નો ફેરનમાંથી જીવનને જાહેર જ નહિયાં મેલો, અને આજવામાં જીવન મોજ પડી.'

આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈનની જીવન દોલ તે આલ્બર્ટ આઈન્સ્ટાઈન ને લેખ લખાને એ ધનાઢય બન્યો હોત, પણ કાચલી રક્ષાળી એને મન રૂપના થઈ જગતર છે, એ માને છે કે ધનવાનો ધનનો દુરપયોગ

કરવા જનચાય છે. પૈસા હોય તો કેટલુ કેટલુ ભણુ થઈ શકે એમ મિત્રો કહે તો આઈન્સ્ટાઇન કહેશે
 'ધનને કોઈ માનવજાત આગળ વધતી નથી, એની મને પૂરી ખાતરી છે. મહાપુરુષોનો દાખલો સંવાદી
 મરમ વિચાર આવે છે, ને શુભ કામ કમલ છે મુમ, ઇન્કુ ક ગાંધી આગળ કાને ઝીંતી નેવા ધનના
 કોથળા હોય એનું તમે ક'થી ગણો છો ?'

આઈન્સ્ટાઇન આગળ પૈસા આવે તો તે ખીજાને આપી જ દેતો. એકવાર એ જર્મનીમાં
 ૧૫૦ કુટુબોનું ભરણું નિભાવતો હતો એનું એક ભાણુ છાપવા માગ્યું એટલે એક માસિકવાળાએ
 એને ૧,૦૦૦ માર્ક આપવા માગ્યા, પણ એણે ૧૦૦ જ લીધા

આઈન્સ્ટાઇન ટેકરીમાં તરિહ પગ ખમમા જ એમે, જેથી કરીને પોતે મહાજનથી નોખો ન
 પડી શકે. અને ત્રીજા વર્ગમાં જ મુમાફરી કરવાનું પમદ કરે, પણ એની વજુએ જહુ સમજાવ્યો
 એટલે ખીજા વર્ગમાં એમે છે #

“ગામે”ડિયનતા ‘આઈન્સ્ટાઇન’ (ફંડ) ઉપરથી

* * * * *

[અનુસંધાન ૫૦ પરથી]

પતિની શુશ્રૂષા કરવાનો પતિનો કેવો ધર્મ છે એ વિષે તેમનું જીવન પણ જુદા જુદા બોલી ઉત્તુ હતું.
 એનો ચેપ તેમણે જીવન પુરોવાને સમાજવાનો પ્રયાસ કર્યો. કાઠી કાપમતા માદા નહેતા, અનેક ઉગ્ગરા
 સુદા વેળેને, અતિશય મહેનત અને કાળજીથી, જેની એમની ગુશ્રા વરસો લગી કાકાસાહેબે કરી એની
 શુશ્રૂષા કરનારા હિંદુ પતિ એા નાકળમે મા. ગામતીબહેન માદા હોય ત્યારે કિંગ્સલાયભાઈ પણ
 રાધે. અને નોકર મગે નહી, એટલે બંનેના કપડા ને વામણુ ધોવા માગવાના લઈને નદીએ આવે એ
 હૃથ રણીવાર નેવા મગેનુ. જીવન કોઈને એ કામને અડવા સુદા દે નહી. આ પ્રમંગાંતી વાદ મેં વાન-
 વાનમા દેવધરી એટલે ગામતીબહેન હમતા હમતા કહે એ વખતે મારે મારે જે કંઈ એમણે કયું
 હમે તેનું વળતર વરસોથી ચક્રવૃક્ષ વ્યાજ માથે લે છે તે’ આમ ગામતીબહેન પતિની સેવા કરે જ છે,
 પણ કયારેક તેમના મરી ને મહદનીશ પણ બને છે, ને તેમના નિગતર વિકસતા વિચારોને મમજવા
 અનુમગવા પ્રયામ પણ કરે છે એને ખરે ‘સહધર્મયા’ કહી શકાય એ વસ્તુએ જ અનાયામે એ
 દપતિને વિષે મિત્રોના મનમાં ભારે આદર ઉપજાવ્યો દેખાય છે. મુબામિ કિંગ્સલાયભાઈના એક નિકટના
 મિત્ર છે, તે માગ ઉપર પચુ મદ્દભાવ મામે છે. માણુમોની પઠિકા કચવામાં કડક છે તેઓ થોડાંક વસ્ત
 પર મને એક પ્રસંગ વાતવાનમાં કરે ‘ચંદ્રશકર, એ ત્નેકુ ખરેખર મવારે નિદીને પમ લાગવા જંતુ છે’

* * * * *

એ હાસ્ય!

[આ અક્રમાં પ્રસિદ્ધ થયેલી ૫૦ બાપુજીની છબી ઈન્સૉ ૧૯૪૪માં ફૂગટાહાઉસમાં
 પ્રાર્થના પછી બાળકો સાથે બાપુ વિનોદ કરતા હતા ત્યારે ઝકપાયેલી છે.

શ્રીૉ કે. જી. મહેશ્વરીજીએ આ લાક્ષણિક છબી લીધી છે ને તેમના આભાર સાથે
 પ્રગટ કરીએ છીએ.]

[અનુમંધાન ૫૦ કટકી]

ને બદલી છે. પણ ઉપાસનાની બાબતમાં એમની દૃષ્ટિ દિન-દુષ્કર્મના વિશાળ પ્રવાહથી બહુ જુદી નથી પડતી. ઈશ્વરની ગમે તે નામે ઉપાસના કરે, ગમે તે આકારે એને પૂજે, એના ગમે તેવાં વર્ણનો આપે, તેણે એક જ પરમાત્માની પૂજા થાય છે, એવું ગાંધીજી માને છે. મારીના પાશ્વિવેશ્વર કળેને પૂજનારને મારી નથી કળતી, પણ એની શ્રદ્ધા ફળે છે, એવું ગાંધીજી કહેનારા વીસ જીવવાળો રાવણ કે હાથીના મેળાઓ ગળતી કે ગરુડવાહન વિગત પગેરે માણુમની કપનાઓ છે, ને અમુક આધ્યાત્મિક અર્થ સ્વયંવા માટે ને કપનાઓ; ને એને લગતી કથાઓ રચાઇ છે, એમ મમજીને એ કપનાઓ ને કથાઓનો ઉપયોગ કરવાને કશો વાનો નથી એ ગાંધીજીને વિચાર. એમની, તેમજ મમજ-પગેરે દિન-દુષ્કર્મની, આજ દિવસે છે તેનું પ્રતિબિંબ આશ્રમની પ્રાર્થનામાં પણ પડેલું છે.

શ્રી. મશરવાળાની દૃષ્ટિ, વિચાર તેમજ આચાર બને પરત્વે, મધ્યમમાર્ગી છે. એનો પુરાવો 'જીવનસૌધન'માં પણ મળે છે. એક તરફ આચારને પાલના દુર્ગુણો છે, બીજી તરફ 'પાપપુણ્ય જેવું કયું છે જ નહીં' એવું કહેનારા શુદ્ધ વેદાન્તીઓએ જેની નિષ્કારણ વર્તણૂકની કસી છે એવો નિર્ણય-અહમ્યાદ છે. એ જે છેડાને છેડી એમણે મદ્યશુભાના અનુશીલનનો વચ્ચે રતો જતાવ્યો છે. તે જ પ્રમાણે શ્રદ્ધા એને નાસ્તિકના આસક્તિ અને દેગણ વગેરે દ્વેષમાં પણ તેમણે બે છેડાનો ત્યાગ સ્વયંવ્યો છે. શ્રી મશરવાળાની ગુરુભક્તિ તેમના પ્રયોગ પુસ્તકમાં તરી આવે છે. ગાંધીજીના નિકટના માધ્યમોમાંથી કાઢીને લખાણમાં આ દૃષ્ટિ જેટલી દેખાતી નથી તેટલી એમના લખાણોમાં દેખાય છે. છતાં, જે ખોટી ગુરુભક્તિ ને ગુરુપૂજા આપણા દેશમાં ચાલતી આવી છે, ને જેને આપણા દેશ અને મમાજનું બહુ અહિત કયું છે, તેની સામે તેમણે નાપમંદગી પણ દર્શાવી છે, અને કયું છે- 'એ જગદગુરુ પ્રાપ્ત થવા કરતાં અપ્રાપ્ત અને કપનાગમ જ રહે એવો સભવ છે અને તેથી, ત્યાં સુધી ગુરુભક્તિ, નુ સ્વેચ્છ-માનુષ્યકિત, પિતૃકિત ધર્માદિનાં સ્ત્રોતો જેમ અર્થાહિત છે તેમ-અર્થાહિત જ ગણવું જોઈએ. જેમ માતાપિતાથી ધર્મ' પર છે, તેમ મદ્યશુદ્ધી પણ ધર્મ' પર અને વિરોધ છે.'

આવો જ મધ્યમ માર્ગ તેમણે આચાર પરત્વે પણ બતાવ્યો છે. સાબરમતીના મલામદાશ્રમમાં જુદી જુદી અનેક પ્રકારની રૂતિવાળા માણસો રહેતા કેટલાક તપ અને મ વખતના ધણા આશ્રમી, કેટલાક કામ, કામ ને કામની તાલાવેલીવાળા કેટલાક પોતાને માટે વિવાહિત અહમ્યાદ જેવા મનો દુર્ગ્ગિઆત ન હોવા છતાં, સ્વેચ્છાએ તે મનો લઈ નિમગ્નપૂર્વક પાળનારા બીજા કેટલાક સાધારણ ગૃહસ્થની પેઠે સ્વીકાર્યકિત દેશભેવા કરવાની ભાવનાવાળા ગાંધીજીનું પોતાનું વક્ષણ કહકાઈ તરફ ખરું; પણ તેમની ઉદારતા અને વિશાળ દૃષ્ટિને લીધે આ બધી રૂતિવાળાને તેમની હાવામાં આવ્ય મળી રહતો આમાં થોડાક દેગજના બે એનાની કિંમતનો જ ખોરાક ખાનાનો અખતરો કેટલોયે વખત થવાયેલો બીજા થોડાક સ્વયં-પાકી, અને ભાખરી જેવી એક જ ચીજ ખાવાના આમહવાળો હતા, આ બીજા મધુદમાના એક ભાઈને સમજવતા એકવાર શ્રી. મશરવાળાએ કયું 'તમે ભાખરી જેવી એક જ ચીજ ખાઓ તેનાથી તમને આધાનો સત્તા થાય નહીં', એટલે વધારે પડતું અવાઈ જાય, ને જડી માંદા પડાય, એનાં કળા અમરી પેઠે સાહે પણ આમન્ય ખોરાક ખાના હો, તે તમને આધાનો મનોપ થય ને વધારે પડતું ખાવાનો સભવ જોડો રહે.' આ નાનકડા પ્રમંગમાં તેમની મધ્યપ્રવૃત્તિનું વચાઈ પ્રતિબિંબ પડે છે.

'સ્ત્રીપુરુષ મર્પાદા'ના અતિ ચર્ચિત વિષયમાં પણ એમનો ઉપદેશ આવા મધ્યમ માર્ગનેજ અનુસરે છે. એક તરફ વધારે પડતી છુટ, ને બીજી તરફ વધારે પડતું બંધન, બંનેના સામે તેમને અચૂ-ગમી છે. આપણા શિષ્ટસભા જમાં વિવેક અને સમ્મતાની મર્પાદામાં ગણાય એથી વધારે કશું તેમણે એ પ્રસ્તકમાં કયું નથી, એવો તેમનો હાલો છે, ખ્રિસ્તી સંત રોમમ એ કેપીસન એક વાક્ય છે- 'કાઈ

પણ સ્ત્રી માથે પરિચય ગળે નહીં; પણ મામાન્યપણે સર્વ સારી સ્ત્રીઓ માટે પ્રશ્નને લક્ષ્યમણ કરે.' (આ લેખક સંન્યાસી હતો, ને તેણે જીવનનો ધોરો મોટો ભાગ મઠમાં ગાળ્યો હતો.) કિશોરલાલભાઈના વિચાર આને કંટાળે અંશે મળતા છે, એ જાણવા મેં તેમને આ વાક્ય બતાવ્યું, તેમણે વિચાર કરીને મને લખ્યું 'મને લાગે છે કે એ વચન પૂરેપૂરું બંધબેસતું નથી, નિંદાન મને શંકા છે. હું કદાચ એમ કહું કે કોઈ પણ પુરુષ અથવા સ્ત્રીની સાથે અનાવશ્યક (અથવા ટાળી શકાય એવો) શરીરસંપર્ક ન કરે. ખીજું એ કે મને આવાં આવા વ્યાપક સૂત્રોમાં વિશ્વાસ નથી. એક બાળુથી સ્ત્રીનિંદાનાં-જેવાં કે-એ વાક્ય છે, નાગણ છે ઈલાદિ, ખીજી બાળુથી, એ ભાવનાપ્રધાન છે, એ ધર્મની રક્ષા કરે છે, પુરુષ ગણતરીબાજ છે, વગેરે. પુરુષ કરતાં ઘણી વધારે કંઠાર, ધૂમશુદ્ધિહીન સ્ત્રીઓ હોઈ શકે છે, અને ગણતરીબાજ પણ હોઈ શકે છે; શિકારી પણ હોઈ શકે છે, અને સ્ત્રીઓનો શિકાર કરનાર પુરુષ પણ હોય છે. એમાંથી એકેયને જાપરે ચક્રવર્તી જેવું નથી કે ગટરમાં કે કવા જેવું નથી. આમ જનતા રૂપશી તેમજ મૂલ્યો વિશે મારી સમજદા છે. પત્ની રહ્યા દાક્ષિણ્ય-આદર વ્યક્ત કરવાનો પ્રયત્ન. તેમાં વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિમાં જે વધારે બળવાન હોય તેણે પોતા કરતાં જોડા બળવાનને અગ્રસ્થાન આપવું અને મદદ કરી; એમાં બહુ દાક્ષિણ્ય આવી જાય છે. આનું મામાન્ય રીતે સ્ત્રીઓ માટે થશે; છતાં અપવાદ પણ હોય.'

શ્રી. મશરવાળા વિશે તેમનો પરિચય ધરાવનાર સહુને જે જોડો આદર છે તે એમના વિચારો કરતાં આધિક અંશે તેમના 'ચારિત્ર' ને કારણે છે. એમાંયે તેમનો મૌખી આકર્ષક શુદ્ધ મને લાગ્યો છે તેમની ઝલ્લતા, જે અદિમાનોજ એક અંશ છે. તેઓ 'શુદ્ધિ'ના આગ્રહી છે ખરા, પણ ખરાબ અર્થમાં 'ચોખ્ખાવા' કે કંઠાર જગત નથી, તરત માથે વહેવારના મયોગની શક્યતા માનતા હોવાથી તેમણે જેમ 'જીવનગોધન' લખ્યું છે, તેમ (શ્રી. નેદાલાલ ગાંધી સાથે મળીને) 'નામાનાં મૂળ-તત્ત્વો'ની ચોપરી પણ લખી છે. એક કોણે તેઓ કાવ્યો પણ લખના, પણ તેમાં ફિલસૂફીનો અંશ વધારે હતો. એમના લખાણોમાં કાવ્ય નહીં હોય એમ આપણા એક જાણીતા કવિને લાગેલું; પણ 'ગીતાગોચર' વાંચી એ જ કવિએ લખ્યું, કે 'વાહ! આમાં તો કાવ્ય છે' તેમનો વાચન સતત ચાલતો હોય છે, એ હું અગાઉ જણાવી ગયો છું; તેમ તેઓ પત્રવહેવાર દ્વારા પણ અનેક જાણના 'જીવનપથપ્રદર્શક' થાય છે.

માંદગી એમને વારંવાર મળેલી છે એની યિચિતિમાં ચિતનું મમત્વ જાળવીને સતત લેખન, વાચન, સંલગ્ન, પ્રવાસ કરવા એ એક મોટી મિહિ ગણાવી જોઈએ. માંદગી પણ જીવનમાં ઘણું શિક્ષણ આપી શકે છે. ટાઈપસ્ટોપે તો એટલે મુઠ્ઠી કહ્યું છે કે 'જે માણસે કદી દુઃખ ભોગવ્યું નથી, જે કદી મદિદ પડ્યો નથી, જે પ્રજા નિરોગી છે, મદા નિરોગી છે, વધારે પડતી નિરોગી છે. તે અસુર છે, શ્રી. મશરવાળા પોતાના લખાણો ફરીફરીને સંધારનાર વર્ગના છે, મરાડી ભાષા અભીગુજ્જ લખનારને બોલનાર જે બહુ ઘોષ શુભગાતી છે તેમાંના તેઓ એક છે. 'એમણે કદી શત્રુ ઉભા કર્યો નથી, કેમકે એમનાં તીરમાં એ નથી,' એવું જે વચન ગાંધીજીને કહ્યું છે તે શ્રી. મશરવાળાને વિશે વાપરી શકાય એમ છે.

સાચરમતી આશ્રમમાં પ્રગમે જોડે તેમની પત્નીઓ આવેલી તે બધી કંઈ સ્વેચ્છાએ આવી નહોતી. પણ ઘણીખરી, પ્રયત્ન કરીને પણ, આશ્રમનાં આદર્શો ને રહેણી માથે ફિક્કી સમગ્ર યદ્દ કરી. આ બંદેનોની કેળવણી પાછળ ગાંધીજીએ પણ જોડા પરિશ્રમ નથી કર્યો. બે આખાં વર્ષ તો તેમણે દરરોજ બહેનોના ખામ વર્ગો લીધા. સ્ત્રીઓને જેમ પુરુષોનાં કામ કરતાં ગીબંધું, તેમ ખાસ સ્ત્રીઓનાં ગણતાર કામ કરવાનું તથા ધરકામમાં સ્ત્રીઓને મદદ કરવાનું શિક્ષણ પુરુષોને પણ આપ્યું. સમય આવ્યો

૫૦૦]

આરાધા

— આ નવા વર્ષથી અંક હવે દર માસની ૩૦મી તારીખે પ્રસિદ્ધ થશે —



આરાધાપુ

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્ત્વજ્ઞાન ના અભ્યાસીઓના લેખો, ગ્રંથમંથનો, ગાંધીજી વચ્ચે ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી બને ઉપાયકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું આદિ-ત્વ, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અગ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં ગ્રંથોમાં જીવનના પ્રશ્નોને ચર્ચાની બોધક વાર્તાઓ ક્રિયાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયસક્તી મામત્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

- * દર માસની ૩૦મી તારીખે અંક પ્રસિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછીજ કાર્યાલયને જણાવવું.
- * મરનામાંનો ફેરફાર તરત જણાવો, કે જેથી અંક ગેરવર્ણી બંધ નહિ.
- * 'આરાધાપુ'માંના મર્ચ ચિત્રો અને છબી ઓ કોપીંગઈટથી ચિત્રિત છે.

લવાજમ—

દેશમાં — રૂપિયા ૭
પરદેશમાં — બાર શિલિંગ
ફૂટક નકલ — દસ આના

'આરાધાપુ' અંગેના મધ્યમાં પત્ર વ્યવહારનું મરનામું—

'આરાધાપુ' કાર્યાલય

'રૂપાયતન'

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે

મુંબઈ-૨૪

'આરાધાપુ'નું લવાજમ નીચેના સ્થળોએ ભરી શકાશે.

શ્રી. કુમુદમળદેવ ગાંધી

રાષ્ટ્રીય શાળા

રાજકોટ

શ્રી ગોકળદાસભાઈ કરમનદાસ

કે બાઉ મકનજીની દુકાને

ગોવિંદ ચોક, મુળજી જોશ મારકેટ

મુંબઈ ૨

શ્રી નેલુશીભાઈ જોશદાસ

જોશ અમૃતલાલ કું.

મોરારજી ગોકળદાસ મારકેટ

કાલણદેવી મુંબઈ

શ્રી. રમણીભાઈ મેઘાણી

કે એન. કે. મેઘાણી

૧૪ અમરવાડા સ્ટ્રીટ

કાંકડા

આફ્રિકામાં આ માસિકનું લવાજમ શ્રી.

પ્રમુદામ જે. પંચરૂઆ, પો. બો. ૧૨૬, નેરોબી.

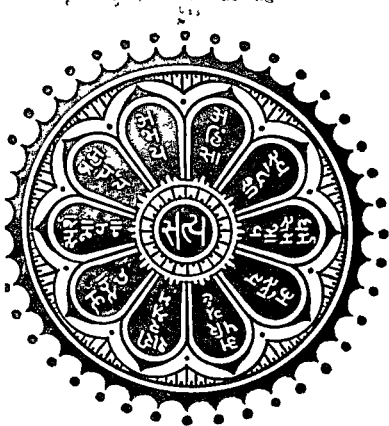
એ કંઠાએ ભરી શકાશે.

— શ્રી. મોતીલાલ તુલસીદાસ સ્મારક સંસ્થા —

પ્રકાશક અને મુદ્રક, પીરેન ગાંધી. "આરાધાપુ" મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.

જિએ મીન અમ આરિ મિહીના મનિ ધિનુ દનિક જિએ દુખ દીના ।
હુઈ નુભાઉ ન ધન મન મારી જીવન માર નમ ધિનુ નારી ॥

જળ વિના જેમ માછની તરફડે મણિ વિના જેમ સર્પ
હુખી અને દીન થઈ જાય, તેમ હુ કપરહિત અભાવથી મુ
છુ, કે મારુ જીવન નમ વિના દુષ્ટી શકે નહિ



અર્થ ન વન્મ ન કામ રૂચિ, ગનિ ન અહર્નિરત્તાન ।
જનમ જનમ નિ નમ પન, યહ બન્દાનુ ન આન ॥

મને ધર્મ, અર્થ કે કામમાં રુચિ નથી હુ મોક્ષપદની પણ
જાણા રાખતો નથી, પરંતુ હુ એટલું માગુ છું, કે જન્મોન્મ
મીતા તથા રામચંદ્રના ચરણમાં મારી પ્રીતિ રહે

રધુપતિ રાધવ રાજારામ અહિંસા પતિત પાવન સીતારામ

આડ રસ્તે જાણ મળે પ્રેર રાખવો.
તરી સજારની નો આપણે રાધવે માં જુ
સરતે કાળે તરી સજાર માં જાણ રાધવે
માંજી આવી નથી.

૮-૭-૩૨ — જાણ માં રાધવે રાધવે

ગીત્વર અળ્લા તેરે નામ અથવા સબકો સન્માતિ દે ભગવાન

પ્યારા બાપુ

સંપાદક:- નવીન ગાંધી

જે પાનાના દોપાના પાનરી કે
એકે દોપાને ચુલરેથી જુએ તેનાથી
તો ઇશ્વર પગ ભાગતો ફરે છે એમ
તુલસીદાસ આપમને શીખવે છે.
૨૭-૮-૩૨ - આપુ



આટિ રસ્તે જનાર પ્રત્યે પ્રેમ
રાખવો તેની સેવા કરવી ને આપ-
ણે સીધે જ માર્ગે જવું એટલે કાળે
કરીને આટિ માર્ગે જનાર સીધે
માને આવી જશે. - આપુ

વર્ષ ૨

૩૦ એપ્રિલ ૧૯૪૮

અંક ૩

વિષયસૂચી

	૫૪		૫૪
૧. શરીર અને મન ...	ગાંધીજી ૫૩	૮ વહાલા પંખીડા ...	ગાંધીજી ૬૩
૨. 'વારુઆપુ'ના હિમાલય સુરેયુ ધી. ગાંધી ૫૪		૯ બાપુના પત્રો ...	ગાંધીજી ૬૪
૩. આશ્રમના ભક્તો ...	૫૫	૧૦ બહેનો વચ્ચે ...	ગાંધીજી ૬૭
૪. પ્રેમાશ્રમ ...	ગાંધીજી ૫૬	૧૧ ગાંધી-મુરુ ...	મુરુદાસ મલિક ૬૬
૫. અહિંસાનો જ્વા ...	ગુ. મ. ૫૭	૧૨ વૈશ્વ-દર્શન ...	સોમાશાસ્ત્રી પટેલ ૭૧
૬. બાપુનો પગિવાર ...	મુકુલભાઈ ૫૮	૧૩ અતેવાચ અને હાથરીન ત્રવિળ કર મહારાજ ૭૨	
૭. હીનાયુ એન્ડ્રુઝ ...	૧. બનાસીદાસજી ૬૧	૧૪ બાપુ ...	(ચિત્ર) ધીરેન ગાંધી

શરીર અને મન

ગાંધીજી

મનને સાફ રાખવા શરીરને કામે લગાડવું એઈએ.

જેમ શરીરને તેમ મનને, શરીર શ્રેય થાય તો તેને અહિંસા કે સાચુ વતી પેદાજે તેમ મન
ક્રિયાર કરે એટલે શ્રેય થાય તો તેને સુવિચાર રૂપી સાચુ વતી પેદાજે. મનને સાફ રાખવા સારુ
શરીરને રોજ કામે લગાડવું એઈએ ને જે કામ કરીએ તેના વિચારથી મનને - કરીએ એટલે કાપ
કરવાની આવડત વધે ને મન અશાંત વિચારમાં રોકાય નહીં. મન આમ રોકાયેકું હોય તેની સાથે
જ તેને રાખનામને મુખ્ય તાર તો હોય જ, એ આખા મનના મગીને સરમાં રાખે છે ને શરીરને
પણ નિયમમાં રાખે છે.

શરીરે આત્માનું નિવાસસ્થાન છે:— શરીરની અવગણના જે કરે છે તે આત્માનો શોક
કરે છે એમ માનું હું, એ તો આત્માનું નિવાસસ્થાન છે ના? તેથી પપાકાંડિત મોટી માંગે છે.

શરીરની રખેવાણી પણ નિયત કર્મ છે:— શરીર અનામત છે એમ સમજીને ઝીની રખે-
વાણી કરી ધરે છે. તેને વિષે બેહકારી એ શુભ નથી. મેળ. કમંચ કૌશલ્ય એ બધાં નિયત કર્મને
વિષે છે. શરીરની રખેવાણી પણ નિયત કર્મ છે, અવગણને નો એમાં રહેના હલપશુમાં જ રખેવાનો ગ્યો છે.

“ધ્યારાબાપુ” માગિકલું ગયા વર્ષનો હિસાબલું મરવૈલું

જા	ઉ
૧૫૬૫-૦-૦ ભેટ ખાતે	૬૦૧૨-૧૦-૦ સાચાકામ ખાતે
૮૯-૦-૦ લવાજમ મદદ ખાતે	૨૩૩૦-૯-૩ ટાઈપ ખાતે
૫૨૯-૮-૦ લવાજમ અનામત ખાતે	૧૧૮-૧૦-૩ પુસ્તક ખાતે
૯૫૪-૦-૦ માંચાકામ રીઝર્વ ખાતે	૧૦૨૩-૧૩-૧ રૂપાવતન ખાતે
૫૮૪૦-૧૦-૦ સાચાકામ ખાતે	૧૧૦-૦-૦ દિનિડયન ન્યુસ પેપર્સ સોસાયટી ખાતે
૯૬૨-૧૦-૦ માતૃ વર્ષનો વધારો	૪૦૫-૧૦-૦ ઉપરાણી ખાતે
<u>૧૦,૦૦૦-૧૦-૦</u>	<u>૧૦,૦૦૦-૧૦-૦</u>

“ધ્યારાબાપુ” માસિકનો પૂરા થતાં વર્ષનો આવક અચનો હિસાબ

જા	ઉ
૧૧૯૩૪-૨-૦ લવાજમ ખાતે	૨૦૯૧-૧-૩ કાગળ ખાતે
	૪૯૦૬-૯-૬ હાથમળી ખાતે
	૧૧૫૦-૧૦-૦ બેંક ખાતે
	૧૧૪-૦-૯ ટપાલ ખાતે
	૧૮૦-૩-૬ અચં ખાતે
	૧૦૬-૮-૦ કામદી ખાતે
	૯૬૦-૦-૦ પગાર ખાતે
	૯૬૦-૧૦-૦ વધારો
<u>૧૧,૯૩૪-૨-૦</u>	<u>૧૧,૯૩૪-૨-૦</u>



આશ્રમનાં ભજનો

ઝીની ઝીની ઝીની ઝીની ઝીની ચદરિયા

ઝીની ચદરિયા, ઝીની ચદરિયા (ધ્રુવપદ)

કાંઠે કે તાના, કાંઠે કે ભરની, કોન તારસે ઝિની ચદરિયા

ધંગલા પિંગલા તાના ભરની, સુખમન તારમે ઝિની ચદરિયા

આઠ કંવલદલ ચરખા ઝલે, પાંચ નત્ત ગુન તિની ચદરિયા

ઑહંદા સીયન માસ દમ લગે, ઠોક ઠોકકે ઝિની ચદરિયા

• એ ચદર સુર નર મુનિ ઝોદી, ઝોદીકે મૈલી કીની ચદરિયા

દાસ કપીર, જતનસે ઝોદી, નયોકી ત્યો ધરી દીની ચદરિયા

આપણું શરીર છે તે બધું ભગવાને આપણા જીવને ઓઢાડેલી સાદર છે એવી કલ્પના
ને કપીર કહે છે, ભગવાને આપણે સારુ ઝીણી સાદર વણી છે એ સાદરમાં તાણો
1, વણવાનો કાંડલો કયો, અને કયા તારથી એ વણી છે? ઇંડા નાડી જમણે પડખે છે
તાણાડૂપ છે, પિંગલા યામે પડખે છે તે કાંડલાડૂપ છે અને સુખમળા મધ્યમાં છે તે
રડૂપ છે. દૃઢ્યડૂપી આઠ પાંખડીવાળા કમળના જેવો રેડિયો ફરે છે. પૃથ્વી, પાણી,
૪, વાયુ અને આકાશ આ પાંચ તત્ત્વ અને મત્તવ, રજ સ્ તથા તમસ આ ત્રણ શુભે કરીને
રીરની રચના કરી છે આ સાદર વણના ભગવાનને દમ મહિના [ગભવાસના] લાગ્યા
ને બોલે ઠોક મારી મારીને તે વણી છે. આ શરીરડૂપી દિવ્યવસ્ત્ર દેવના, કાળા માયા-
મનવ તથા મુનિજને ઓઢાયુ છે ને ઝોદીને એના ઉપર પાપડૂપી મેલ ચડાવ્યો છે,
૫ પાપના ષડાયાથી પણ કરીને ચાલનારા ભગવાનના દામ કપીરે એ વસ્ત્રની બહુ
તન કરી, એને પાપપ કથી ખરડાવા ન દીધું અને ભગવાને જેવું રવચ્છ તથા પોશુ ફૂલ
વું આપ્યું હતુ એવું ને એવું જ અન્તકાળે મૂકી દીધું.

મલમર્જલપર્કમર્જલા મૂલીમર્જલા ન તે નશ મર્જલા ।

જે પાપપર્કમર્જલા તે મર્જલા જીવલોગમ્ભિ ॥

‘શરીરશ્રમ કરી કરીને જેને દીલે મેલ થયો છે તે માણસ મેલા નથી, પણ જેવું
મન પાપપકથી-અમન્ય, અનાચાર, ક્રૂરતા, તથા પરોપકારરહિત ભોગવિકાસથી મેલું થયેલું
છે તે જ મેલાં છે’



(કોને મહાપુરુષ કહેવા ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર લિન્ન લિન્ન ગીતે આપી શકાય છે પરંતુ એક વિશેષ શુદ્ધ મહાપુરુષમા હોય છે, તે એનું જીકુ અને સુવિશાળ જ્ઞાન, એ જ્ઞાન સર્વદા નદી સ્વરૂપે વહેતું હોય છે. એ નદીના જળથી પ્રત્યેક જળ પોતાની આત્મિક અને આત્મિક તૃણ છિપાવે છે. એ જ નદીમાંથી અહીં, પ્રત્યેક અક્રમા, ધોડા બિદુઓ વિગ્રાસુઓની તરસ છિપાવવા આપવામાં આવે છે.)

ગાંધીજી

સુખમે સુખ દેખના હુઝ હૈ, હુઝમે' સે સચ્ચા સુખ નિકલતા હૈ.

મનુષ્ય નિયમબદ્ધ રહતા હૈ, ઉમસે હી ઉને બે સતોય મિલતા હૈ, વહી ઉમકા સ્વાસ્થ્ય ઔર આયુ બઢતા હૈ

કૃત્રિમ નહીં લેડિન સ્વાભાવિક હાસ્થ; ભવ્ય ભાવણુ હૈ. ઔર ભાવણુસે ન્યાદા કામ હોતા હૈ.

અભિમાન મનુષ્યકો ખા બતા હૈ, ઉમકા સમર્થન પ્રતિશણુ હરેક આદમી કો હોતા હૈ.

એક ભી મિનિટ ફગૂલ બતી હૈ સો વાપિસ નહીં આતી હૈ, યહ ખાત, જાનતે હુએ હમ કિતની મિનિટ ગવાતે હૈ.

નિકરમા શબ્દ ભી મત્તકા ભંગ કરતા હૈ યહી કારણુ હૈ કિ મૌન મે હી મત્તકા પાલન આચ્રાન બન સકતા હૈ.

બગેર આદર્શ કી મહેનત નિષ્ફલ હૈ, હંસે બંગર દિશા યા બધન કા જહાજ નિષ્ફલ ધૂમતા હૈ.

પ્રતિશણુ અનુભવ હોતા હૈ કિ સમતા કા ફલ મીઠા હોતા હૈ.

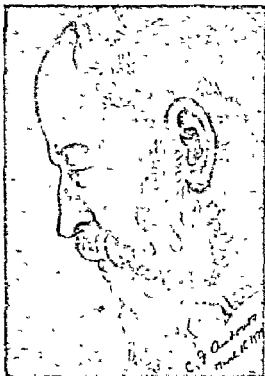
જબ આદમી કુછ પુરા કામ કરતા હૈ શરમિંદા હોતા હૈ, જબ અચ્છા કામ કરતા હૈ તો જહિર હોના ચાહતા કયો ?

અહિંસાનો જય

શુ મ

૧૯૧૬ની આ વાત છે.

માંજનો મમય હતો. પળાળમા આવેલા
યુગ્મસનવાલા જિલ્લામાં કામેાકી નામે ગામમાં
એક શીખ લ'ખરદાર-ગમના પટેલ-ના ઘર-
ની સામે એક કઠાવર સાહેબ બિલો હુનો.
એના મુખમાંથી શાંતિ ટપકતી હતી. પરંતુ
ગામના લોકો ભયભીત બની એમને બેઠ-
ને એમનાથી દૂરના દૂર રહેવા લાગ્યાં. એ
અ'મેલે બધાને હાથ બેંદીને નમસ્કાર કર્યા,
તોથે તેઓ એમની પાસે આવ્યાં નહીં. તેથી
એમના અંતરમાં ક્યા અને પ્રેમ એકત્રામટા
બિલકઈ આવ્યા. ક્યા એટલા માટે કે માણસ
માણસને કેવી રીતે ભયભીત કરી શકે છે
અને પ્રેમ એટલા માટે કે પ્રેમની દૃષ્ટિએ
બધાં, રાજ અને પ્રજા, રક અને શીમંત,
કાળા અને ઝોરા, પ્રેમના એક સમન પાત્ર છે.



થોડા વખત પછી ઘણી નફરતાથી
એમણે એક યુવાનને પૂછયું, “ભાઈ, લખ
રદાર સાહેબજી ઘર પેહી હૈ?” પેતા યુવાને જવાબમાં કેવળ ઠોકુ હલાવ્યુ અને એકપણ
શબ્દ ઉચ્ચાર્યા વિના એ ત્યાંથી પોતાના ઘરમાં દાખલ થઈ ગયો.

સહેબે લ'ખરદારના ઘરનું બારણું ઠોકયું. એક વાર, બીજી વાર, ત્રીજી વાર ઠોકયું.
પણ બારણું કોઈએ ઉઘાડયું જ નહીં. પણ જ્યારે ચોથી વાર બારણું ઠોકયું ત્યારે અંદરથી
કોઈએ ચુસ્કામાં પૂછયું, “કોન હૈ?”

સાહેબે જવાબ આપ્યો, “મેં આપકો મિતના ચાહતા હું.”

આ સાંભળીને લ'ખરદારે બારણું ખોલ્યું પણ સાહેબને બેઠને એ લાલપીળો થઈ
ગયો. કારણ કે જ્યારથી એને જલિયાનવાલા બાગના અન્યાયારના કિસ્સામાં એક ગોસ
અકસરે જાડગીં સાથે ફોરિ વડે બાંધીને, એનાં કપડાં કાઢીને, ઉઘાડા સારિર પર નેતરના
સખત ફટકા માર્યા હતા, ત્યારથી એના મનમાં બધા અંગેએ તરફ વિદ્રોહી અને વેર-

ભરી લાગણી ઉત્પન્ન થઈ હતી તેથી જ્યારે માહેમે તેને મળવાની ઇચ્છા પ્રગટ કરી ત્યારે તે ગુસ્સાથી આગની જેમ તપી ગયો અને તિરસ્કારભર્યા અવાજે તેણે સાહેબને કહ્યું, “ચલે જાઓ યહા સે, તુમહાગ મૂઠ્ઠ નહીં દેખના ચાહતા”

સાહેબે ફરીથી વિનંતી કરી કે તેઓ પાંચ મિનિટ માટે જ એની માથે વાત કરીને પાછા ચાલ્યા જશે શીખ લખરદાર જરા શાન્ત થયો અને તેણે પૂછ્યું, “તુમકો કયા પૂછના હૈ?”

“આપકો ગોરા અફસરને કિસ તરફ સતાયા થા?”

આ પ્રશ્નના જવાબમા લખરદારે પોતાના અગ પર જે કપડા હતા તે ઉતારીને એના શરીર પર પેલા અફસરની મોટીના મરથી જે સોળ ઘા થયા હતા તે બતાવ્યા અને કહ્યું, “હમને સરકાર કી પચીસ બરસ નોકરી કીથી ઉસકા યહ ૧૬ મેડલ દિયા”

પછી થોડીવાર રહીને લખરદારે ક્રોધવશ થઈને કહ્યું, “તુમ અગ્રેજ લોગ સબ બડા જલિમ હૈ”

આ સાંભળીને સાહેબની આખોમા આંસુ આવી ગયા અને તરત જ તેમણે લખરદારના પગમા પોતાનું માથું મૂક્યું પછી એની તરફ જોઈને ઘણી નમ્રતા અને પશ્ચાત્તાપ ના ભાવથી તેમણે કહ્યું, “લખરદાર સાહેબ, અગ્રેજ લોગો કી તરફ સે આપ કી માફી માગતા હું આપ મેરી કૌમ કે માફ કરેા”

લખરદાર તો સાહેબનું આંસુ વર્તન જોઈને અને એના વાક્યો સાંભળીને આશ્ચર્ય પામ્યો પછી ઘણા વહાવથી સાહેબને ઉઠાડી તેમને એ બેઠ્યો અને બોલ્યો, “જળ તક આપકી કૌમ મે આપ જૈસા એક બી આદમી હૈ, તબ તક હમ આજ સે કિસી બી અગ્રેજ કે નફરત કી નજર સે નહીં દેખેગા આપ તો ખુદા કા એક ફેરીસ્તા માનૂમ હોતા હૈ”

આ પ્રમાણે માહેબે એક દુશ્મનને પોતાના પ્રેમથી, અહિંસાના બળથી જીત્યો અને કાયમનો મિત્ર બનાવ્યો.

‘અહિંસા પરમે ધર્મ’ ધર્મો મદા જયતે ।

એ સાહેબનું નામ દીનબંધુ ચાર્મ એન્ડ્રુઝ હતું તેઓ એક સાચા ખ્રિસ્તી હતા અને ગાંધીજીને પોતાના સગા ભાઈથી પણ વધારે વહાલા હતા, કારણ કે તેઓ બીજાની પીડ જાણતા હતા અને તેને દૂર કરવામા સદા તવીન રહેતા

‘વૈષ્ણવજન તો તેને કહિયે, જે પીડ પરાઈ જાણે કે’ એટલે જ તો એમને લોકોએ “દીનબંધુ”ના ઈતકાળ આપ્યો.





[કહેવાય છે કે એકવાર ભગવાન હનુ મિત્ર ઉપદેશ આપી ગયા હતા ત્યારે કોઈએ આવીને એમને કહ્યું કે એમના માતાપિતા એમને મળવા આવ્યા છે. હનુએ પૂછ્યું, “મારા માતાપિતા વળી કોણ છે ?” પછી થોડી વાર બીને એમણે પોતે જ જવાબ આપ્યો, “મારા માતાપિતા, બાળપણે તો તેઓ જ છે જે પ્રભુની કમળાંતુ પાસન કરે છે.”]

એટી જ રીતે માધીજના માયાં કુટુંબીજનો એ જ છે જેઓ એમના આદર્શો અનુસાર પોતાનુ જીવન ધરી રહ્યા છે અને જે પ્રશંસિતો આપુએ લોક-સેવા અર્થે આજ લ કરેલી તે ચલાવી રહ્યા છે. આ લેખમાળામાં માધીજના એવાં કુટુંબીજનો આજ રેખાચિત્ર ભણવા મળશે.]

મુકુલભાઈ

હવેની છ દુહની એકવડી કાયા, દુઃક ધ્યાનિયુ, કામિયાવાડી હનુ કાનોવાળું કંઠિયુ, માથે મોઢી ટોપી ને ઉચાણ પગવાળા મહારાજના દર્શન કરતાં કંઈ યાદ આવતુ હોય તો સ્નેહ-નીતરની ચાત્મકપ્રેમી ખાતાં નેત્રો, મહારાજની પ્રેમ વરમાવતી, આજ આજાં રિમતથી સિન્ધ બનેલી અને આપણા મધૂન દેહમાં નહીં પણ આપણા અતરમાં ઊંડે ઊંડે જિતગી આપણા અણઅણ્યે સ્પર્શનો જમાણી આંખો નેત્રો નોઈ છે તે જ આ વાત મમજી શરે એમ છે.

ભુદ ભગવાને કહ્યું છે —

મંતા યથા નિયં પુનઃ, આયુષા એકપુત્રમનરુપે ।

એવમપિ સન્ધ્યમૃતેષુ, માનમંભાવયે અપરિમાણુ ॥

(જેમ માતા પોતાના એકના એક આજાક પ્રત્યે પ્રેમ દાખવે છે તેમ તારામાં અમાપ પ્રેમની આવવાનો સંચાર કરે)

રવિશંકર મહારાજ જાણે આ જ આદેશનુ અનુસરણ કરતા હોય એમ એમણું દર્શન કરવાથી તેમજ એમનાં સેવાપરમણુ કાર્યો નિદાગજાથી સહેજે આપણને થઈ આવે છે. મહારાજનો વિચાર

કરવા માહીએ એટલે મહારાજ ઝડપેનરે ડગના ભ તા કોઇનો આત્મનાદ સાક્ષીને 'આ હું આ-ઓ' એવું કહેતા હોય એમ પ્રયાણ કરતા દૃષ્ટિએ પડે છે અથાક પરિશ્રમ, માયનિષ્ઠ કમ-યોગ—અને નરી સરળતાના પ્રતીકસર્મા મહારાજને જોતા એમના ચરણમાં દળી પડવાનું મન થઈ આવે મહારાજ તેજસ્વી લોહચુબ્ધ જેવા છે એમના પ્રેમળ સસર્ગમાં કોઈ પણ આવે તો તે એમના જ બની જાય સેવાભાનનાને માનની પોતાના વનમાં કેટલી ઉત્કૃષ્ટતા સુધી જીવંત કરી શકે છે એના આદર્શરૂપ રવિશંકર મહાત્મા છે

એમના કાર્યક્ષેત્રનું પ્રધાન કેન્દ્ર છે ધરાળા, બારૈયા, પાટણનાડિયા એવા વિવિધ નામે ઓળખાતી મેડા જિલ્લાની અને આસપાસના વડોદરા રાજ્યની અબૂધ અને અજાન છતા ખમીન્ય તી કોમ ૧૮૧૬-૧૭થી માહીને આજની મહારાજ આની કમ પોલી, દુઆગેલી ત્રાસિત જતતાને માનનીની ગમાનકડાએ બેસાડવા તનતોડ પ્રવન કરી જ્યા છે અને એ લોકોને મન મહારાજ 'ત્વમેવ માતા ચ પિતા ત્વમેવ' જેવા છે

રવિશંકર મહારાજનો જન્મ મવત ૧૮૪૦ ના મહાવદ ચૈદગ તા ૨૫-૨-૧૮૮૪ ને રોજ મેડા જિલ્લામાં માતર તાનુકાના રઠુ ગામે એમના મોસાળમાં થયો હતો તેમનું મૂળ વતન મહેમદાવાદ તાનકાનું સરસવણી ગામ છે મહારાજની ઓગણીસ વર્ષની ઉંમર થઈ ત્યારે એમના પિતાશ્રી સ્વર્ગ મિધાવા મહારાજના જીવ પર એમના પિતાજીની ઝાપ બહુ જખરી છે એમના આજના ધતરનો પે બાળપણમાં પિતા તરફથી મગેના મરકારે જ છે મહારાજ બાનીસ વર્ષના થયા ત્યારે એમના બા પગ ગયા મહારાજ પોતાના માતાપિતા નિમે કહે છે, "આજે પણ જ્યારે જ્યારે મને તેમનું સ્મરણ થાય છ ત્યારે ત્યારે મારું હૃદય લાગણીથી ઉભરાઈ જાય છે"

નનપણમાં એમના ગામના શ્રી છોટાસલ કપિની પ્રેરણાથી તેઓ આર્થસમાજ તરફ ખેચાયા ૧૮૧૧માં શ્રી મોહનનાન પા-આ-૬ ગળી ચોગ-ના સમર્ગમાં આવ્યા ૧૮૧૬-૧૭થી પાજાજીની સાથે મહારાજને જાહેર જીવનમાં રમ લેના માણે. મેડા મલાગ્રહ કાગે ગાંધીજી મેડા જિલ્લામાં રહ્યા પરિચય વધ્યો અને ત્યારથી મહારાજ ગાંધીજીના બની ગયા અને આજ સુધીનું એમનું જીવન ગાંધીજી પ્રણેત્રી એમની ભક્તિમાં વહી ગયું છે મહારાજ તો છે ગાંધીયુગના પ્રેરક પ્રતિનિધિ

કમ-યોગી અને સેનામાની મહારાજ એટલે આપદ-કાળમાં ગુજરાતના જાગ્રત રક્ષક જ્યા કુ બ અને આપત્તિની વાત આની ત્યા મહારાજ હાજર હોય જ મહારાજ જ્યારે પદર-સોળ વર્ષના હતા ત્યારે મેડા જિલ્લામાં ભવાનક પેગ ફાળી નીકળ્યો કોઈ કોઈની પામે ન જાય, મુઠા બાગવા જવાની કોઈદિ મત જ ન કરે, એ સમયે મહારાજ પોતે એ કામ ઉપાડી લીધું અને મીનને પચુ પ્રેરણા આપી ૧૮૨૭-માં ગુજરાત આખા ઉપર કુદરતનો કોષ જીતયો બધે પાણી ફરી વળ્યા એ સમયે મહારાજે તો અજીત-પૂર્વ એની કતવ્યપરાયણતા દાખવી ૧૮૨૮ના બારોડાલી મલાગ્રહના પતેના કેદી મહારાજ હતા ૧૮૩૦-૩૨ અને ૧૮૪૨ના સલામોડોના એ પ્રાણુત જેલ ટેદી હતા ૧૮૩૬માં બોરસદ તાનુકામાં પેગ ફાળી નીકળ્યો ત્યારે મહારાજ મોખરે જ હતા ૧૮૪૧માં અમદાવાદમાં જન્મ કોળી ટુલસક થયું બે ભય લેમનય બાપી ગયા હતા સિવિન હોરિપટનમાં મુઠા ગધાતા પડેના હતા એ સમયે મહારાજ ત્યા પહોચી ગયા જેમ તેમ કરી અધિકારીઓની પરવાનગી મેળવી પંડી એક ખડગમાં મુઠા ભર્યા ત્યાર દિવસના મુઠા હાય અગ્રીએ તો પેહી જેની પાણીની રોડ બેડે મહારાજ મુઠાના બગ વચ્ચે બેઠા રહ્યા, નાક ફાડી નાખે એની દુર્ગંધા મહારાજે દુષ્પ્રચરના રમથાને પહોચી મુઠાને અભિનરસકર આપ્યો અમદાવાદનું કનક જાણે મહારાજ ધોતા ન હોય અને આજે પણ ભાલની

[અનુમધાન ૧૦ ૬૮મે]

દીનબંધુ એન્ડ્રુઝ

ખનારસીદાસ ચતુર્વેદી

જે લોકોએ મહાત્મા ગાંધીજી અને દીનબંધુ એન્ડ્રુઝને જોયા મળ્યા વાતો કરતાં જોયા છે તેઓ આ મનોહર દૃશ્યને જીવનભર વીસરી ગઈ એમ નથી મને આ ધનબાગ્ય અનેક વાર પ્રાપ્ત થયું હતું કોઈવાર શાંતિનિકેતનના તારાજીવિત છોકામજ આકાશની તળે, તે કોઈવાર મલ્યાબદાશ્રમમાં સાગરમંત્રી નવીના કિનારા પર, કોઈવાર કનકતાના ધાધાટમય વતાવરણમાં, તે કોઈવાર જૂઠ્ઠા છુલ્લના સાગરતટ પર, મે તેઓના દર્શન કર્યા છે. આ પુરુષ જોડી જાણે કે બે દેવદૂતોના રૂપમાં આ જૂમિપર અવતરેલી હોય અને પોતાના અતૌકિક ઝળેટી નરમો મુઠી ભારતભૂમિને પવિત્ર કરતી નહીં.

દીનબંધુ એન્ડ્રુઝ બાપુજીના અનન્ય ભક્ત હતા અને બાપુજી તેમને અનુજન-પુરુષ જ માનતા હતા. “ભાગ્યભક્ત એન્ડ્રુઝ” નામના પુસ્તકની જૂમિકામાં બાપુજીએ લખ્યું હતું. -

“મિસ્તર એન્ડ્રુઝની અને મારી વચ્ચે સગા ભાણ્યો કરતા પણ વધારે ગાઢ મળધ છે તેથી તેમનાં જીવનની જામિકા લખતી એ મારે માટે કઈ સાહેલી વાત નથી તોયે ધૂળતા ન માનો તો, હું મારે આ વિસ્વાસ લેખબદ્ધ કરવા માગુ છું કે સી. એફ. એન્ડ્રુઝ કરતા વધારે મારો, એમના કરતા વધારે નિયમશીલ અને વધારે દેશભક્ત અસ્થિત્ય ધરાવતો નથી, એમના જીવન પરથી જોઈ મહાજી કરીને ભારતીય કુલક પોતાની માનુષ્યમિત્રી વધારે ને વધારે ભક્તિ કરવાને ઉત્સાહિત થાય, એ મારી હાર્દિક અભિનાયા છે.”

પ્રથમ મિલન

દક્ષિણ આફ્રિકામાં મલ્યાબેદની ચળવળ ચાલી નહીં હતી અને શબ્દ “ગાંધીજી” એને માટે અખત ચિંતાનુર હતા. તે સમયે મિ. એન્ડ્રુઝ સેન્ટ મીકેલ્સ કોલેજમાં અધ્યાપક હતા અને પોતાની પ્રેમદનો ધર્મોખરે સમય ગોખલેજની સેવામાં વ્યતીત કરતા હતા. એક દિવસ ગોખલેજીએ એમને કહ્યું, “આપા પ્રસંગે સપ્તર્ષી ભારતે એક ચર્ચ જનુ જોઇએ આ બાબતમાં દિ હવાસી અને દુરોપચિનોના વિચારોમાં કોઈ પ્રકારનો બેફાલ ન હોયો જોઇએ. હું ચાહું છું કે દક્ષિણ આફ્રિકામાં મહેતા દિ હોએને ન્યાય અપાવવા માટે આ ચળવળમાં થોડા દુરોપચિનોએ પણ આગળ આવવું જોઇએ. શું તમે આવા દુરોપચિનોના નામ દર્શાવી શકો છો?”

મિ. એન્ડ્રુઝ જવાબ આપ્યો, “હું આજે નાને જ કલકત્તા જવા તૈયાર છું” અને ત્યાં જઈને લોડ” મિશન પાસેથી આ વિષય પર એમની સમ્મતિ લઈ.”

તે જ રોજે મિ. એન્ડ્રુઝ કલકત્તા જવા માટે રવાના થયા અને ત્યાં લોડ” વિશ્વ મુઠી ગોખલેજીને સંદેશ પહોંચાડે. તેઓએ તરત જ સત્યાગ્રહના પદામાં એક પત્ર લખ્યો અને આફ્રિકાવાસી દિ હો-એને મહાત્મા કરવા માટે એક હળવર રૂપિય જનુ આપ્યા.

દક્ષિણ આફ્રિકાની યાત્રા

શાંતિનિકેતનથી મિ. એન્ડ્રુઝ ગોખલેજીને તાર કર્યો, “જો તમારી આજ્ઞા હોય તો હું હાલ તરત જ દક્ષિણ આફ્રિકા જવા તૈયાર છું.” દિ હો પહોંચ્યા એટલે તરત જ તેઓ ગોખલેજીને મળ્યા. જિતાની

માથે જ ગાળવેલ એમને બેગી પડ્યા અને બો.ના, “તમારો તાર તો મારે મારે હારે અપ્રત્ય હતો. હું જાણું છું કે ધર્મિયર અમ લોકોને મદદ કરી જ્યો છે તમારો તાર બગાડર સમયમગ આજ્યો હતો. તે મમયે દક્ષિણ આફ્રિકાથી પણ તાર આજ્યો હતો કે ત્યાની ત્રિથિતિ ધાણી અગળ છે. દક્ષિણ આફ્રિકા જવા તમે ક્યારે ઉપડશો?”

દીનબધુ એનુંકે કહ્યું ‘આજે રાતે જ હું જવાને મા’ તયાર છું.”

દીનબધુના મિત્ર મિં પિયમન પણ માથે ગયા હતા આ બને મહાનુભાવોએ મહાત્માજીને કંટાળી સહાયતા કરી હતી એનુ વધાયત વર્ણન કરવાનુ અહીં સ્થાન નથી. હા, એટલુ તો ખરુ કે મહાત્માજી અને દીનબધુના પ્રથમ-મિનનના મનોરમ પ્રમગને અહીં દીનબધુના જ શબ્દોમા આપુ તો તે અપ્રમુત ગણ્યારો નહી —

“જ્યારે અમારી સ્ત્રીમર બુમિના કિનારે પહોચી, ત્યારે સમુદ્ર-તટ પર અમને ઘણા જ દિદીઓ નજરે પડ્યા આ બધા લોકા અમને તેડવા આવ્યા હતા મિં પોતાકને હું ઓળખી ગયો, કારણ કે હું એમને દિલ્લીમા મળ્યો હતો એમને અહીં આવેના જોઇને મને આશ્ચય થયુ, કારણ કે મારો એવો ખ્યાલ હતો કે તેઓ હજી જેલમા જ હશે મિં પોલાકે મને કહ્યું, “બધા નેનાઓ છૂટી ગયા છે” મે એમને તરત જ પૂછ્યુ ‘મિં ગાંધી ક્યા છે?’ આપુજી એમની પગમે જ ઊભા હતા. તેમજો હમતા હમતા કહ્યું, ‘હું જ ગાંધી છું’ એમના દર્શન કરતા જ મને એરી પ્રેરણા ઘઈ આવી કે એમની ચરણ-રજ મારા માથા પર લગાડી લઉં તત જ મે એમના ચળુને સ્પર્શ કર્યો. મહાત્મા-જીએ ધીમા સ્વરે કહ્યું, ‘કૃપા કરી આમ કરશો મા આમ કરવું મને લગિજત કરવા જેતુ છે.’ ગાંધી-જીએ આ સમયે મદદ ધોતી અને પહેરાયુ પહેર્યા હતા અને માથા પર મુઠલુ કગવેતુ હતુ. એનુ લાગતું હતું કે જાણે તેમજો શોકચૂચક ચિદનો ધારણ કર્યા હતા.

“આ વાત મારે બાળુ એરી તો પ્રમગી ગઈ કે મે ‘સાચેમાય એક ગોગિયાવાસીના ચળુને સ્પર્શ કર્યો હતો.’ બસ, પછી પૂછા જ શુર મુરોપિયન પેકાએ આ વાતને આગળ ધરી મને કનડગત કરવાનુ શરુ કર્યું. આ યુરોપિયનોની દિલ્લે મે એક મહાન પાપ કર્યું હત. મે જે પુરપનો ચળુ-સ્પર્શ કર્યો છે તે મહાત્મા કે એ વાતનો તેઓને ખ્યાન ગુજા નહોતો. એક સપાદ મહાસયે તો મને પ્રેસિડેન પર બોનાઓ અને કહ્યું ‘હું આપને કે’ તાક પ્રનો પૂછા માણુ છું. કૃપા કરીને મુના મત આપશો’ મે એને માફ ના પાડી દીધી એથી એ બાહ મારેય મો વા, ‘બહુ માઝ એમા કંઈ નહી. હું આપનુ આ જતાત માગ પત્રમા ગપરા છું-છું છું તેવડુ મા’મે તમાને પોતાની આગળાઓ એક દિદીના પગ નજેની ધુગમા મેવારી અને પછી એ આગળાઓ તેમજો પોતાના માથા પર ફેરી”

આ જતાત તેજે પોતાના પત્રમા ગપી પણ દીડુ આ છે મે મહાત્માજીના પ્રથમમિનનની વાત એ પછી તો મ્નેદગાર બધાહ અને વધુને વધુ ગાદ બતરા વાગી અને મજબત ગી. પોતાની મિન્-પટ મેવાબાવના અને અનુપમ ભક્તિથી દીનબધુએ મહાત્માજીના હૃદય પર અધિકાંગ મેગરી લીધા હતા અને જ્યારે બાહ શ્રીરામજી શર્માએ વર્ધામા મહાત્માજીને પ્રત્ન પૂછ્યો, “વચ્ચી’ય દીનબધુ સાહેમે દિદીની જે મેનાઓ કરી તે તો અનેક છે પરતુ એમા પચ મુખ્ય કયા છે?” ત્યારે બાપુએ તરત જ ઉતર આપ્યો, “મારી પસે જે અવમશ હોય તો - એમના ગુણગાન જીદગીમર કરુ.”

જ્યારે શ્રીરામજીએ કહ્યું, “પરતુ મારા ખ્યાન પ્રમ જે એમની આ સેવા ય એછી હતી કે એમજો ઓજામા એછી જે વાગ આપની જીદગી બચારી આપના ઉપરાસોમા .. ” ત્યારે મહાત્માજીએ ઉતર આપ્યો.

[અનુમધન પં ૭૬૩]

ઉદા, જાગે, હું વહાલાં પંખીયાં.
 યૈષ્ટ-જનો પાસે જઈ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.

[મહાપુરુષની મહાનતાનું એક મોંપ છે બાળકો. મારે એમનું વહાલ. ગાંધીજીને બાળકો મારે પ્રેમ અમરૂષ અને અદિ સાપૂષ હોતો. તેઓ જ્યારે બાળકો વચ્ચે હોય, ત્યારે કેવલકેવલકેવલકેવલ સાથે ધક્કામત્તા એક વિખ્યાત ચિત્રકારનું ચિત્ર આવીતે ખડું થતું એ ચિત્રમાં ધૃત્વિની ચારેપાસ બાળકો ઊભા છે. ગાંધીજી બાળકોની સાથે બાળક જેવા થઈ જતા. તેમનો બાળકો સાથેનો એકાત્મભાવ તેમણે બાળકો પર ને પત્રો લખેલા તેમાં સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]

બાળકોને બાળકો,

નવી મંત્રીએ સરસ અક્ષરે લખેલો કાગળ મળ્યો. હવે નવા સોદેહારો પોતાના કર્તવ્યનું ખરેખર પાલન કરશે એવી આશા રાખું છું. આમ જવાબદારી લેતા લેતા તમે ખૂબ આગળ વધશો. મહુ એક બીજા પ્રત્યે ઉદારતાથી વરતે તો જ આવા મહુઓ ચાલી શકે અને આટલું કરતા શીખી જાયો તો મોટા મહુઓ ચલાવવાની શક્તિ મહેજે આવી જાય. અને દરેક અકલ્યાણના તમારા કામનો હિમાળ્ય મોડલ્યા કરેને કંઈ કામ થાય તો તે વિશે પણ લખવું કકાસ ન જ થાય એ ઉત્તમ છે પણ થાય તો મારી પાસે લાંકવાથી કરો કાંઈક ન થાય હું બાહ્ય તો કહાય તમને હોરી શકું અને મને જાણવડું પડશે એ જ્ઞાન જ કહાય તમને કકાસમાંથી ઉગારી લેય.

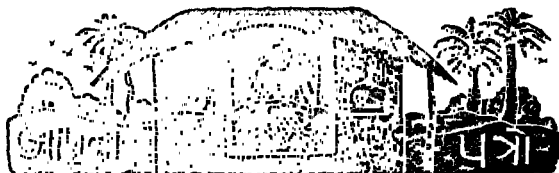
* * * *

કોઈને પણ આપણાથી ઉતરતા કે ચડતા માનવામાં પાપ છે, આપણે બધા મરણા બીએ. આલકેટ પાપની હોય, મનુષ્યની કદી ન હોય જે સેવા કરવા મારે છે તેની પાસે ઉચ્ચનીય હોય

જ. નહીં ઉચ્ચનીયની માન્યતા એ હિંદુધર્મ ઉપર કલક છે તે આપણે કાલકું જોઈએ.

* * * *

અભિમાન ખરાબ અર્થમાં વપરાય છે. સ્વાભિમાન સારા અર્થમાં. કોઈ મોટા માણસનો દીકરો છે એમ માની કુલાય તો તે અભિમાની ગણાય. પણ તેનું કોઈ અપમાન કરે ને તેના કરથી તે ડરી ન જાય તો તેણે સ્વાભિમાન અથવા સ્વમાન જાળવ્યું કહેવાય.



[નિચેનો પત્ર શ્રી શાંતિદાસભાઈ નરોત્તમ મોરારજીના આહાર સાથે પ્રગટ કરીએ છીએ આ પત્ર ૧૯૨૬માં બાપુ જ્યારે મૈત્રુ થી પા કરેલા ત્યારનો છે એ અગમામાં મોટા નાન્યોમાં બે કોઈ રાજ્યે બાપુને આમ ત્રણ આપ્યું હોય તે તે મૈત્રુના મહાગળ જ હતા શ્રી શાંતિકુમારભાઈના કુટુંબ સાથે મહારાજનો ઘણો જુનો અને નિકટનો સબ્બ હનો આ પત્રમાં મહાગળનો ઉત્તેજ છે તે મૈત્રુના રાજ સાહેબનો જ છે]

૧૨. શાંતિ + મત્રુ 6-6-26,
 તમારો તો મત્રુ મત્રુ મત્રુ
 બહાદુરીના પ્રતિદત્તો જાણ
 માં ધૈર્ય છે જો સ્વદેશી ભક્તિ
 તો સને સમુદય દેશી બહાદુર
 હોય ગાંગોત્રી પોતાના બેઠન
 રાજ્ય નિત્ય સત્યાગ્રહ બાંધા
 તો ને સમાજ ને સમુદય તે બધા
 બધે તમા તે સત્યાગ્રહી બધા
 તો એ તો મત્રુ બહાદુર દેશી
 બહાદુર દેશી તમારે તો ગાંગો
 તો ગાંગો પ બધા તમારે તો દેશી

ચિ શાંતિકુમાર,

૬-૬-૨૬

તમારો કાગળ મળ્યો છે બહાદુરીના પ્રકાર તો જગતમા ઘણાયે છે. સ્વદેશી વિક્ટોરિયા કોસને સાડ સ્વદેશી બહાદુરી હોય. ગાગો તેલી પોતાના બેટાની સાથે નિત્ય ચકાવો ખાધા જ કરે ને સમાજને સાડ તેલ બનાવ્યે જાય તથા તે સેવા નિષ્કામભાવે કરે એ કંઈ ઘેડી બહાદુરી હશે? બહાદુર હશે ત્યારે તો ગાગો ભગત પ્રખ્યાત થયા. કાં પેલો ઘાંચી 'પ્રખ્યાત ન થયો?

તમારું કામ પેલા ત્રણે કામોમા છે એટલે કે દરેક પ્રસંગે એ વાતો તમારે મહા-સક્તને તથા દીવાનને સંજગ્યાઆ કરવી. બીજા અમલદારો એ તમને જલ્દના હોય તેને પણ પગપદા હું બહુ પચવું તે અવિનય ગણાય, તમે પચ્યો તે મિત્રભાવ ગણાય. મૌનવાર,

આપુના આશીર્વાદ

[નીચેનો બા ઉપરનો બાપુનો પત્ર શ્રી મહિલાવમાર્ગ મોપીના આભાર સાથે પ્રગટ કરીએ છીએ.]

મા,—આ કાગળ દેનમંદી લખી ગયો છું. તારો કાગળ મળ્યો છે. એટલે કામમાં પડ્યો હતો કે મગજવારે ન લખી શક્યો. આજે શુક્રવાર છે. તું મરજીમા આવે તે કામ અને સેપરેટ મરજીમાં આવે તે મરાજ પૂછને, એને તું પહોંચી વળીશ. પ્રપત્ન તો કરીશ જ. હરિયાનનું તે પૂછ્યું છે. તે પેટીવેરી ચર્ચો હતો ત્યાં પચ્ચ પૈમાની બીજા આગી ખજ દાર પીતો હતો. થોડાક પૈમા મળ્યા પણ

ખરા. હમણાં ક્યાં છે એ ખબર નથી. એનું એમ જ આવશે. ઇશ્વર તેને સંમતિ આપે ત્યારે. ખરું. એમાં આપણાં પાપપુણ્ય પણ કામ કરે જ ના? હરિવાદનો ગર્ભ રહ્યો ત્યારે હું કેવો મુદ્દા હતો? જેવાં મેં ને તેં ક્યાં દરો તેવું જ આપણે ભરવું રહ્યું. છોકરાઓનાં વતનને સારું આમ માખાપ જવાબદાર છે જ. હવે આપણે તો એટલું જ કરી શકાએ કે આપણે શુદ્ધ થઈએ. જે પ્રવચન બંને કરીએ છીએ એટલેથી સંતોષ માનીએ. આપણી શુદ્ધિની અસર બંને બંને પાસેથી પણ હરિવાદ ઉપર પડતી જ દરો. મનુષ્યો હમણાં કાગળ નથી પણ જમનાદાસે ખબર આપ્યાં હતાં. સુશીલાને લખીશ. હમી તારીએ દેશવાદથી નીકળી હું પડતા જવાનો છું. રાજેન્દ્રબાબુ તેજાવે છે. બિહારમાં મારી પેટે રહેવું પડશે એવો સંભવ છે. હવે પ્રવચન —

રામનામ જે આપણે હૃદયમાં અંકિત કરીએ તો તરી જઈએ...

‘નામકો આધાર તેરે નામકો આધાર’ ભજન યાદ ન હોય તો નોંધ લેવું. હમણાં એ વસ્તુ મનમાં રમ્યા કરે છે. તુલસીદામજીએ તો નામ મહિમા ખૂબ ગાયો છે. નામ એટલે રામનામ અથવા ઇશ્વરનું નામ. અને તેમણે એમ કહ્યું છે કે રામ કરતાં નામ મોટું. એટલે રામનામ મેં દેહધારી થઈ ગયા તેને તો મર્યાદા હતી, તેનો દેહ નાશવંત હતો પણ નામ અમર છે. રામનામે દેહધારીમાં શુણ્ણની મર્યાદા હતી. પણ રામનામે ઇશ્વરના શુણ્ણની મર્યાદા જ નથી. તેનામાં જે શુણ્ણ આરોપવા હોય તે આરોપી શકાય. કેમકે ઇશ્વરના શુણ્ણ અનંત છે તેથી જ તે શુણ્ણાતીત છે. એટલે શુણ્ણથી ઉપર છે. ગમે તે શુણ્ણનો સરવાળો કરીએ તો પણ ઇશ્વરના શુણ્ણ પુરા ન ગણી શકાય તેથી તે શુણ્ણથી ઉપર જ છે ના? એવું ઇશ્વર નામ જે આપણે હૃદયમાં અંકિત કરીએ તો ભવમાગર તરી જઈએ એમાં શક નથી. એ નામ લેતાં દુઃખ માત્ર ભાગે એટલે ગમે તે દુઃખ પડે તે આપણે મદન કરીએ. આ લેવાની ટેવ આપણને પડી જાય તો આપણને બીજી કરી જરૂર ન હોય. તેથી એ ભજન રચાયું ને કવિએ ગાયું ‘મારે આધાર એક માત્ર રામ. નામનો જ છે.’ બાકી બધું જુલું છે ‘દેવીતાં રનેહી’ મક્કળ સ્વારથિયા અંતે અળગા રહેશે રે’ માથે માત્ર નામ લેતા આવડ્યું હોય તો તેજ આવશે.

...ખાતાં, પીતાં, સુતાં, બેસતાં રામનામ રચણ કરે...

મેં નામ મહિમાની વાત ગમે અવાડિયે લખી. પણ સવાલ એ ઉઠે છે કે નામ લેવાનું કેમ? હજારો વિચાર આવે પછી નામ લેવામાં શો લાભ? નામ લેવું તો ઉદયથી અથવા ન લેવું. આ બંને બંને છે ને બંને બંને નથી. જે લોકોને બતાવવા મારું નામ લેવાય તો-તેમાં કંઈ જ નથી. ઉમટું એ પાપ છે, કેમકે એ દોષ થયો. પણ જે શુદ્ધ હાલતથી નામ લેવા માંગે છે એનું નામ લેતાં બીજા વિચારો આવ્યા જ કરે છે. આમ છતાં યાકું નહિ. વિચારો આવ્યા કરે તો પણ નામ રચવા કરવું. એમ કરતાં કરતાં કોઈ દિવસ હૃદયમાં એ અંકિત થઈ જશે. નામનો મહિમા ગાયો છે તેવું કારણ જ એ છે અભય ને મુરખ પણ નામ તો લઈ શકે. નામ લેવાનું તો એક પળમાં શીખી શકાય. પછી તો તે જાપ્યા જ કરવાનું. એમ કરતાં તેની ટેવ એડી પડી જાય છે કે તે વિના ન જ ગમે. ખાતાં, પીતાં, સુતાં, બેસતાં નામ રચણ હોય જ, એમ જેને ટેવ પડે છે તેને હૃદયમાં ઉતરવું. કહેવાય. એવા મનુષ્યો ઘોડા જ મળી આવે છે, પણ તે દુઃખને તરી જાય છે. આને જ વિશે હનુમાનજીની એક મુશ્કેલી વાત આપણા પંડિતજીના શરૂએ એકવાર આશ્રમમાં મંભજીની હતી તે આવને અવાડિયે લખી.

સહુને આપુના આશીર્વાદ.



[મહાપુરુષનું હૃદય મીઠાના હૃદય જેવું હોય છે. એ જ કારણે એમની પામે સ્ત્રીઓ રવેચળાએ અને નિર્લેપથી જાય છે અને પોતાનું હૃદય એમની પામે વિના સડાએ ખુલ્લું થઈ રહે છે.]

[ખાપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના સપ્તર્ષિમાં આવીને હવેરા બહેનોએ પોતાના જીવનની અનેક મુશ્કેલીઓને ઉઠાવી છે. એનું પ્રમાણ તે ખાપુના બહેનો પગના પંજા છે.]

...કળા માત્ર હૃદયમાં માઠી અને સ્વાભાવિક હોય

બહેનો,

આજે તમારો કાગળ સવારના પહેાડામાં શરૂ કરવાને બદલે ટપાલ બધ થવાને મમથે શરૂ કર્યું છે. અહીં ટપાલ વહેલી બધ થય છે અહીંનું હૃદય બહુ મરમ છે છેક બાદાપુત્રાને કાઠે અમારી ઝુપડી બાધી છે. કાકાનાહેજ તે ઝુપડી જોઈને જ તેમાં રહેવાનું મન કરે ઉપર ધામનું છપકું છે અહીંના જ વાંગની પડીઓની દિવાલ છે તેને મટીથી લીધી છે. અને અંકર બધે આમામની ખાદીથી મજી લીધી છે અંદર ખાટલો નથી પણ વામના પાયાની એક ખાટ બનાવી છે એમ કહેવાય. તેની ઉપર ધામ પાથર્યું છે ને તેની ઉપર જાજમ ને જાજમની ઉપર ખાદી આ પટ ઉપર હું એમું છું, ખાઈ છું અને મુઠું છું. તેની ઉપર બીજા ચાર વળુ મુઠું મકે એવડી મોટી છે પણ કેઈ સૂતાજ નથી બેઘ ઉપર પણ ધામ પાથરી તેની ઉપર જાજમ ને તેની ઉપર ખાદી આવી ઝુપડીમાં રહેલું કેને ન ગમે? હા, એટલું ખડું કે આ ઝુપડીની અવરદા બહુ ટુંકી થામાસામા તે નકામી પણ તેમાં ખર્ચ થયું હોય. બાંધના એક દવાગ જતા હશે. બાધવામાં બહુ અવરદાની જરૂર ન મળે.

કળા માત્રનું એમ છે તે હૃદયમાં માઠી હોય અને સ્વાભાવિક હોય.

લેજ અને ટાલ મારી પેઠે છે. જે ખૂબ હાલે આવે તે માઠા ન પડે. બીજું તો હવે પછી અને જે તે વેળા થાદ આવે તે.

ખાપુના અશીર્વાદ.

...યજ્ઞ એટલે પરમાર્થ કરેલું કામ...

બહેનો,

આ વખતે હજી તમારો સાપ્તાહિક કાગળ મને મળ્યો નથી. આજે અમે ખાદીપ્રતિ- અને લીધેલી જમીન ઉપર બધાયેલાં નવાં મકાનોમાં છીએ. અહીં ઘણું નવું મકાન

બંધાયા છે. તે બધાં નવ મામની અંદર તૈયાર થયાં છે. અહીં હવે ચત્રવટ ખાદી ધોવાનું સફેદ કરવાનું ને રંગવાનું કામ ચાલે છે. ગઈ કાલે અહીં મોટો મેળાવડો થયો હતો. તેમાં ઠીક હાજરી ભરાઈ હતી. મને લાગ્યું કે મારે સભા પાસેથી ઉદ્ધરાણું માગવું જોઈએ. મેં માગ્યું ને લગભગ રૂ. ૩૫૦૦) ભેગા થયા.

અહીં જે પ્રમાણે આપણે પ્રાર્થના કરીએ છીએ તે પ્રમાણે થાય છે. શ્લોકો પણ તે જ બોલાય છે. આપણાં કરતાં ખેસૂરું વધારે છે તેથી કાનને કઠોર લાગે છે. પણ ધીમે ધીમે એમાં સુધારો થઈ જાય. હજુ સુધી પેરિનખહેન અને જમનાખહેન સાથે છે. તેઓ પોતાનું ખાદીકામ ચલાવે જાય છે. સાથે હાથમાં હતાં તેમાંની અરધી ખાદી તો તેઓએ વેચી નાખી છે.

તમારી પ્રાર્થના નિયમિત ચાલ્યા કરે છે એ ખૂંટું સારું થાય છે. હાજરી પણ ઠીક જોડે છે.

કાતવાનો યજ્ઞ છે એ ન ભૂલશો. ગીતાજી કહે યજ્ઞ કર્યા વિના જે જમે છે તે ચોરીનું અન્ન જ/મે છે. યજ્ઞ જોડેલે પરમાર્થે કરેલું કામ. એવું માર્વાજનિક કામ આપણે રૂંટિયો માન્યું છે.

બાપુના આશીર્વાદ.

* * * * *

[અનુસંધાન ૫૦ (૬૦થી) આસપાસના પ્રદેશમાં પ્રસરેલા દુઃકાળને મદાત કર્યા ખડે પગે ઉનાળાના પ્રખર તાપમાં ચોક્કસ વર્ષના મહારાજ સુવાનોને પણ શરમાવે એવા ઉત્સાહથી કાર્ય કરી રહેલ છે.

સાદું, કઠ-સહિષ્ણુ અને ખડતલ જીવન જીવતા મહારાજની એક વાત મને યાદ આવે છે ત્યારે તો મારી આંખમાંથી રનેદસ્ત્રાત વહેવા માંડે છે :

૩૧મી જાનેવારી ૧૯૪૮નો દુ ખપ્રદ દિવસ હતો. બાપુજીની મમશાનવાત્રા નીકળી હતી. રેડિયો પર એની આયોજના થતી હતી. બાપુજી જતાં મહારાજનું હૈયું બચિત થયું હતું. મુખ પર અજાન પ્રસરી ગઈ હતી. મહારાજે કહ્યું, “મને રેડિયો પાસે લાઇ ચાલો. જગાં હું સાંભળ્યું તો ખરો.”

રેડિયો પાસે આવતાં મહારાજને કાને રામધૂનનો અવાજ પડ્યો :

‘ઈશ્વર અલ્લાહ તૈરે નામ, સમકો મન્મતિ દે લગવાન.

રઘુપતિ રાધવ રાજરામ, પતિત પાવન સીતારામ.’

એ સાથે સાથે રમશાનવાત્રા ક્યા ક્યાથી ખમાર થતી હતી એનું સ્મરન થતું હતું.

પણ... પગ... મહારાજ બચિત, તૂટતા અને અશ્રુભૂજી અવાજે બોલી નીકળ્યા, “મારાથી આ ન સંભળાય.” એમ કહી તેઓ બહાર નીકળી ગયા.

મહારાજ! મહારાજ! તમે તો ઉચ્ચ જીવનકળાને મિલક કરી છે. બાપુજી પછી નિઃપૃહતા જાળવ્યા છતાં બધા પ્રત્યે સમભાવ અને મીઠાશ બનાવવાની કળામાં એમનું ગ્થાન અપ્રતીમ છે. આવા ઉચ્ચ કોટિના સેવક અને સાધક મહારાજનું આજે મ્મરણ કરતાં હૃદયમાંથી શમ્દો મરી પડે છે :

“આજે અન્ય પ્રકારે આ માયું નમે,

નખતો સાથે આત્માનો એ તંત્ર જો!”



ગાંધી-ગુરુ

ગુરુદયાસ મસ્તિક

[જયપતના મહાપુરુષો તે એક જ કુટુંબના હોય છે પરંતુ ધર્મવિવાર નેઓના અનુયાયીઓ પોતા પોતાના ગુરુને સહુથી ઊંચેઆને સ્થાપવાની અભિલાષા એવીને બીજા ગુરુજનેને નીચે પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે પરિણામે અનુયાયીઓ વચ્ચે અપ્રીતિ જન્મે છે, વધે છે આવી વિમર્શવિતા મહા-પુરુષોને સચારે ગમતી નથી 'સચદેવવિપ્રકત' મહાનુભાવ મહાત્માઓને એ શી રીતે ગમે!

'ગાંધી-ગુરુ' લેખમળાયા ગાંધીજી અને ગુરુદેવ રવીન્દ્રનાથ ટાગુર એ બન્ને મહાપુરુષોનું નામ બગી દિગ્વિથી દર્શન કરતા તેઓમાં રહેલા સામ્યતાના સ્પર્શને જ 'ગહેતુ મુકવામાં આવ્યું છે']

"તંદુરસ્તી દલર નેહમત દે" એવી એક દિ દુસ્તાનીમાં કહેવત છે. એનો અર્થ એવો રાજ પવામાં આવે છે કે તંદુરસ્તી એ માણસને પ્રભુની એક અમુખ્ય બાંધમાં છે. પણ દુખની વાત નો એ છે કે સાધારણપણે માણસે તંદુરસ્તીની કાળજી અને કદર નેટવી કરી જોઇએ તેટલી કરતો નથી, જ્યારે તે મરિદ પડે છે ત્યારે જ એને તંદુરસ્તીની શી કિંમત છે તેનું ભાવ થાય છે.

પરંતુ જે માણસ જીવનના પ્રત્યેક ક્ષેત્રમાં સાધકની રીતે પોતાનું જીવન વ્યાપ્ત કરવા હચ્છે છે તે તંદુરસ્તીનો પૂરેપૂરો ખ્યાલ મારે છે. કારણ કે તે જાણે છે કે મ્યમ્મ શરીર એ કનાકાની એક મુદર અને સ્વચ્છ બની-પ્રતિફલિત-ના જેવું છે. એનો આત્મા તે માનવીને માવમ્, સિવમ્, મુંદરમ્નું એક દર્શન-*vision*-આપે છે. પછી તે દર્શનને જીવન-વસ્ત્ર આપતું એ જોના મન અને શરીર એ બન્નેનું સંકુલન કામ અને ધમ છે, જેમ કલાકારની પીંછી મૈદાનનું એને જે દર્શન-*vision*-ચર્ચુ છે તેને અનિર્માન કરે છે.

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ દ્વિર્ગાં પોતાની તંદુરસ્તી સાચવતા, અને તંદુરસ્તી સાચવવા માટે 'અખ' અને 'મન' બન્નેનો બરાબર ખ્યાલ રાખતા, કરો ખોરાક શરીરની નકલ ક્રિયા માટે ઉપયોગી અને શુભ છે તે જાણવા માટે તેઓ જાતજાતના પ્રયોગો કરતા. ટૂંકમાં કહીએ તો, ગાંધીજીએ ખોરાકની જાતમાં 'સમન-સાચ'નું અને ગુરુદેવે 'નીમ-સાચ'નું અનુભવનું કૃપ. શાકભાજી અને ફળોમાં જે કુદરતી ગુણ રહ્યા છે તેનો નાશ સંધવામાં ન થાય, એ મિહાંત અથવા નિયમનું ઉચ્ચત્તન ડોલ દિવસ ન થાય એનું તેઓ ખ્યાન રાખતા.

પર ત તદુસ્તીનો આધાર ધરાવે 'અન-દુસ્તી' નથી, એનો મીઠો આધાર "મન-દુસ્તી" પણ છે, અથવા મનને દેકાણે તેમજ સીકે ગમત એના માટે ગાંધીજી અને ગુરુદેવ પ્રાર્થનામાં ધ્યાન માં નિયમિત બેસતા હતા. એનાથી તેઓના મન શાંત થતા અને એ શાંતિ તેઓના શરીરને તદુસ્ત રાખવામાં મદદરૂપ થઈ પડતી આજ કા હો અગ્રેજીમાં એક કહેવત છે એ મુજબ માણુમનો સંકુથી મારો વૈદ્ય ને વગ્ન છે-મોન્ક [Diet] અને શાંતિ [Quiet]

પણ માનસિક શાંતિની અમર માણુસના શરીર પર અમક હદ સુધી જ પડી શકે છે તેથી શરીર ને પોતાની શાંતિ ગોધરી પડે છે એટલે કે એ જે કંઈ અમર ગ્રહાય કરે છે તે પચવુ નેડુંએ અને માટે માણુસને કમરતની જરૂર છે તેથી ગાંધીજી અને ગુરુદેવ બંને નિયમિત કસરત કરતા, દંડેજ કરવા જતા અને પોતાની સગવડ માટે જે કંઈ વસ્તુઓ આપણને માધાન્યુ ગીતે કની પડે છે તે પોતાના હાથથી જ તેઓ કનતા બીજાની પાસથી આડુ કામ કરાવવામાં તેઓ મર્વદા સંકોચ અનુભવતા છુદ્ધ ભગવાને એક દેકાણે કંઈ છે કે તદુસ્તી એ માધુત્વ છે સાધુત્વ એટલે સમગ્રપણું [Wholeness] એનાથી ઊંડક વાકય પણ એણુ જ માયુ છે *Holiness or Health* [માધુત્વ એ જ તદુસ્તી છે] કારણ કે જે માણુસનુ જીવન સંપૂર્ણ છે તે જ સાચી ગીતે જોતા તદુસ્ત છે અને સાધુમય છે એટલે જ સાચો સાધુ મન્ય રોય છે અને માચી રીતે મન્ય ચિત્ત માધુ હોય છે એનુ કાન્યુ એ છે કે મ્યાગ્ય મેળવના માટે ફક્ત શારીરિક બળતી જ જરૂર નથી હોતી પરંતુ મનની શાંતિ અને આત્માનો આનંદ પણ આવશ્યક છે

આત્માનો આનંદ આપે શુર દિતનુ મુખપણુ જેનુ મીણુ નામ છે *Humour* [હામરમ] જે ચક્તિમાં એ રમ છે તે શરીરથી દુર્બળ હોવા જતા અથવા ન્યાધિગ્રત હોવા છતાં તદુસ્ત લી શકે છે ગાંધીજી અને ગુરુદેવના સ્વામ્યમાં તેઓના હાસ્યરસનો ધણો મોડો ફાળો હતો

પરંતુ સૌથી મોડો ફાળો મનેની તદુસ્તીમાં હતો કામ અથવા પ્રવૃત્તિનો બને આમો દિવમ પ્રવૃત રહેતા કારણ કે જેમ માગસના શરીરને મોરાક અને હનાપાણીની જરૂર છે, તેમ એના પ્રાણુને પ્રવૃત્તિની આવશ્યકતા રહે છે કગમીમાં એક ફજીર હતો એને જે કોઈ બિલા આપનુ તેને તે આશીર્વાદ આપતો તને વધારે ને વધારે કામ કરવાન મજો મમ વિનાનો માણુમ કુવિચાર તગ્ સહેલાઈથી મેચાય છે અને કુવિચારની જાપ માણુમની તદુસ્તી પર પડવા વિના કફી રહેતી નથી હવે કુવિચારથી બચના માટે પ્રવૃત્તિથી વધારે ઉત્તમ માર્ગ બીજો કો હો પ્રવૃત્તિ એ જ એકમાત્ર ઉત્તમ ઉપાય છે.

કહેવાનુ તાત્પર્ય એણુ જ છે કે તદુસ્તી માટે ફક્ત અન-દુસ્તી, "મન-દુસ્તી", 'આત્મા-દુસ્તી' ની જરૂર નથી પણ કામ અને કમરતની પણ એની જ જરૂર છે





સોમાભાઈ પટેલ

(અથા વર્ષથી શરૂ થયેલી આ લેખમાળા પાછી શરૂ થાય છે. 'વૈષ્ણવજન તો તેને કહીએ' એ લાજન પાછળની નર્મિદ મહેતાની કૃપના પુ. બાપુજીના જીવનમાં કેવી તાદ્દશ્ય થઈ છે તે સોમાભાઈ પટેલે બતાવ્યું છે. પ્રાણીમાત્રમાં પીડા, વ્યથાના દર્શન કરનાર લગ્નયાત્ર ભુક્ષ અને ધીમળા દુ. મેઠા પેલાના ભણી ઉપદેશ કરનાર રાજા રતિદેવના ગુણો જોઈ અથા હવે મન અભિમાન ન આણું ? ભાતુચેત્રી શ્લોકોની અનંત ભક્તિના દર્શન કરીએ.)

મન અભિમાન ન આણું રે

નર્મિદ: અને સતો! મન અભિમાન ન આણું રે!

સાચું, માણસના જીવનની કપરી કમોટી ત્યારે થાય છે! અહમ્મને પે.વવા જેવા કાર્યો કર્યા પછી, એ કાર્યોમાં સંપૂર્ણ સફળતા પ્રાપ્ત કર્યા પછી પણ માનવીના અતરભા-મનમાં અહકારની-અભિમાનની એકાદ નાની સરખી છાયા પણ ન પડે, એવી વિરલ વિકૃતિઓ આ અવનિ પર યોછી દેખા દે છે સતો, એવા એક જ્વલંત પુરુષના આપણને દર્શન થાય છે દશરથનંદન લક્ષ્મણમાં. લગવાન શ્રી. રામચંદ્રના ચૈદ ચૈદ વર્ષના વનવાસ દરમિયાન જ માત્ર નહિ પણ જીવનની એકેએક પળ એમણે કરેલી સેવાનો દાખલો મળવો મુશ્કેલ છે, મતો, અતિ મુશ્કેલ છે! છતાં આ નિરવાર્થ મેવા કરતાં એમના મન-અતરે અભિમાનનો અકોદ છાટો પણ લીડ્યો નથી. કીર્તિ, માન, આબરુ, ધન, સત્તા—માનવીના અહ ભાવનો પે.વનાં એ મો સાધનો ચેજવવા માણસ શુ શું નથી કરતો!

છતાં આપણને થતા આ વૈષ્ણવદર્શનમાં એ અભિમાન દેખાતું નથી. અહીં તો દેખા દે છે આકાંક્ષી થાર જેવી લીક્ષ્ય એક માત્ર સેવાવૃત્તિ! અને એટલેજ સતો આણું આ પુણ્યદર્શન પાવનકારી છે.

[રામ વનવાસને આડમે વર્ષે અઘારધેરી એક રાતે પંચવટીની પર્ણકુટિમાં રમુનંદન શ્રી. રામચંદ્રજી અને સતી સીતા ગાઢ નિદ્રામાં પોઢ્યાં છે. પર્ણકુટીની બહાર બીર લક્ષ્મણ ચોકી પહેડા ભરી રહ્યા છે. દ્રરૂદરથી આવતી હિસક પશુઓની ત્રાડો ને નજીકમાં બિડતા નમરંજાં અવાજ, મંદમંદ પવનની લહુદોએ ઊંચે હાલતાં પાંદડાંનો અવાજ ને નીચેથી બિડતા

પોતાના પગલાના પડછદા એ મિવાય ચોમેર શાંતિ છવાઈ રહી છે અધારી અંડાદશાનુ આકાશ અગણિત તારાઓથી મહાયુ છે આઠ ચૈદ વર્ષના ઉપવામમત અને ચૈદ ચૈદ વર્ષના જાગરણપર્વના એ મતધારીને હૈયેથી માત્ર એક જ નાદ નીકળી ગયો છે મીતા રમ્મી સેવા! સેવામનના એ અભિમાન રહિત ભેગધારીને નીરખીને જાણે કે એ બધા તારા પણ મલક મલક હુમી રહ્યા છે! અને સગ્ગનહારની આ બકળ વીવાના દર્શન કરતા કરતા લક્ષમણ વિચારી ગયા છે]

લક્ષમણ (સ્વગત) આજ આર આર વર્ષના વહાણા વાયા! માતાના મોળા જેની અયોધ્યાની એ ભૂમિ ખૂંધે અને ભાડુડા જેવા એના એ પ્રજાજનોને નિહાળે આજ આર આર વર્ષ રીતી ગયા! અઢાઢાઢા! કેવા એ પુનિત સ્મરણો! આજે એ બધા મારા સ્મૃતિ પડે અકર્ષ રહ્યા છે પિતાના લાડ અને માતાઓના વહાન વિસર્પા વિસરાતા નથી! અયોધ્યાના એ રાજમહેને ને પેને એને રાજદ-બારે બાળપણના કેડકેટના સુખી દિવસા એમા ગાળ્યા! ગજમિ હાસને બિતળેના પુણ્યશોક પિતાજી અને ત્યા એકા! મળેલા રાજકર્મચારીઓ પડિતો ગુરજનો જીવનમા કેટકેટલા જ્ઞાનવારિ ત્યા રેલાતા! રઘુકુળની એ રાજમાતાઓ ને એ કુળવધૂઓ માતા કૌશલ્યા માતા સુમિત્રા, માતા કેકેયી અને અને સતી સીતા ને ઉ મિ લા!

[ઉમિલાના નામસ્મરણે લક્ષમણ ધડીક ત દ્રામા પડે છે! અનેક જૂના સ્મરણે એનું મન ઘેરાય જાય છે ગુરુ વિશ્વામિત્ર અને શ્રી રામચંદ્ર સાથે રાક્ષસોના ત્રામ સામે યજ્ઞ કરતા ગાયેલા બાળપણના એ દિવસા અને એમના માથમા મેડેને મિથિનાનો પ્રવાસ આખો સામે રમી રહે છે અને વળી એ વિચારે ચડે છે]

મિથિલાનગરીના એ નગરએકે તે દહાડે મહારાજ જનકવિદેહીએ યજ્ઞપવ' માણ્યુ હતું સતી સીતાનો સ્વયંવર ચોળ્યો હતો ભાગવતવર્ષના એકેએક સિદ્ધામનોના માવડો મિથિનાને આગણે જિતરી આઘ્યા હતો! સ્વયંવરમડપની મધ્યમા એક જોયા આમને ભગવાન શકરનું ધનુષ હતું એની પશુજ ચઘારી ટકાર કરનાર સીતાપતિ ખનવાના હતો! કેટકેટલા રાજવીઓએ પ્રયત્ન કર્યો! અરે કેટકેટલા રાજવીઓ માનભગ થયા! આખરે મહારાજ જનક પણ આશાભગ બનવા માડ્યા ત્યારે કોઠકની એ પડે ગુરુપ્રેર્યા વડિતનું રામચંદ્રજીએ પશુજ ચઘારી ટકાર કર્યો! અને મહારાજ જનકે સીતાજીને હાથ રામચંદ્રના હાથમા સોપો. માથે સાથે મારી સાથે ઉમિલાને પણ વરાની! એ ધડીએ એ મજર બાળાની આંખે કેવા નિર્મળ ભાવ વહેતા હતા! એવા નયનોને જોણે મારી અદર કેટલી અદ્ધા જામરાતી હતી! એના હૈયાને ધબકારે ધબકારે કેટલા કોડ જાસ્તા હતા! પણ પણ !

[લક્ષમણ ધડીક થ બી જાય છે વિચારનદામા જાનુ એનું મન દિતોળે ચડે છે, અને લાકડીને ટેકે માણ્યુ છુકારી એ સ્થિર બની જાય છે એક—માત્ર એક જ એકુ એ પડે એને આરી જાય છે પણ બીજી જ પડે એ જાગત બની જાય છે, શિર ઉઠાળી એકદમ એ સ્વસ્થ બને છે અને દૂર દૂર નજર ફેંકે છે!] રામની આજુ છે, સખૂર! જે હો તે ત્યા જ થ બી જાને

[માનવપ્રાકૃતિ અડકી જાય છે ધીમે પણ સાવધ પળને લક્ષમણ એની પાસે જાય છે સામે ભેમેરી એક નારીને જોઈ એ વિસ્મય બને છે] કાણ છે તમે! આવી આ અધારી રાતે વગડા ખૂદી અહીં આવવાનું કઈ પ્રયોજન?

[માનવપ્રકૃતિ પોતાના મુખ પરનું વચ્ચ અળસુ કરે છે એની આંખોમા જગજગતનીના માન-

વાત્સલ્યની કસણા જતારી સ્ત્રી છે એના મુખમાંથી આ લક્ષમણને માતા સુમિત્રાના દર્શન થાય છે. લક્ષ્મણ મરતક નમારે છે, એને માથે હાથ મૂકી એ બોલે છે.]

નિદા: મને ન ઓળખી ભાઈ! હું નિદા!

લક્ષ્મણ: [નમીને] હવે ઓળખ્યા માતા! શા મારે પધાર્યા છો દેવી?

નિદા: ભાઈ, લક્ષ્મણ, જુઓ છો? ધરતીના જન્મ સાથે હું જન્મી ને એમા અવન પામ્યું ત્યારથી મેં પ્રયામ આદર્યો! એ વાતને કેટલા વર્ષો પીતી ગયા એના આક્રમ તો મારી પામે નથી, પણ તારા જ્વલંબપર્વની રાત્રિઓ મેં ગણી છે!

લક્ષ્મણ: એ રાત્રિઓ મધુવાનો કર્મ ઉદ્દેશ, માતા?

નિદા: અખડ સેવાવ્રતના તે મરિતા તપના દર્શન કર્યો, વીરો! અદ્ભુત! આવડી યોગી આ પૃથ્વીને પાલ્યે હજી સુધી તો તારા જ્યોત સેવાવ્રતનો શીળો કેઈ બેખધારી મેં જોયો નથી, ભાઈ!

લક્ષ્મણ: તો આજે મારાં એ જ્વલંબ વ્રત છોડાવવા તો આવ્યા નથીને દેવી?

નિદા: મનમાં હોય તો છે કે તારા એ મન આજે હું પૂરા કરાવું!

લક્ષ્મણ: શા મારે માતા?

નિદા: ભાઈ, અવમાનને મારો અંગેનો ઓઠાડી એકા તન-મનને શાંતિ અર્પવાનું મારે તો મન છે! આજ આઠ આઠ વર્ષથી ધરતીને આ જુએ તારામની પ્રીતિમાં સરખો, તારા જ્વલંબ તને પ્રમતો જોડુ છું. અને હું વિચારું છું કેવી કઠોર તપશ્ચર્યા! માતાપિતા જેવાં વડીલ ભાઈ ભાભીની સેવામાં અર્ચનની પ્રવેશગ અર્પિતો કેવો પરમ તપસ્વી! રમ્ય દન શ્રી ગમ્ય દ્રવ્યને ચરણે પોતાનું સર્વસ્વ અર્પી દેનાર કેવો મહાન યોગી!

લક્ષ્મણ: તમારે પગે પડું માતા, એવું એવું બોલીને મને લજવશો નહિ! રામચંદ્રને મારે મારાથી કંઈ પણ થયું નથી એનો શોકમાર મારા અંતરમાં ઓઠો નથી! બાપી એ પુરુષોત્તમને આવા અધીર વનતા વાત દોષ માતા!

નિદા: ધન્ય છે વીરો! આટલાટલી સેવા કરવા છતાં તારા દેવાને તારા મનને અભિમાનના એકાદ છાંયો પણ ઝાંઝ અડ્યો નથી એની તારી વિશુદ્ધતા જોઈ હું રામ છું! પણ ભાઈ ધડીવારનો વિરોધો તારા સેવાવ્રતમાં જોની આંચ નહિ આવવા દે હો!

લક્ષ્મણ: ના માતા, ના! એનું કંઈ બોલશો નહિ! જેને પુનિત યગ્ને આ દેહ અર્પણ મોં છે એને ત્યાંજ ગ્રેવા દેવાની મને શક્તિ મને એટલું વરદાન દે દેવી!

નિદા: તારા મનોરથ ફળને વીરા! પણ ભાઈ, હજી પણ તું મારી પામે માય, એટલું હું ઈચ્છું છું! લક્ષ્મણ: દેવી, બીજું તો શું માગું? હું તો અવન છું! મર્યાદા મર્યાદા આપ પરખા મારી પર વ્રતમાન થયાં હો તો દેવી એક વરદાન માગું!

નિદા: માય, વીર, માય! એથી તો મારું અવન પણ ધન્ય બનશે!

લક્ષ્મણ: આપની કૃપા મારી પર જીતરી હોય તો અયોધ્યાના રાજમહેલે મારી ગંદ જોતી ઉર્મિજાતી ઉઘાડી આપને આપતા અશ્રુતના વારિ જાંઘળે મૂકતા!

નિદા: લક્ષ્મણ, વીર, ધન્ય હજી તારી માનવતા!

[આશીર્વાદ હજી નિદાદેવી જાય છે. લક્ષ્મણ જાણે કંઈજ બન્યું ન હોય એમ એનો બોલો પડેરાં શરૂ કરે છે.]

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી બને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાંધનાના મનનીથ લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રેઝિનિંગ્સ જીવનના પ્રશ્નોને ચર્ચતી બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

- * દર માસની ૩૦મી તારીખે અંક પ્રસિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દર દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછીજ

* કાર્યાલયને જણાવવું.

- * સરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવે, કે જેથી અંક ગેરવફા થાય નહિ.
- * ‘આચાર્યાપુ’માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈટથી રક્ષિત છે.

લેવાનમ—

- દેશમાં — રૂપિયા ૭
- પરદેશમાં — બાર શિલિંગ
- છૂટક નકલ — દસ આના

‘આચાર્યાપુ’ અંગેના સઘળા પત્ર-વ્યવહારનું સરનામું—

‘આચાર્યાપુ’ કાર્યાલય, ‘રૂપાયનન’
૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે મુંબઈ-૨૪.



‘રૂપાયનન’નો મુખ્ય આદર્શ જનતામા લોકોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી મામાન્ય લોકોનાં જીવનમા પણ મુરુચિ અને આનંદનું મિશ્રન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને મિદ્ધ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે. ત્યા આવીશાન મકાનો નહીં પણ કક્ષાત્મક ભૂપણઓ હશે. ત્યા બધા ગુહલયોગી હશે, ત્યા કલા હશે, ત્યાં મગીન હશે. ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી અપાશે ત્યાનુ વાનાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની મર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માનુસમા

મર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુપુષ્પ દશામા હોય છે એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાનાવરણ જ જોઈએ. આ વાનાવરણ બાપુ અને ગુરુદેવના શિક્ષણ અને મસ્કારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે. મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોઈતી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને માદું જીવન જીવવા માટે મૌદર્ય પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, ટોચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિવ્ય મહેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અમે પૂર્વ બાપુ અને પૂર્વ ગુરુદેવના શિક્ષણ અને મસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને મસ્કારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયનનનો જન્મ થયો છે.

હુંકમા રૂપાયનનનું ધ્યેય દરેક વ્યક્તિની આંતરણુદિ જગાડવાનું અને મૌદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું સ્વપાને માટે પ્રેરણા આપશે.

કળા, આંમ દુનિયામા મેવા અને મૌદર્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયનન એ કળાનું નવ મેવક છે.

પ્રકાશક અને મુદ્રક પીરન ગાંધી. ‘આચાર્યાપુ’ મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.

એની કલ્પના હતી કે માણસો એવાં ઘણાં કે સમાજ સામે જોઈ અને ધરના તંત્રમાં જોડવાયને હશે. આ બંધાનો આપણને જરૂર પડ્યા છે. એનાં જાણીતા અપાયા છે, પ્રસતુતી લખાય છે. પણ આપણને એ નથી એટલે વિચાર આચારમાં પરિણમતા નથી.

આ જગતમાં જોડવા બુદ્ધિ કરે છે, એટલા દુષ્ટ જ છે એમ પણ નથી આપણે એક સારો દાખો લઈએ, અમદાવાદમાં પાણીની તગી છે, માણસ ને જઈ પાણી લેશે. દુધ દઈને ચકલી ખોલી નાખશે, જાડી બંધ થઈ તો ધઈ નહિ તો નહિ. તો શું એને અમદાવાદમાં પાણીની તગી છે એની ખબર નથી? તો શું એ માણસ દુષ્ટ છે? ખબર છે, ને દુષ્ટ જ નથી, પણ તેને કમમરની એવું નથી, કેમ છવું—જોડામાં—જોડા બંધે સારું કેમ છવું તેની ત્રેષા નથી, અને એને અભાવે સમાજ વૃદ્ધિ જાય છે.

આજે આજના વિદ્યાર્થીઓ કોલેજમાં જાય છે તેઓ ત્યાં કોને અંતેવાસ કરશે? ત્યાં સમાજના ચોરોમાં કેમ ઝાઝવાનું એ સિખડાવનાર છે જ નહિ તો એ શું શીખશે?

સમાજમાં કેટલાક ધંધાઓ જ એવા હોય છે કે જેમાં ધંધા હોય તોય એવા ન થાય, દા. ત. મટી, કાગળ કે એમાંથી કંઈ જ પેદા થતું નથી જ્યારે કેટલાક ધંધાઓ જ એવા હોય છે કે તે કરનાર ઈચ્છે કે ન ઈચ્છે તો પણ સેવા જ થતી હોય છે. એક ટોર ચાગનાર આખો દિવસ ટોર મારે, ટોર લાંબું કેમ કરે, વધુ દુધ કેમ આપે તેનો વિચાર કરે. એમાંથી એને દુધ તો મળે પણ સાથેમાં સમાજનું પણ હિત સંધાયે. આવે એ આખો 'વર્ગ' છે. પણ એ વર્ગને આજે પોતે સમાજને ઉપયોગી છે એવું જાત નથી, એટલે એને પણ ધંધામાં રમ નથી. પોતાના માતા મર્યાદામાં સમાજ ટકી રહે છે, એના કામની પણ સમાજને જરૂર છે એવું જાત એને કરાવવાનું છે. આ કરાવી દઈએ એજ મોટી સેવા છે,

પણ આવું જાત કરાવે કોણ? જે પોતે સમાજમાં ગાંધાર્થ ગયે હોય તે એકવાર જોડવાઈ ગયા જઈ એ મારે એને જાતું બોલવું નહિ પણ સવારમાં સ્વપ્ન જાગતાં પહેલાં કોઈ જોઈ તો એના પાંદડાની થઈ રહેવાનું નથી. એ તો એનું પોતાનું કામ કરે છે. પણ તેના કામથી જ બીજાના દિવસ જમવાની રૂચિ થાય છે, બીજાને દોડાણીને હોડાણીની પણ જરૂર નથી એવા માણસનું આખી દુનિયા અનુકરણ કરે તેણે નુકસાન ન થાય. આવું જાત આવે એટલે એના બધા વ્યવહાર છતાં બની જાય.

*(વિશ્વપાતમસમાંથી)

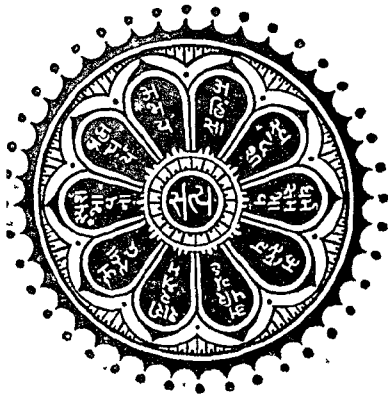
[અનુસંધાન પૃ. ૫૮થી]

કલ્પનામાં તે આદર્શના મહેતો બાંધવા બહુ મોડા લાગે છે પણ જ્યારે તે વાસ્તવિકતાનું રૂપ ધારણ કરવા મારી છે ત્યારે કલ્પનામાં બંધેલા મહેતોના પાયા દગમગી હોતા હોય એમ લાગે છે અને નિરાશમાં અટવાઈ જવાય છે. અમારું એક સ્વપ્ન છે. તે એ કે "સ્વારાજ્યાય"ને ચેરચેર બૂંઝવું કરી આપણે જાણતી શમરાજ્યની કલ્પનાની દુનિયાના સાચા નામનિક બનીએ. અમારું આ સ્વપ્ન અમારું મરી આપણું જવાનું બની જાય તો તે કેવું સંસ્કૃત પડે તેની કલ્પના કરી સદૃશ આ કાર્યમાં થયા સક્રિય સાથે આપે તો કેવું સારું!



નગ્નતનુ સમ નહિ કનિહિ રહી. જીવ ગંગાચર જાતન જેહી ।
નરક સ્વર્ગ અપવર્ગ નિર્મલી. જ્ઞાન વિનાગ ભક્તિ મુખ રેની ॥

મનુષ્યશરીર જેલુ એકે શરીર નથી જેને નવું જુઓ માગે
છે આ જ દેહ, નરક અને સ્વર્ગ તથા મોક્ષની નિમગ્નિરૂપ છે;
એ જ જ્ઞાન, વિનાગ તથા ભક્તિનુ મુખ દેનાર છે.



માનવ ધરિ હરિ ભગદિ. ન જે ન નગ. હોઈ વિષયન મદ મદતા ।
કંચન કાચ બાજ ગઠ સેહી. કંચને ગરિ પરમભગિ રેહી ॥

આ દેહ પાત્રી જે મનુષ્ય-ભગન નનુ ભગન કંતો નથી અને
વિષયો પગ પ્રીતિ કરે છે, તે મદાત મૂર્ખ છે તે મૂર્ખ મુલાકાને
બાંધે કાચ લે છે અને સાચામાંથી ગાળનમવિનં કેવી રીતે

આડે રસ્તે જતાં પ્રત્યે પ્રેમ
રાખવો તેની સેવા કરવી તે આપ-
ણે સીધે જ માર્ગે જવું એટલે કાળે
કરીને આડે માર્ગે જતાં સીધે
માર્ગે આવી જશે. - આપુ



એકાગ્રીજનો અવિવાસ ન
કરેશ. કોઈની સાથે અવિયેક ન
કરેશ. પોતપોતાના પ્રત્યે પણ
વિનયની જરૂર છે, પ્રત્યેક કાણનો
મદુપયોગ કરવો. - આપુ

પર્વ ૨

૩૦ મે ૧૯૪૬

અંક ૪

વિધયસૂચી

૧ કોથ અને તેનો ઉપાય ...	... માંથી ૭૭
૨ આશ્વનાં ભજનો ...	... સરદાસ ૭૮
૩ પુણ્ય-ક્રમતિ ...	... ધ. મ. ૭૯
૪ વદાયાં પાંચીયાં ...	... માંથી ૮૦
૫ શુદ્ધ અને માંથી ૮૧ મા. વિદારીવાચ વર્ષા ૮૧	
૬ માંથી-શુદ્ધ ...	... શુદ્ધવાચ મહિત્ક ૮૨
૭ આપુતા પત્રો ...	... માંથી ૮૫
૮ ૬૦ પૃષ્ઠ શુદ્ધ છું! ...	... ધીરેન માંથી ૮૬
૯ ભગવાન શુદ્ધ કવે છે ...	... ૮૧

૧૦ હે રામ! ...	... માંથી ૮૩
૧૧ શુદ્ધ પ.સે પ્રહારેવ આઠયા એટલે શું? ૮૪	
૧૨ અખ્યાપક ધર્મનિદેશ મી કિ ધ. મ. ૮૫	
૧૩ બહેનો વચ્ચે ...	... માંથી ૮૭
૧૪ શુદ્ધની ઉપામિત્રા ...	... ૮૮
૧૫ શુદ્ધ સરણ ચરણમિ ...	... મુકુલભાઈ ૮૯
૧૬ ચક્રિનિધિ ...	... ૧૦૧
૧૭ મોધામન ...	... માંથી ૧૦૩
૧૮ ભગવાન શુદ્ધ (ચિત્ર) ગાંધીન પંચાત ૯૦	

કોથ અને તેનો ઉપાય

કોથ પણ એક જાનનો રોગજ છે.

કોથ આવે ત્યારે માન લઈ સમનામ લેવું. પોતાની સાથે રહેતા હોય તેને કહી
હેવું મારામાં કોથ જુઓ એટલે મને ચેતવણે ને સમનામ લેજો એટલે હું સમજી જઈશ.
હું કોથ કહું એટલે મારી ઉપર કોથ ન કરતાં અને મારો ગણી કયા જાએ. ને સમનામ
રૂપી ઔષધ આપી દેજો કોથ પણ એક જાતનો રોગજ છે. આ દવા અજમાવજો ને મને લખજો.

બધા પ્રત્યે ઉદારતા કેળવવી.

કોથ ન આવે એવું કરવાને સારું બધા પ્રત્યે ઉદારતા કેળવવી અને બધામાં
આપણે છીએ ને આપણામાં બધા છે એ ભાવના કેળવવી. સમુદ્રમાં બધાં મિત્ર નોખાં
છે છતાં એક જ છે તેમજ આપણે આ મંસારમસુદમાં છીએ. તેમાં કોણ કોની ઉપર
કોથ કરે?

“કોઈ ચીજાય તેને માંડી યજ છે તેમ સમજ તેની ઉપર પ્રેમ કરવો.”

ઉપચારસાધિ બધા તપોને કોથ ખાઈ જાય છે.

અખત પત્રોમાંથી]



આશ્રમનાં ભજનો

વૃક્ષનસે મત લે, મન તુ વૃક્ષનમે મત લે ।
 કાટે વાકો કોષ ન કરહી, સિંચત ન કરહી સનેહ ॥ વૃક્ષનં ॥
 ધૂપ સહત અપને ગિર ઉપર, ઔર કો ઈંહ કરેત ।
 બે વાહીકો પથર લગાવત તાહીકો ફલ દેત ॥ વૃક્ષનં ॥
 ધન્ય ધન્ય થે પરઉપધારી, વૃથા મનુજકી દેહ ।
 સૂરદામ પ્રભુ કહું લગિ બરનાં, હરિજનકી મત લે ॥ વૃક્ષનં ॥

હે મન, તુ ઝાડ આગળથી મનમતિ લે.

એને કોઈ કાપે છે તો તેના ઉપર એ ધખતાં નથી; તથા કોઈ ખીનું પાણી પાવે તો તેના ઉપર એ સ્નેહ કરતાં નથી.

પોતાને માથે એ તડકો ખમે છે અને ખીજને છાયા કરી આપે છે; અને કોઈ એને પત્થર મારે છે તો તેને એ ફળ આપે છે અને એવી રીતે એ અપકારનું સાદું ઉપકારથી વાળે છે.

આમ પરોપકારી ઝાડનું જીવન સફળ છે; મણસ પણ એવી રીતે પરોપકાર ન કરે તો એનો જન્મારો અફળ ગયો એમ બાણુવું.

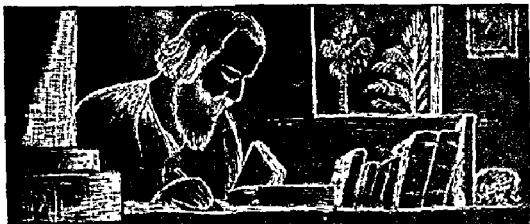
સૂરદાસ કહે છે કે હે મન, તું ભગવાનના ભક્ત આગળથી મનમતિ લે.

મુજનો ન યાતિ વૈરં પગહિનનિરતો વિનાશકાલેકપિ ।

છેદેકપિ ચન્દનતરુઃ સુરભયતિ મુખં કુકારસ્ય ॥

‘પરોપકારનો રમિયો સજ્જન મરવા ટાળે પણ વૈરવૃત્તિ રાખતો નથી; ચન્દન[સૂખડ] ના ઝાડને કોઈ કાપે છે તો તે કુહાડાના પાનાને સુવાસિત કરે છે.’

દે.વા.



એક પુણ્ય સ્મૃતિ

શુ. મ.

સાંજનો સમય હતો. આશ્રમવાલીઓ પશ્ચિમ દિશા જણી મુખ કરી ખાનસ્ય બેઠા હતા. ખાન પૂરે થતાં તેઓ પોતપોતાના કામમાં તરલીન થઈ ગયા. થોડા વખત પછી એકાએક વીજળીની બત્તીઓ દોલવાઈ મઠ, આશ્રમમાં બધું અધાર પ્રકરી ગયેલ. કેવળ આકાશમાં તારાઓ અમકી રહ્યા હતા.

પરંતુ પુણ્ય ગુરુદેવ હજી સુધી ખાનમાં મગ્ન હતા. તેઓ વરકામાં એક ખુરશી પર બેઠા હતા અને તેમની આંખો બંધ હતી. તેમના મુખ પર એક પ્રકારની અનુભવ શાન્તિની પ્રકાશ હતી, એમ લાગતું હતું કે જાગ્રે આખા આશ્રમમાં ફક્ત એક જ દીવો સળગી રહ્યા હશે અને એ હતો ગુરુદેવનો આત્મ-દીપ.

હું ખુરશીની પાસે ગુપ્તગુપ્ત બેસી ગયો અને ગુરુદેવના ચરણક્રમણને હૃદયમાં રાખીને મેં પાન ખાત્ર કરવાનું શરૂ કર્યું. લગભગ એકાદ કલાક પછી ગુરુદેવે આંખો ઉઘાડી, મેં તરત જ ઊઠીને એમને પ્રણામ કર્યું. તેઓ કંઈ બોલ્યા નહીં. એમ લાગતું હતું કે હજી તેઓ શાન્તિના સાગરમાં ડૂબેલા હતા. એટલે ફરીથી હું ખુરશીની પાસે બેસી ગયો.

થોડીવાર રહીને ગુરુદેવે આકાશ ભણી નંદર કરી તથા દીવાઓ હજી પ્રકાશી રહ્યા હતા, એ કે આશ્રમમાં ચારે બાજુ અધાર જ હતો.

તાગ્યોને બેઠેને એકાએક ગુરુદેવ બોલી ઉઠ્યા. “જનતામાં ફક્ત માયમ, ચિત્તમ અને સુન્દરમ કાવ્યમનાં છે, બીજી બધી વસ્તુઓ અને કૃતિઓ માણસ માટે નામની છે, નાશવત છે.”

આ પ્રમાણે કહીને તેઓ પાછા શાન્ત થઈ ગયા અને એમની દૃષ્ટિ તારાઓ તરફ હતી.

હું વિરામ-પ્રભાસ કરીને મારી રૂપડીએ પાછો ફર્યો. આશ્રમની બત્તીઓ ફરી પાછી મગમગી ઊઠી, અને અને એમ થયું કે તે પુનઃ આકાશના તારાઓ તરફ બેઠેને કહી રહી છે, “અમે પુનઃ કવિનો સદેશ માંજલ્યો છે અને એ સત્યને અનુસરવા અમેવ ‘કલિશ કીમ્’.”

ઉઠે, જાગે, હે વહાસાં પંખીડાં,
શ્રેષ્ઠ-જનો પાસે જઈ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો.

[મહાપુરુષની મહાનિતાનું એક માપ છે બાળકો માટે એમનું વહાલ. ગાંધીજીનો બાળકો માટે પ્રેમ અગાધ અને અદ્વિ માપણું હતો. તેઓ જ્યારે બાળકો વચ્ચે હોય, ત્યારે કેટલાક મોકોની આંખ સામે પશ્ચિમના એક વિખ્યાત ચિત્રકારનું ચિત્ર આવીને ખડું થતું. એ ચિત્રમાં ઈશુની ચારેપાસ બાળકો ઊભાં છે. ગાંધીજી બાળકોની માથે બાળક જેવા થઈ જતા. તેમનો બાળકો સાથેનો એકાત્મભાવ તેમણે બાળકો પર જે પત્રો લખેલા તેમાં સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]



બાળકોને બાળકો,

માતાની આજ્ઞાનું પાલન કરો.

માતાનું વ્યજળી કહું જે બાળા ન કરે
તેનો ભવ સુધરે નહીં. અને તેનું કોઈ માને
નહીં. આજકાલનાં છોકરાંઓમાં એ કુટુંબ બહુ
આવી ગઈ છે. તું તો એ કાઢી જ નાખેજે.
સીતાજીના જીવન ઉપર નજર ફેરવી જજે.
તારા કર્તવ્યનો વિચાર કરજે એટલે સહેજે
માતા પ્રત્યે વિનય ઉત્પન્ન થશે.

* * * * *

કોઈને દુઃખ દેવું કે અગવડ કરવી એ
હિંસા છે. સીસાપેનથી અક્ષર લખવા કે
ખરાબ લખવા તેથી વાંચનારને અગવડ પડે
છે, દુઃખ થાય છે. તેથી સીસાપેનના અક્ષર
કે ખરાબ અક્ષર કાઢવામાં હિંસા છે. આ
ખરાબ છે કે?

* * * * *

તારું નામ તને કેમ નથી ગમતું?
એમ કરવામાં માબાપનો અનાદર છે. કોઈને
પોતાનું નાક ન ગમે તો ફેરવે કે? મા
બાપે જે નામ આપ્યું તેથી સંતોષ માનવો,
વળી ઈન્દુ નામ તો સરસ છે. ચંદ્રના
જેવો તું તેજસ્વી પોષક અને શિતળ થા. એટલું કરશે તો ઘણું કયું? ગણાયે.

* * * * *

આપણને ઈશ્વરે જે શક્તિઓ આપી છે તે બધી નિયમમાં રાખવા સારું ને
કેટલીક છેક દળાવી દેવા સારું. મોડું આપ્યું છે તે બોલ બોલ કરવા સારું નહિ. ઈશ્વરના
કામસર બોલવા સારું. હવે સમજ પડી?

બુદ્ધ અને ગાંધીજી

સાવરિયા બિહારીલાલ ધર્મા

ભગવાન બુદ્ધ અને ગાંધીજી એ બન્ને યુગાવતારી મહાપુરુષો છે. બન્ને અદિસા ધર્મના મહાન પ્રવર્તક છે. છતાં પ્રવક્તા રૂપે બન્નેમાં કેટલું અનમાનતા દિષ્ટિએ પડે છે. કારણ કે બુદ્ધને હથેરમા અને વેદમાં આશ્વા ન હતી, જ્યારે ગાંધીજીનું જીવન ઈશ્વરભક્તિથી, એતિમાન, હતુ, પ્રત્યક્ષરૂપે આ અનમાનતા હોવા છતાં એ બંને મહાપુરુષોના કાર્યકલાપનું આપણે તુલનાત્મક દિષ્ટિથી અધ્યયન કે વિશ્લેષણ કરીએ તો આપણને આશ્ચર્યજનક અમાનતા દેખાઈ આવશે.

ગૌતમ-ધર્મ વસ્તુતઃ હિંદુ-ધર્મમાં એક શાંતિ હતી. બુદ્ધના મમલ દરમિયાન ભારતવર્ષમાં મીમાંસાકોનુ પ્રભાવ હતું. વૈદિક કાળમાં યજ્ઞને વડું મહત્ત્વ આપાતું હતું. મીમાંસકોના વૈદિક કર્મમાં કાળ ઈશ્વરને કંઈ સ્થાન ન હતું, તેથી તત્કાલીન મમાજમાં મીમાંસકોનું જોર હોવાથી હાથેર સભાથી એવેશ્વ ભાવ પ્રવર્ધિત હતો. એ કારણે ભગવાન બુદ્ધને પણ ઈશ્વર મંથથી જરિસ પ્રશ્ન ઉઠાવવા નિર્ગર્થ લાગેલ. એકવાર બુદ્ધને એમના મુખ્ય શિષ્ય આનન્દે પૂછ્યું, “ભગવાન, હથેર છે કે નહિ?” ઉત્તરમાં ભગવાને એ વાતને ટાળ્યા માટે કહ્યું કે એ પ્રશ્નનો ઉકેલ લાવવા પર કે ન લાવવા પર મનુષ્યનો નિર્વાલ નિર્મર નથી. બુદ્ધે ઈશ્વર વિશે પ્રશ્ન ઉઠાવ્યો નહિ.

બુદ્ધના ઉપદેશમાં હિંદુધર્મના મુજ સિદ્ધાંત અતર્નિર્દિત હતા. એમના ધર્મપ્રચારનો મુખ્ય ઉદ્દેશ સતતાત ધર્મનો મુખ્યોદ્દેશ નહિ, પરંતુ એની વ્યૂત્કર્ષિઓના સરકાર માન હતો. તેથી બુદ્ધને વિશે એમ કહેવું અનુચિત કહેવાશે કે એમને કંઈ નૂતન ધર્મની સ્થાપનાનો વિચાર ક્યો હતો.

મહાત્મા ગાંધીજી હાથેની મતાનો મતમાં, વાચા, કર્મણ સ્વીકાર કરતા હતા પણ પરંતુ એમની માનના સતતાત ધર્મોઆની માનના કરતાં અવંત ભિન્ન હતી. ગાંધીજી બુદ્ધ જલ્દની મનામાં માનતા હતા. જેને આપણે આપણી જાણના રામ, કૃષ્ણ, અન્ના, ગોડ ઈવાઈ નામોથી સન્માનીએ છીએ. ગાંધીજીએ તો ‘અનાસક્તિયોગ’ની પ્રત્યાપનામાં સ્પષ્ટ જ કહ્યું છે કે માનુની ઈશ્વર-રૂપ યથા વિના એન પશુ નથી, શાંતિ મળતી નથી.

ભગવાન બુદ્ધ જન્મજન વર્ણ-વ્યવસ્થાનો સ્વીકાર ક્યો નહિ, તેથી ગૌતમ-ધર્મ ભારતવર્ષમાં નીચ જાતિના લોકો માટે ખુલ્લું વરદાન હતું અને તેઓ ઉચ્ચ વર્ણોના અન્યાયોથી જયવાતા ઉદ્દેશથી જલ્લ ઉચ્છ્રાણી આ નૂતન ધર્મને મહત્ત્વ કરવા લાગ્યા. ધૈર્યશાસ્ત્ર એક દૃઢધર્મ કયા છે. યેસુક્રીસ્ટ કહે છે, “હું એક નીચ વક્ત્રમાં જન્મ્યો છું. હું તમા પાંદડાંઓને અડવાનું કામ કરતો હતો. મારા પર લોકો મૂળ ધૂણા કરતા હતા હું સર્વની પ્રત્યે આનાકિનિભાવે જોતો હતો, અને જોતો સન્કાટ કરતો હતો. જ્યારે ભગવાન બુદ્ધ મમજના મુખ્ય સંદેશમાં જન્મિ નયા હતા. ત્યારે એમને ક્રિયુઓની માથે પે’ જોવા. પે’ મારે જોતો કેટલી દીર્ઘા અને એમની પામે જન્મને સ્વચ્છ રૂણાએ કર્યા. મારા પર દવા લાગી એ મહાન પુરુષ યોગ્યા. પે’ એ મહાત્માને અને ક્રિયુ ભગવાના પ્રાર્થના કરી. અને એ દવાગુએ કહ્યું, “હે બિભુ, અદિ આવો.” અને હું બિભુ થયો.”

ગાંધીજીએ પણ અંતરનો દુઃખવસ્થા નિદાળી એમનું હૃદય દી જાણ્યું. એમને અત્યજોના ઉદ્ધારને માટે હથેર પ્રવચન કર્યા. તેમને ‘દરિગ્રન’ના નામે સમોધવા લાગ્યા. દરિગ્રન બાળક અને બાલિકાઓને પોતાના અશ્રમમાં પોતાના જાગડોની પેરે રાખ્યાં અને સર્વ મકારના બેદલાવને દૂર

કર્તા પ્રમગાપ્રાપ્ત તેમની વચ્ચે નિરામ પશુ કરો સર્વ જીવ મમાન છે અને ભગવાનના દ્વારા મમાન રૂપથી સૌને મારે પુ ના દેના જોઈએ એમ માનીને ગાંધીજીએ મદિર-પ્રવેશની ચળવળ ચલાવી અને આ સમયના એમના જીવનકાળમાં જ ઉકન આપ્યો આ રીતે જ્યાં ભગવાન શુદ્ધિ ધર્મમાં જાતિ કુળનો મેદ દર કરીને ઉપાસી વેળા દરખાવ જનિના નોકોને પશુ ઉચ્ચ સ્થાન પ્રાપ્ત કરાવેનો સુગમ માર્ગ મોકલો જગી આપ્યો ત્યાં ગાંધીજી કાર્ત્ત્વિય નવા ધર્મને સ્થાપ્યા વિના તત્કાલિન હિંદુ-મને દર્શિજોને મારે વિચિત્ર કરનામાં સમર્થ થયા

ભગવાન શુદ્ધિ પતિજતા ત્યાગ અને મદગાગના આધાર પર પોતાના મિદ્ધાનેનો પ્રચાર કરો હતો અને જે સંકળનાથી આ મદાન ગરુ દુષ્ટી ભગમા આટલી રાદિતાથી મુગ્ય બની ગયા એ ફક્ત ધૈર્ય-ધર્મની જ શોભા નથી પરંતુ સર્વ ધર્મોને મારું આ ૧ છે એમનો ધર્મ પચશીત ને નામે પ્રમિદ્ધ છે એ સંશ્લેષમાં આ ત્રકારે છ —

[૧] જ્ઞાનનું ન જોઈએ તેણે બીજાની પામ અસત્ય મોલાવતું ન જાદ્યે અને અગત્ય મોતનાગને અનુમોદન પશુ ન આપતું જાદ્યે આ સર્વ પ્રકારે અમત્યનો ત્યાગ કરવો જોઈએ

[૨] કોઈ કાષ્ટપશુ જીવને ન મારે માનનીએ કાર્ત્ત્વ જીવન મારવો ન જોઈએ ક મરાવવો ન જોઈએ જા રિત નોકો કાષ્ટ જીવને મારે તો તેને ઉત્તમ આપતું ન જોઈએ તેગે મર્વ જાગ્યાને ભને એ બગના હોય નિર્મળ-મારવાનો વિરોધ કરવો જોઈએ

[૩] વલિચર કરવો ન જોઈએ શુદ્ધિમાન મનુષ્યે વલિચારનો ત્યાગ સળગતા કોલમાની પેઠે કરવો જોઈએ

[૪] કેશી રાત્રિનું પાન કરવું ન જોઈએ

[૫] જે વસ્ત્ર આપવામાં આવી ન હોય તે ન પેરી અ રગ કદાપિ ન લેવી જોઈએ જે બીજાની હોય કે એવો આપવામાં ન આવી હોય

ગાંધીજીની નિવાર-ધાગડુ મૂળ એવ (૧) મ ૧ (૨) અદિમા (૩) યદ્યયર્થ (૪) માદક દ્રવ્યનો ત્યાગ અને (૧) અસ્તેય પર અનન્યેતુ છે, જે ભગવાન શુદ્ધતા પચશીત નું આગ્રિક સંસ્કરણ છે

એક વખતે એક નિતુ પેગના રોગથી પી તો દત્તે બીચારો પોતાના મગધનમાં પડ્યો હતો આન દની માથે ભગવાન ભમતા ભમતા વ્યા પેવો સિદ્ધ પ મો હતો ત્યાં જો પડે-વ્યા જમ્મને પૂછ્યું સિદ્ધ તમને કોલ ગેગ થયો છે ?

ભગવન્ પેગની બીમારી છે

નિમ્બુ તાગે કોઈ પરિચાગક છે ?

નથી

બીજા સિદ્ધ શા મારે તારી મેવા કરના નથી ?

ભગવન્ મારી માથે કોઈપણ નિમ્બુ બનનું નથી

ભગવાને આન દને કયુ આન ૮, પાલી લદ આન આ નિમ્બુને દ નનકાવીશ્ આન દ પાળી



ગાંધી-ગુરુ

ગુરુદયાંક મહિસક

જગતના મહાપુરુષો તો એક જ કુટુંબના હોય છે. પરંતુ ધર્મવાર તેઓના અનુયાયીઓ પોત-પોતાના ગુરુને મહુથી જોડેઆને સ્થાપવાની અભિલાષા સેવીને બીજા ગુરુગ્રન્થને નીચે પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે. પરિણામે અનુયાયીઓ વચ્ચે અપ્રીતિ જન્મે છે, વધે છે આથી વિનવાદિના મહા-પુરુષોને લગારે અમલી નથી. 'સગદેવવિષ્ણુક' મહાનુભાવ મહાત્માઓને એ માં ગીતે ગમે?

'ગાંધી-ગુરુ' સંપ્રસાદામાં ગાંધીજી અને ગુરુદેવ સ્વીકૃતિપાત્ર દાકુ એ જન્મે મહાપુરુષોનું સ્નેહ-ભગી દ્વિતીય દર્શન કરતાં તેઓમાં એકલા માત્રતાના સ્પર્શને જ વહેતુ મુકવામાં આવ્યું છે.]

'કુદરત એ પ્રજાનુ એક દર્શનસિખિત પુત્રક છે' એમ એક જ એજ સંવેદ્ય કહ્યું છે. તેથી આ પુત્રકમાં જે કંઈ લખ્યું છે તેનું અધ્યયન કરતું માણસને માટે અસંખ્યનું છે વિદ્યાની માટે વિજ્ઞાનના નિયમો, કલાકાર માટે સૈન્દર્યની રૂપરેખા, એવી રીતે પ્રયેક પ્રકારની વ્યક્તિને માટે એ પુરતકમાંથી કંઈને કંઈ જાણવાનું મળી રહે છે.

પણ દુ ખની વાત તો એ છે કે ધર્મીવાર માણસ કુદરતના બોલામાં એમીને જણ 'મા નુ મુખ જોતો નથી! તેની તરફ એ જોદરકાર રહે છે અથવા 'મા'ના અંદરે એમીને શિષ્યામણુ નથી લેતો. એનું પરિણામ એ આવે છે કે એનું જીવન સર્વાંગી નથી બની શકતું.

કુદરતનો પ્રભાવ મનુષ્યના જીવન પર અનેક રીતે પડે છે, જે કે એને તે પ્રભાવનું જામત જાન ધર્મીવાર હોતું નથી. પણ એક દિશામાં તો તેને પ્રભાવનું મુખ્ય જાન મેલુ વહેતું જોવાયતું જ પડે છે. એ છે પ્રાનીનો પ્રભાવ મનુષ્યના શરીર પર.

મનુષ્યનું શરીર પંચ મહાબૂતોનું બનેતું છે. એ પંચ મહાબૂત સર્વથે તેણે સારી રીતે જાન જોવાયતું જ જોઈએ. જો તે પોતાનું શરીર તંદુરસ્ત રાખવા ઇચ્છે તો હવા, પાણી, આગ, તાકી વગેરે કેવી રીતે એના શરીરને તંદુરસ્ત રાખી શકે છે તે એણે જાણવું જોઈએ.

એણે જ ગાંધીજી અને ગુરુદેવ એ જન્મેને કુદરતી હિંજાજમાં એણે વિશ્વાસ દત્તો કે બધારે

જ્યારે શરીર બગડી જતું ત્યારે તેઓ તરત જ દાકરની સલાહ નહીં લેતા જ્યાં સુધા બતા રાક ત્યાં સુધી કુદરતના નિયમાનુસાર શરીરમાં જે કંઈ બગાડ દાખલ થયેલો હોય તેને બહાર કાઢવા મથતા. જે કે ગુરુદેવ હોમિયોપેથિ અને બાયોહેમિનો પણ ઉપયોગ કરતા હતા.

ઉપવાસ, પાણીના પ્રયોગો, અમુક વનસ્પતિનો દ્રવ્ય, ફળાહાર, બહારની ખુલ્લી હવા અને યુક્ત તકમાં બેસવું, એવી 'દવાઓ'થી મોટે ભાગે તેઓ પોતાની માધારણ બીમારી તો દૂર કરી જ દેતા. એક બીજી દવા પણ હતી જેનો ઉપયોગ તેઓ કરતા-ગુરુદેવ તાવ દૂર કરવા માટે પોતાનું 'ગીન અથવા વાર્તા લખવાનું' કામ ચૂપચાપ વધારે કરતા, જ્યારે ગાંધીજી સાધારણ માંદગીમાં ચૂપચાપ વધારે ચરખો ચલાવતા અને લેખો અથવા પત્રો લખતા. એમાં પણ કુદરતનો એક વિશેષ નિયમ છુપાયેલો છે.

એક કવિએ પોતાની એક કવિતામાં માણસને એવી લક્ષણમય કરી છે કે તેણે કુદરતની જેમ કામ કરવું જોઈએ. પછી એ કવિ સમજાવે છે કે કુદરત પોતાનું કામ મહેનત અને મૌન બંનેને બળાતે કરે છે. તેથી તો કુદરતનું કામખાનું હજારો વરસથી સારી રીતે ચાલતું આવ્યું છે.

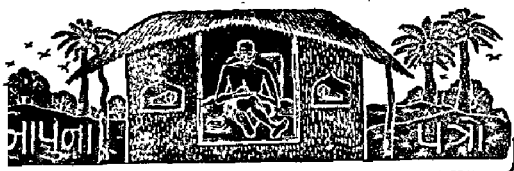
એવી રીતે કુદરતની મદદ લઈને માણસ બીમારીને અમુક હદ સુધી તો પોતાનાં બારણાંથી દૂર રાખી શકે છે. તેથી એણે પોતાનું માથું રૂપ ઓળખવું જોઈએ. અને સાથે સાથે પોતાને તંદુરસ્ત રાખવાના નિયમો પણ શીખી લેવા જોઈએ. ત્યારે જ એવું શિક્ષણ સંપૂર્ણ થયેલું ગણાયે. એમાં કુદરત એનો એક માત્રો શિક્ષક બની શકે છે, જેમકે પોતાને ઓળખવા માટે મૌન સર્વશ્રેષ્ઠ શુરુ છે.

મૌન આત્મવિકાસમાં પણ મદદરૂપ છે.

હું 'મૌનમાં હોઉં છું' ત્યારે ઈશ્વરની સાથે વધારે અનુસંધાન અનુભવી શકું છું; જે કે હું એટલું કમૂલ કરું છું કે આપણે મૌનમાં હદએ કે જોવાતા હદએ, એકાન્તમાં હદએ કે પાંચલિયા ટોળામાં હદએ, તો પણ નિરતર ઈશ્વરની સાથે અનુસંધાન અનુભવવાની શક્તિ આપણામાં હોવી જોઈએ. મૌનવાર મેં શરૂ કરેલો તે તો અવેશ વિના કામ કરવાનો એક આખો દિવસ મને એટલા સારો. મારે એકાગ્રપણે કામ કરવું હોય છે ત્યારે ઘણીવાર, સોમવાર સિવાયનો બીજો દિવસ હોય તો પણ, મૌન લઉં છું. એ જો કે શરૂ તો શારીરિક સગવડને ખાતર કરેલો, જતાં આત્મવિકાસમાં પણ ભારે મદદરૂપ થઈ પડ્યો છે. દિવસોના દિવસ સુધી હું અખંડ મૌન પાળતો હોઉં છું ત્યારે ઈશ્વરનું ગાનિધ્ય વધારે ને વધારે અનુભવું છું.

— ગાંધીજી.





ପି.ଏ.ଏ.

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଦେଖନ୍ତୁ ।
 ଫିଲ୍ମ ଏବଂ ଗ୍ରନ୍ଥ. ପ୍ରତି କପି ଥିବେ

..... ସେଇଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ
 ଏବଂ ନାମ ଦିଅନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ନିମ୍ନ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଥିବେ. ନିମ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥ
 ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ଥିବେ + ଫି.

ସିନେମା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଏବଂ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ
 ଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ

[illegible]

ਮੈਨ-ਮਾਂਧੀ ਦੇ ਸ਼ਾਂਤਿ ਮਾਗਸ਼ੇ ਨੇ ਅਲੰਕਾਰਿਕ ਹੁਸ਼ੀ.

મોડો પણ મને જોડેતા હતા એવો જ કાળજી મળ્યો છે. જ્યાં અંધારો છે...અચોક્ષ વિચાર
જુ મનમાં આવ્યો એટલે મારી પસે તો મુકેલો જ જોડેલો. તેથી તે મને જણાવ્યો એ તો કોઈ જ કુદી.

પણ એમાંથી જ છે. મૈત્ર વખતે પ્રથમ ઝોલા આવે, અનેક વિચારો આવે એ બધું સાચું છે. એ કાંઈના માફ જ મોતની જરૂર છે. આપણને બહુ ભાલવાની ને અવાજને માલજવાની ટેવ પડી ગઈ છે. એટલે મૈત્ર અંદર તાંબે છે. જરા અધ્યાત્મથી તે ગમી જશે ને ગમ્યા પછી તેમાંથી જે શાંતિ મળશે તે અનૌક્રિક દર્શ. આપણે સવના પૂજારી છીએ તેથી મૈત્રનો અર્થ જાણી તે અર્થને અનુસરે એવું જ મૈત્ર પગનાનો પ્રયત્ન કરીએ. મૈત્રમાથે ગમગટણ કરાવજ. મૂળ વાત એ છે કે આપણુ મન મૈત્રને માફ તૈયાર હોવું જોઈએ જરા વિચાર કરવાથી તેની અગત્ય મમળ્ય એવી છે. શુ નમાજમાં પાંચ મિનિટ લગી રિયર બેસતાં આપણને ન આવડે ? તમે કોઈ દિવસ નાટકમાં ગયા છો ? ધણી નાટકગાળામાં વાતો કરવાની મન ઇ હોય છે મારા જેવા ગમિયા કનાક વહેતા જઈને એમ નાટકનો રમ એક કનાકનું મૈત્ર પગાવે. પણ એથીયે બમ નથી થતું નાટક તો આઠ પાંચ કલાક આવે, એ જાણે વખત પચું જોતારે તો મૈત્ર પાળવું જ રહ્યું ના ? પણ એ તો મને એને મન અનુરૂપ છે તેથી તે મૈત્ર વમમ્મ નથી લાગતું. ભારે હૃદય પ્રીત્યથે પાંચ મિનિટનું ભારે ૧૫ આ વિચાર-મણીમાં જન દેવ તો જનાવજો ને જૂવ ન હોય તો રસપૂર્વક મૈત્ર ખાસજી કમને ને તેની નામે થનાગની પામે મારી વની વજીરાત કમને. **આપના આશીર્વાદ.**

[ચક્રિત મનવના અને વધાનવા બાપુ સોમવારે મૈત્ર ગમતા અને મૈત્રનો સમય જરૂરી કારણો તેમજ 'દરિદ્ર' પરાનુ લખાવું તૈયાર કરવામાં મેળન આ મૈત્ર એમને મન ધાર્મિક માન હતું. મૈત્રથી તેઓ મારા પ્રમાણમાં આગમ અને અતરની શાંતિ મેળતી લેના ઉપરનો પત્ર થીમની ગમાજોન તપીના ના માર મથે પ્રગટ કરીએ છીએ]

મૈત્ર આત્મનિવ્રદનું માધન છે

“અનુભવે મને એ જાણ જતાવ્યું કે, મૈત્ર મવતા પૂજારી મારે અત્મનિવ્રદનું એક જાજર-મન માધન કે મનુષ્યમાં પડી કરીને અનિચ્છોક્તિ અથવા મવને છુપવવાની કે વિદૂત કરવાની પ્રગતિ જવામાં આવે છે. મૈત્ર એક એવું ગમ છે જે નિર્જન ટેવેનો નાશ કરે છે થોડું જોલનાર રોકે મ અને નેતી તપાને એરે છે અને તેથી વનર વિચારે કદી એ જોને નથી.” **ગાંધીજી.**



હું પણ ભુક છું!

ધીરેન બાંધી

હું નાનો હતો ત્યારે વર્ગમાં ભુકના જીવનચરિત્રનો પાઠ ચાલતો હતો. વારાહસ્ત્રી દેવે વિદ્યાર્થી પાસે વાવવા દત્તા. મારો વારો આવ્યો ત્યારે પેશાચાર પ્રસંગો (જંગલ, વ્યાધિ, મૃત્યુ, નાક) વાચવાના આવ્યા. કે જે પ્રસંગોએ ભુકના જીવનમાં મહાન ઉચ્ચત્વ યન મચાસી. અને ભુકે પોતાનું જીવન સાર્યક કરું ને દુનિયાને એક નવો માર્ગ બતાવે.

આ ચાર પ્રસંગો પૂરા વાંચ્યા ને હું અડક્યો. શિક્ષકે મને માથું ટેકેને કયું, "કેમ અડક્યો? આગળ પાન." મારે મન વાવવામાંથી ખસીને ક્યાક બીજે રહી ગયું. જે પ્રસંગો વાંચીને હતો તે પ્રસંગો મારી આજ સામે ખસા થવા લાગ્યા ને મન વિદ્યુત્ત ગમ્યુ ને અન્યથાના આંખી મરું મેં થઈ અવાજે પણ હિંમત એકરી કરીને શિક્ષકને પ્રશ્ન, "ભુકની જેમ મને જુદા માણસને જોઈને નિરાશાના વિચારો આવે છે, રોગીને જોઈને ચિંતા, વનસ્તી ઉપર છે, મુશ્કેલીને જોઈને વેરાગ ઉપર થાય છે. અને માથુંને જોઈને કોઈ નવે માર્ગ જવાની હિંમત થઈ આવે છે તે મારું હું પણ ભુક થઈ ગયો?"



જરૂર



વ્યાધિ

શિક્ષકે મારા પ્રશ્નન જવાબે તે જગ્યા હનવામાં કેટલો અપરાધ કર્યો કે તે પર ભક્તિ આનંદ યન અપરાધ જોવા ન લાગ્યું.

પણ મારી અદર મને ભુકના જેવીજ નીચ લાગતીઓ પેશાચાર પ્રસંગો જોતા થતી હતી તેથી કહી મેં પ્રશ્ન, 'આપજો બરા કેમ ભુક જેવા નથી બની શકતા?' "

ત્યારે શિક્ષકે જરા વિચારમાં પડી ગયા. મુખ પરનું હાસ્ય છૂંટી ગયું અને પ્રશ્ન કરી પણ વિચાર માગી શે છે તેમ તેમના કપાળની કમ્બલી પચી લાગ્યું.

વર્ગમાં મહાપ્રવાહોએ મગ આ પ્રશ્નની પાસે જુદા જોડે તે જગ્યા પણ ને ગમ્યું. કારણ કે 'નાનાં ખૂબ મેમનક બનતી જતી હતી ત્યાં મેં બંધાવું પ્રશ્ન ભુકનું' પછી તુ થયે તુ થયે છે. મારું જાણે તેવી વચલી જોઈને છે. અને પેશાચાર પ્રસંગો રાહ પડતુ તુ થયે વિચારે અગળથી કલ્પના કરીને પાસે વચ્ચેનો હતો ત્યાં પર બધ થયો. બધા કોમ્પાનીયા થયા જાગ્યા ને શબ્દજાલ રમી શરૂ. [અનુસંધાન ૧૦ દરમે]





બુદ્ધ ભગવાન કહે છે :-

“સર્વેન આસક્તિ ઉત્પન્ન કરનારી તૃષ્ણા જ દુઃખનું મૂળ છે.”

દુઃખ અત્માનો ધર્મ નથી અને તે બીજા કોઈએ ઉત્પન્ન કર્યું છે એમ કહેવું પણ ખોટું છે. તે કાર્યકારણના નિયમથી ઉત્પન્ન થયું છે. તૃષ્ણા છે તેથી દુઃખ છે; તૃષ્ણા ન હોય તો દુઃખ પણ ન હોય તૃષ્ણા એટલે અનૃપિત. એ પ્રજા પ્રકારની છે. કામતૃષ્ણા, ભવતૃષ્ણા અને વિભવતૃષ્ણા. કામતૃષ્ણા એટલે કામભોગના પદાર્થોની તૃષ્ણા. ભવતૃષ્ણા એટલે જીવિતાતૃષ્ણા અને વિભવતૃષ્ણા એટલે વિનાશતૃષ્ણા.

દુઃખનિરોધ એટલે દુઃખનું આકલન, દુઃખનો નાશ તૃષ્ણાનો નાશ કરીને જ દુઃખનો નાશ કરી શકાય છે. ઉપર કહેલી ત્રણેય તૃષ્ણાનો નાશ થાય તો જ દુઃખ નાશ પામે છે. બીજા ઉપાયો નકારા છે.

હે ભિક્ષુઓ! ધાર્મિક મનુષ્યોએ આ બે ઉછા તરફ જવું નહિ તે બે ઉછા કયા? પહેલો, કામોપમાગમો સુખ માનવું તે; એ હીન છે, આશ્ચર્ય છે, આમાન્ય માણસો એવે એવો છે, અનાર્થ છે અને અનર્થકારી છે બીજો, દેહદંડ કરવો તે; એ દુઃખકારક છે, અનાર્થ છે અને અનર્થકારી છે. આ બંને છેડે ન જતાં તથાગતે જ્ઞાનચક્ષુ ઉત્પન્ન કરનાર ઉપશમ, પ્રેમ, મનોદ્ધ અને નિર્વાણનો કારણભૂત મધ્યમમાર્ગ શોધી કાઢ્યો છે. તે કયો? મર્યાદા, સમ્યક્ મર્કટ, સમ્યક્ વાચા, સમ્યક્ કર્મોન્ત, સમ્યક્ આજીવ, સમ્યક્ વ્યસન, સમ્યક્ સ્મૃતિ, અને સમ્યક્ અમાધિ આ તે આર્યાઆશ્વાંગિક મર્ગ છે.





મૃત્યુ

[અનુમધાન પૃ. ૮૮૫ી] પણ અમારું ગિદક નિચ રૂ અને છુદ્ધિગાંગી હતા એ ન હોતો બપુજી તેમને અમારું શિલક રોના બનાવત ?

તેમણે જરાના નહી ખૂમ પ્રેમ અને લાગણીવશ બની માન તરફ જોયું અને મો ના, 'તારી વાન આવ માચી છે તારે પ્રપ્ત ખૂબ સન્ન તો છે અને માથે સાથે વિનાર પણ માગી લે છે આપણે આ નાર પ્રમગો જોતા જરૂર લાગણીવશ બની જઈએ છીએ પણ એ ગાણીનો આવેગ હાથિક નાર જ નહે છે તે પ્રમગા

આપણી આપ માથેથી પનાર થઈ જાય છે તેની માથે જ લાગણીઓ પણ આપણા હૃદયમાંથી મરી જાય છે અને આપણે પાળા દુનવી મુખો ને મોગામાં ગૂંથાઈ જઈએ છીએ એને જ તો આપણે વૈરાગ્ય રમશાન વૈરાગ્ય કરેનાય છે જ્યારે સુદન તો એ નાગણી, એ દુખ, એ વેદના પેતાના અતકાળ સુધી ડોનરની રી જત આપ । એ લાગણીઓન કાયમને માટે હૃદયમાં જડવી નખાએ તો જરૂર આપણે જરા છુદ્ધ બની શકીએ એવું ખરૂં કે જે હારે આપો એ નાર પ્રમગા જોતા લાગણીવશ બની જઈએ છીએ ને હારૂ પૂ તા આપ । છુદ્ધની કલાએ જરૂર દોઈએ છીએ ખરા '

'તારે શુ રૂ પડુ છુડા

બાન-દયમાં આ શા ન મના અને મે મરે પા આગળ વાચનાનો મર કેના

પણ હજુએ એ પ્રમગ બનાતો નથી નિનકે આપેના ઉત થી મે નથી દ્રષ્ટિ મેગની ખજી પડુ જોડે જોડે મોમ લાગે છે એ દ્રષ્ટિ પા પેના હાથિક લાગણીઓના આવેગની જેમ હારૂ પૂ તી જ ની



સાધુ

૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯ ૧૦

[અનુમધાન પૃ. ૮૮૫ી] મતથી નિરદ ગીતે નતવા લાગે ત્યારે તેની ઉપેક્ષા કરે છે, કા તેનો દોષ ક ની નથી અને તેો મદદ કરના દ મેગ તૈયાર હોય છે, તે પ્રમાણે જ મદદાત્માઓ આ આશ્રમ મનોવ્રતિઓથી પ્રેરિત થઈને, 'જનમમુદયુ કયાયુ કરના ન પડે દોષો જે કાલેદને પિતામહ કહે છે તે મીજી કોઈ નથી પણ આ આશ્રમ મનોવ્રતિઓની સાક્ષાત્ મુનિ છે । ત્યારે હવે છુદ્ધ પામે જ્ઞાતેય આ ના એવે શુ ? એનો અર્થ એ છે કે તેમના મનમાં આ આશ્રમ મનોવ્રતિઓ વિમમ પામી તેમજ જ્ઞાતેયની પ્રાથના માબગી એવે શુ ? તેમના અતક છુડા અમર્યાદ પ્રેમથી અપ્રાપ્ત કરણીથી, મજાજો વિવેની મુદિતાથી અને તેમનું ન માબજનારાઓ ઉપર અથના તો તેમના અક્ષરણ શત્રુઓ ઉપર ઉપેક્ષાથી તે અદમનું જમગા



આ, ... ગયા અકબાડિયાનો મારો કાગળ મળી ગયો હશે. આજે મંગળવાર છે. કાતણ કરીને આ લખવા બેઠો છું. હજુ ૪ નથી વાગ્યા. પટનામાં છું; એક મકાન સકલ નિવારણ સમિતિએ ભાડે લીધું છે તેમાં તમ્બુ તાણ્યા છે. તાણુમાં પણ કેટલાક રહે છે રાજેન્દ્રજી છુ તેનાં જ્ઞેન પ્રભાવતી, તેનો વર, બધાં અહીં છે ... હવે પ્રવચન:—

[આપણી જીએ રામજી હશે તો કેઈ દહડો હૃદયમાં ઉતરશે, અને હૃદયમાં ઉતર્યું એટલે રોગમાં વ્યાધું સમજવું.] તા. ૧૩-૩-૩૪.

મેં વિષ્ણુ દિગંજ સાસ્ત્રીએ કહેલી આખ્યાયિકા વર્ણવવાનું લખ્યું હતું ને આપું છું. ભકિતનુ સ્વરૂપ બતાવવા તે સ્વાયેલી છે જ્યારે રામજી સીતાજીને પુત્રર વિમાનમાં લઈને અગ્નિપ્રાયા પધાર્યો ત્યારે દનુમાન વિ. સાથે હતો. હવે અગ્નિપ્રાયા વિદાય કરવાનો મુખ્ય આગ્રહો એટલે ક્રમશઃ બરાબરો સહુને રામજી બેઠ્યા, સીતાજીએ બધાના માથા ઉપર હાથ મુક્યા. આજે બધાની બાની થઈ મહુને હનિયો અપાયાં. દનુમાનજીની વારી આવી. સીતાજીએ પોતાને રમેથી કાઢી દનુમાનજીને યગે માણી માળા લગાવી ને તેને ગમે સરસા ચાણુ દનુમાનજીને મધુમાળા માથે શુ લાગે વળગે એણે તેને તોડીને મધુમાળા એક પછી એક ચાણે ને તોડે તેમા ગમ નામ ન મળે એટલે કેકા દેવ આ ઉપગ્રથી મહુને આશ્ચર્ય થયું. સીતાજીએ પોતાને રમેથી ઉતારીને આપેલા હારેના આ હાલ રામજીએ દનુમાનને કારણ પુછ્યું. દનુમાન ગોત્રના માતાજી! એમા નામ નામ ન હોય એવા મધુમાળા હાલ પહેરીને કું ક્યાં મળે! મારે એ વિના ખીજું ન મોઢીએ સહુને વધારે વિરમય થયો. કેાધ્યએ કહ્યું: 'એમ છે તો તમારા યોરીમાં તો રામનામ કેખાતા નથી એવું શું?' દનુમાન અડખઠાટ હરયાને બોલી ઉઠ્યા 'હીં છે ત્યારે જુઓ.' એમ કહી પોતાની છાતી ચોરીને ચેહીનો પ્રાપ્ત ચાણે તેને જુદે જુદે મહુ રામ નામ જોવા લાગ્યા ને 'જમ, જમ એમે જતું' એમે જોયું રૂપા કરો રૂપા કરો.' દનુમાને એ કાપ જણે ક્યો ને આખી ક્યેરીમા જમ લેખ થયા. સીતાજીએ તેને છાતી મગસા ચાણા ને હાંની આસએ નુપરવી દોષ.

આ જોડી કાઢેલી થાન છે. રામલજીમા પણ એ જોવામાં નથી આવતી. દનુમાનને પોતાની ભકિત છાતી ચોરીને બતાવવાપણું ન હતું. પણ આખોથી જાન મેળવવાનું છે. દનુમાનને ક્યામની ગજ નહતી તેને તો પોતાની સેવા ક્યામરૂપ હતી. તેની ભકિત કેખાવતી નહતી. મે.દાની પણ નહતી. સેવા એ તેની ભકિત હતી. તેની ગેરજમ તેના આયોધ્યામાં રામ દના. ઉતાં એમના ખાતાં પીનાં મુતાં જમતાં તેને રામનીજ પુન હતી તેણે મન વચન ને કાપા રામજીને મોખી દોષા હતાં. તેની ચીરતા તેની ભકિતને આધીન હતી. તેમથી નીકળી હતી. પ્રવાન કરવાથી એરીજ ભકિત આપણને સારે જ્યારે ત્યારે આપણી જીએ રામજી હશે તો કેઈ દહડો હૃદયમાં ઉતરશે અને હૃદયમાં ઉતર્યું એટલે તે રો રમે વ્યાધું સમજવું. આપુના બધી બહેનોને આશીર્વાદ

ખુદ પાસે બ્રહ્મદેવ આવ્યા એટલે શું?

બોધિસત્વ યુદ્ધ થયા પછી એક દિવસે નેરંજના નદીના કામ પન્ના પ્રદેશમાં રહેતા હતા ત્યારે તેમના મનમાં એવો વિચાર આવ્યો કે -

“મદાપ્રિયન કરીને આ માર્ગનું જે જ્ઞાન મને પ્રાપ્ત થયું છે, તે લોકોને કહેવું નિર્વર્થક લાગે છે. કારણ કે, લોક અને દેવોની બંનેવાં લોકો તેને જલદી સમજી શકવાના નથી.

“આ માર્ગ” લોકપ્રવાદથી જોડે જનારો છે, જ્ઞાનયુક્ત છે, ગંભીર છે, દુરધિગમ છે અને સૂક્ષ્મ છે, (તેથી) અજ્ઞાનાવસ્થાથી આચ્છાદિત અને કામાસક્ત માણસોને તેનું જ્ઞાન થવાનું નથી.

ભગવાનના મનનો આ વિચાર બ્રહ્મદેવે જાણ્યો, અને તે મનમાં બોલ્યા, ‘અરેરે, બુદ્ધ જે ધર્મોપદેશ નહિ કરે, તો લોકોને બહુ હાનિ થશે! તેમનો નાશ થશે!’ એમ કહી, તે ઉપર બુદ્ધની સામે પ્રગટ થયા અને બોલ્યા -

“હે વીર, હે લોકનાયક, હવે બોલો થા! તે સમામમા જય મેળવ્યો છે અને હું ત્રણમુક્ત થયો છે હવે લોકમાં મર્વત્ર કરીને હે ભગવન્! તારા ધર્મનો પ્રચાર કર તારો આ ધર્મ સમજનારા પણ (કિલ્લાક) હશે.” બ્રહ્મદેવની આ પ્રાર્થના મુજબ બુદ્ધે ધર્મોપદેશ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો.

હવે, આ બ્રહ્મદેવ કોણ, એ બહી આપેલા ફક્ત પરથી અથવા મદાપ્રિયની કથા પરથી સમજવું કષ્ટ કમળ છે. પણ તેવિજ્ઞાનુસાર, મદાપ્રિય દમુત ઇત્યાદિ સુતોમાં તેનું જે વર્ણન મળે છે, તે પરથી તેની માગી કંપના કરી શકાય છે.

મૈત્રી-(સાર્વાત્રિક પ્રેમભાવ), કરુણા-(દયા), મુદિતા-(આનંદ વૃત્તિ) અને ઉપેક્ષા-(પરવા ન કરવી) આ ચાર ભાવનાઓને બ્રહ્મવિદ્યાર કહે છે. કરુણીયમેતસુતમા કંતુ છે. -

માતા યથા નિય પુત્ર આપુસા એકપુત્રમનુરકમે ।

એવ પિ સમ્યજ્ઞનેમુ માનસ ભાવમે અપરિમાણુ ॥

‘માતા જેમ પોતાના એકના એક પુત્રનું પોતાના પ્રાણ ખર્ચાને પણ પુષ્પિપાલન કરે છે, તેમ તેણે, પ્રાણીમાત્રને વિષે અપરિમિત પ્રેમથી પોતાનું મન ભરી ગયેલું.’

એત ચ મજ્જવેકકમ્મ માનસ ભાવમે અપરિમાણુ ।

ઉદ્ધ અધો ચ નિરિય ચ અમંબાધ અપેત અસપન ॥

‘અને મનમાં અપરિમિત મૈત્રીની ભાવના કરવી, ઉપર, નીચે અને ચારે બાજુઓ પ્રેમથી ભરી કાઢવી; તે પ્રેમને કયાંય અટકાવ ન હોય, તેનો મોઢપણુ યત્ન કે હરીફ ન હોય!’

તિટ્ઠં ચરં નિમિલ્લો વા મયાનો વા યાવદ્ગ્ગસ વિગતમિદ્ધો ।

એત મતિં અધિરહેલ્ય બ્રહ્મમેત વિદ્યાર હપમાદુ ॥

‘જો હોય, ચાલતો હોય, બેસે હોય, કે શય્યા પર પડ્યા પછી ઉપ ન આવે ત્યાં સુધી, મૈત્રીની ભાવના જામત રાખવી, કેમકે (પડિત લોકો) એને જ બ્રહ્મવિદ્યાર કહે છે.’

એ ઉપરથી એમ દેખાઈ આવે છે કે, બ્રહ્મદેવ એટલે મૈત્રી, કરુણા, મુદિતા અથવા ઉપેક્ષા એમાંથી એકાદ મનોવૃત્તિ હશે. માતા જેમ પાવણા છોડનારું મૈત્રીથી (પ્રેમથી) પાલન કરે છે, તે માદૃયાય ત્યારે કરુણીયો તેની સેવા કરે છે, પછી વિદ્યાભ્યાસાદિકમાં તે રોશિયાર થાય એટલે મુદિત અત કરુણીયો તેને યાજે છે, અને ત્યાં પછી જ્યારે તે સ્વતંત્રપણે મનનાર શરૂ કરે, અથવા માતાના [અનુમધાન ૫૦ ૯૨]



[સંતોનું જીવન પાન્યમર્મિયું હતું છે. જો કોઈ એમના મમાગમમા આવે છે અને તેને મનનો મધ્ય માય છે, એવું જીવન મુલ્યમય બની જાય છે. એથી જ આપણા દેશમા નનમ મને માપનાનું એક ન ન્ય અમ મળવામા આવ્યું છે.

આ હેતુને જાહમા મળીને પ્રતેક મંદિરને કોરને કોઈ મનના જીવનની રૂપ-રેખા આપવાનું ઉચિત ગણ્યું છે.]

૨૪૦ અધ્યાયક ધર્માનંદ કોસળી

શ્રી. ધર્માનંદ કોસળી મૂલે મહાનગ્રી લાઢાજી નાનપગમા લુદ્ધ ભગવાન વિષ મગમીમા કાંઈ વાંચી તેમના પ્રત્યે પે આયા, અને તેજ મમથે મતથી તેમનું 'શરણ' નીકળ્યું. પછી તેમને લુદ્ધ અને તેમના ધર્મ વિષે સંપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવવાની ખાએથ થઈ, તે મારે અન્યત પરિશ્રમ ઉઘારી અને ભેખમે: ખેડી તે નેપાળ, લદ્દાદેશ અને લકા ગયા, અનેક સાધુઓને પ્રજિપાત કરી, સેડી, પ્રતેક પૂજી પરપગવન માદિતી મેળવી, અનેક ભાષાઓનો અભ્યાસ કર્યો, અને ઉપરે બોદ્ધ ધર્મના જગમગાન્ય પરિજ્ઞોમા પ્રતિજ્ઞાનુ રથાન પ્રાપ્ત કર્યું, અમેરિકા અને રશિયાની વિઘાપીડોમા અખાપકપણુ કર્યું, મદારાણ, બનારસ વગેરેમાં કર્યું, અને ગૂજરાત વિઘાપીડોમા કર્યું, એ તો આપને તો જાણીએ જ છીએ

શ્રી. કોસળીજી કુદપરપરાયી મરેવો વેદધર્મ છોડી બોદ્ધ બન્યા છે. ધણીવાર એવું જ્ઞેવામા આવે છે કે એ રહિત ધર્માન્તર કરનારની પોતાના નસા પથના ધર્મપ્રથો અને માનવાઓમા એવી અપ્રજાપા બંધાર્થ જાય છે કે તેમાથી સત્યસત્યવિવેક કરવાની ઝોનામા દિંમત કે લુદ્ધિ રહેતી નથી. પથમાં અનિ પૂજ્યશુદ્ધિથી વચ્ચાતા પુણ્યોમાં કાર્થક ભૂલું, કોઈ બીજા પથ વિષે દોષશુદ્ધિથી લખાયેલું, અનિશ્ચોડિતથી ભરેલું વગેરે દગે, એમ મનમા રાકા પળુ છે કે તેના ક્ષેત્રમાં વાધો આવશે, સ્પષ્ટદેશના એતેર રસીસર નહિ કરે, વગેરે દેહેનથી એ છંગાપૂર્વક પોતાની વિવેકશુદ્ધિને અધશ્વદાનું તાણું મારી દે છે, અને તેને કડી પળુ ઝોલતો નથી. શ્રી. કોસળીજીના ધર્માન્તરે એમને વિવેકજન બનવા નથી, પણ, કાનડું, લુદ્ધ વિષે પ્રચલિત સાચીખોડી ખીનાઓને સદગપણે મગી લુદ્ધ ચરિત જેનું દોવાનો એમને મંભવ લાગે છે, તેવું બતાવવાનો એમણે પરિશ્રમપૂર્વક પ્રયત્ન કર્યો છે. આ એક એમને માટે મનુ માત ઉપભવનારો જાગન છે, અને પોતાના ધર્માન સાચી સેવા કરવાની એજ મોગ્ય રીત છે. પેતાના પથમાં શ્રદ્ધા રાખનાર વિદ્વાનોએ આ બાબતમ ધી. ધર્માનંદજીનું અનુમરણ કરવું થરે છે.

સસંતો જ જય છે, મન્ય જ મનુષ્યનો પરમ ધર્મ છે, વગેરે વાક્યો સામાન્ય ધર્મસ્ત્ર તરીકે બધા જ માણસો સ્વીકારે છે. પણ, વ્યવહારમાં, દરેક વર્ણના લોકો પોતાપોતાના કાર્યક્ષેત્રનો એ મિદાંતમાથી અપવાદ કરે છે. વાણિજ્ય ક્ષેત્રે કે વેપારમાં તો જૂઠું બોલાય, ત્યાં સલથી કામ ન ચાલે, રાજકારભારી કહેશે કે રાજકારભારમાં અને લગ્નમાં જૂઠું કરવાની કુશળતા એ જ સફળતાની ચાવી છે, બ્રાહ્મણ કહેશે કે ધર્મપ્રચાર માટે અને લોકોને ધર્મ માર્ગે રાખવા માટે ધર્મગ્રંથોમાં જૂઠું વિધાનો, કોપકો અતિશયોક્તિઓ વગેરે કરવાં એ ધર્મની સેવા છે, અધ્યાધિકારી લોકોને માટે જરૂરનું છે ! ત્યાં શ્રદ્ધ બાંધે કેમ મારી શકે કે મજૂરીમાં અને મેવામાં કાંઈક અપ્રમાણિકતા કરવી એ લાંઠાન લગાડનારી વાત છે ? જેમાં ઇલાદાપૂર્વક જૂઠું વિધાનો ન કરવામાં આવ્યાં હોય એવો જગતમાં એક પણ ધર્મ નથી એ કેટલી બધી ખેદભરી બીના છે ? માણસ પોતાનું અત્યંત શ્રમ સમજી જોને શ્રદ્ધાથી વળગવા ઇચ્છે, જોને માટે પોતાના ઔદિક સુખો અને સબધોની ઉપર પાણી મૂકે, તેમણે અસત્યમાંથી સત્ય મોઢવાનું કામ ધૂળમાંથી દાણા વીણીને જીવવા જેટલું કસણું કરી મકનાર ધર્મમાં કવિઓને શું કહેવું ?

મનુષ્યને પોતાના કન્યાબાળા સાથા માર્ગે દેખાડનાર બૃતકાળના અન્નમર સત્પુરોમાં શ્રી જીજ્ઞને એક મુકી શકાય, એમના જીવન અને ઉપદેશની વાતો અલંકાર વિનાની સાદી વાણીમાં કહેવામાં આવે કે શબ્દગારીને કહેવામાં આવે તોયે એ શ્રવાર્થના ચિત્તને વીધ્યા વિના રહે એમ નથી. કોસબીજીની જેમ એથી બધા આજે બૌદ્ધ ધર્મની ગ્રૂણ કે માનસિક દીક્ષા લેવા પ્રેરાય એમ તો ન બને, પણ ગમે તે અનુગમમાં પોતે ાજ્યો અને રજા હોય, એના મનમાં જીજ્ઞને વિશે અત્યંત આદર તો ઉપલબ્ધ થયો જોઈએ જ, અને પોતાના મનમાં જો જીજ્ઞની નિદા કરવામાં આવી હોય, તો નિખાલસ માણસને એ નિદાનો અગ્રમો આવવો જોઈએ જ, વૈદિક અને જૈન મતના અનુયાયીઓમાં જીજ્ઞ અને બૌદ્ધ ધર્મ વિશે જે જોડું કે અધખડું જ્ઞાન પ્રવર્તે છે તે જાય; અને અખિલ માનવસમાજને શોભાડનારા આ ભારતરત્ન વિષ્ણુ લોકોના મનમાં અજ્ઞાન તથા અજ્ઞાનજન્ય અણગમો ન રહે-એવો મરજીપર્યંત પ્રયત્ન કરવાનો શ્રી. કોસબીજીને સ્વધર્મ લાગે અને એ સફળ થવાની આશા રહે, તો તેમાં આશ્રય પામવા જેવું કશું નથી. હું માનું છું કે કોસબીજીને આથી વધારે લાલસા નહિ હોય, હિંદુસ્તાનમાં ફરી પાછો બૌદ્ધધર્મ સ્થાપવાનો તો એ મનોરથ મેવતા નથી. એમ હું ધારું છું બૌદ્ધધર્મ હિંદુસ્તાનમાંથી શી રીતે નામશેષ થઈ ગયો તેનો નિશ્ચિત ઇતિહાસ છે કે કેમ તે હું જાણું નથી. પણ સામાન્ય રીતે માની શકાય કે, એમાં એ ધર્મમાં પેટેયો સડો, વૈદિક-જૈન બૌદ્ધમતો વચ્ચે સાપ્રદાયિક દ્વેષ અને રાજસત્તા એ ત્રણ કારણબૃત થયાં હશે એ બધામાં સૌથી વધારે દિવગીર થના જેવી વાત તે સાપ્રદાયિક દ્વેષને પગિયુએ જીદે કરેલી માનવજાતિની મેવાનું વિસ્મરણ અને એમને વિશે પ્રજામાં પોષાયેલી ગેરસમજ છે. જીજ્ઞને એમ જૂનવા-બૂલાવવાના પ્રયત્નથી સત્ય જ્ઞાન અને મન્ય ધર્મને કમો ફાયદો થયો હોય એમ મને લાગતું નથી. શ્રી. કોસબીજીના પ્રયત્નથી એ બધ પાછી સુધરે એ ઈંટ છે. [જીજ્ઞ અગિત'માં શ્રી કિશોરસાગરબાઈએ લખેલી પ્રસ્તાવનામાંથી]





[મહાપુરુષનુ હૃદય માતાના હૃદય જેવું હોય છે. એ જ કારણે એમની પાસે સ્વેચ્છાએ અને નિર્બંધપણે જાય છે અને પોતાનુ હૃદય એમની પાસે વિના સંકેતો ખુલ્લું મુકી દે છે.]

બાપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના સંપર્કમાં આવીને દુનિયા બહેનોએ પોતાના જીવનની અનેક મુશ્કેલીઓને ઉઠેલી છે. એનું પ્રમાણ તે બાપુનાં બહેનો પરના પત્રો છે.]

બહેનો,

ચિ. રાધાએ લખેલો કાગળ મને કાલે જ મળ્યો. તમારી સાત વ.આર્ષી પ્રાર્થના નિયમસર આજ્યા કરે છે અને તેમા સહુને રમ આવે છે એમ જોડ' છું અને રાજ ઘાઉં છું. કાકાચાહેજનું કહેલું ધ્યાનમાં રાખવા જેવું જ છે, હા કે ના કહીને બેસવા કરતા તેના કારણે સમજવાની ને સમજાવવાની શક્તિ આપણે કેળવવી. તેઈએ.

અઈ કાલે શ્રદ્ધાનંદજીને સાડુ' શ્રદ્ધાંજલીનો દિવસ હતો. પડિત માલવીયાજી હાલ કારીમાં જ છે તેમણે છેક વખત આખ્યો હતો ત્યારે જ 'કહેવરાવ્યું' કે ગંગાઘાટ નહાવા જવાની ને ત્યાં આંજલી આપવાની જરૂર છે હું તૈયાર થઈ ગયો અને રાષ્ટ્રીય વિદ્યાપીઠના વિદ્યાર્થી' મને મળવા આવ્યા હતા તેને સાથે લીધા. બખ્યેની હાર કરી અમે નીકળી પડ્યા. માલવીયાજી જોડાઈ ગયા ને અમારૂં મરઘમ વધતું ગયું. ગંગાઘાટનું વર્ણન આપવાનો તો મને સમય નથી. એ દરમિયાન એ, ઘાટ ઉપર નું ઈશ્વરું એટલી ઘાડખાડ નથી સ્નાન કરી અમે કારી વિશ્વનાથના દર્શને ગયાં.

ત્યાંનું બીજું વર્ણન તો કદાચ મહાદેવ આપશે. જરેમન બહેન અમારી સાથે હતા. તેને હાખવ થવા દેશે કે નહીં. એ વિષે શંકા હતી તે બાઈ બોલ છે એટલે હિંદુ ગણાય. તેને કેમ કેઈ રોકી શકે? તેને રોકે તો મારે ન જવું એમ મેં ધારી રાખ્યું હતું પણ તે હિંદુ છે એમ ખાજ્યાને જણાવતાં તે ચૂપ થઈ ગયો.

કારી વિશ્વનાથની ગલીની ગદડીની તો શી વાંત લખુ?

કારી, ઓનવાર પોષ સુરી ૬,

બાપુના આશીર્વાદ

(૧૯૪૬) ૯૭

બુદ્ધની ઉપાસિકા

[શુદ્ધચોએ ગદિણીઓને માન આપવું જોઈએ એવો શુદ્ધ ઉદ્દેશ કર્યો છે નકુલમાતા નામની એક પ્રમુખ ઉપામિકાએ પોતાના પતિને કહેવો ઉપદેશ નીચે આપનારા આ યો છે આ વાચી જરૂર માન ઉપજશે. ભગવાન શુદ્ધની શ્રીઓની યોગ્યતા વિશે શી કલ્પના હતી એનો ખ્યાન પણ આ દ્રવ્યોત પૃથ્વી સમજશે.]

સ સાર્થકા આસક્તિ નાખીને આવેલું મરણ દુઃખકારક છે

લગદેશમાં ગિરિમારગરમાં ભગવાન જીવ રેતા હતા. ત્યાં તે વખતે નકુલપિતા નામનો માણસ બહુ મોઢો હતો. તેનો મરણકાળ પસંદ આગે છે, એમ બધાને લાગતું હતું. તે વખતે તેની પત્નિ તેને કહેવા લાગી, 'હો ગૃહપતિ, તમે મમાગમા આમકિત રાખીને દેહ છોડો તે મારે નથી એના ક્રાંતનું માપેશ્વર સાગમા આમકિત રાખીને આવેનું.' મન્યુ દુષ્કારક છે, એમ ભગવતે કહ્યું છે. તમારા મનમાં કદાચ એમ શકા આવતી હશે કે, મારા મરી ગયા પછી નકુલમાતા છોકરાઓનું પાલન કરી શકશે નહિ, પણ એમ મનશે મા કાન્ય કે મને કપાસનું ચતર કાતતા આવડે છે અને હું બિન તૈયાર કરવાનું પગ જાણુ છું આ ધધાઓની મદદથી હું છોકરાઓનું પાલનપોષણ કરી શકીશ તેથી કહું છું કે મના ની ચિંતા રાખશા નહિ. હો ગૃહપતિ, તમારા મનમાં કદાચ મીઠી શકા આવવાનો મલલ છે કે, મારા મરી ગયા પછી નકુલમાતા પુનર્નિવાહક મેં પણ આ રાત્રી તમે છોડી દેને હું આગે સોળ વરસ થયા ગૃસ્થ-બ્રહ્મચર્ય (ઉપોન્નય મન) પાળુ છું, તે તમે જાણો છો. ત્યારે તમારા મૃત્યુ પછી હું પુનર્નિવાહક થામ કરીશ પછી હું જીવ ભગવાનનો કે લિખ્યમધનો વમાપદેશ



સાબળવા જઈશ નહિ, એમ તમને લાગવાનો મલવ છે પણ ખાતરી રાખજો કે તમારા પડી મારે પહેલાની જેમ શુદ્ધોપદેશ સાબળવામાં આદર રહેશે, અને તેથી કંઠ છુ કે તમે નિશ્ચિન યથાને દુનિયાની વિદાય લેતે હો ગૃહપતિ, તમારી પાછળ શુદ્ધોપનિષ્ટ શીલવનુ દુ યથામાણ પાનન કરવાની નથી, એવી ચક્ર કદાચ તમાન મનમાં આવતી હશે. પણ તમે જરૂર જાણો કે, શુદ્ધતા જે માટેના મારી અને શીલવનની ઉપાસિકાઓ છે, તેમાંની દુ એક છુ તેથી તમે ત્યાં થાઓ. હજુ મને મહાધિનાભ થયો નથી તેથી તમારા અત્યુથી દુ બટુ દુ ખી ધરશ, એમ પણ તમે માનશો નહિ. જે કોઈ શુદ્ધોપનિષ્ઠોએ મહાધિનો લાભ થયો હશે, તેમાંની દુ એક છુ, એમ તમે મને અને મનની અશક્તિ છેડી દો. હજુ મને બાહ્ય ધર્મનું તત્ત્વ સમજાયુ નથી, એમ પણ તમને કાંઈ લાગતુ હશે. પણ તમે ચોકકસ જાણો કે જે તત્ત્વનું ઉપાસિકાઓ છે, તેમાંની જ દુ એક છુ, અને તેથી મનની ચિંતા કાઢી નામેલ." નકુનમાતાના વાવા માત્વનથી નકુનપિતાને મતો. થયો અને થોડાજ નિષ્વમમાં તેનુ દરદ મળીને તેસાંગે થયેલ એક દિવસ તે શુદ્ધતા દર્શને મેલ ત્યા શુદ્ધ ભગવાને તેને કહ્યુ કે, ' હો ગૃહપતિ, તુ મોઘે પુણ્યશાળી છે, નકુનમાતા જેવી ઉપદેશ કરનારી અને તારા પર પ્રેમ કરનારી સ્ત્રી તને મળી છે. તે ગૃહપતિ, ઉત્તમ શીલવનની એવી જે કેટલીક ઉપાસિકાઓ છે, તેમાંની એ એક છે એવી પતી તને મળી ગઈ છે નહીં? "

બુદ્ધ સરાણં ગંધર્વામિ

મુકુટભાઈ

મારા અંતરના અતરંગમ બુદ્ધે જો કોઈની મર્તિ જરાય
મઘ હોય તો તે છે ભગવાન જુદની એમતા શાંત, નેત્રમ્,
કણ્થામય મુખારવિન્દે, રુનેહ અને કારપ્પય વરમાવતાં નેત્રાએ
મને નાનપણથી મુગ્ધ કર્યો છે. પિતા શુદ્ધાદનનું વૈભવશીલ
અને સુખાનંદથી ભરપૂર રાજ્ય, કાવચવચકા વગેરેથી અને
પુત્ર સમૂહ એ મોતો ત્યાગ કરી ભગવાન જુદને વચનના
કુમાર નિદાર્થે—એક બાળાથી રાતે મો સ્નેહીજનોને હાંપના
મુઠી મહાલિપ્તિમય કપ્પુ એ કથાનું આજેય અગમ્ય
થાય છે, ત્યારે મારું હૈયુ બકિતભાવથી પુલકિત બની ન્યૂન
છે. સ્વતંત્ર સત્યની મોઝમાં અટલા મદલ ત્યાગનો વિચાર
કરતાં આજે ને તુચ્છ છે, ને લગુછી છે, ને કુઃખરૂષ
છે, ને નાશવત છે એવી વસ્તુઓ માટે દિનરાત વલખા
મારી ત્યાં છીએ એનું બાન થતાં શરમથી માથું નંચુ દર્શી
પર છે. રાજકુમાર નિદાર્થ નગરચર્ચાએ નીકળ્યા અને...

‘કુરી બુદ્ધેષુમે જગત નીરખ્યુ મેવ મદધે,
વત્તુઃ સદ્ધિ ખાટે ખદખી રત્તા કીટ વરગતા,
જરા-વશાધિ-મન્યુ વિવિધ વચ્ચે દુર્ગા મન્તા,
અને બીજા છપો ઉપર નબળા છા નીરખ્યા.’ (સુદગમ)

પછી તો સિદ્ધાર્થ એ મયથી વચ્ચુઆ પાછળ છુપાયેલા
શાશ્વત સાવને મોંઘ્યા મલને ત્યાગ કરી વનમાં ગયા.

ભગવાન જુદનાં જીવનમાં મને બીજું આકર્ષક તત્ત્વ
લાગ્યું હોય તો તે એમનું અંકેકોદ્ધેન ગિતે કાંપી છે.
અંકેકથી કોંધને જીવવાની શક્તિ જુદે ભગવાનમાં અગણ્ય

હતી. પોતાની સામે ઊંડા વિરોધનો તેઓ શાંતિથી અને વિશ્વામયુક્ત પ્રતિકાર કરતા. એક વખતે
ભગવાન જુદે નિદાર્થે નીકળ્યા હતા. એક ઘેર જઈ તેઓ ભિક્ષુ મળ્યા સાત્યા એકને પરના માંત્રિને દેવથી
ભગવાનને અપરાધો પેટ ભરીને કહ્યા અને તિરસ્કાર પ્રદર્શિત કર્યો. પણ કમળાવર પુત્ર જગતા બિન્દુ
પડે તોયે કમળાવર અચિત્ત જ એ છે તેમ જુદે ભગવાનના ચિત્તની શાંતિમાં ક્યારે વિરોધન પડ્યું.
ભગવાન નૌનવતારી જોડ્યા “હે મિત્ર! જો કોઈ શુદ્ધરૂપ ભિક્ષુ માગવા આવે તો વાચકને અન્ન પરે
અને તે વાચક એ અન્નને રીંકાર ન કરે તો કહે બાહ્ય, એ અન્ન કોની પાસે એ?”

પેલો શુદ્ધરૂપ જોડ્યા, ‘એમાં યશી શી મોટી વાત છે! પેલા માણસ પાસે જ એ.’

ભગવાન જુદે વિગ્રહ અને રેશ્મિની મિશિત કાચખીતમાં અગણ્ય જોડ્યા, “બાહ્ય તો પછી તમે
મને ને અપરાધો કર્યા અને તમાર તરફ ને નિગ્રાહ બતાવ્યો એનો તુ રીંકાર ન કરે તે એ





સાક્ષિસુધા

અભિમાની માણસો જેમને હલકા મળે છે એવાના જ રૂપ પેલાનું ભગવાનને પણ મળતું લાગે છે. મહાભારતમાં જ ઉત્તક નામના એક તપસ્વી બ્રાહ્મણની વાત છે. તેણે કૃષ્ણ ભગવાન પાસે વર માગ્યો કે 'હું' રજુમાં પથ્થ્ર જો પાણી મારું તો તે મને મળે એવું કરી આપો, ભગવાન કહે 'સાર, પાણી જોઈએ ત્યારે મને યાદ કરજો.' આટલું કહી કૃષ્ણ તો કારેકા ગયા. પછી કેટલેક વખતે રજુમાં ફરતાં ઉત્તકને તરમ લાગી, ને તેણે ભગવાનનું સ્મરણ કર્યું, ત્યાં તો કૃષ્ણ પેલો ને ઉઠાડા શરીરવાળો એવો એક માતંગ (ચાંદાળ) દેખાયો. તેની જેતે કુતરાનું ટોચું હતું. માતંગના હાથમાં ધનુષ્યપણ હતું, ને પીંદે જાયું આપેતું હતું. તેના પગ આગળ એક વદળો હતો, તેમાં પુતકળ પાણી હતું. માતંગે મહેજ દમીને ઉત્તકને કહ્યું 'હે ભાગીવ ! આ પાણી હું આપું તે લો. પીએ તમે તરસ્યા છો, એ નિર્ધ મને બહુ દયા આવે છે.' મુનિએ એ પાણી લેવાની ના પાડી, ને બૂડા સન્દેશી કૃષ્ણની નિંદા કરી. માતંગ ફરી ફરી ધણુ મમળની જોયો, પણ કોઈ ભરાયલા ઉત્તકે પાણી પીંદુ નહીં, ને માતંગની અવજાણના કરી. માતંગ કુતરા સાથે ત્યાં જ અતર્ધાન થઈ ગયો. એ નિર્ધ ઉત્તક મનમાં સરમાયો, ને એને ધનુ' કે કૃષ્ણે મને ખરો છેતર્યો' એટલામાં એ જ મને સાચા ચક્ર મગધારી ભગવાન પધાર્યા. ઉત્તક એમને કહેવા લાગ્યા 'મરુ' આ કંઈ મારા ન કહેવાય ! હું બ્રાહ્મણ, માતંગના ઝરામાંથી હું પાણી કેમ પી શકું?' ભગવાને એને માર્વત આપના કહ્યું 'જો રીતે પાણી આપવું મોઝ્ય હતું તે રીતે આપ્યું, યમુ તે તે લીધું નહીં.' ખરી વાત તે એ છે કે તારે મારે જે હિંદને વાત કરી ને કહ્યું કે 'તમે ઉત્તકને પાણીના રૂપમાં અમળ આપો.' હિંદ કહે 'એ કેમ જાને માણસને અમર કેમ જવાવાય ? મારે એને બીજો કોઈ વર આપો.' મેં ફરી ફરીને કહ્યું 'ના, એને અમરજ જ આપો.' હિંદ મને ગળ કરવા મગતા હતા, એટલે કહે 'અમર આપવું જ હોય તો એક સમત છે. હું માતંગનું રૂપ લઈ ઉત્તકને પાણીરૂપે અમર આપતા જાઉં. એ જો મારો મારકાં કરશે ને મારા હાથનું પાણી પીશે તો એને અમર મળશે, પણ એ જો મને ચાકાત માની મારી અવજાણના કરશે ને મારા હાથનું પાણી નહીં પીએ, તો એને અમર નહીં મળે.' હિંદની વાત મેં સીકારી, અને હિંદ ચાકાંરૂપે તને અમર આપવા આવ્યા. પણ તે તો એમના નિરકાર કર્યો. ચાંદાળ રૂપે આવેલા એ ભગવાનનું આપેયું પાણી પીવાની તે ના પાડી, એ ધણુ મોહુ પાપ કર્યું. હવે, તને અમર તો ન મળ્યું. પછું તું મને યાદ કરશે ત્યારે તને પાણી તો મળશે.'

કોઈ ચતુરકાર બતાવેો નહિ. બંને પોતાના ચારિત્ર્યબળ અને ત્યાગબળથી જનતાના હૃદય-સમ્રાજ્યની ગયાં હુનિવાના ઇતિહાસમા પોતાના જીવનકાળમા એટલા અતુલાયી સુદ અને ગાંધીજીના થયે એટલા કોઇના થયા નથી. જગતના ધાર્મિક ઇતિહાસમાં બૌદ્ધ-ધર્મ-ગ્રંથા સૌથી પહેલી ધટના હતી કે એક ભારતવાસી, હિંદુઓનો ધર્માચાર્ય, હિંદુઓ દ્વિતીય સબધ રાખનાર મહાત્મા હિંદુતાનમા જ નહિ પણ હિંદુસ્તાનની બહારના દુર દેશોમાં અન્ય-ધર્મીઓની ઝંઝૂંબો ભંગી દે. એ જ રીતે ગાંધીજીની અહિંસા અને સત્યની ભાવનાએ જગતની જનતા પર અનૂટ અને સ્વયં પ્રભાવ પાડ્યો છે. જુદાના ઉપદેશનો પ્રભાવ તો એમના મૃત્યુ પછી દુર દેશો પર પડ્યો, પડતુ ગાંધીજીએ તો પોતાના જીવનકાળમા જ જગતના ભાવુંક હૃદય પર પોતાનો પ્રભાવ પાડ્યો છે. આનંદે બતાવ્યું કે જેમ ચક્રવર્તી રાજાના શરીરને રાજાનો સ્તૂપ બનાવે છે, તેમ અમે પણ તથાગતનો સ્તૂપ બનાવવા ઇચ્છીએ છીએ. ગાંધીજીની અત્યોદિક્રિયા પણ એવા જ રૂપમા થઈ. દિલ્હીમાં રાજઘાટ પર ચંદનના લાકડાની સુગન્ધિજ્જત ચિત્રા પર ગાંધીજીના મૃતદેહને મૂકવામાં આવ્યો. ધાર્મિક દિવા, વૈદમન્ત્રોના ઉચારણ પછી ગાંધીજીના પુત્ર ગમદામ ગાંધીએ અંતિમ સંસ્કાર કર્યો.

* * * *

[અનુસંધાન ૪૦ ૧૦૦થી ચાલુ]

(૧૨મું છાપર જો મુરશિન હોય તો બીજા વગરે સર્વ કાંઈ મુરશિન રહે, તેમ મનુષ્યનું ચિત્ત મુરશિન હોય તો તેના સર્વ કર્મો મુરશિન રહે છે.)

ભગવાન જુદાના જીવનનો તેમજ એમના ઉપદેશનો જેમ જેમ વિચાર કરીએ તેમ તેમ એમના નિર્મળ નેત્રમાથી ઝરતી કરુણા આપણા દેહના આલુઆલમા વ્યાપી જાય છે અને આપણા ચિત્તને પ્રસાદ કરી દિવ્ય અનુભૂતિ કરાવે છે. એ સમયે થઈ આવે છે,

“હવે ના મીચાગો નયન કદીયે જે ગ્રહણિયાં,
દયાની ગંગા આ પરમ તપ અતે જીતરી, તે
અખડા વરેતી રહો કણ તપના સિચનથકી,
વહો ખડેખડે, પ્રતિઉર વહો તપ જગને.” (મુદરર)

શુદ્ધ સરણું ગચ્છામિ,
ધૂમ સરણું ગચ્છામિ.
સંધે સરણું ગચ્છામિ.

પ્રિય મિત્રો,

તમે જાણતા જ હશે કે આ માર્મિક કોઈ ફંડ ઉપર નહીં પણ ફક્ત આહુકોના લવાજમ ઉપર જ નલે છે અને તેથી જ તમારા સૌના મહુકારની આશા રાખીએ છીએ. તમારી પાસેથી વધુ કશું નથી ઇચ્છતા ફક્ત તમારા મિત્રમંડળમાંથી એક નવો આહુક બનાવી તેનું નામ મોકલો. જેથી અકો વી પીથી મોકલી શકાય. આપણું પણ તમે કરશે તો અમને ઘણી રાહત મળશે.

આશા છે સદુ “આરાબાપુ”ને પોતાના ગતી ચલાવતિ ગમગાડી ગા બિનતિને વધાવી લેશે.

“પ્યારાળાપુ”

આ માસક્રમા મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓનાં જીવેશ, જમરેમણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી, અને ઉપાગકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું માહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રોજિંદા જીવનના પ્રશ્નોને ચર્ચની ઓધક વાર્તાઓ દ્વિતિય વિભાગો દ્વારા ધ્યેયશ્રી મામત્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

* દર મામત્રી ૩૦મી તારીખે એક પ્રસિદ્ધ શ્લોક.

* પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં એક ન મળે તો ટપાલમા તપાસ કર્યા પછીજ

કાર્યોલયને જળાવવું

* સરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવો, કે જેથી એક ગેરવહે જાય નહિ

* “પ્યારાળાપુ”માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીસાઈટથી રક્ષિત છે

લવાજમ—

દેશમા - રૂપિયા છ

પરદેશમા - બાર શિલિંગ

છૂટક નહલ - દસ આના

“પ્યારાળાપુ” અંગેના સપળા પત્ર વ્યવહારનું મંતવસુ—

“પ્યારાળાપુ” કાર્યોલય, ‘રૂપાયતન’

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે. મુંબઈ-૨૪



‘રૂપાયતન’નો મુખ્ય આદર્શ જનતામા લોકોપયોગી કરાવો અચાલ કરી આમાન્ય લોકોનાં જીવનમાં પણ સુરચિ અને આનંદનું મિશ્રન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને મિદ્ધ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે ત્યાં આલીશાન મકાનો નહીં પણ કલાત્મક નૃપડાઓ હશે ત્યાં જ્યાં ગૃહલલોગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં મંગીન હશે ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી આપશે ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમાં સર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ મુખ્ય દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ આપુ અને ગુરુદેવના શિક્ષણ અને સંસ્કારનાં મિશ્રનથી જ ઉદભવી શકે. મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોઈતી આવશ્યકતા મિદ્ધ, હવા અને ખેતરની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, મારું અને માડું જીવન જીવવા માટે મૌહર્ષ પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂરું સ્વરૂપે વિકસે છે, ટોચે પહોંચે છે ત્યારે તે પરિવ્રત બને છે અને અમાન્યને એક દિવ્ય અદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અમે પૂર્વ આપુ અને પૂર્વ ગુરુદેવના શિક્ષણ અને સંસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારના મિશ્રનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

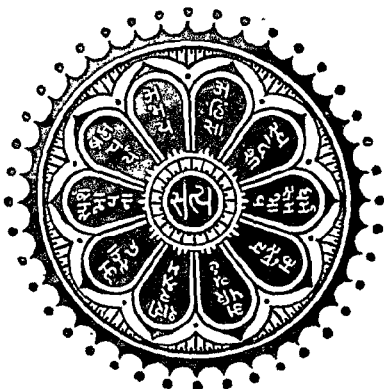
દુનંદમાં રૂપાયતનનું કથેય દેવકે વ્યક્તિની આંગરખુદિ જગાડવાનું અને મૌહર્ષ પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નહું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

કળા, આમ દુનિયામા મેલા અને મૌહર્ષના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નવ સેવક છે.

પ્રકાશક અને મુદ્રક. પીરૈન ગાંધી. “પ્યારાળાપુ” મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.

મુખાર્થ ક્રિયતે કર્મ તથાપિ સ્યાન્ન વા મુખમ્ ।
કર્મેવ તુ મુખં યસ્ય નિષ્કર્મા મ મુખી કથમ્ ॥

“ સામાન્ય લોક મુખના હેતુથી કામ કરે છે; પણ તેમને મુખ
મળે છે કે નથી મળતું; પણ જે કર્મમાં જ મુખ માને. તેને આજસમાં
મુખ કેવી રીતે મળે ”



ન જન્મ્યા પસલો હોતિ ન જન્મ્યા હોતિ આઘવો ।
કમ્ભના પસલો હોતિ કમ્ભના હોતિ આઘવો ॥

“ જાતિને લીધે કોઈ ચાંડાળ થતો નથી કે કોઈ આઘવો થતો
નથી. કર્મથી ચાંડાળ થાય છે અને કર્મથી આઘવો થાય છે. ”



२ धुपति राधव रंजाराम ओंसा पतित पावन सीताराम प्रेम



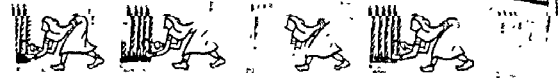
संजल त्रवा मं सजलुनं गजवा
 न गजवा पारुं जहु हांयुं नं नोच्यं.
 न रंजलं नमं सजल सजली फुतं नर
 दची + नर श्री नयान्तरं यो.
 १२३१ ✓ जगुल पमस्यो ५



या ओश्वर अल्ला तेरे नाम अभय सबको सम्मति दे भगवान श्रम



५५२ संपादक :- नवीन गांधी अंक ५





આશ્રમનાં ભજનો

એસી મૂઢતા યા મનકી ।

પરિહરિ રામભક્તિ સુરસરિતા આસ કરત ઓમકનકી ॥
 ધૂમ-સમૂહ નિરખિ આતક જ્યો ભૂષિત બાનિ મતિ ધનકી ।
 નહિ તોહ સીતલતા ન ખારિ પુર્નિ હાનિ હોનિ લોચનકી ॥
 જ્યો ગચ કોચ વિવોદિ મેન જડ છાહ આપને તનકી ।
 દૃટત અતિ આતુર અહારણમ, છતિ બિમારી આનનકી ॥
 કહ લૌ કહૌ કુચાલ કૃપાનિધિ, બનત હૌ ગતિ જનકી ।
 તુ-સીદાસ પ્રભુ હરહ હસહ હ ખ કરહુ લાજ નિજપનકી ॥

આ મારુ મન એવુ અણુસમજુ છે કે લોખ્ખેવારૂપ દેવનેવા[રામભક્તિ] ની દિવ્યગા[સુરસરિતા]ને મૂકી દઈને પાપપ્રવૃત્તિરૂપ આકળ[ઓસ]ના ટીપાની એ આશા કરે છે એની મૂઢતા તરખ્યા આતકના જેવી છે, જે ધુવાડાને વાદગુ[ધન] બાંધે છે, ધુવાડામા ઠંડક નથી, પાણી [ખારિ] નથી, ને જીવટી આખ[લોચન] ગળે છે અથવા એ મૂર્ખાઈખાજ[સિન]ના જેવી છે, જે કાચમા પોતાના શરીરનુ પ્રતિબિંબ[છાહ] ભેદને [વિવોદિ] ખાવા સારુ[અહારણમ] અધીરે થઈને તૂટી પડે છે ને પોતાના મોઢા[આનન]ને ધલ્લ [છતિ] ઘાય એમ છે એ વિસરી બંધ છે હે દયાસિંધુ ભગવાન, મારુ દુરાચરણ[કુચાલ] હું કેટલુક વર્ણવું? તમે તમારા માણુમની[મારી] ગતિ બાંધો જ ટો તુલસીદાસ કહે છે, કે હે પ્રભુ, મારુ ખમાય નહિ એવું [દુમહ] હ ખ હરો અને તમારી પ્રતિજ્ઞા છે કે તમારો ભક્ત નાશ પામતો નથી, એ પ્રતિજ્ઞાની પત રાખો, મારી આગળ પુણ્યના કામ કરાવો ને પાપથી મારી રક્ષા કરો

આનતરિન્દ્રિયમયવા પચિઅપ્રકુમા અપચિઆ ચન ।

રાવ્યન્વાજ પવન જે ધમ્મન્ન ન બાલનિ ॥

સૂન્નિમુખાનયિ ॥

‘માણુમ ખોતેર કલામા ભવે કુશળ હોય ને પરિતમા ખખે, પણ જો તે કળા માલમા ઉત્તમ એવી પરોપકારરૂપ ધર્મકળા ન બાંધે તો તે વિદ્વાન નથી પણ મૂર્ખાજ છે

દ. વા.

કાર્લ માર્ક્સ અને ગાંધીજી

શ્રી કે. એન. ભટ્ટાચાર્ય.

કાર્લ માર્ક્સ અને ગાંધીજી એ બે મહાન પુરુષોએ અઘડાલીન મનુષ્યોના જીવન અને વિચાર પર અત્યંત ઊંડી અમર કરી છે. બંનેએ જે સિદ્ધાંતોના પ્રચાર કર્યો છે તે જગતના ઘણાખરા પ્રદેશોના મોટા પ્રમાણના મનુષ્યોને અરેખર અનુકૂળ થયા છે. તેઓ જે મદેશ પૂજી ગયા છે તે લગભગ અદાનિય છે એમ સ્વીકારવામાં આવે છે તેઓના સંદેશો કરોડો માનવીઓના દેવામાં સમાનતા, ન્યાય, પ્રેમ અને સત્ય પર રચાયેલી નૂતન પદ્ધતિની સનાતન આશાને પ્રેરિત કરી છે.

છતાં પણ આ બે મહાન પુરુષો વચ્ચેના માત્ર પર વધારે બાર મુકો ઉચિત નથી, કારણ કે તેઓ વચ્ચેનું વૈષમ્ય એટલી ઘણું વિપુલ છે. કાર્લ માર્ક્સ અને ગાંધીજી બંને જીવનને જુદી જુદી દૃષ્ટિએ જુએ છે, અને તેઓના સિદ્ધાંતોના પાયાના સ્વીકૃત વિચારોમાં સામાન્ય એવું કંઈ નથી સંભવમાં કહીએ તો, આ બંને મહાન પુરુષોની ભૂમિકા ભિન્ન છે. તેથી બંને પોતાપોતાની ભૂમિકા પરથી જીવનનું અવલોકન કરે છે, તેના કેલક્યુલેશન પ્રયત્નજન્ય અને સંશોધન કરે છે. અત્યંત મૂળમૂળ વિભિન્ન સ્થિતિમાં સ્થપાયેલા માર્ગો એકબીજાથી ઘણા જુદા હોય એ નિરાકર છે. એ ભૂમિકાઓના બંને ભિન્ન કષ્ટ માન્ય કરીએ, તો કાર્લ માર્ક્સ અને ગાંધીજીના સ્થાનની વિભિન્નતા તેઓની મહત્તાના મુજબને પણ આંતરિક રીતે વિહત કરશે. તેથી અરેખર મુલ્યાંકન કરવું હોય તો કાર્લ માર્ક્સ અને ગાંધીજીને તેઓની પોતાપોતાની ભૂમિકા પરથી અવલોકવા નોંધએ. એ ભૂમિકા આપણને તેઓના સ્વભાવનું, તેઓના કૃષ્ણાનું અને તેઓના સર્વોચ્ચ વ્યક્તિત્વનું યોગ્ય અધ્યાયન કરાવશે.

ગાંધીજીની જીવન-ભૂમિકાની બાબતમાં તો આપણું જ્ઞાન નિમિત્ત છે. ગાંધીજીનું જીવન નૈતિક ભૂમિકા પર રચાયેલું છે. એમનું નામ જ નૈતિક શ્રદ્ધાના પ્રતીકરૂપ છે. એમના સંદેહાતીત શબ્દો એમની સ્થિતિને મારી રીતે નિરૂપે છે. ગાંધીજી લખે છે: “હું વળી કોણ? હિંદુ અને જે બળ આપે છે એ મિલાવ મારામાં લગારે બળ નથી. તે મને બળ આપશે અને માર્ગ, દાખવશે. એના શાપન અંતર નિવસમાં બસતી એની ઇચ્છા વિરુદ્ધ કંઈપણ થવાનું નથી.” હિંદુ પ્રત્યેની એમની આ સર્વોચ્ચ શ્રદ્ધા, એની કૃષ્ણાનું શરણ, અને એના મિશનની મિદિ અર્થે એના સાધન બનવાની તત્પરતા એ ગાંધીજીની મહત્તાનો નિર્ણય છે. હિંદુને એ પ્રધાન હેતુ છે. જે ગાંધીજીને બળ અને આરિય અને એમના અત્યંત પ્રગતિશીલ જીવનને અત્યંત મામર્યા અર્થે છે.

કાર્લ માર્ક્સ અને ગાંધીજી વચ્ચેનો તફાવત હવે નિહાળીએ. હિંદુ વિશે કહેતાં કાર્લ માર્ક્સે લખ્યું છે, “હિંદુ વિશેના અધ્યયન એ તો અત્યંત અવ્યવસ્થિત મનનની સ્થિતિ છે.” વળી તેઓ લખે છે: માનવી તો છે...વિચાર કે સનાતન ભાવનું પોતાને વ્યક્ત કરવાને ઉપયોગમાં લેવાનું સાધન” ગાંધીજી મુજબ નો આપણે એમ માનીએ કે માણસ એ તો ફક્ત સાધન છે અને ‘જીવનનું નિયમના અવગણ’ શ્રદ્ધા વિના સંપૂર્ણ જીવન અશક્ય છે.” તો માર્ક્સના સિદ્ધાંત મુજબ ‘સ્વેચ્છાથીન વિચારના રહસ્યમય ઉદરમાં જ’ આ વસ્તુ રૂપ છે.

શ્રદ્ધાની બાબતમાં કાર્લ માર્ક્સ અને ગાંધીજી એકબીજાથી ભિન્ન છે. ગાંધીજી નૈતિક ભૂમિકા પર છે, તો એની વિરુદ્ધ બાજુએ કાર્લ માર્ક્સે નૈતિક ભૂમિકા પર છે. હિંદુમાં એમની અવગણ શ્રદ્ધાથી માંડીને ગાંધીજી એમના દૈનિક જીવનમાં અને અવ્યવસ્થામાં જીવનના નૈતિક અર્થને સ્ફુટ કરતા હતા, અને એમની માનવતરી વિરુદ્ધ મત મુજબ, જે અવગણ માનીએ તો, કાર્લ માર્ક્સે કહ્યું.

હામનો લૌકિક અર્થ સ્પષ્ટ કરતા હતા. ગાંધીજીની બાતબમાં જીવન એ નૈતિક પરિપૂર્ણતાનો 'ધર્મિય ઇતિહાસ' છે. જ્યારે માર્ક્સની દૃષ્ટિએ જીવન લૌકિક વિકાસનો 'બ્રહ્મ ઇતિહાસ' છે.

કાલ માર્ક્સ અને ગાંધીજીની જીવન-ભૂમિકામાં ભિન્નતા હોવાથી તેઓ બંને ભિન્ન રીતે સુધારના-એની યોજના, એનાં સાધન અને એની સિદ્ધિના-કાયદાઓને ઉકેલે છે. ઈશ્વરના પ્રયોજનનો સાક્ષાત્કાર તો અંતરમાંથી થાય છે, અને ગાંધીજી તેથી આંતરિક સુધારાની આવશ્યકતા પર ભાર મૂકે છે કારણ કે એજ બાહ્ય વિકાસમાં સહાયક બને છે, ગાંધીજીના શબ્દોમાં કહીએ તો “આપણને જે બાહ્ય મુક્તિ મેળવવાની છે તે આપણને સાપડેલી એ હાથમાં પ્રાપ્ત કરેલી આંતરિક મુક્તિના પ્રમાણ-માં જ હશે. અને આ મુક્તિનો જે સાચો ખ્યાલ હોય, તો આંતરિક સુધારા પ્રાપ્ત કરવામાં જ આપણી મુખ્ય શક્તિને રોકવી જોઈએ.”

આ બાબતમાં કાલ માર્ક્સની ગાંધીજી સાથે કરેલી તુલના પણ રસપ્રદ વિરોધાત્મક છે. માર્ક્સને અંતરાત્માનો લગારે ખ્યાલ નથી. લૌકિક પદાર્થ તો બાહ્ય છે, અને લૌકિક ભૂમિકા પર તેઓ ફક્ત બાહ્ય જીવનને સમજી શકે છે. જીવનની બાહ્ય અને લૌકિક સ્થિતિમાં કરેલો ફેરફાર એજ એમને મન સુધારો છે, આંતરિક વિકાસનો પ્રશ્ન તો બીજો છે, કારણ કે અંતરાત્માની કલ્પના તો વેદિયાપણું છે, અથવા બહુ બહુ તો બાહ્ય સ્થિતિઓનું ફળ છે. એમનાજ પ્રમિદ્દ શબ્દોમાં કહીએ તો: “લૌકિક જીવન એ જીવનની સામાજિક, રાજકીય અને આધ્યાત્મિક વિધાનોનું સામાન્ય લક્ષણ છે.” અને આ વાતને વધારે સ્પષ્ટ કરવા માટે તેઓ ઉમેરે છે. “માનવીઓની શુદ્ધિ એ કંઈ તેઓનું અસ્તિત્વ નિશ્ચિત કરતી નથી, પણ એથી બીજું તેઓનું સામાજિક અસ્તિત્વ તેઓની શુદ્ધિ અથવા પ્રતા નિશ્ચિત કરે છે.”

આ લેખનો આશય આ બે મહાન પુરુષો માનવીઓનાં કાયદાઓને પોતાપોતાની રીતે લુપ્ત છે તેના ગુણોનો ન્યાય કરવાનો નથી, તોયે ગાંધીજીના આંતરિક સુધારણાના મિદ્ધાન સાથે માર્ક્સના બાહ્ય સામાજિક અસ્તિત્વની સરખામણી રસમય બને છે. આપણે જોઈએ એ પ્રમાણે માર્ક્સ માને છે કે બાહ્ય પરિસ્થિતિ પર મનની મધ્યસ્થતા અવલંબે છે. બીજી રીતે કહીએ તો, માનવીનું અસ્તિત્વ એ જે થવા ઝંખે છે એને આભારી નથી, પરંતુ બાહ્ય પરિસ્થિતિ એને જે રીતે ધરે છે એ પર આધાર રાખે છે. આ જ વાત અન્ય શબ્દોમાં કહેવી હોય તો, માનવી એ કંઈ એની પરિસ્થિતિને નિયંત્રિત કરનાર એના પોતાના બાહ્યનો સ્વામી નથી, પરંતુ એ તો નિયતિકૃત પ્રાણી છે જેની ઉચ્ચતા અને વિશાળતા-નૈતિક તેમજ લૌકિક-બાહ્ય સામાજિક પરિસ્થિતિ પર અવલંબે છે. આ મિદ્ધાનને સંપૂર્ણતઃ સીકારીએ તો એ માનવ ગૌરવને બચરૂં છે. કારણ, એ બાબતમાં માનવી ફક્ત જોતરજોતર બને છે, અને એનું મન એની પરિસ્થિતિને લગતું એકેય કાર્ય કરતું અટકે છે. માર્ક્સનો મિદ્ધાન માનવ વિનાની સ્થિતિએ માનવીને ઉતારે છે, એ ફક્ત બાહ્ય પરિસ્થિતિની ઉત્પત્તિ બને છે, અને એના લૌકિક જીવનને સુધારવા મથનાં માર્ક્સ એના અંતરાત્માના આંતરિક ગૌરવની અવગણના કરી છે.

બીજી બાજુએ, ગાંધીજીએ પોતાના જીવન અને આચરણથી લૌકિક સ્થિતિ પર મનનો, બાહ્ય સ્થિતિ પર નીતિનો વિજય પ્રસ્થાપિત કર્યો છે. તેઓ માનવીના આંતરિક ગૌરવને આવકારે છે અને કીર્તિ અને મુક્તિના અનિવાર્ય ભાવિ બળી તેઓ નિર્દેશ કરે છે. નીતિમત્તાના આલોચકોને પ્રશ્નો પૂછવાનું મન થાય: બાહ્ય સ્થિતિ અનુકૂળ ન બને તો શું મન વિકાસ માધી શકે ખરું? લૌકિક જરૂરિયાતો વ્યવસ્થિતપણે અનુરૂપ ન કરવામાં આવે તો નીતિનું કંઈ મદત્ત છે ખરું? આપણે આ

(અનુસંધાન ૫૦ ૧૨૭ એ)



ગાંધી-ગુરુ

શ્રી ગુરુદયાલ મલ્હિત

[જનનના મદાપુરનો તો એક જ કુટુંબના હોય છે. પરંતુ ઘણીવાર તેઓના અનુયાયીઓ પોતા-પોતાના સુરને સદૃશી હોયે અને સ્થાપવાળી અભિલાષા મેલીને બીજા ગુરુજનોનો નાથે પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે. પરિણામે અનુયાયીઓ વચ્ચે અપ્રીતિ જન્મે છે, વધે છે. આવી વિસવાદિતા મદાપુરનોને લગતે ચમતી નથી. 'રાજદેવચિયુકત' મદાનુભાવ મદાખાઓને એ સી રીતે મમે? 'ગાંધી-ગુરુ' શ્રેષ્ઠમાળામાં ગાંધીજી અને ગુરુદેવ સ્ત્રી કનાથ હાકુર એ જન્મે મદાપુરનોનું નેદ-ભરી રિશ્તિથી દર્શન કરતાં તેઓમાં રહેલા સામ્યતાના રૂપદર્શને જ વહેતું થકવામાં આવ્યું છે.]

એક ધમંસાઅમાં લખ્યું છે કે જે અમીમ છે તેને મીમાખદ કરવું એ પાપ છે. તેથી તો દરેક મદાપુર પોતાના જીવનમાં એક એવી બારી હંમેશાં ખુલ્લી રાખે છે, જેથી તેનો મળવધ અગીચની માથે કાચમનો રહી શકે.

પરંતુ મામાન્ય માલુમ તો મીમામાં જ બદ રહેવાનું પસંદ કરે છે. એનું પગ એનું અખિદ જગત છે. એમ એ માને છે અને એ પ્રમાણે વર્તે પડે છે.

વિશેષે કરીને એનું એનું આચરણ પૂખતા શેવમાં દૃષ્ટિએ પડે છે. માનડીમે મૂર્તિ વિના મ થનું જ નથી. તેથી તે મૂર્તિના ઉપાસક બની જાય છે. આમ જે અમીમ છે, નિગમકાર છે તેને એ આકર્ષ-બદ કરીને-અધિક આકાર આપીને-પૂરી રાખે છે. એનાથી જો એ સાવધાન ન રહે, તો એની દૃષ્ટિ મંકુચિત બની જાય છે. એનું પરિણામ એ આવે છે કે એક મૂર્તિ કે એક મદિરના ઉપાસકો અને બીજા કોઈ મૂર્તિ કે બીજા કોઈ મદિરના ઉપાસકો વચ્ચે વિસવાદ, મતભેદ ઉગમ થાય છે, તે એટલે સુધી કે કોઈકવાર તો તેઓ મારામારી કરવા પહોંતેવાર થઈ જાય છે. આવી મારામારીનું જ્ઞાન્ત આપણે મને રચતે માનવ-ધર્મિકામમાં વારકું છે.

પણ આવી રિશ્તિ-સંકુચિતતાથી બચવાનો એક માર્ગ છે. જે સીમાબદ છે તેમાં જસીમને જોવાની સાધના કરવી. એ જ માર્ગે ધમ છે. મિન્દુમાં સિન્ધુના દર્શન કરવા, 'અવડમાં બહાડ' લેવું, અકિનમાં વિજ્ઞિત નિરખી એ જ ધમંનું ખરું ખોલ છે.

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ એ બંને એવા ધર્મ-આદિ અને અનંતના અનુયાયીઓ હતા, તેથી જ તેઓ મૃતિપૂજાની માથે સ્વર ઉઠાવતા, મૃતિપૂજાનો વિરોધ કરતા.

તેઓ મૃતિપૂજામાં શો ફાયદો છે તે પણ બરાબર જાણતા હતા. નાના બાળકને લખતા શીખવતી વખતે એ 'લાઈન' દોરવાની દોષ છે એ એ 'લાઈન' અંદર તે અક્ષરમાળા લખી શકે. પણ જ્યારે એ બાળકનો હાથ બગબર ઘસાઈ છે, રોજની બોલીમાં કહીએ તો એનો હાથ 'પાકો' થઈ જાય છે, ત્યારે તે એ 'લાઈન'માં લખવાનું બંધ કરે છે. આવો જ ફાયદો ગાંધીજી અને ગુરુદેવની દૃષ્ટિએ મૃતિપૂજામાં છે. જો મૃતિનો, જો અમીમ છે તેનું કેવળ ધ્યાન ધરવા મારેજ ઉપયોગ કરીએ તો એમાં કંઈ ખોટું નથી. પણ માણસ ઘણુંવારે એમ સમજે છે કે જેની એ પૂજા કરે છે એ મૃતિજ એનો સર્વસ્વ પ્રભુ છે.

ગાંધીજી અને ગુરુદેવ આજ કારણે લોકોને મૃતિપૂજાની બાબતમાં કદાપિ કોઈપણ જાતનું ઉત્તેજન આપતા ન હતા. તેથી ગાંધીજીનો રામચંદ્ર 'રામાયણ'નો જ અથવા દયાનો રામ નહીં હતા, પણ અખિલ બ્રહ્માનો રામ હતા. એવી રીતે જ્યારે બ્રહ્મમાજના અનુયાયીઓને એમ લાગવા માંડ્યું કે બ્રહ્મ તો માત્ર એ લોકોના મંદિરમાં જ વિદાર કરે છે, ત્યારે ગુરુદેવ બ્રહ્મમાજની બહાર નીકળી ગયા.

ધર્મની એક વ્યાખ્યા સુદ્ધ ભગવાનના શબ્દોમાં 'બ્રહ્મવિદાર' છે-બ્રહ્મ જે સર્વત્ર અને સર્વેમાં વિદાર કરે છે. આમ દેવાયો એ બ્રહ્મને કેવળ પોતાની નાનકડી ઓરડીમાં પૂરી ગણવો એ ખાપ છે, જેમકે વિસ્તારિત દરિયાના પાણીને પોતાના એક નાનકડાં બોટામાં બંધ કરીને રાખવું-જે આવી અસંભવ વાત શક્ય હોય તો!

સેવા અને પૂજા

ભક્તિભાવ હોય તોયે કોઈ માણસની પૂજા કરવા પ્રવૃત્ત ન થઈએ.

સેવા અને પૂજામાં ધૂં બેઠ કમ છૂં. માણસ સેવા લઈ શકે છે, પૂજા લેવાનો અધિકાર ફક્ત પરમાત્માનો જ. ભગવાનને જામ નથી છતાં આપણે એને ખવડાવીએ છીએ, એને પંખો કરીએ છીએ, ગુગળી દુરો મચાવીએ છીએ, જાડ કરીએ છીએ એ બધું મદજૂ કરતાં છતાં એ જ મતામત નથી શકે છે માણસ પૂજા લે તો પડે, સેવા લીધા વગર તેનો છૂટકો નથી. માંદા, અર્ધજ, બાળક, રૂઢ અને અનિયમમાયો માણસ જરૂર જોઈશે સેવા લે એમાં વિશેષ દોષ નથી, પણ પૂજા લેનાર ફક્ત ભાવે કે તટન્ય ભાવે પૂજા શી રીતે લે? પૂજા લેવાની રેવ પડી એટલે માણસ ભાન બની જાય, એટલી બને, કોઈ જાણ અને અતે કપર પણ બને. તેથી ભક્તિભાવ હોય તોયે કોઈ માણસની પૂજા કરવા પ્રવૃત્ત ન થઈએ. જાગ, અર્ધજ, રૂઢ, માંદા અને કાલમજનોની પ્રમાણસર સેવા કરીને મતો મનીએ.

—કાકા સાહેબ.





[કહેવાય છે કે એકવાર ભગવાન ઇશુ ખ્રિસ્ત ઉપદેશ આપી રહ્યા હતા ત્યારે કોઈએ આવીને એમને કહ્યું કે એમના માતાપિતા એમને મળવા આવ્યા છે. ઇશુએ પૂછ્યું, “મારા માતાપિતા વળી કાણ છે ?” પછી થોડી વાત મંદીને એમણે પોતે જ જવાળા આપ્યો. “માના માતાપિતા, બાઈબાઈ તો તેઓ જ છે જે મનુની ઇચ્છાનું પાલન કરે છે.”

એરી જ રીતે માધીજનો સાચાં કુટુંબીજનો એ જ છે જેઓ એમના આદર્શો અનુસાર પોતાનું જીવન પછી રહ્યાં છે અને જે મુશ્કેલીઓ આપુએ લોક-સેવા અર્થે આરંભ કરેલી તે ચલાવી રહ્યા છે. આ લેખમાળામાં માધીજનો એવા કુટુંબીજનોનું આધુ રેખાચિત્ર નજીવું મળશે.]

શ્રી મુકુલબાઈ

“હાંસ ધમે ને ધરની દરિ” એવા પ્રખર ઉતાળામાં જ્યારે મુંડ પચમહાનના પ્રવેશમાં “બીસ સેવા મંડળ” ને આશ્રમે ચાલતા આશ્રમેમાં ફોર્મ, ત્યારે શ્રી ઠક્કર બાપાની ઉચ્ચ તપશ્ચયાની મને જોખી થઈ. આજીવન સેવક ઠક્કર બાપાનું રમણ કરતાં સાથે માથે બીલજનતાના લાડીતા શ્રી. સુખદેવભાઈ તેમજ શ્રી. શ્રીકાન્તભાઈ, શ્રી. ગણાભાઈ નાવક. શ્રી વણીકરભાઈ અને અન્ય મુરજીજનોનું રમણ થયા વિના રહે ખરું ? ૧૯૨૨-૨૩ નો એ કારમો મમય હતો. પંચમહાસમાં વરસાદે દંડા દીધો. એક તો ઉજ્જડ પ્રદેશ અને એમાં આ અનાદિનિદ એટલે અધે દુકાળના ભય કરે એળા ખાવા ધાતા દતા એ સમયે જીવનમગના શક્તિમત્તમાં દુકાળને નિવારવાના કામમાં “બાપા” મોખરે હતા. એમના સાથીદારોમાં શ્રી હંડુલાલ વાસિક તેમજ શ્રી. સુખદેવભાઈ પળું હતા. “બાપા” બીલ કોકોને જુપડે જુપડે અનાજ અને વસ્ત્ર લઈ ખૂંદી વચ્ચે કોટલાયે બાપા બીથોને મળુના મુખમાથી બચાવ્યાં અને કોટલીયે જહેનેલી લાજ ગખી. બીલ તો “વસુધેવકુળમ વદાત્યં દેવતા” એ તો છે ખખીરવંતી કોમ. બીલનું નામ સેના જ રામની પાછળ વેલી ચોલી અને રામને એમાં જોર ધરનારી માતા સજરીની તેમજ અલુનંતી ધનુર્વિદ્યાને જામખ લખાનાર અને શુર કોળને બાઈજીવન-માથી દશિષત્વમાં લઈ જનાર તેમજ પોતે કુદત્વમાથી દશિષત્વ પ્રાપ્ત કરનાર બીલકુમાર એકલવ્યની યાદ તાજ થાય છે. પળું એ બીલ કેમને આપણા દેશબાંધવોએ કચડી નાખી, દૂર દેલી અને એમની દશા કરણાજનક કરી મૂકી. “બાપા”એ એમની એ કરણ દશા નિહાળી, એમનું દેહુ દલી ઊંડું.

‘બાપા’ને એ દુકાળે માત્ર રાહત આપીને જ પાછા ફરવા ન દીધા. ‘બાપા’ તો સદાના તેઓના બની ગયા અને એ સમયમાં જ “બીવ સેવામંડળ”નો જન્મ થયો. એ આશ્રમનો મુદ્દાલેખ ‘હું બધું તારું, તું છે ધનુર્ધર’ વાંચતા બહેન વિચાર થઈ આવે છે કે સેવાભાવી બાપા ઇશ્વરપી ધનુર્ધરના બાણ ન બનતા હોય ! ઇશ્વરે એમને ભુલાયેલાં, કચડાયેનાં બીસો વચ્ચે નાખ્યા અને ત્યાં તેઓ જડાઈ ગયા.

આજે દાહોદ-ઝાલોદને માર્ગે આવેલો ‘ચીરાબરી આશ્રમ,’ ઝાલોદનો ‘શબરીઆશ્રમ,’ દાહોદનું ‘કન્યા છાત્રાલય’ અને ‘જેસાવારા આશ્રમ’-જેને શ્રી. વલ્લુકરભાઈ ‘યશ-વાટિકા’ને નામે સળેધતા એ બધા આશ્રમો ‘બાપા’ની સેવાભારી પ્રવૃત્તિનાં જીવંત પ્રતીકો છે.

‘બાપા’નું આખું નામ છે શ્રી અમૃતલાલ વિદ્યદાસ દેકર. એમનું જન્મસ્થાન છે ભાવનગર. એમના પિતાની આર્થિક સ્થિતિ મામાન્ય હતી. એમને માડ માડ ૨૦-૨૫ રૂપિયાનું માસિક વેતન મળતું. પણ એમની ઇચ્છા એની કે ભવે પેટે પાટા બાધવા પડે પણ મારા બંસ દીકરા બહે, ગળે અને મુખી થાય તો બમ. તેથી બહુ કરકસર કરીને શ્રી. અમૃતલાલભાઈને મેટ્રિક સુધીની કેળવણી આપી. પરંતુ પિતાનો બાળકોને કેળવણી આપવાનો આમદ અદમ્ય હતો. તેથી મેટ્રિક પછી દેકર બાપા પુનાની એન્જિનિયરીંગ કૉલેજમાં દાખલ થયા. બાપાએ આપણે કહી ન શકીએ એટલી કરકસર કરીને કૉલેજમાં અભ્યાસ કર્યો અને ‘એન. સી. ઈ.’ની ઉપાધિ પ્રાપ્ત કરી.

કૉલેજમાંથી છૂટીને તેમણે પિતાને આર્થિક રાહત આપવા સારા કારિયાવાડની રજવાડી રેલવેમાં નોકરી સ્વીકારી. પરંતુ એ વેળાએ ‘હાપનિયા’એ દેખા દીધો. એ કારમાં દુકાળે સર્વત્ર હાહાકાર ફેલાયો. હન્ટરો લોકો તરફથી મળ્યા લાગ્યા. કામધંધા બધ પડી ગઈ. તેથી ‘બાપા’ની નોકરી ગઈ. ‘બાપા’નું દેખું લોકોનાં દુઃખ અને ત્રામ નિહાળી દ્રવી રહ્યું હતું. ‘બાપા’ હૃદયમંથન અનુભવતા હતા. પણ બાપાએ મનને મારીને તરત જ આફ્રિકાની કેન્યા-યુગાન્ડા રેલવેમાં નોકરી સ્વીકારી લીધી. ‘બાપા’ ગયા આફ્રિકા પણ એમનું દેખું તો હતું આપણા દેશમાં. એ દેશાએ ‘હાપનિયા’ના કારમાં સમાચારોથી ભરપૂર એમના પિતાજીના પત્નીદ્વારા અત્યંત વ્યથા અનુભવી. ‘બાપા’ ત્યારથી ‘માનવ-સેવક’ બન્યા. ‘બાપા’ને થતું ‘હું ક્યારે મારી માનુષ્યમિત્ર બનઉં અને એની સેવા કરું !’ પિતાના પત્નીએ એમની ઇચ્છાને પ્રજ્ઞા વેગ આપ્યો. આમ એમના પિતા થયા એમના પ્રથમ જીવન-ગુરુ.

પિતાના જીવનમાંથી ‘બાપા’ બળજબુદ્ધી વ્યવસ્થા અને સીવટ શીખ્યા. બાપાને એક એમના બા પ્રભે પણ ધણો જ હતો. આજેય કોઈ વાત્સલ્યબરી માતા પોતાના બાળક તરફ એના દેશનું હૈન દાઢવતી હોય છે, ત્યારે ‘બાપા’ બોલી જાહે છે, કે ‘મને મારી મા યાદ આવે છે !’

‘બાપા’નું બીજું અમર અને યશદાયક કાર્ય છે હરિજનોની સેવા. શ્રી અમૃતલાલભાઈ તો હરિજનોનાજ ખરેખરા બાપા છે.

આફ્રિકાથી ‘બાપા’ નોકરી છોડીને મુબમ્બઈ આવ્યા કે તરત જ એમને મુંબમ્બઈ મુદ્દમાર્ગમાં નોકરી મળી. ‘બાપા’ની કુટુંબ ખાતે નિમજૂક થઈ. શહેરનો કચરો બગી લાવતી એમ્બૂ ‘લાઈટ રેલવે’ના તેઓ નિરીક્ષક નિમાયા. પણ ‘બાપા’ને આ નોકરીએ ‘આરેબ’ ન બનાવ્યા. તેઓ તો ખરેખર અર્થમાં નિરીક્ષક બન્યા એમનો મેરાગારી અને કમ્પ્લાઈ આરમા આ બાપાનાં યાદુવાળાઓની બયાનક કુદર સાંભળેને કમળી ઉઠે. તેઓ એમની જીવનયાત્રાના દમદમ થયા નગરથી પણ અધમ એવી ગંદકીમાં કામ કરી જીવન નિર્વાહી નાખનાર આ જિયાગ લોકોની અમંજ્ય દાડમાની-એને નિહાળીને ‘બાપા’ને એમની સેવા મારે અવિચાર્ય કાર્ય કરવાનો બીજો દીક્ષામંત્ર મળ્યો.

પરંતુ એ કાળ દરમ્યાન 'બાપા'ના માનવપ્રેમી દેવાને વેગ આપે એવી સાધુચરિત વ્યક્તિ સાથે એમનો સમાગમ થયો. શ્રી વિઠ્ઠલ રામજી શીદે સારાપ મહારાષ્ટ્રમાં હરિજન પ્રવૃત્તિના જનક મનાય છે. એમણે એ કાવ્ય '૧૯૦૫થી આરંભેલું. કક્કર બાપાને એમનો પરિચય લાભદાયી થઇ પડ્યો. શ્રી શીદેજીએ એ જીવનકાવ્ય 'મહારાષ્ટ્રમાં કયું', એને 'બાપા'એ એમના બહેર જીવનના બીજા ચુક શીદેજીની પ્રેરણાથી રાષ્ટ્રભાષી કયું.

દિનપ્રતિદિન બાપાના અંગતભક્તો ઉઝાણમાં હરિજનોની અપીધુક સેવા કરવાની ઇચ્છા ઉઠકે જનલી મર્ષ. સુધરાઈમાં કામ કરતા હતા ત્યારે એ સમય મળે તો બધાજ આ કાવ્યમાં તેઓ ગળજતા. 'જનુ તપુલું' નિવૃત્ત થઈ હરિજનોની, દસિનોની, પીડિતોની સેવા કરવા મળે તો કેવું સારું ! એવી ઇચ્છા એમનામાં ઉઠાળા મારવા લાગી. એમના નાના ભણ્ણ કેલ કેશવલાલ નોકરી પર સ્થિર થયા હતા. 'બાપા'એ એમને લખ્યું, 'હવે મને છુટો કરી દો.' જનુ ભાઈએ પિતાને એ વાત જણાવી. પિતાએ જણાવ્યું કે તેઓ જીવંત છે. ત્યાં લગી નોકરી છોડવી ચોચ નથી. પિતાની સમતિ ન મળી. પિતૃમન 'બાપા'એ પિતૃનું કહ્યું માન્યું, 'બાપા'ની એમના પિતાજી પ્રત્યેની ભક્તિ અત્યંત હતી. પિતાની લાગણી ન ફલાય એવી તેઓ ખુબ કાળજી લેતા. પિતાની ઇચ્છાને માન આપી એમણે નોકરી ચાલુ રખી, પોતાની ઇચ્છા ન હતી તોયે બીજી વાર લખ્યું પશ્ય કેલ. પશ્ય માનવ-સેવક 'બાપા'એ જન્મજમ્યાથીયે સત્પર જુદા, એ વખતના સામાજિક જીવનના અધકારના જગતમાં મળ્યું 'બાપા'એ આર્થિક અધગૂણ સોસાયટીના આશ્રયે હરિજનો સાથે પ્રતિભોજનમાં લાગ લીધી હતો, પણ એમના પિતાનું દિલ દુઝાયું અને તેમની નાજૂક તબીયતને લીધે 'બાપા'એ સરમયી માધું નીચું પાડી પ્રાયશ્ચિત્ત પશ્ય કયું. હતું આર્થ 'બાપા'ના દેવામાં 'પિતૃભક્તિ' અને 'માનવ-ભક્તિ' વચ્ચે સલામત મજમાદ ચાલે. પરંતુ ૧૯૧૩ ની સાંઝમાં એમના પિતાએ દેહ મુકયો અને 'બાપા'ને મારે માનવસેવાનો માત્ર એક જ માથું મોઢાએ થયેલ. હાર પડી ૧૯૧૪ની સાંઝના જન્યુઆરી માસની ૨૫મી તારીખે બાપાએ પોતાના બધા ભાઈઓને હિંદીની પત્ર લખ્યો.

"મુબદ્દી મુનિસિપાલિટીની નોકરીનું મેં રાજીનામું આપ્યું છે, અને આવતી તારીખ ૨ જુલાઈ નોકરીમાંથી ફાગે થઈ 'સરવન્ટસ એન્ડ ઇડિયા સોસાયટી'માં નેગ્રાઇસ આ સંબંધમાં દોહની સલાહ લીધી નથી, મેં ફક્ત મારા અંતરધ્વનિની જ મવાહ મુન્ય-મારા અંતરાત્માની આજ્ઞા મુજબ આ પત્ર લીધું છે.

"હું ખાતરીપૂર્વક માનતો થયો છું, કે હિંદુસ્તાનને સમગ્ર જીવન અર્પણ કરી દેનારા સેવકો નોંધાયે છે-નહિ કે કુરસદ અને સત્યપટે કામ કરનાર, જ્યાં સુધી આજીવન કાર્યકર્તાઓ હિંદુસ્તાનને ન સાધે, ત્યાં સુધી આપણી કશી પ્રગતિ જ નહિ થઈ શકે. સાચા કામ કરનારાઓ માટે તો પૈમાના બંધાર બધાં છે. ગાંધીજી જેવાના ચરણોમાં હજારો અને લાખો રૂપિયાનો ટંકો થાય છે, તેમને સાચા કામ કરનારો નથી મળતા; એટલે આ જેમ ધરવાયા ને હું જુલ કરતો હોઉં, તે પશ્ય હું એ જન શુભ મુરોદોથી અને પ્રમાણિકપણે કરું છું."

"મારી અવરોધવાનો હવે અંત થાય છે. જીવનના સર્વ વિયોગો દુઃખકર છે, પશ્ય હું તમને સૈને ઉમદા સેવાકાઈ માટે તજી ભાઉ છું અને સમજું છું, કે તમારાં સૈની મને શુભાશિર્ષો છે."

'બાપા' સરવન્ટસ એન્ડ ઇડિયા સોસાયટીમાં ૧૯૧૪માં નેગ્રાઇસ ત્યારથી આજ લગી રાષ્ટ્રનાં પીડિત માનવીઓની હઠકંધાના એ જીવન સહોદર રવા છે. પૂજ્ય બાપુજી પશ્ય 'હરિજન સેવક સંઘ'નું હોદ્દા એમનાં હાથમાં સોંપીને તિલિંગ જાસ-નત્ત સંજુકો તો હતો ત્યારે હિંદીવારુ, 'બાપા'

[અનુસંધાન પૃ ૧૨૮મે]



(કોને મહાપુરુષ કહેવા ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર ભિન્ન ભિન્ન રીતે આપી શકાય છે પરંતુ એક વિશેષ ગુણ મહાપુરુષમાં હોય છે, તે એનું ઊંડું અને સુવિશાળ જ્ઞાન. એ જ્ઞાન મર્ષદા નદી સ્વરૂપે વહેતું હોય છે. એ નદીના જળથી પ્રત્યેક જગત્ પોતાની આત્મિક અને આર્થિક તૃપ્તિ ઊપાવે છે.

એ જ નદીમાંથી અહીં, પ્રત્યેક અંકમાં, થોડા ભિન્ન ભિન્ન ગિરિસુઓની તરંગ ઊપાવવા આપવામાં આવે છે.)

મૃત પ્રિયજન કો સ્મરણ કેસે કરે ? મેરા દહ વિશ્વાનુ હૈ કિ વે મરતે નહીં, શરીર મરતા હૈ. લેકિન સ્મરણ તો કાયમ રખના હી હૈ, ઉનકે સળ ગુણ હુમારે મેં યથાશક્તિ ઉતાર કર, ઉનકી શુભ પ્રવૃત્તિ અપના કર ઓર ઉસમેં વૃદ્ધિ કર કર. સમાધિ પર ફૂલાદિ રખના ઉસી સ્મરણ કો બઝાને કે લિયે હૈ. અગર ફૂલોં સે હી મંતુષ્ટ રહેં તો ઉસે મૈં મૂર્તિ-પૂજા કહુંગા.

મનુષ્ય ઈશ્વર કો પૂજે ઓર મનુષ્યકો તિરસ્કાર કરે યહ બનને લાયક નહીં હૈ.

મનુષ્ય કી સન્ધી પહચાન ઉનકે હાદિક વિનયસે હોતી હૈ.

કવિને કહા હૈ કિ વિદ્યારહિત મનુષ્ય પશુ સમાન હૈ વહ વિદ્યા કૌન સી ?

વિદ્યા વહી હૈ જસસે મનુષ્ય અપને કો પહચાને ઇસકા અર્થ આત્મજ્ઞાન હુઆ.

પરદુઃખે ઉપકાર કરે તોયે મન અભિમાન ન આણે રે, અગર અંતર્યામિ સળ કરવાતા હૈ તો અભિમાન કેસે ?

શ્રદ્ધામેં નિરાશા કો સ્થાન નહીં હૈ.

વ્યવહાર મેં જો કામ ન આવે વહ ધર્મ કેસે હો સકતા હૈ ?

ધર્મકો જામા પહનને સે પાપ પુણ્ય નહીં બનતા બૂલ બૂલ નહીં મિટતી.

મૂર્ખ કો સમજના આસાન હૈ અર્ધદગ્ધ કો કૌન સમજ સકતા હૈ.

ઉઠો, જાગો, હું વહુલાં પંખીમાં,
ઘેંઘ-જનો પાસે જઈ જાન પ્રાપ્ત કરો.

[મહાપુરુષની મહાનિવાનુ એક માપ છે બાળકો. માટે એમનું વહાલ, ગાંધીજીનો બાળકો. માટે પ્રેમ અર્થાત્ અને અહિંસાપૂર્ણ દર્શન તેઓ જ્યારે બાળકો પાસે હોય, ત્યારે કેટલાક લોકોની આંખ સાથે સંક્રમણ એક વિષ્ણુના ચિત્રપરતુ ચિત્ર આવીને અડું યતુ. એ ચિત્રમાં ઈશુની ચારેપાસ બાળકો ઊભાં છે. ગાંધીજી બાળકોની સાથે બાળક જેવા યથ જતા. તેમનો બાળકો સાથેનો એકાત્મભાવ તેમણે બાળકો પર જે પત્રો લખેલા તેમાં સારી રીતે બહુન ધાય છે.]



બાળકોની સાથે બાળકો,

ચિ .

તને સોળસું વર્ષ જેડું એટલે તું જવાબદાર થઈ ગણાય. તું તારું શરીર સુધાર અને અખંડ સેવિકા થા. અને એવી થવા સારુ તારા મનથી જ આશ્રમના નિયમોનું પાલન કર.

હવે તારા પ્રાને—

આશ્રમમાં આપણે મૂર્તિ રાખતા નથી કેમકે આપણી પાસે જગતકૃપી મૂર્તિ પડી છે. તે વાટે ઈશ્વરને જોવાખીએ. આકાશ તરફ જોઈએ તો ત્યા પહો અગણિત મૂર્તિઓ છે તેમાંથી જેણું મનન કરવું હોય તેણું કરીએ ને ત્યાં ઈશ્વર છે એમ ધારીએ. ઈમામ સાહેબ કે અમીતાને આપણે જેને મૂર્તિ કહીએ છીએ તેવી મૂર્તિની જરૂર નથી પડી એ વિચારવા જેવું છે.

ગુરુશ્રીને પૂછે છે કેમકે ગુરુશ્રીમાં કેટલાક ગુણો છે.

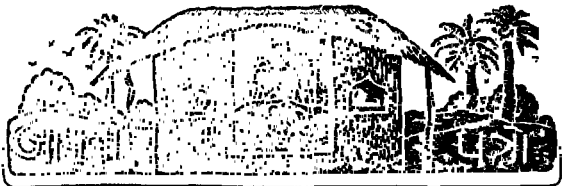
* * * *

જેમ મેલામાં હાથ નાખીએ તો હાથ મેલો થાય તેમ ગુરુ જોડીએ તો મન મેલું થાય. અને હાથ મેલા કરતાં મન મેલું થાય એ ખરાબ. મેલો હાથ ધોઈને સાફ કરાય. મન એવી સહેલાઈથી સાફ ન થઈ શકે.

જાણી જોઈને અમલ્ય બોલે તે ગમે તેટલું પ્રાયશ્ચિત કરે તોયે તે માફ ન થાય. પણ જે બૂઝથી જોડી નાએ તેને જ પ્રાયશ્ચિતથી માફ થાય. આ સમજાયું? ન સમજાયું હોય તો ફરી પૂછજો.

આપુના આશીર્વાદ.

(૧૯૪૬) ૧૧૫



[જોયની મિદિમાં દેખાતી નિરાશાના કાળમાં મુનિ મન અગમ યમ નિયમ શમદમ વિપ્રમદત-
વાળો તુલસીરામાયણ વાળો 'હંદ યંકી મે' અદિ'સક તપશ્ચર્યા માટે કાંઈ અશક્ય નથી એવા ભાવનું
અર્થેનુ તેના જવાબમાં આ પદ છે —ચિમનલાલ શાહ. સેવાભામ આશ્રમ, વધા.]

ચિંત ચિમનસાલ

તમે છવ્ઠો છો એવી કદિન તપશ્વર્ગી તુરંત કરવાનું હોય નથી. અહિં સા જાણનારે પ્રથમ તે વચનિયમાદિનું પાલન કરતાં શીખવાનું હોય છે એ જોઈએ નથી. કયા જગ્યા એનું પાલન એક નિષ્ઠાથી કરે છે? પ્રાર્થના કેટલા કરે છે, કાંતે પીંચે છે કેટલા, પડેલી પ્રત્યે પ્રેમ કેટલા જગ્યા છે? આપણે એકાએક સેવાવમાં કેટલો પ્રેમ કાતરીએ છીએ. આવી આવી ગીર્ણ ગણાતી જાજગમાથી અહિં સા મત્યાદિને પાક શીખીએ છીએ. મારી કદિનતાઓ પણ મારી અપૂર્ણતામાથી ઉદભવે છે. ને જે સારીઓની જોગણ સ્ત્રી લીધી છે એ પણ કારણ છે. વર્મ નિમમ સમ હમ વિષમમન તમે દોઢવા હંદમા છે એનું મનન કરો. હમણાં જ દાવન જઈએ છીએ. આપુના આશીર્વાદ.

દુધિર નિરાકાર નિર્ગુણ છે. એનું ધ્યાન શા સારું ન કરીએ?

[આપણી ભારતીય સંસ્કૃતિમાં મૂર્તિપૂજનું સ્થાન અજોડ છે. વિભૂતિપૂજન અને વ્યક્તિપૂજન એ આપણા જીવનમાં જડાઈ ગયેલી છે. આશ્રમવાસીઓને પણ એ પ્રશ્ન મૂંઝવતો હોય. તેઓ બાપુજીને લખતા અને બાપુજી સર્વદા મૂર્તિપૂજનો વિરોધ કરતા. બાપુજી તે માનતા કે વ્યક્તિ કે વિભૂતિને મૂર્તિરૂપે આબહ કરી એની પૂજા કરવા કરતાં

એના જીવનને સમજી, એના ઉચ્ચ આદર્શો અને વિચારોને તેમજ એના કાર્યોને પોતાના જીવનમાં સ્થાપીએ એ જ વધારે ઇચ્છનીય અને મહત્વનું છે બાપુજી જતા આપણે આજે એમની મૂર્તિ સ્થાપવાના વિચાર કરીએ છીએ અને એ મૂર્તિની પૂજામાં જ કૃતાર્થતા માનીએ છીએ આવી સ્થિતિમાં બાપુજીના પત્રો અવશ્ય આપણને યો ય માર્ગદર્શન કરશે]

જ્યંત નોકોની મૂર્તિનું ધ્યાન ધરતું એ સારી વાત નથી જેનું ધ્યાન ધરવાનું હોય એમાં પૂર્ણતાનું આરોપણ થતું હોય છે થતું જોઈએ જીવિતોમાં કોઈને પૂર્ણ ન કહી શકાય રામાયણાદિમાં જે ચિત્રો આવે છે તે સારા હોતા નથી પરંતુ મૂર્તિની આવશ્યકતા શા સાર ? ઇશ્વર નિગાહર નિર્જીવ છે એનું ધ્યાન શા સાર ન ધરીએ? જો એ અશક્ય હોય તો ઉચ્ચકારનું ધ્યાન ધરતું અથવા આપણી ક પનાની મૂર્તિનું ગીતામૈત્રાનું જ ધ્યાન શા સાર નહીં? એને કામધેનુની ઉપમા આપવામાં આવી છે આ ધેનુનું ધ્યાન ધરતું નેત્રએ વળી એમાં ધણા અર્થો સમજી શકીએ છીએ આ રીતે પણ જીવ ત લોકોની મૂર્તિનું ધ્યાન હાનિકારક થઈ શકે છે એથી એને ત્યાજ્ય ગણવું ઉચિત છે

વ્યક્તિપૂજનને બદલે ગુણપૂજન કરવી ઘટે છે વ્યક્તિ તો ખોટી નિવડે અને તેનો નાશ તો છે જ ગુણનો નથી.

* * * * *

“હું મૂર્તિપૂજક અને મૂર્તિભજક છું”

ચિત્ર

મંદિર વિર તમે હીક લખ્યું હતું તમારા મનમાં હોય તે લખજો આ બાબતમાં મારો જ અભિપ્રાય ચાલવો જોઈએ એવો આગ્રહ નથી મારા વિચારો એ બાબત ઘર્ષિત ગયેલા છે

મારે વિષે મેં કયું છે કે હું મૂર્તિપૂજક અને મૂર્તિભજક બન્ને છું શરીરધારીનો ક પનાનો ઇશ્વર મૂર્તિમાન હોય જ તે મૂર્તિભાવે તેની ક પનામાં વસે પણ છે જ એ રીતે હું મૂર્તિપૂજક છું પણ એક પણ રૂપને-આકૃતિને પરમેશ્વર પૂજવાની મારા મને કોઈ દિવસ હા નથી પાડી ત્યાં મારા મનમાં નેતિ નેતિ થાય છે તેથી મેં મને પોતાને મૂર્તિભજક મા યો છે આવા વિચારને અગે મારા મનમાં હમેશા રજૂ છે કે આપણે આશ્રમમાં મંદિર ન વસાવીએ તેથી જ પ્રાર્થનાને સારું પણ મકાન બાંધવાનું ન જ રાખ્યું આકાશનું છાપરું અને દિશાઓની દીવાનો કરી તેમાં આપણે જોઈ જોઈ મંવં ધર્મ પ્રતે સમભાવ રાખવો હોય તો આપણી આ જ સ્થિતિ હોવી જોઈએ આજકાલ વેદાદિમાં અસુપાત કરી રહ્યા છું ત્યાં પણ એ જ જોઈ છું ક્યારે મૂર્તિને સ્થાન નથી જોતો જા હિંદુ ધર્મમાં મૂર્તિને સ્થાન છે એને આપણે તેનો દોહ ન કરીએ એની પૂજા આવશ્યક નથી એવું છે આથી મને લાગે છે કે આપણે સમાજ તરીકે મંદિરથી નિરાળા રહીએ તો સારું આશ્રમમાં જે સ્થાને મેં સમાધિ માની છે તે મંદિર હોય તો પણ આપણે તેને જાહેર સ્થાન ન કહીએ જમીનનો માલિક એ પાડી નાખીને છૂટ લઈ જવા માગતો હતો ત્યારે પૈસા ભરીને તે સ્થાન બચાડ્યું પણ તેને મંદિર બનાવવાની મારી ઇચ્છા નથી થતી

આ તમે ખીળ જે સમજો એમ છે તેની સાથે ચર્ચા મને લખવું હોય તે લખજો મુદ્દલ સકાય ન ખાશો.
તા ૭-૬-૩૨

બાપુના આશીર્વાદ.





બાપુની પૂજા પર

—:શ્રી શિવકુમાર શ્રીવાસ્તવ:—

બાપુને બાપુ રહેવા દે,

કંઠિન મનુજ તારી પૂજાએ,
તારા કતુષિત ભવ થકીયે
તું શ્રદ્ધાને દોંગ કરીને
તે કૃતોશી કેમજ તોયે
બાપુ હતા કરુણાના સાગર,
માનવને માનવ રહેવા દે,
બાપુ અમર, મૌન છતાંયે
પંચભૂત યથા અલગ પલુ
જડતામાયે ચેતન ભરતો
મૃદમયને પલુ અમર કરતો,
બાપુને દે પ્રેમ, તવ પૂજાની,
તું પથ્થરની મૂર્તિ બનાવી
મિટ્ટિ ને પથ્થરનું મહિર,
હિ! કેવી નાદાની છે આ,
ભાવોના રાજાને શું આ
જેથી આજ આત્મવચના તણે
રહેવા દે તારું એ મહિર,
હૃદયમાં હૃદયમાં જે છવિત છે
બાપુને બાપુ રહેવા દે,
માનવને માનવ રહેવા દે,

બાપુને ભગવાન ન કરી દે!

આજ દેવો પલુ કપે છે,
ચેતન પલુ જડતા પામે છે
જેતા પર ફૂલ ચડાવે દે,
શાને પથ્થરસ્થાન બને છે!
માનવ, અરે! મહામાનવ હતા,
માનવને પાપાણુ ન કરી દે.
જીવન એમનું યોદ્ધી રહ્યું છે,
તેજ હજી ચે ડાઘી રહ્યું છે.
બાપુનો સંદેશ હજીયે,
વિષમાં અમૃત રેડી રહ્યો છે.
એમને આકાંક્ષા ના,
બાપુનું અપમાન ન કર દે.
એમાં બાપુનું સંસ્થાપન!
કેવું રે આ પૂજન અર્ચન?
હૃદયમહી! ના સ્થાન રહ્યું!
આ ડોળ કરવાને બેઠો છે.
રહેવા દે તારી આ પૂજા,
તોને આજ નિઃપ્રાણુ ન કર.
બાપુને ભગવાન ન કરી દે!
માનવને પાપાણુ ન કરી દે.



[મહાપુરુષનું હૃદય માતાના હૃદય જેવું હોય છે. એ જ કારણે એમની પાસે સ્ત્રીઓ સ્વેચ્છાએ અને નિર્મલ્યપણે જાય છે અને પોતાનું હૃદય એમની પાસે વિના સંકોચે ખુલ્લું મૂકી દે છે.

બાપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના સંપર્કમાં આવીને હજારો બહેનોએ પોતાના જીવનની અનેક મુશ્કેલીઓને ઉઠેલી છે. એનું પ્રમાણ તે બાપુના બહેનો પરના પત્રો છે.]

બહેનો,

તમારો કાગળ મળ્યો છે. હું તો સોમવારે જ લખું પણ મારું ઠેકાણું બદલાયા કરે તેથી તમને મારો કાગળ પહોંચવાની તારીખ બદલાય જ. હમણાં લગી હું ગંગાની કિનારે હતો. ગઈ કાલે ઉત્તરે આવ્યો એટલે ગંગા નદી ઓળંગવી પડી, હોડીમાં બેઠીને પટનાથી સામે પાર ગયાં ત્યાં મોટર તૈયાર હતી. તેમાં બેઠીને સોમપુર ગયા. અહીંની માટી કીચડ જેવી નથી. તેમાં રેતીનો પણ ભોજ છે. તેથી તે પગે યુવાણી રેશમ જેવી લાગે છે. બા અને હું લગભગ એક-માઈલ તો પગે પાળાં ચાલ્યાં. ચપલ નહોતાં પહેર્યાં. રેતી બહુ ગમતી હતી આ ભાગમાં દરેક વર્ષે ગંગામૈયા નવી જમીન તૈયાર કરે છે. સેંકડો માઈલથી કાંપ ધમડી લાવીને મૂકીને સમુદ્ર ભણી દોડી જાય છે. દેમ જાણે પોતે કરેલો ઉપકાર તેને કોઈ સંભળાવે ને તેને શરમાવું પડે નહિ! આજે અમે રાજેન્દ્રબાબુને ગામ છીએ. રાજગંડીદેવી અહીં છે. ચંદ્રમુખીને વિદ્યાવતી જે શહેરમાં તેઓ રહે છે ત્યાં છે એટલે અમે તેઓને છપરામાં મળ્યાં. બન્નેની તબીયત પ્રમાણમાં ઠીક છે. ચંદ્રમુખીની આશ્રમ કરતાં ખરાબ વિદ્યાવતીની કંઈક સારી.

ગઈ કાલની સ્ત્રીઓની સભામાં મેં નવો પ્રચાર શરૂ કર્યો. અહીંની બહેનો રૂપાનાં વસ્ત્રનદાર ધરેણાં બહુ પહેરે છે. છોકરાંઓને મેલાં રાખે છે. વાળ ઓળતાં નથી. એટલે ધરેણાંની ટીકા કરી. પરિણામે તેઓમાંના કેટલાકે પોતાના તોડા હાંસડી વિ. મને આપી દીધાં. તે એવી શરતે કે બીજા ન લેવાય ન પહેરાય આ કામ કરતી વેળા તમે બધી બહેનો યાદ આપી. બા મને આમાં ખૂબ મદદ કરી રહ્યા છે. પણ તે તો મારી સાથે છે

[અનુમંધાન ૫૦ ૧૦૨૩]

હસમુખ દાદા

જનાબ અબ્બાસ તૈયબજી

શ્રી ગુ. મ.

તૈયબજી કુટુંબે દિ કુરતાનની-રાજનેતિક અને સારકૃતિક-સ્વતંત્રતા મેળવવામા સારો ફાળો આપ્યો છે, પણ આપણા જીવનમાં એ કુટુંબની સાથે આપણે સંબંધ તો કેવળ માધીજી દ્વારા જ રહ્યો છે, કારણ કે જનાબ અબ્બાસ તૈયબજી, વડોદરા રાજ્યના બનપૂર્વ મુખ્ય ન્યાયાધિશ અને કુલ્લુબકન બરેન રેડાના તૈયબજી, એ બંને ગાંધીજીના અતેવાસીઓમા ગણાય છે.

જનાબ અબ્બાસ તૈયબજીનાં પ્રથમ દર્શન મને ૧૯૧૬ માં લાહોર મુકામે થયા હતા. પંજાબમાં જે આવાચાર થયેયો એની તપાસ કરવા માટે ગાંધીજીના આદેશ અનુસાર જે સમિતિ કોંગ્રેસ તરફથી ત્યાં નીમવામાં આવી હતી એમાં તેઓ મોકલવા આવ્યા હતા. તે વખતે હું પણ દીનબંધુ એ હુંમ સાથે ત્યાં હતો. અબ્બાસ સાહેબના સમાગમમાં આવવાની તક મને જે કે એાહી મળી-સમજાય નહીં જેની કહેવાય-તેણે એક વાર જે મકાનમાં અમે બધાં ગિરફતાર એના મોજાનમાં એક સાળે ફરતી વખતે હું પણ એમની પાછળ પાછળ ચાલતો હતો. મારી જે પ્રમાણે હું ધીરે ધીરે ચાલતો હતો, અમિતા તેમણે મુખ ફેરવ્યું અને મને પાછળ ચાલતો જોયો. મેં તેમને નમ્રતાથી નમસ્કાર કર્યો તેમણે તે હમતાં હમતાં ફરીકાર્યા. પછી તેઓ મારી પામે ઝડપથી આવી પહોંચ્યા હું જરા આશ્ચર્યમાં પડ્યો. એટલામાં તો તેમણે મારી પીઠ પર જોરથી પળ્યો. મારીને કહ્યું, “ઈતના આદરતે આદરતે ક્યું ચલતે હો? કેમ, મેં કેસે ચલતા હું.” એટલું કહી તેઓ ઝડપથી ચાલતા લામ્યા અને જગ હમનું આનું, કારણ કે મને એમ થયું કે આ સફેદીસ (સફેદ દાદીવાળા છુમ્મો) એક જુવાનની જેઠે કેમ ચાલી શકતા હશે અને એમ ચાલવામાં એમને જરા પણ સંકોચ નહીં થતો હોય? હું હજી એ વિચારજ કરી રહ્યો હતો ત્યાં તો ફરથી મારી તન્ન જોઈ મોટેથી જૂમ પાડીને તેમણે મને કહ્યું, “આઓ, મેરે સાથે આવ ચલો.” મેં એમનાં હુકમનું તરત જ પાલન કર્યું અને હું પણ એમની સાથે ઝડપથી ચાલવા લાગ્યો.

ચાલતા ચાલતા મેં એમને પૂછ્યું, “આપકો એસી તેજમ ચલના બધા કિમને કિમિયા હે? હમની ઉમરમે, કહિયે પીરી મેં, ઈનીની તેજ સે ચલને સે કયા આપણી તમિયત પર ઉસ કા છુરા અમર નહીં પડેમા, જન મે?”

હમતાં હમતાં એમણે મને બિનર આપ્યો, “અરે વેલ સાજમની કા સંત, અયુ, હે ન, ઉમને મુઝે તેજ સે ચલા ચલા કર ફિર જવાન જના દિયા હે છુમને કબિ ઉનકો મેર કરતે હેમા હે? કેમ હવા કી તરફ વેલ દોડતે હે માને ઉનકે પાલો જમીન પર પડતે હી નહિ.”

“તો જીવ કહી” મેં કહ્યું, એક બૂન ફમરે યુઝે કો જવાન જવાના હે જનાબ, જેલ તો બહી અચ્છી હોમુપીથી હે છુનખા છુનખે સે દૂર કરને કી જેલ તો એક કમિયા હે!”

આ સામગી તેઓ અડખઠાટ હમી પડ્યા પછી એક રજ થોળીને મારી તરફ મસ્તી કરેલી આંખોથી જોઈને તેમણે કહ્યું, “હમ તો એક બડે મજાહી નોજવાન માવમ હોતે હો.”

“હ હાં,” મેં પ્રત્યુત્તર આપ્યો, “મેં મળક કરકે લી અપને આપ કો જવાન રખતા આહતા હું.”

“અપના મળક કરકે કે ઔરો કા ?”

“જેસા મૈકા મિલે, જનાબ !”

ફરી તેઓ ખડખડાટ હસ્યા.

એટલામા જમવાનો ઘંટ વાગ્યો અને અમે બંને ઘર બહારી વધારે ઝડપથી ચાલવા લાગ્ય જતાં જતાં મેં એમને પૂછ્યું, “જનાબ, આપને ખડોદાકે રાત્રીની નોકરી કયુ છોડી?”

તરતજ આનંદથી ઉત્તરવળ આપોથી અને જરા મંજીરતાથી તેમણે જવાબ આપ્યો, “ચેલ ખી બાપુ કી કરામત હૈ, ગમ્મકી નોકરી મ છુડા કરે રાત્રીઓ કે ગમ્મ કી નોકરી કરને કે લિયે મુઝે વોહી ખુશ લાયે હૈ.”

હું વધારે કંઈ પૂછવા જતો હતો. તેવામા બીજી વાર ઘંટ વાગ્યો અને અમે જમવાની ઓર ડીમા દાખલ થયા.

ત્યાર પછી બીજી વાર અખ્યામ સાહેબની સાથે વાતચીત કરવાની તક મને કફીપણ માપડી નહી, પણ તેમના હસમુખા ચહેગની જમી હજી સુધી મારા દિલના પટ પર તાણને તાણ જ છે.

[અનુમધાન ૫૦ ૧૦૦ થી ચાલુ]

એટલે આવા કામ મારાથી થાય તેના કરતાં તમારાથી વધારે સાગં થાય. પણ તેને સાડું ત્યાગ નેઈએ ધગશ નેઈએ. સગવડ નેઈએ એ બધું તમે ત્યા મેળવી શકો એમ છે. આપણે રલોડો ગાઈએ જ છીએ ના ? ‘આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ’ બધાને પોતાના જેવા ગણવા એમ ગણીએ તો કોઈના છોકરાં મેલાં હોય ત્યારે આપણે જ મેલાં છે એમ ગણી શર-માઈએ. કોઈ દુઃખી હોય તો આપણે જ દુઃખી છીએ એમ મમજીને દુઃખી થઈએ ને તે દુઃખનુ નિવારણ કરવા ઉપાય રચીએ.

પણ હું તો મારી હદ કરતાં વધ્યો. વધવું ગમે છે પણ મારી પાસે બીજા કાગળોનો ઢગલો નેઈ હું એટલે ઠરી જઈ છું.

પટના સોનપુર છપરા કયાં છે તે નકશો લઈ નેઈ લેજો આ ભૂમી જનક રાજની છે.

પો.પ. શુદ્ધ. ૧૪.

બાપુના આશિર્વાદ.



રેંટિયાને ઝોટે ઝોટે શાંતિના, પ્રીતિના, ને બંધુભાવના તાર કુંવાય છે.



[સત્યેનું-જીવન-પ્રાર્થનાસંપન્ન જેવું છે. જે કોઈ એમના સમાગમમાં આવે છે અને જેને સત્તાનો સ્પર્શ થાય છે, એનું જીવન સુખાનુભવ ભરી જાય છે એથી જ આપણા દેશમાં સત્ત્વ ગતે માધનાનું એક મુખ્ય અંગ ગણવામાં આવ્યું છે.

આ રીતેને લક્ષમાં રાખીને પ્રત્યેક મંદિરને કોઈ સત્તાના જીવનની રૂપરેખા આપવાનું ઉચિત ગણ્યું છે.]

માદામ બ્લેવેટસ્કી

“અભ્યાસી”

જાણનામાં પણ વસ્તીથી એક ધર્મ સંસ્થા ચાલી આવી છે એનું નામ છે, ‘સત્યપીર’ એના અનુયાયીઓ કોઈ યુર અથવા અંગ્રેજીને પૂજના નથી, ફક્ત તેઓ સત્યની ઉપાસના કરે છે એ સંસ્થામાં જુદી જુદી ભતિના કિંકુઓ અને મુસલમાનો પણ છે. પરંતુ જેમ દરિયામાં પ્રવેશીને બધી નદીઓ પોતાનાં જુદા જુદા નામ તજી દે છે, તેમ ‘સત્યપીર’માં દાખલ થયા પછી જે લોકો એમાં દોષ છે તેઓ પોતાની ભતિ છોડી દે છે.

દલે આ કુનિયામાં અમુક લોકોમાં એવી શ્રદ્ધા પ્રચલિત છે કે આવી રીતે અનન્ત કાળથી જન્મ-તમા એક એવી સંસ્થા ચાલી આવી છે જેના સભ્યો કેવળ સત્યની જ પૂજા કરે છે. એ સંસ્થાનો આદર્શ છે, “સત્યથી વધારે યોગ્ય જીવે કોઈ ધર્મ નથી.” સત્યાન્નાસ્તિ પરો ધર્મ । ઇતિહાસમાં જુદે જુદે સમયે એ સંસ્થા જુદા જુદા નામે ઓળખાતી હતી ગઈ રાજાપિંદમાં એ સંસ્થાનું નામ “ધીઓસોફિકલ મુવમેન્ટ” હતું, એની સ્થાપના ૧૮૭૫માં કરવામાં આવી હતી અને ૬૭ પછી તે જુદા જુદા દેશોમાં કામ કરી રહી છે.

“ધીઓસોફિકલ મુવમેન્ટ”ના-એના દાસના સ્વરૂપમાં-સ્થાપક હતા માદામ દેલિના પેટ્રોવના બ્લેવેટસ્કી એમને જન્મ સમય એકમે જીસ વરમ પહેલાં રશિયામાં જ્યાં હતા એમનું કુટુંબ ઉચ્ચ અને સુમસ્કારી હતું, પણ એના વિચારો ધર્મ મંબધી ખ્રિસ્તી ધર્મની જૂની પદ્ધતિના અને શિદ્ધિ-પ્રસ્ત હતા. દેલિનાને એ વિચારો કેવળ પસંદજ ન હતાં પરંતુ એના વિરોધમાં પોતાના વિરોધી અભિપ્રાયો પણ વારવાર તેઓ પ્રગટ કરતાં હતાં. સમય પછી તેમનાથી જૂના અને શિદ્ધિપ્રસ્ત વિચારો સદન નહીં થયા તેનું એક બીજું કારણ પણ હતું તેમને અમુક એવા આંતરિક અનુભવો થયા હતા જેથી તેમને અશ્વવિદ્યા ફેલાવવાની ચાહીઓ મળી ગઈ.

[અનુસંધાન ૪૦ ૧૨૬મે]



નીલમાધવ

[પુરીમાં આવેલા જગન્નાથના મહિર ભેડે ચંતન્યના ઘણા જીવનપ્રસંગો બેઠાવેલા છે તેમના દેહાવસાન વિષે જે જુદી જુદી અનેક વાતો ચાલે છે તેમાંની એક એ છે કે તેઓ જગન્નાથની મૂર્તિમાં વિલીન થઈ ગયેલા જગન્નાથના આ મહિરની સ્થાપનાને લગતી જે કથા છે તે બેઠાવક છે આ વાંચ્યા પછી આપણામાં પણ ઊંચ નીચ ભાવના ભરી હોય તો તે નાબૂદ કરવાનો પ્રયત્ન કરીએ]

જગન્નાથનું મહિર એક કાગે એક ભૂરા રંગની ટેકરી (નીનાયન) પર હતું ટેકરી ગાઢ ભવકર જગતથી ઉપાડેલી હતી વિશ્વાવસુ નામનો રાજા જાતિનો એક પાત્રથી તે ઝાડીમાં ઘસ કરીને રહેતો હતો એક દિવસ તે શિકારની શોધમાં નીકળે તો ટેકરીના શિખર પર આવી પહોંચે ત્યાં એક શુક્રમાં તેણે એક સુદર મૂર્તિ દેખીને પડેલી જોઈ તે જોઈને તેનું હૃદય આનંદ અને ભક્તિથી કુલાઈ ગયું ઊંઘતા ને જાગતા એના મનમાં એ મૂર્તિના જ વિચાર આવ્યા કરે એણે મુઠ્ઠા પનાથી એ મૂર્તિનું નામ નીનાયન પડેલી નીલમાધવ પડ્યું. રોજ સવારે તે વહેનો જાડેને શુક્રમાં જાય ને પેલી મનોહર મૂર્તિને નવગારી તેને કૃત્રી શયનગારે એટલું કરી પછી વનના સારામાં સારા ફળ ભેગા કરી લાવે તે આખી જુએ ને મીઠા ફળ દેવને ધરાવે દેવ આ અદ્વાને વસ થયા ને રાજરના ફળ લઈને આરોગવા લાગ્યા. નહીં તો પારથી ઉપનાસ કરત, કેમ કે એણે તો મક પ કરે તો કે ભગવાન ફળ આરોગ નહીં ત્યાં સુધી પોતે ખાતુ નહીં આ રીતે દિવસો પર દિવસો જના લાગ્યા પારથીની દીકરી લલિતા સિવાય જીભ કાઢને ખજાર નહોતી કે પારથી નીલમાધવની ભક્તિમાં લીન થઈ ગયો છે ને એને જગતમાં ખીજે કરો રસ રસો નથી

એ કાગે માતવદેશની ગાદીએ ઇન્દુન નામનો રાજા હતો તે ભંડો ને ધર્મિષ્ઠ હતો એના જીવનની મોટામાં મોટી આકાંક્ષા એ હતી કે કોઈ જગ્યાએ પવિત્ર સ્થાન શોધી કાઢવું, ત્યાં વિશાળ દેવાલય બંધાવવું, ને ત્યાં એની મૂર્તિની સ્થાપના કરવી કે જેની પવિત્રતાની ખ્યાલિ આખા દેશમાં ફેલાય એવું ગ્યાન ને એની મૂર્તિ શોધના તે ચારે દિશામાં અનુચર મોકલ્યા કરે તો હવે એક દિવસ એ શોધની નિફળતા વિષે વિભ્રમણ કરે તો તે બેઠો હતો ત્યાં એક અજાણ્યો બ્રાહ્મણ આવી અજો એણે આત્મને નીલમાધવની પવિત્રતાનું ને નીલમાધવની મૂર્તિનું ઉઘાટણ વણું ન કહ્યું ને કહ્યું 'નીલમાધવ

એ તો સાક્ષાત્ શ્રીવિષ્ણુ છે આપને ત્યાં મંદિર બાંધેલો તો આપને અપૂર્વ કૃતિ અને આપને દેવની પ્રાપ્તિ થશે, કેમકે મારી જગતમાં આ સ્થાન આપના ભારતવર્ષમાં 'માથી પ્રવિત્ત છે.' રાજ્યના હવેના પૂર ન રહેલો, તેણે પ્રધાનના નાના ભાઈ વિદ્વાન ને ભક્તિમાન વિદ્યાપતિને એ જગ્યાએ અને જઈ તપાસ કરી, જોઈશુંની વાત સાચી છે કે નહીં તે શોધી કાઢવા ચોકસો.

પેલા જાદુજીએ બનાવેલી દિશામાં ને એ એમણે ચાલનાં વિદ્યાપતિને રાજ્ય વિશ્વાવસુની કૂપડી શોધી કાઢતાં વાર ન લાગી. રાજ્ય પાસે જઈ તેણે આપવાનું કારણ જણાવ્યું. દબરે આવા વિદ્વાન માણસને જાણે એવા આદરથી એનું સ્વ.ગત કર્યું. પણ વિદ્યાપતિએ નીચમાધવના દર્શન કર્યા વિના અન્ન લેવાની ના પાડી. એટલે રાજ્ય એને પોતાના મિત્ર સ્વશે જઈ ગયેલ એ સાંજે વિદ્યાપતિને થયું કે મારી મોઢ મફત થયું. તે રાતે તે વિશ્વાવસુની સાથે રહેલો બીજો દિવસ પહેલા દિવસના જેવો જ ગયો, ને ત્રીજો પણ એમ જ પમાર થઈ ગયેલ. દિવસે દિવસે વિદ્યાપતિને એ સ્થાન એટલું જાણું મોઢ લાગ્યું થયું કે જે કામને માટે પોને આવેલો તે કામ જ બૂકી ગયેલ. એક રાતે એને સ્વપ્ન આવ્યું તેમાં ભગવાને આત્મીને એને યાદ દેવડાવ્યું કે એને પાછા જવાનું છે ને રાજ્ય અતુરતાથી એની શઠ જોઈ રહ્યો છે.

બીજો દિવસે સવારે વિદ્યાપતિ માતવદેરા જવા નીકળ્યેલ ત્યાં જઈ તેણે રાજ્યને પોતે નીકળ્યો ત્યાંથી મારીને રજેરજ વાત કરી સભાગારી. રાજ્ય એકદમ એ સ્થાનની યાત્રાએ નીકળ્યેલ. આખે રહે તેને અનન્દ થતો હતો કે ભગવાને આખરે મારી મોઢ મફત કરી ખરી. પણ એક વાત એના મનમાં ખુશ્ખાં કરતી હતી. નીચ જુનિને આપૂરવ સ્થળ ભગવાનની પૂજા કરી મૂર્તિને પ્રતિષ્ઠાજી બ્રહ્મ કરી રહ્યો હતો એ લાગણી એના મનમાંથી ખસતી નહોતી પ્રવાસ પૂરો થતા પહેલા એણે મનમાં સકલ કરી લીધો કે એ રાજ્ય આપૂરવને ભગવાન પાસેથી દૂર ખસેડેલો. આવા વિચારો કરતા કરતા તે સોંપા નીચાવ્યોને શિખરે પહોંચ્યેલ. પણ જુએ છે તો ગુફામાંથી નીચમાધવની મૂર્તિ આવેલો થઈ ગયેલો ! નીચમાધવ અંતર્ધાન થઈ ગયા હતા ! રાજ્ય જાડું કુખી થયેલ એણે વિદ્વાન વિદ્યાપતિને પૂછ્યું. વિદ્યાપતિએ કહ્યું : 'તમે રાજ્ય વિશ્વાવસુને અપૂરવ ગળીને મનમાં તેના તિરસ્કાર કર્યો છે. પણ એ તો મહાભક્ત છે, ને એણે નીચમાધવની અપાર કૃપા મેળવી છે. તમે મનમાં બીચારીયાવાને આવવા દીધો, તેથી ભગવાન તમારી નજર આગળથી અદક્ષ થઈ ગયા, તમારે ઉપવાસ કરીને શુદ્ધ થવું પડશે, ને વિશ્વાવસુને જે તિરસ્કાર તમે કર્યો છે તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું પડશે, પછી જ્યારે તમારા મનમાંથી ક્રમ્વરતાં બાળકો ચિંતેતાં બેઠાં થાય પૂરેપૂરે બૂસાઈ જશે ત્યારે તમે નીચમાધવનાં દર્શન કરી છડીશો.'

રાજ્યએ નમ્રતાને પમાતાપથી માણું નીચું નમાવ્યું, અને વિદ્યાપતિની મિખામાણ પ્રમાણે આવસરજી કરવા માંડ્યું. તેણે દેવલે દિવસના ઉપવાસ કર્યા, ને મનમાંથી બીચારીયાવા સમજાણાં બૂસી નાખ્યે. તે પછી તરત જ નીચમાધવે એને સ્વપ્નમાં દર્શન દીધાં ને કહ્યું : 'હું અને હવે બહી થાં નહીં જુએ કાલે સમુદ્રકિં જશે. ત્યાં તમે એક મોટા-લાકડાને પાટકો દેખાશે. એ મારી અંદીની મૂર્તિનો અવશેષ દર્શે. એ પાટકામાંથી હું માર મૂર્તિ બનાવડાવજે, તારા રાજ્યના એકેએક માણસના મનમાંથી બીચારીયાવા પૂરેપૂરો કાઢી નાખજે, ને મહાભક્ત વિશ્વાવસુને ન્યાય કરજે.' બીજો દિવસે પરાંદિને રાજ્ય ભાવભરકર થઈ સમુદ્રકિં જઈને જુએ છે તો એક મોટો લાકડાને પાટકો પડ્યો છે. ભગવાને કૃપા પ્રમાણે તેણે એમાંથી માર મૂર્તિઓ બનાવડાવી-એક જમ-નાથની, બીજી બલભદ્રની, ત્રીજી સુભદ્રાની, ને મોટી સદર્શન ચઢની નીચાવજ પર એક મંદિર બનાવજ, ને તેમાં મારે મૂર્તિ-

ઓની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરી તમામ પ્રજાજનોને હુકમ પ્રોત્સાહન કે રાજ્યમાં કોઈએ ઊંચનીચનો બેદ ગણવો નહીં એનો દાખલો બેસાડવા માટે તેણે સખર વિશ્વાવસુની દીકરી લલિતાને વિદ્વાદ પડિત વિદ્યાપતિ જોડે પરણાવી આજે જગન્નાથના ભકતોમાં અજેસર ગણાતા પતિ મહાપાત્રો એ યુગલના વશજ છે જે લોકો આજે દૈત્યપતિને નામે ઓળખાય છે ને જેમનો મંદિર ઉપર કુન અધિકાર છે તેઓ સખર વિશ્વાવસુના વશજ છે ને જગન્નાથના જાતિય ધુએ મનાય છે. જ્યારે જગન્નાથે દેહાન્તર કયું મનાય છે ત્યારે આ નોકો મરેલા માણસની ઉત્તરક્રિયા કરે એવી ક્રિયા કરે છે એવી ક્રિયા કરવાનો અધિકાર બીજા કોઈને નથી. ઇન્દ્રધુમ્ન રાજાના વખતના તામ્રપત્ર પર લખેલા લેખમાં તેમને આ અધિકાર આપનામાં આવેનો છે.

રાજ્યએ જ્યારે મંદિરની સેવાપૂજા માટે ધારાધારણુ ધડયા ત્યારે તેણે ૩૬ જાતિઓના માણસોને સેવામાં લીધા, જેથી કાળાન્તરે એવો અર્થ ન કરવામાં આવે કે એકના સખરનેજ મંદિરમાં જવાનો અધિકાર છે ને બીજાને નથી. મદિગના અદરના ભાગમાં સેવા કરવાનો અધિકાર સર્વ વર્ણના હિંદુ-એને છે રાજ્યએ એવું સિદ્ધ કરવું હતું કે જાતિ જાતિ વચ્ચે બેદ નથી, અને ૩ દિરમાં જઈ ભગવાનના દર્શન કરવાનો અધિકાર કોઈપણ હિંદુને છે એ પ્રથા અખણિત ચાલતી આવી છે ને આજે પણ કાયમ છે ભગી પેજા, બાવરી હાડી ચમાર ધોખી, દરેક જાતને ભગવાનની સેવામાં કઈક કામ નિયત કરી આપેવું છે, ને તે કામ તે જાતના માણસો કરે છે. કોઈ પણ પ્રકારની સેવા બીજી સેવા કરતા અડિયાતી કે ઊતરતી ગણાતી નથી.



[અનુસંધાન ૫૦ ૧૨૩ થી] એ અનુભવોમાં એક એવો અનુભવ હતો જેનાથી એમને પૂરેપૂરી ખાતરી થઈ ગઈ કે જગતમાં હિમાલય પર્વત પર થોડાક એવા પૂજ્ય જીવન્મુક્ત પુરુષોરહે છે જે જગતના અદરનું કામ કરે છે. પડી એવા પૂજ્ય પુરુષોમાંથી એકના એમને દર્શન પણ થયા અને એમના આદેશ અનુસાર હેલિનાએ થીઓસોફિકલ મ્યુઝેન્ટ-૨ સ્થાપી.

આ મ્યુઝેન્ટના મુખ્ય સિદ્ધાંતો છે જગતમાં માનન માનન વચ્ચે જાતુભાન વધારવો, કુદરતના જે નિયમો છે તેનું સંરોધન કરવું, આત્મ-જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા માટે મનથી પા અને ઊંચા દરજ્જાની જે માનવ-શક્તિઓ છે તેને ખીનવવી તેજ તેની મદદ લઈને માધના કરવી એ 'મ્યુઝેન્ટ'માં તેથી તો જુદી જુદી જાતિના અને જુદા જુદા ધર્મના લોકો દાખલ થઈ શકે છે.

પશ્ચિમમાં જ્યારે વિમાનનશ થઈ લોકો નારિતક બનતા જતા હતા, ત્યારે આ 'મ્યુઝેન્ટ'ના પ્રભાવથી લોકોની માત્રી એનના જાગૃત કરવામાં આવી ધર્મને નામે જે જુદાઈનું ઝેર ફેલાઈ રહ્યું હતું તે અનુચિત છે તેનું જ્ઞાન લોકોને કગવવામાં આવ્યું. શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં કેવળ માનસિક શક્તિ ખીનવવાથી માણસને સાચું અને સાસ્ત્રિક જ્ઞાન મળી શકતું નથી, તે દર્શાવનામાં આવ્યું જગતમાં શાન્તિ વધારવા માટે એન્જ માર્ગ છે-નિકામ કર્મ અને નિકામ સેવા હિંદમાં પણ જ્યારે પશ્ચિમની નિતાનવશ સંસ્કૃતિથી પ્રભાવિત થઈને લોકો આ જગતને જે દેવી શક્તિ ચલાવી રહી છે તેને ખૂસરા લાગ્યા અને પોતાના સાશ્વત, સાચા ધર્મનું અધ્યયન મૂખી દેવા લાગ્યા, ત્યારે આ 'મ્યુઝેન્ટ' એ જને જ્ઞાતિઓને પ્રમરતી અટકાવવામાં મદદ કરી.

આ બધું માદામ બેવેટરડાની શિખામણનું પગિણામ હતું એ ઉપદેશનો પ્રચાર હમણા પણ ચાલુ છે અને એની અસર ધીમે ધીમે માનવીના વ્યક્તિગત અને સામાજિક જીવનને ઊંચું અને ઉજ્જવળ બનાવવામાં દૃષ્ટિએ પડે છે.

[અનુમેધાન ૫૦ ૧૦૮૪] પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવા ન બેસીએ, પરંતુ આપણે તો એની સામે પ્રશ્નો પૂછીને જ સતેઃ સુખીએ મનને વ્યવસ્થિતપણે વિકાસીએ નહીં તો બાહ્ય પરિસ્થિતિનો વિકાસ થાય ખરો! નૈતિક સ્વાસ્થ્યની માત્રી કળાનું સ્વામિત્વ પ્રાપ્ત કર્યા વિના માનવી સુખી થઈ શકે ખરો!

માનવજીવનના મર્ગ સ્વરૂપેને નૈતિક નિયમોનું અનુશીલન આપણને માધીજના આર્થિક, રાજકીય અને જીવન સામાજિક મર્યાદાને લગતા સિદ્ધાંતોને બરાબર સમજવાની સારી આપે છે આ બાબતમાં માધીજનના આર્થિક અને રાજકીય સિદ્ધાંતો સઘળી પ્રજાને સમજાઈ રહેલી છે. સામાન્યતઃ એવી માન્યતા પ્રચલિત છે કે માધીજનું અર્થશાસ્ત્ર સાર્વાર્થ, ચરમે, મિલ-ઉદ્યોગોના અભાવ અને માત્રાદાર એટલા ક્ષેત્રમાં જ પરિમિત છે. એ જ પ્રમાણે એમનું રાજકીય અર્થસા, આગ-પંચાયત, ગ્રામી કૌશલ્ય અને મત્સ્યાક્રમ પર અવલોકન છે. ધણી ખરા માણસો ઉચ્ચ હેતુ હોવા છતાં પ્રમાણિકપણે મમજી શકના નથી કે શી રીતે આવી આર્થિક અને રાજકીય પદ્ધતિ કાર્ય કરી શકશે તત્ત્વને સંપૂર્ણત સમજી શકાએ ને. એ શક્ય છે ખરું. સત્ય હકીકત એ છે કે માધીજના આર્થિક અને રાજકીય સિદ્ધાંતો કુત્ર માદાર્થ અને અર્થસામાં મર્યાદિત નથી. પરંતુ આપણા નૈતિક જીવનમાં કાર્ય કરી રહેલા નૈતિક નિયમોનું અસ્તિત્વ એમના સિદ્ધાંતો દર્શાવે છે, આવા નૈતિક નિયમો પર સ્થાપેલાં અર્થશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્ર માધીજને આપણને જે દિશામાં દોરવણી આપી છે એ ભણી દોરવાનું વલ્લુ ધન્ય છે. માધીજની પદ્ધતિઓમાં એના બાહ્ય સ્વરૂપને નહીં પરંતુ એની પાછળ જે આધ્યાત્મિક મંત્રિત કાર્ય કરી રહેલી છે એને વધુ મહત્વ આપવામાં આવે છે. માધીજને પોતે જ કહ્યું છે એ મુજબ ‘જે અર્થશાસ્ત્ર નૈતિક નિયમોની ઉપેક્ષા અને અવગણના કરે છે તે સાચું અર્થશાસ્ત્ર નથી, જેમ જ્યાં માયા નીતિનિયમો એના નામોને આનુકૂળ હોય છે તેમ સાચું અર્થશાસ્ત્ર પણ સાચું સાચું સાચું હોતું નોંધવું.’ બીજા મંદોમાં કહીએ તો, જ્યાંસુધી માનવી એવો છે એવો રહે તો આજની મુદેલીઓને દૂર કરવી શક્ય નથી, અને માનવી જ્યાં સુધી નીતિમય ન બને ત્યાં સુધી સારી સમાજગત્યના નજર ઉઠતી શકે.

આ નૈતિક પરિવર્તનનું આ અનિમ, ખેવ શી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકાય તે અર્થ, પ્રેમ શિસ્ત અને પવિત્રતાથી, એટલે કે “માનનામાંથી જ આપણને આપણું ખેવ સિદ્ધ કરવાનું છે એની આપણી સાચી સમજથી જ એ શક્ય છે. સત્ય અદૃશ્ય અને મર્ગવ્યાપી છે. તેના મર્ગથી આપણે એક શબ્દ પણ વ્યુત થઈ શકતા નથી, દિ મા અને અમન્યનો બગાળ નિહાલ કરવો નોંધવું. સાચું ખેવ અમન્ય માધનેથી પ્રાપ્ત ન કરી શકાય. માધીજને લખ્યું છે: “ધણી ખરા માણસો કહે છે કે સાધનો તો આખરે આપનો છે હું તે કહું છું” માધને જ સર્વસ્વ છે. જેતુ સાધન એવી સિદ્ધિ..ખેવની સિદ્ધિ સાધનેને અનુરૂપ હોય છે.”

પવિત્રતા, સત્ય, પ્રેમ અને શાંતિના આ મિદ્ધાત માથે વાવિવાદ, યર્ગ-કલહ, કાનિ અને સરખાવવારૂપના વિર્ગવાદો પવિત્રતાની ગુપ્તતા કરી જીએ. “શ્રીવાદીઓની મિલકતોના અસુવંદ વાગી રહ્યા છે. શેઠાણ કમ્પારિઓનું દબે શેઠાણુ થયે.” સામ્યવાદી વિચારમંચીમાં દિખાતી ધમકીના કાંઠ વધારે કપટ હોય છે. “અસ્તિત્વ ધરાવતા સમાજમાં વસાએ, જ પ્રમજીમાં આવરિત આંદરિક શુદ્ધ ઉઘાડી કાનિનું સ્વરૂપ પકડે એ સ્થિતિ સુધીની કલ્પના કરી હતી.”

અને છતાં કે છપ્પ પૂછી શકે કે આવી દિગ્દર્શક કાનિ કયો સિદ્ધિ સૂચવે છે? શું એનો ઉદ્દેશ યર્ગ વિનાના સમાજની સ્થાપના કરવાનો છે? ધારો કે આ વિચર અમલમાં મુકાયે, કાનિવાદી પક્ષાં લેવાયાં, અને આ વર્ગોના વિનાશ કરવામાં આવે, સામાન્ય જનતાની

સરમુખત્યારી સ્થાપનામાં આવી: પછી શું? શું માણુમે વધારે સમજી જનરો અને પહેલા કરતાં મારી રીતે વર્તશે? માનનીઓ જેની આતુરતાથી આકાંક્ષા સેવી રહ્યા છે એ શાંતિ અને સમભાવ-વાય અને સુખ-લ્લાં જરૂરે ખગાં? એનો ઉત્તર અનિશ્ચિત છે. કારણ કે એ માર્ગ એવું કંઈ મથી જો આ મિદ્ર કરી શકે. માણુમે દબે સાગી રીતે વર્તશે, શાંતિ અને સમભાવ જગતને આંગણે ઉતરશે. ઇબ્સને (Ibsen) લખ્યું છે: 'એમાથી એકેજ કાંતિ ઉદ્ભવી શકે, માનનીઓનાં મનમાં કાંતિ જગાડે છે.' સામાન્ય લોકોની કાંતિ માનવજાતના માનસિક પરિવર્તનની આવશ્યક એવી જાહેરાત કરી ન શકે, અને જ્યાં સુધી માનનીઓ નૈતિક નિશ્ચય પરિપક્વ ન થાય ત્યાં સુધી આપણું અંતિમ ધ્યેય આપણાથી દૂર જ રહે છે.

ગાંધીજી તો માનવજાતને જેની અલગ આવશ્યકતા છે એવી નૈતિક શ્રદ્ધાને સજીવન કરવાની આગા છે, એના નિર્દેશ છે. જ્યેને બધા ગ્રિયન કેવી પણ દોષ તેણે માનવીને નીતિમાન બનવું જ રહ્યું, અને સામાન્ય જનસમુદાયની કાંતિ ન થાય ત્યાં લગી આપણે નીતિમય બનવાનું મુક્તવે ન રાખી શકીએ. નૈતિક બળનું દબાણ એ પેતેજ આવી કોઈ પણ કાંતિને અનાવશ્યક કરી મૂકશે.

છેવટે, ગાંધીજી પોતે માર્ક્સના મિદ્ધાના પર થતી કાંતિ વિશે શું વિચારે છે એની નોંધ લેવી અગત્યની છે. તેઓ કહે છે "મનુષ્યગદી (મોન્ડેવિઝમ) એ અર્થશાસ્ત્રના ક્ષેત્રમાં અપરિમદના નૈતિક મિદ્ધાનનું માત્ર આધિપત્ય છે, અને જે જનતા પોતાની ઇચ્છાથી આ નિદ્ધાંતને અપનાવશે, અથવા શાંતિમય સમન્વિતીથી સ્વીકારવાને જાપર થશે. તો પછી એના જેવું બીજું કંઈ કંઈ નથી. પણ મનુષ્યશાંતિ વિશે કંઈ ને કંઈ ચલાવું છું તે પછી મને જણાય છે કે એ કક્ષ વશકરના ઉપયોગ કરતી નથી પરંતુ એ ઉપનામ ખાનગી મિદ્ધાને લઇ લેવાની અને સામુદાયિક સ્વામિત્વને તરફેણ કરે છે, અને જે આમજ દોષ, તે કંઈ બેપક કરી શકું કે આજે જે સ્વરૂપમા દેખાય છે એવી મનુષ્યગદી લાગે સમય લઈ શકે એમ નથી. કાગ્જ, મારી એવી દૃઢ માન્યતા છે કે દિ'મા પર છત્વી શકાય એવી કાગ્જનું ગોજનનું અગત્ય ન થઈ શકે."

મત્ત દક્ષિણ એ છે કે કક્ષ માર્ક્સે મત્ત પરિણામની ગણી કરી શક્યા હતા, પરંતુ ભૌતિક શ્રીષ્ઠા પર ક્રિયા રહીને તેમણે માધનને ગૂંચવી નાખ્યું. નૈતિક બુદ્ધિમાં ગાંધીજીએ આપણને સાચું પરિણામ અને માધનમાં બાપન એ-મત્તનું દર્શન કરાવ્યું છે.

[અનુસંધાન પૃ. ૧૧૩થી માંડે] બાપુજીના મત્તમાં આવ્યા અને બાપુજીએ એમને પોતાના કરી દીધા. 'બાપા' બાપુજીને અતીવ પ્રિય એવાં મર્મોં કરી ગયા છે. 'બાપા' આજે આઠમે ઉમરે પણ હિંદને ખુલ્લેખુલ્લે પરિણામની વડારે ધરે રહ્યા છે. બાપુજી કહેતા એ માયું જ હતું: 'બાપાને પ્રેમ તો પૈમાં છે.' અજ સુધી એ પૈમાં લાગેજ બાપાં અને પ્રુષ્ઠી રહ્યા છે.

'બાપા' તો 'બાપા' જ છે. બાપુના પરિવારમાંથી આજે 'બાપા' નું સમગ્ર કરતાં માર્ગ મન મનને વક્ર 'બાપા'ની છત્ત-પાણી એવાનું દર્શન કરી એમના અગત્યમાં લગી પડે છે અને અત્તના કોઈક ખુલ્લેખી કાગ્જએ વડેવા મરે છે:—

છવનાં જાણુ તમે, બાપા! છવનાં જાણુ તમે.
 દરિ જ નો ને. કચ લાયે લાં ને. દર્શાયેલાને, પોતાનાં કરી
 અ હ તો ની દ દ યા શિ ને, છવનાં જાણુ તમે...
 દ તિ ને ના સુ ખ—આ ન ને, છવનાં જાણુ તમે,
 બાપા! છવનાં જાણુ તમે.....

“આરાધ્યાપુ”

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારધોળીનો સમન્વય કરી બને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અગ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રોજિંદા જીવનના પ્રશ્નોને ચર્ચની ખોષક વાર્તાઓ ઈત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયક્ષી મામણી આપવામાં આવશે.

સૂચના

* દર માસની ૩૦મી તારીખે એક પ્રમિદ્ધ થશે.

૩ પ્રવંટ તારીખ પછી દર દિવસમા એક ન મળે તો દપાલમાં તપાસ કર્યા પછીજ



‘રૂપાયતન’નો મુખ્ય આદર્શ જનતામા હોડોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી મામાન્ય લોકોનાં જીવનમા પણ સુકચિ અને આનંદનુ મિશન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને શિદ્ધ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે. ત્યાં આલીશાન મકાનો નહીં પણ કલાત્મક બુધ્ધિઓ હશે. ત્યાં બધા ગૃહઉદ્યોગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સગીન હશે. ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી અપાશે ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની મર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે દરેક માણસમાં મર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુપુષ્ટ દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ આપુ અને ગુરુદેવનાં શિશુઓ અને મસ્કારનાં મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે. મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જેટલી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, મારું અને માદું જીવન જીવવા માટે સૌંદર્ય પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, ટોચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને ગમ્યાને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અમે પૂરો બાપુ અને પૂરો ગુરુદેવનાં શિશુઓ અને મસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિશુઓ અને મસ્કારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

ટુંકમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક વ્યક્તિની આંતરજીવિ જગ્યાપાનુ અને સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું સ્વપાને માટે પ્રેરણા આપશે.

કળા, આમ દુનિયામાં નેવા અને સૌંદર્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નેત્ર રોલક છે.

કાર્યાલયને જળાવવું.

* સરનામાનો ફેરફાર તરત જળાવો, કે જેથી એક ગેરવલ્લે લાય નહિ.

* ‘આરાધ્યાપુ’માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીસાઇટથી રશિન છે.

લવાજમ—

દેશમા - રૂપિયા છ

પરદેશમાં - બાર શિલિંગ

છૂટક નકલ - દસ આના

‘આરાધ્યાપુ’ અંગેના મદ્યમા પત્ર વ્યવહારનું સરનામું—

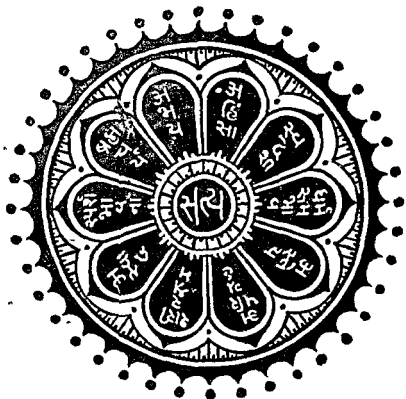
‘આરાધ્યાપુ’ કાર્યાલય, ‘રૂપાયતન’

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે મુંબઈ-૨૪.

પ્રકાશક અને મુદ્રક, પીરન માંધી. “આરાધ્યાપુ” મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.

અંદરું સંત સમાન ચિત્ત, હિત અનહિત નહિ કોઈ ।
અંબુસિંગન શુભ મુખન જિમિ, સમ મુગધ કરે કોઈ ॥

જેમને સસારમાં શત્રુ કે મિત્ર કોઈ નથી એવા સમાન ચિત્તવાળા સતોને હું પ્રથામ કરું છું. તેઓ અંજલિમાં રહેતાં સુગંધી સુદર પુષ્પોની જેમ બંને હાથને સરળી સુવામ આપે છે. સમાન ચિત્તવાળા સતો હિત કરનાર અને અહિત કરનાર અને પ્રતિ સમાન ભાવવાળા હોય છે.



જગ અહુ નરે સરે સરિ સમ ભાઈ, જે નિજ આદિ બહુલિં જસ પાઈ ।
સગજન મુદિત સિંધું સમ કોઈ, દેખિ પૂરે બિધુ આદિ હોઈ ॥

સંસારમાં નહીં તથા સરોવર જેવા સ્વભાવના ધન્ય માણસો હોય છે કે જેઓ બીજેથી જગ મેળવી પોતાની જિંદગી ઉજવેલાં વાપ છે, પરંતુ સમુદ્ર જેમ ચંદ્રને વધતો જોઈ પોતે વધે છે, તેમ સગજનો બીજની ઉન્નતિ જોઈ આનંદમાં આપે છે, આવા સગજન તો કોઈક જ હોય છે.

સહકાર આપો.

‘ધ્યાનપુ’ માસિક બ્લેડર ખબરો લીધા વગર ફક્ત આહવાના લવાજમ ઉપર જ નબે છે એ તો બધા જાહકા હવે જાણતા જ હશે

દરેક જાહક પોતાના મિત્રમહત્તમા આ માસિકના મેવાલાવથી પ્રચાર કરે એ અમની વિનંતિને માન આપી ડેટલાક મિત્રોએ પ્રચાર કાર્ય ગરુ કર્યું છે

મુળધર્મા શ્રી જમુભાઈ મન્વેયા, મનસુખભાઈ ગોધી, ઓધવજી શીવજી, સોલાપુરમા શ્રી ગમકૃષ્ણ જાજુજી, મુસ્તમા શ્રી ચીમનભાઈ તમાકુવાલા મદ્રાસમા શ્રી મોહનભાઈ મહેતા, નરમરીમા ચરમથાપક મદેશી વસ્તુ ભંડાર, મુન્દ્રનગરમાં શ્રી ચીમનભાઈ કોહારી, અને નેરોળીમા શ્રી પ્રભુદાસભાઈ વજરીઆએ આ મંત્રિને ઘણા બધી પ્રચાર કાર્યમા ભાગ લીધો છે અત્યાદે આપણી આહક મ આ લગભગ ૨૦૦૦ મુધી પોટોથી છે બ્લેડરખબરો લીધા વગર આટલા જાહકથી આપણે ગાડુ નજ ગળડી શકે એવામા એછા ૩૦૦૦ જાહકો તો થવાજ જોઈએ

અમે આગા સપીએ છીએ તો આ કાર્યમા પ્રેમથી લગી ‘ધ્યાનપુ’ ને પગભર કરના અમે જે મહેનત કરી વધા છીએ તેમા પુરો સાધક આપશે જે મિત્રોને રસ હોય તે અમારા નવાવચના મરનામે પત્રવ્યવસ્થા કરે જેથી પ્રચાર માટેની પરિવ્રજાઓ મોકલી શકાય નીચેના મિત્રોએ ‘ધ્યાનપુ’ નું લવાજમ ભરી ગયો

- (૧) શ્રી કુમુદમણેન ગાધી રાષ્ટ્રીય ગામ, રાજકોટ
 - (૨) શ્રી જમુભાઈ મન્વેયા ગામ મહાવ, ૫૬, બાણગામ રોડ, મુળધર્મ
 - (૩) શ્રી ચીમનવાવ તમાકુવાલા વની તમાકુવાલા એન્ડ ગન્સ, બુરાનપુરી ભાગોળ, મુસ્ત
 - (૪) શ્રી મનસુખવાવ જાજુજી ગાધી ૩૬, નાગદેવી કોન લેઇન, મુળધર્મ
 - (૫) શ્રી ચીમનવાવ દામોદરદાસ ચીમીટ્રેડ રોડ રોડ, પોલીસ ઓફીસની નામે, અમદાવાદ
 - (૬) શ્રી રામકૃષ્ણ જાજુજી નિવક ચોર, મોવાપુર
 - (૭) શ્રી શી ટી જી ૧૧૨, નર વિદ્યુત્તાન એજન્સી ૧૬, એપોલો-સ્ટ્રીટ, મુળધર્મ ૧
 - (૮) શ્રી શી અરુણીમાળીસા વડવાસરા ભાવનગર
 - (૯) શ્રી ગોકળદાસભાઈ કરસનજી દે ખગડે મનજીની ડુકાન, મુજે માર્કેટ, મુળધર્મ ૨
 - (૧૦) શ્રી મોહનભાઈ મહેતા ૧૮૪, એલિફ અપ્પા નાયક સ્ટ્રીટ મદ્રાસ
 - (૧૧) શ્રી મદેશી વસ્તુભંડાર જે વવાડ રોડ, નવનારી
 - (૧૨) શ્રી ઓધવજી શીવજી જે ૨૩૩-૩૫ ભાગમતન, મુળધર્મ
 - (૧૩) શ્રી ચીમનભાઈ કોહારી નથવાળા દેવામા, મુન્દ્ર નગર [ગો-પુ]
 - (૧૪) શ્રી શાંતિલલ દે મધવવાડી, ૧૦૦ ઇ ડમ ન ૨૨ દાદન, ૧૪
 - (૧૫) શ્રી ધર્મજી દાદ, ૫૦ લલજી નગરગામ, ચીમોદન
 - (૧૬) શ્રી આનંદ એની દુકાન ડેશનમ ૬, પ્રીતોન સ્ટ્રીટ, મુળધર્મ
 - (૧૭) શ્રી એન. એમ ત્રીપાળી જિ ૧૮૪, પ્રીતોન સ્ટ્રીટ, મુળધર્મ
- પરદેશમા ધ્યાનપુ નું લવાજમ નીચેના મિત્રોએ ભરી આપ્યો
- (૧) શ્રી પ્રભુદાસ વજરીઆ પે.એ. ૧૦૬, મેદાણી, નેપા કોલોની
 - (૨) શ્રી નિવૃત્ત વાલ દેશવલ્લભ દેશવલ્લભ-મનવીન પે જે ન ૧૦ [પિ ઇ આ]



[સાંચીમાં લાકડી કબકારતાં નજીક આ રીતે બોલ્યાં: ‘આમા મહાનમાણ કોણુ લાઈ?’]

‘તપણા કેમ મે?’

આવો જાન, બિરહ સનાયો,
અમ હમ જ્ઞાન ગદી અડલાતી.
જ્ઞાન ગદી મે’ અખર મિલ ગયો,
હમે’ મિલી પિયા ખી પાતી.*
ઉસ પાતી મે’ અજબ સદિસો,
અમ હમ મરને મે’ લી ન હરતી.
કહે’ કબીર, સુત લાઇ પ્યારે,
અમ હમ પાંચો જનમ-મરજુકો સાથી.”

બીન સાંબળનાં માંબળતા મારા અંતરમાંથી સખરો બહાર સરી પડ્યા, “માનાર તો કાઈ પ્રભુનો પારોજ લામે છે!”

પણી ધરનું એવાણ જ્ઞાનમાં ગળી દૂ ઘેર પાછો ફર્યો.

બીજો દિવસે સાંજે દુ’ એવેર ગયો. મારા હૃદયમાં દોશ હતી કે આજે પ્રભુના એક ભક્તના દર્શન મને મળે, મેં ધરનું આરણ્ય ટેકવું. અંદરથી કોઈએ પૂછવું - “કાણુ છે?”

મેં જવાબ આપ્યો, “એક ભક્તન-કો-દાસ.”

“આવો, આવો, લામે પધાયા.” એમ અંદરથી ઉતર મળતાંજ આરણ્ય ખૂલી ગયું. પરમા મનેશતાં મેં એક જુદા મીતાને જોયાં એમનાં ઉંમર લગભગ મારા વરસનાં હશે. મેં તેમને પ્રભુમાં

* પાતી = પત.

કર્તા. પણ મને એવું કરતાં અઠકાળી તેમણે કહ્યું.” પ્રણામને પાત્ર તો માત્ર એક પ્રભુ જ છે. બાઈ, આપણે બધા તો આ જીવનયાત્રામાં એકબીજાનાં સહયોગીઓ છીએ. જ્યારે આપણને પ્રભુનાં દર્શન થશે, ત્યારે આપણે બધાં બેગાં મળીને એને સંયુક્ત પ્રણામ કરીશું.”

પછી વૃદ્ધ માતા મને અંદર લઇ ગયાં અને એક સાદી પર એમણે મને બેમવા કહ્યું. તેઓ પોતે પણ પામે એક નાનકડી સાદી પાથરીને તેના પર બેઠા. થોડીવાર અમે બંને શાંતિથી બેસી રહ્યાં. પછી વૃદ્ધ માતા બોલ્યાં. “કેમ આવ્યું પડ્યું બાઈ? હું કાંઈ તમારી સેવા કરી શકું એમ છું કે?”

મેં કહ્યું, “માતાજી, ગઈ રાતે હું શહેરમાં એકલો ફરવા નીકળ્યો હતો. ફરતાં ફરતાં સવાર પડી ગઈ. જ્યારે હું ઘર પાછો ફરતો હતો, ત્યારે કપીર સાહેબનું એક ભજન મારે કાને અથડાયું. મને એમ લાગે છે કે એ સમયે તમેજ તે ભજન ગાઇ રહ્યાં હતાં.”

“હા, બાઈ.” તેમણે ઉત્તર આપ્યો.

“તે ભજન સાંભળીને મારા મનમાં જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન થઇ છે, તેથી આપના દર્શનની અભિલાષાથી આપને ત્યાં આજે હું આગ્યો છું.”

“તો બાઈ, કહેા, તમારી જગામા શી છે?”

“જે બાવથી આપ મીન ગાઇ રહ્યા હતા તેનાથી મયા, મને એમ લાગ્યું કે આપને આપના જીવનમાં પ્રભુ તરફથી કોઈ મહેરો કે પત્ર મળ્યો હોવા બ્લેઝે. હવે મારે આપને પૂછવું છે કે આ પત્ર આપને ક્યારે અને શી રીતે મળ્યો હતો?”

મારો પ્રશ્ન સાંભળી પહેલા તો એ વૃદ્ધ માતા ચૂપ રહ્યાં. પછી થોડી વાર વ્હીને તેઓ બોલ્યાં, “હા, બાઈ, મને ચાલીસ વર્ષ પહેલાં પ્રભુનો પત્ર મળ્યો હતો. જ્યારે હું ઉમરમાં આવી ત્યારે મારાં માતાપિતાએ મારા કામ એક મજબૂતની સાથે કરી દીધું. હજી તો પાંચ હ મહિના થયા હશે ત્યાં તો પ્રભુએ મારા પતિને પોતાની પામે બોનારી લીધી. એમના જવાથી મારે આશાનો વિચાર જો મેં મારી જીવાનીના ઉમંગમાં બાંધેલો હતો તે બાંધી પડ્યો. મને એમ થયું કે મારાં જીવન હવે કઈ કામનું રહ્યું નથી. તે સમયે એક રાતે સ્વપ્નમાં મને કોઈ એમ કહેતું હતું: જીવતાં જીવે જો તુ સાચા પ્રીતમને ન જોળાયા તો હવે મળ્યું પછી તો તારા માયા પ્રિતમને જોળાવ.” આ શબ્દો સાંભળીને મારા અંતરની કેરી રિયલિ થઈ હતી એવું વર્ણન હું કરી શકું એમ નથી. પણ ત્યાર પછી મારા માયા પ્રિતમ-પ્રભુને જોળવાની મારી ઇચ્છા દિવસે દિવસે દૃઢ થતી ગઈ. થોડા વખત પછી મને એમ લાગવા માંડ્યું કે હું એક વાર કરીથી કુવતી બની ગઈ છું અને મારા દિલમાં પતિપ્રેમની પાસ જગી ગઈ છે. આ પ્યામ તો આજ અમાન હતી. ન દિવસે આગમ, ન રાતે ચેતના એ આજ શી રીતે શાંત થાય એ જાનવા મટે હું માની પુરો પામે ગઈ. તેઓએ મને જુદા જુદા રમતા બતાવ્યા. પણ મને એકથી પણ મતો.ન મળ્યો અને મારી આંતરિક આને કાવાનજનું રૂપ પારખું કહ્યું. એ કાવાનજમાં જ્યારે હું જગમ થઈ ગઈ અને મારા અંતઃકારની આકૃતિ મેં જ્યારે પ્રભુનાં ચહેાં આપી, ત્યારે મને થયું કે હવે મને શાંતિ થઈ. એ શાંતિમાં મને પ્રભુનો નિદવામ મળે છે, એવો પવ્વ અનુભવ થવા લાગ્યો. એજ મારે મટે પ્રભુનો પત્ર હતો!”

એવું કરી વૃદ્ધ માતા ફરીથી ચૂપ થઈ ગયાં અને હું તેમને પ્રેમથી વંદન કરી મોડું થઈ થયું હોવાથી ઉભો થઈ ઘર જવા ઉપરોડે ત્યારથી આજ સુધી મારા અંતઃમાં પવ્વ એવી અભિલાષા જતની છે કે મને પણ પ્રભુનો પત્ર મળે તે કેવું સારું! પણ કોઈ કોઈ વાર એમ થઈ આવે છે કે જ્યાંની માફક મને પણ પ્રભુએ પત્ર તો મોકલ્યોજ છે. પરંતુ હું અહીંની એને વાંચી દરમો નથી દેખ નો મારે છે, પ્રભુનો નહીં!



[મતોનું જીવન પાસખમણિ જેવું છે. જે કોઈ એમના મમાગમમા આવે છે અને જેને મતનો અપરાધ થાય છે, એનું જીવન સુખચુક્રિમવ બની જાય છે. એથી જ આપણા દેશમા અમ્મગને સાધવાનું એક મુખ્ય અંગ ગણવામા આવ્યું છે.

આ હેતુને લક્ષમાં રાખીને પ્રત્યેક મહિને કોઈને કોઈમતના જીવનની રૂપરેખા આપવાનું ઉચિત ગણ્યું છે.]

દુઃખમૂર્તિ પરચૂરે શાસ્ત્રી

શ્રી. ચુકલભાઈ

“નથી મને કામના મલ્લની વા, ના સ્વર્ગની, ના ભવ છટવાની;
છે કામના એક ખપી જવાની પીછિનાં દુઃખ નિવારવામા.”

કેટલાક માનવ-દેવામાં અન્યને માટે મરી શીવાની એટલી ઉચ્ચ જ્ઞાકાલા જન્મે છે કે તેઓ અન્યની સેવા કરવામાં, બીજાના દુઃખોનું નિવારણ કરવામા, પોતાના માનવબુદ્ધિની માનતામા સહભાગી થવામાં પોતાનું દેહભાન પણ વીસરી જાય. તેઓ રાત ન જુઓ, દિવસ ન જુઓ તેઓને સુખની પરવા ના કે દુઃખનો ભય ના. જમ, કમળે કમળે એક જ વિચાર. સેવા, સેવા ને સેવા તેઓના આંતરમા આ જ પ્રાર્થના મહા રૂપરેખી ટોચ.

“પ્રત્યે, મારે તપે તપી અવરની શાંતિ મુજની,

નિધાવી અભારો અજર રસજ્યોતિ જગવધી” (ઉમાશંકર જોષી)

આવા વિચારના વમળે દુઃખ, ચડુઃખ, છુઃખ વધારે અને દુઃખમૂર્તિ શ્રી. પરચૂરે શાસ્ત્રીનું મ્મરણ થાય છે. આવા મેલપદમાણુ શાસ્ત્રીજીને રત્નપિત્તે રોગ થયો. એના વિશે બાપુજીના મુખમાંથી પણ સખ્તો સરી પડ્યા હતા: “પરચૂરે શાસ્ત્રી જેવા માણસને આ રોગક્રયાંથી ક” અરેખર આ સ્થિતિ બહુ જ કરણજનક છે. એ રોગની શરૂઆત જ કેવા સંજોગમાં થઈ એ જો આપણે જાણીએ તો આજના મુખમાંથી પણ આવા જ ઉદ્ધારો નીકળી પડે.

સત્તારા મિત્રમાં અમે એંશી માસોમાં વમના જેટ્ટોની કેવી મિત્રિ છે, તેઓની આર્થિક, નૈતિક, સામાજિક, શૈક્ષણિક સ્થિતિ કેવી છે, એની ખાદિની યેગવવા, એમના દુઃખનું પ્રત્યક્ષ દર્શન કરવા, એમના કષ્ટમાં કયા કયા ભાવ વધી રહ્યા છે, એમના નિષ્વાસ અતરની કેટલી જોડી બીત-રમાંથી જોડે છે એ અનુભવવા તેઓ આગેમા દર્શા. એકવાર નહીં પણ બે વાર પશુપાળા રૂડીરે શાસ્ત્રીજીએ એ બધાં મામલાઓની દુઃખદ સ્થિતિનું દર્શન કર્યું. પછી એમણે એ અનુભવો ઉપરથી

“ગામડાની યાત્રા” નામક સરળ, સાદી અને હૃદયગામી નિર્ઝરતી લાખામાં એક પુસ્તક પણ લખ્યું છે

પણ આ ગામડાના દુ ખેતીની દૈનિકયા સાલગવામાં, ત્યાંની બેઠાવ સ્થિતિ નીરખવામાં શાસ્ત્રીજી પોતાના દેહનું લાન બંધ પા અને એમને જાણુ ન પડે એમ રક્તપિત્તના રોગ એમનામાં પ્રવેશ કરી શરીર પર રક્તપિત્તના આ લયાનક રોગે પૂરું આક્રમણ કર્યું પણ શાસ્ત્રીજીને બીજાના દુ ખેતીની જ પડી હતી તેથી એમણે એ પ્રત્યે વધુ ધ્યાન આપ્યું નહીં પોતાનું કામ તેઓ સમતું નામ લઈ બરાબર કરતા જ રહ્યા

એક દિવસે ઘણા ગામોના ખેતોની એક જાહેર સભા બરાઈ હતી. એમાં એક દાકતર પણ આ-આ દત્તા તેમણે શાસ્ત્રીજી લાણી જોયું અને એમના શરીર પર રક્તપિત્તના ચિહ્નો જોયા. એ લના દાખતરે શાસ્ત્રીજીને કયું, ‘શાસ્ત્રીજી, તમે કયા રોગના ભોગ બન્યા છો એ જાણો છો?’

શાસ્ત્રીજીએ આણું સ્મિત ફગમી કયું, ‘હરો, એ એનું કામ કરે છે મને મારું કામ કરવા’

દાકતર ગભીર થઈ બો યા શાસ્ત્રીજી, તમે તો રક્તપિત્તના ભોગ બન્યા છો આ તો ભારે એવી રોગ છે !

શાસ્ત્રીજીને પોતાના રોગનું દર્દે લાન થયું એમણે પછી પોતાનું આ સેવા કાય બંદુ દુ ખડતાથી બંધ કર્યું !

શાસ્ત્રીજીને જન્મ મતારા જિલ્લામાં માની નામે ગામમાં થયો હતો એમનું ધર સુખી હતું પ્રથમનું શિક્ષણ એમણે સાગતીમાં લીધું ત્યાં મેટ્રિક સુધી અભ્યાસ કર્યો એવામાં ૧૯૧૫ માં સ્વદેશી આદાલત શરૂ થયું એમાં એમણે જ પગા પુ રાગ પડી તેઓ કૃષ્ણ જિલ્લામાં ગયા ત્યાં ત્રણ વર્ષ શિક્ષાલક્ષ માગીને મરનુંતો તેમને વેદ અને ધર્મશાસ્ત્રનો એક ચિત્તે બેઠો અભ્યાસ કર્યો એમને ધર્મ પ્રતે અવત પ્રીતિ હતી એ પ્રેરના એમને સેા મા ટિલખના કેમરીમાંથી મંગેલી

અભ્યાસનું પૂરું કર્યા પછી તેઓ તીર્થયાત્રાએ નીકળી પડ્યા એમણે તો પગપાળા જ યાત્રા કરી પોડીનેરી મદુરા કાવેરી, કુબકોલ્લમ વગેરે દરિયાના તીર્થોમાં તેઓ ભટ્યા અને ૧૯૧૬ માં જો યાત્રા પૂરી થઈ શાસ્ત્રીજીનું સોળ વર્ષની વયે લખ થયું હતું અને કેટલોક સમય પોતાના કુટુંબ સાથે શાંતિથી બનીત કરી હતો પણ આમ મનારમાં પ યા તોય શાસ્ત્રીજી ગાંડીય કામોમાં સક્રિય બાગ દર્શક લેના દત્તા ‘મુળમી પેગ આદાલત બખને એમણે ખૂબ મામ કર્યું’ અને એ કા જે તણવાર જેવયાત્રા જમુ બેઝરી આ યા

ત્યાંજ ૧૯૨૩થી ૧૯૨૬ સુધી ચિત્રરત્ન ના ડ્રીય સંગના અધ્યાપક તેમજ વ્યવસ્થાપક તરીકે એમણે કામ કર્યું ૧૯૨૬ ની સલમાં બેનાપુરમાં એમણે કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ સાથે ખેતીનું કામ પણ ઉપડી લીધું હતું. શાસ્ત્રીજી તે બારે હિમદી જે માન દાયમાં તે એમાં ધંધા બની જનવ. શાસ્ત્રીજીને તો ખેતીનું કામ કરવા કરતા ખેતીની ઉત્પત્તિ અને પે યા ફેરી ગીને વધારે થાય એ પણ વિચાર્યું.

પણ રક્તપિત્તના રોગનું લન થયા પછી એમના બધા હુત્રો એમને સાગ બંધ થઈ ગયા તોય શાસ્ત્રીજી કંઈ જ પીને ભોગ નહીં ૧૯૩૦ માં અન્યામદમાં જો ૧૫ અને મેવાન જેલમાં ગયા જેલમાં બાપુજી સુધે એમનો પત્નિય વડુ ગાદ દરે. અસરે ૧૯૩૦-૨૧ માં તેઓ બાપુજીના પત્નિયમાં આયા તે હતા જ ૧૯૩૨ માં શાસ્ત્રીજી યગા જેલમાં દત્તા બપુજી પણ ત્યાં દત્તા શાસ્ત્રીજી રક્તપિત્તના વેડમાં દત્તા ત્યાંથી બપુજી લખે છે “... ગીને પત્નિ, જન્મદિ, વેદાન, પશ્ચાલન, [અનુમ લાન ૧૦ ૧૫૨મે]



ગાંધી-ગુરુ

શ્રી ગુરુદવાસ મહિના

[ગુરુના મહાપુરોષ તો એક જ કુટુંબના હોય છે. પરંતુ ધર્મીયાર નેએના અનુયાયીએ પોતા પોતાના ગુરુને સદૃષી જોએ રથને રથાપવાની અભિલાષા સેરીને બીજા ગુરુનેને નીચે પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે. પરિણામે અનુયાયીએ વચ્ચે અમીતિ જન્મે છે, વધે છે આવી વિસવાદિતા મહાપુરુષોને સજારે ગમતી નથી 'સમદ્રેપવિયુક્ત' મહાનુભાવ મહાત્માએને એ શા રીતે બચે?

'ગાંધી-ગુરુ' લેખમાળામાં ગાંધીજી અને ગુરુદેવ શ્રી દનાય ઠાકુર એ જન્મે મહાપુરોષો સ્નેહ-બંધી દ્રષ્ટિથી દર્શન કરતાં તેઓમાં રહેલા સામ્યતાના સ્પષ્ટનને જ વહેંતું મુકવામાં આવ્યું છે.]

જેમ આપ સોનાને સ્વચ્છ કરી દે છે તેમ દુઃખ માખસના-મનાહુદયને પણ પવિત્ર અને નિર્મળ બનાવે છે.

ગાંધીજી, ૧૯૪૦ના ફેબ્રુઆરી માસમાં, બે દિવસ માટે સાંતિનિકેતન આવ્યા હતા. એક માંજે એમને ગુરુદેવનાં ચોડાં ગીતો સાંભળવાની ઇચ્છા થઈ. તેથી આયમના બંગાળી સંગીતના અધ્યાપકને યોગાવવામાં આવ્યો. તેણે ગુરુદેવનાં ચાર પાંચ ગીતો પસંદ કરીને એક પછી એક ગાયાં. સંગીત પૂરું થયું એટલે ગાંધીજીએ સંગીતના અધ્યાપકને એક ગીતનો અર્થ પૂછ્યો. તેણે પોતાની સમજ પ્રમાણે ગીતનો અર્થ કહ્યો. પણ ગાંધીજીને એથી સંતોષ થયે નહીં. પછી ગાંધીજીએ બીજા બે ત્રણ ભાઈઓને ગીતના અર્થ વિશે પૂછ્યું. તેઓના અર્થથી પણ એમને સંતોષ ન થયો. છેવટે એક ભાઈને અર્થ સમજાવવા કહ્યું. એ ભાઈનું બંગાળી ભાષાનું જ્ઞાન બહુ કાચું હતું, તેથી બહુ જ સંકેત સાથે પોતાની સામાન્ય જુદી અનુસાર એ ભાઈએ બાપુજીને ગીતનો અર્થ સમજાવ્યો. એ સાંભળીને, ગાંધીજી એક બે મિનિટ રૂપ રહ્યા, પછી તેઓ બોલ્યા, "મને પણ એવો જ અર્થ લાગે છે."

જે ગીતનો અર્થ ગાંધીજીએ પૂછ્યો હતો તેનો મુખ્ય કેન્દ્રિત વિષય ગુરુદેવની ચેતનામાં ફરે એમ લાગતું હતું. દાખને ફર કરવા માટે એક જ માર્ગ છે અને તે છે, નાના

દુઃખને મોટા દુઃખથી દૂર કરવું. દુઃખથી દૂર ભાગવાથી અથવા પોતાને દુઃખથી છુપાવવાથી દુઃખ કંઈ મટતું નથી, દૂર થતું નથી.

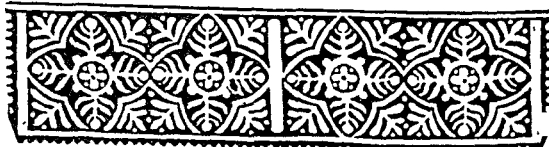
હવે ગાંધીજી તેમજ ગુરુદેવ એ બંને જણાએ પોતાના જીવનમાં દુઃખનો પ્યાલો ભરી ભરીને પીધો હતો. એટલે તેઓ દુઃખનું રહસ્ય શું છે એ જાણતા હતા. તેથી બંને જણાએ પોતાના વ્યક્તિગત દુઃખને સમઘટિના દુઃખ વડે જીતી લીધું હતું, અથવા પોતાના અલ્પ ‘સ્વર્મ’ને અખિલ પ્રજામાં ‘સર્વર્મ’ માં હુપ્ત કરી દીધું હતું.

દુઃખ ન્યારે ન્યારે માનવી પર પડે છે, ત્યારે ત્યારે એની મતલબ એક જ હોય છે, માનવીને તે કોઈને કેણું જાતની સંકીર્ણતામાંથી બહાર દોરવા ઈચ્છે છે, અને વધારે ને વધારે વિકાસ તરફ-વિસ્તાર ભણી-દોરવા ઈચ્છે છે. તેથી તો દુઃખ આપણા સાચા મિત્ર છે, દુઃખમત નથી, કારણ કે માનવ જીવનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ જ એ છે કે તે વ્યક્તિ-ત્વની હદમાંથી નીકળીને વિસ્તૃત પથ પર આવે. માનવીનો સંબંધ જો જગત સાથે ન હોત તો એનું ઘર કબર સમાન બની ગયું હોત. ટૂંકમાં એમ કહી શકાય કે દુઃખ માણસનું ‘અહમ્’ ઓછું કરે છે. અને જે કંઈ માણસનું ‘અહમ્’ ઓછું કરે છે તે માણસને વિશુદ્ધ કરે છે. એટલા માટે જ દુઃખને આગ સાથે સરખાવવામાં આવ્યું છે. જેમ આગ સોનાને સ્વચ્છ કરી દે છે તેમ દુઃખ માણસના મન-હૃદય-ને પણ પવિત્ર અને નિર્મળ બનાવે છે.

“ઘાયલ કી ગત ઘાયલ જાણે” એમ પ્રેમઘેલી મીરાંએ ગાયું છે. બીજાની પીડા જાણી શકીએ, અનુભવી શકીએ, એટલા માટે જ તો માણસને જીવન-સંગ્રામમાં વારંવાર ‘ઘાયલ’ થવું પડે છે. જે ક્ષણે તે બીજા ‘ઘાયલ’ લોકોની પીડાને પોતાની પીડા સમજવા લાગે છે તે જ ક્ષણે તે પોતાનું દુઃખ પીસરી બાંધે છે અને તે સાચો ‘વૈષ્ણવજન’ બને છે.

પ્રભુના ભક્તોને મન દુઃખ એ તેમના પ્રીતમની એક અંશુડી છે જે તેમને પ્રીતમની યાદ આપે છે અને પ્રીતમની ઓળખાણ કરાવે છે. ન્યારે ન્યારે કોઈ દુઃખ આવે છે, ત્યારે ત્યારે તેના અંતરમાં પ્રભુનો એક જ સંદેશો સમાયેલા હોય છે. “હું આવ્યો છું.”

ગુરુદેવે તો ‘ગીતાંજલિ’માં એક સ્થળે એમ પણ કહ્યું છે કે પ્રભુને ચરણે માણસની સાચી ભેટ એનું પોતાનું દુઃખ જ હોઈ શકે છે, બીજી બધી વસ્તુઓથી પ્રભુની એ પૂજા કરે છે એ તો એને પ્રભુએ જ પહેલાં આપેલી હોય છે. ગુરુદેવ એમ પણ કહે છે કે દુઃખ દ્વારા જ પ્રભુ જાણી શકે છે કે “માણસ-મોતી” સાચું છે કે ખોટું. એક વાર એક ફકીરે મને સાચું જ કહ્યું હતું: “એટા, દુઃખ કી દવા દુઃખ હી હું”





“ (કાને મહાપુરુષ કહેવાય? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર જિનના જિન રીતિ આપી મોકાય છે. પરંતુ એક વિશેષ મુખ્ય મહાપુરુષમાં હોય છે, તે એનું ઉકું અને સુધિરાળા ગાન. એ જ્ઞાન સર્વદા નદી સ્વરૂપે વહેતું હોય છે. એ નદીના જળથી પ્રત્યેક વસ્તુ પોતાની આત્મિક અને આર્થિક તૃષ્ણા છિપાવે છે.

એ જ નદીમાંથી ‘અહીં’, ‘ત્યાં’ એકમા, શેઠા જિ દુઝો જિજ્ઞાસુઓની તરફ છિપાવવા આપવામાં આવે છે.)

તેંસે સુખ દુઃખડી ભેડી એક કે પીછે એક ચલતી હૈ, ઈસી તરફ સખ ચીજ કે સિયે હૈ, ઉસકા નતીજા હૈ કિ હમારી સમ્મી શાંતિ કે સિયે, ઉમ ભેડી કે ઉપર બના.

દુઃખ હે વહુ સુખડી દૂસરી બાળુ હૈ, ઈસિયે સુખકે પીછે દુઃખ ચક્કા હી હૈ, ઈસિસે ઉલટા દુઃખ કે પીછે સુખ.

તેંસે અનુભવ લેતા હૂં, ખાતા હૂં કિ આદમી અપને આપ અપને સુખ દુઃખ કા કારણુ હૈ.

નાનકે કહતે હૈં સુખડી લાલસા સમ્મી બાપી હૈ, દુઃખ ઉસકા ઉપચાર હૈ.

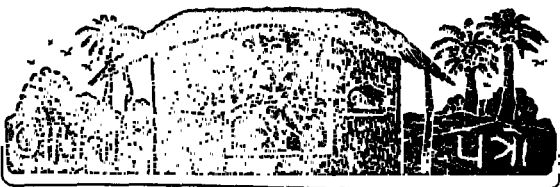
પાપ-પુણ્ય, સુખ-દુઃખ કયો? ઈશ્વર હોતે હુએ ઈશ્વર બ્યક્તિ નહીં હૈ. વહુ નિયમ હૈ, નિયંતા બી. ઈસકા અર્થ હુઆ કિ મનુષ્ય કર્મ કા ભોગ બનતા હૈ. સારકમં’ સે ચલતા હૈ, દુઃકર્મ’ સે ચલતા હૈ.

અમર સુખકે પીછે પડે’ એ સુખ દર લાગતલ હૈ મથ તો વહુ હૈ કિ સુખ બિતરમે હી મિલના હૈ. કોઈ મોહા કરને કી ચીજ નહીં’ હૈ કિ હમ વાહરસે મોલ લેં.

સુખ મેં સુખ દેખનાં દુઃખ હૈ, દુઃખમૈં મે સમ્મી સુખ નિકલતા હૈ.

આજ પ્રાતઃકાલ કે ભજનમેં ચાકિ ઈશ્વર હમ કેા કણી નહીં’ ભૂલતા, હમ ભૂલતે હૈં - વહી સમ્મી દુઃખ.

જિસે હમ સહી ઓર સુખ માનેં વહી કરને મેં હમાત સુખ હૈ, હમારી શાંતિ હૈ, નહીં’ કિ જો દૂસરે કહેં ચા કરેં ઉસે કરને મેં. -



ચિ. શાંતિકુમાર,

ધણે દહાડે લમારો કાગળ મળયો.
મારા આશીર્વાદ તો છે ન. દીર્ઘાંતુ
ચાઓ અને તમારે હાથે શુદ્ધ સેવા
ચાઓ. આપણા માં એક ભારે શ્લોક
છે એમાં કરજો.

વિપદો નૈવ વિપદઃ સંપદો નૈવ
સંપદઃ વિપદૈસ્મરણં વિશ્વોઃ
સંપન્નારાયણસ્મૃતિઃ એ રહે
દુઃખતે ખરું દુઃખ નથી સુખને
સુખ નથી. ખરું દુઃખ જાગવાન
નું-સત્યનું-વિસ્મરણછે, સુખને
સત્યના રાયણનું સ્મરણછે.

સરદારના આશીર્વાદ, મહાદેવના
રામ રામ. ચ. મં.
૨૫-૫-૩૨ બાપુ

[૫૦ બાપુ જમણે હાથે લખના યાદે ત્યારે કામે હાથેથી પાત્ર સહેલાઈથી લખી શકતા. આ કામે હાથે લખેને શ્રી ચાંતિકુમારભાઈ ઉપરનો પત્ર તેમના આભાર સાથે પ્રેષ્ટ કરીએ છીએ]

ચિ. ચાંતિકુમાર,

યલ્લે-કહાડે તમારો કાગળ મળ્યો. મારા આશીર્વાદ તો છે જ. દીર્ઘાયુ થાઓ અને તમારે હાથે શુદ્ધ મેલા થાઓ. આપણામાં એક ભારે સ્ત્રોક છે એ યાદ કરજો.

વિપદા નૈવ વિપદા સપદા નૈવ સપદાઃ ।

વિપદિસ્મરણં વિશ્વાસ્ત્રપત્રાસચ્છરમૃતિઃ ॥

એટલે દુઃખ તે ખરું દુઃખ નથી. સુખ તે એંખ નથી. ખરું દુઃખ ભગવાનનું-સત્યનું-વિસ્મરણ છે, સુખ તે સત્યનારાયણનું સ્મરણ છે. સરદારના આશીર્વાદ, મહાદેવના રામ રામ.

ચ. મં. ૨૫૫-૩૨

બાપુ

* * * * *

જેને ઈશ્વર ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા છે તેની સહન શક્તિને છેડા જ નથી

ચિ.

તમારો કાગળ મળ્યો. જે હાથ યઈ રહ્યું છે તેમાં મને કંઈ નહું નથી લાગતું. એ ખરું ધાર્યું જ હતું. કહ્યું તો બાકી છે. સુધન્વાની પરીક્ષા તેજના પેલામાં ઉકાળીને કરી હતી ના? સીતાજીને અગ્નિ-પ્રવેશ કરવો પડ્યો. પ્રહલાદને ધગધગના સ્તબની બાથ ભીડવી પડી જેને ઈશ્વર ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા છે તેની સહનશક્તિને છેડા જ નથી.

હાથીને હારો ને કીડીને કણ ભગવાન આપી જ રહે છે.

યે યથા માં પ્રપદ્યન્તે તાંસ્તથૈવ ભગમ્યાદમ્ ।

આ ગીતાનો શ્લોક છે. એનો એવો જ અર્થ છે જેવી રીતે મને તોલ લાગે છે તેવી રીતે તેણે હું આપી રહું છું. કુવામા વાટકો નાખનારને વાટકા પૂરતું ને ઘટો નાખનારને ઘટા પૂરતું પાણી મળે છે.

બાપુના આશીર્વાદ.

ઈશ્વરના લગ્નને તો શેકના પ્રસંગો એ બધા હર્ષના પ્રસંગો જ છે. એની આગમાં ઈશ્વર આપણને તાવે છે અને વિગ્રહ કરે છે. આ દુનિયામાં એકલાં સુખો જ મુખો હોય તો આપણે શુભ એનાથી ઉગ્રાઈ જાય. દુઃખના પ્રાણવાયુ વિના આપણે મરી જઈએ.

તમારા દીકરાને સહેલાં કામ મળે તેના કરતાં મુશ્કેલીઓની કણ ચાકીમાં એ પિસાય એ એને માટે સારું જ છે

મુશ્કેલીઓ ઘણીવાર છૂપા આશીર્વાદ સમાન નીવડે છે.

તમારા છેલ્લા કાગળમાં નાણુંક્રિય મૂલવણનો ઉલ્લેખ છે. હું તમારે માટે પ્રાર્થના કરું જ છું. જેઓ ઈશ્વરનો કર શખીને ચાહે છે તેમને નાણાં કે બીજા કશા તુકસાનનો લય રાખવાનું અવશ્ય નથી. ભગવાનના ભક્તને તો ઘણી વાર આવી મુશ્કેલીઓ છૂપા આશીર્વાદ સમાન નીવડે છે. તમારી આ મુશ્કેલી પણ એવી જ નીવડે.

ઉઠો, જાગો, હું વહાલાં પંખીડાં,
શ્રેષ્ઠ-જનો પાસે જઈ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.

[મહાપુરુષની મહાનતાનું એક માપ છે બાળકો માટે એમનું વહાલ. ગાંધીજીનો બાળકો માટે પ્રેમ અગાધ અને અદિ માપૂર્ણ હતો. તેઓ જ્યારે બાળકો વચ્ચે હોય, ત્યારે કંટલાક લોકોની આખ સાથે પશ્ચિમના એક વિખ્યાત ચિત્રકારનું ચિત્ર આવીને ખડું થતું. એ ચિત્રમા ઇશુની ચારેપાસ બાળકો ઊભાં છે. ગાંધીજી બાળકોની સાથે બાળક જેવા થઈ જતા. તેમનો બાળકો સાથેનો એકાત્મભાવ તેમણે બાળકો પર જે પત્રો લખેલા તેમા સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]



બાળકોનાં બાળકો,

પ્રાર્થનામાં હુસે એ અવિવેકી એટલા સારું કે પ્રાર્થના રમવાનો વખત નથી લગવાનું નામ લેવાનો છે. પ્રાર્થના સમયે બીજા વિચારો આવે તેને શેકવાનો પ્રયત્ન કરવો, તેમાં નિષ્ફળ થવાય તેથી હારણું નહીં. પ્રયત્નથી છેવટે એક ધ્યાન થવાશે.

ઈશ્વર ક્રીડીની રક્ષા કરે છે તો આપણને થોડો જ ઊડવાનો છે? તેજ કર્તા હતાં ને ભર્તા છે તેથી તે પેદા કરતાં ને મારતાં રક્ષાજ કરે છે.

મનુષ્ય માત્ર ભૂલને પાત્ર છે પણ જેને બલનું ભાન થાય છે ને મુધારવાનો પ્રયત્ન કરે છે એનું કડ્યાણ જ છે કેમકે તે છેવટે ભૂલ કરતો અટકે છે. એના મૂળમાં સત્યની પૂજા છે. જો તે હોય તો ભૂલ કરનાર પોતાને કે જગતને નહીં છેતરે.

તું તારા નામ પ્રમાણે સત્ય બોલવા ચાલવાનો પ્રયત્ન કરે છે એ સારું છે. મત્યજ

બોલવાનો આગ્રહ રાખે તો તું મત્યાગ્રહી કહેવાય. બનતા લગી મત્ય બોલવા ચાલવાને બદલે ગમે તે થાય તો પણ સત્યજ કાં બોલે ચાલે નહીં? એકવાર નિશ્ચય કર્યા પછી એ જેટલું મહેલું છે તેટલું મહેલું બીજું એકે મત નથી એમ એ તો અનુભવે જોયું છે. સત્ય બોલવું જ છે એમ સમજી લીધા પછી અસત્ય બોલવાપણું રહે જ નહીં. આ વિચારી જો જે અને જેણે સત્યને સાધ્યું છે તેને સારુ બીજાં મત ગ્રહેલાં થઈ પડે છે.



[મહાપુરુષનું હૃદય માતાનાં હૃદય જેટુ હોય છે. એ જ કારણે એમની પાસે સ્ત્રીઓ સ્વેચ્છાએ અને નિર્બંધપણે જાય છે અને પોતાનું હૃદય એમની પાસે વિના સંકોચે ખુલ્લું પ્રજ્ઞા દે છે.

બાપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના મનમાં આવીને હતી બહેનોએ પોતાના જીવનની અનેક મુશ્કેલીઓને હાકલી છે. એનું પ્રમાણ તે બાપુના બહેનો પરના પત્રો છે.]

ત્યાગને ખાતર ત્યાગ કરવો મુશ્કેલ પડે છે પણ સેવા નિમિત્તે ત્યાગ સહેલો થઈ પડે છે, બહેનો,

આજે અમે બેતીયા છીએ. આ એ શહેર છે કે જ્યાં ચંપારણ્યના કામને સારું હું ૧૬ની સાલમાં મુખ્ય બાગે રહ્યો હતો. આ લાગમાં આખાના વન છે તે બહુ રળીયામણા લાગે છે. ડેકડેકાણે રામ સીતાને વિષે કાંઈક ને કાંઈક દંતકથા તો હોય જ પણ આ બધી વસ્તુનું વર્ણન કરવામાં હું શકાઈ શકું એમ નથી રહ્યું

તમારો વર્ગ વધી રહ્યો છે એમ હું જોડ છું કાકાસાહેબની મુચના તો મને ગમે છે ખરી સેવા કરનારી બહેનો આશ્રમમાં તૈયાર નહીં થાય તો કયાં થશે? તેનો જવાબ તમારે જ આપવાનો છે. આપણી પાસે તે કામને સારું પૂરતું આદેશ્ય નથી. આથી શક્તિ નથી, ઈર્ષ્યા છે. અક્ષર જ્ઞાન નથી પણ એ બધું તેની મેળે આવી રહે જ. લકિત એટલે શ્રદ્ધા ધીરને વિષે ને પોતાને વિષે. એ શ્રદ્ધા આપણી પાસે બધા ત્યાગ કરાવે છે. ત્યાગને ખાતર ત્યાગ કરવો મુશ્કેલ પડે છે પણ સેવા નિમિત્તે ત્યાગ સહેલો પડે છે. કોઈ માતા બાળી જોઈને લીનામાં નહીં મુલે. પણ પોતાના બાળકને સુકમાં મુલાડવાને સારું પોતે શી રીતે લીનામાં મુલે.

હું જોડ છું કે મારાથી આ વળે લાગે વખત આશ્રમમાં નહીં જ રહી શકાય. ખાદીના કાર્યને સારું મારે બમણું કંઈ જ છૂટકો. લાગેના ટોળાને ખાદીનો મંત્ર આમ લમીને જ આપી શકાય તેમ છે. આનું મને કુખ થાય છે. પણ આપણે તો કુખમાં જ મુખ માનવું રહ્યું છે.

બેતીયા પોપ વદી ૬.

બાપુના આશીર્વાદ

(૧૯૪૯) ૧૪૨



નિર્દોષ સુખને માટે

સર્વત્ર સર્વસ્ય સદા પ્રવૃત્તિર્દુઃખસ્ય નાશાય સુખસ્ય હેતુઃ ।
તથાપિ દુઃખં ન વિનાશયેતિ ગુણં ન કસ્યાપિ ભગ્વત્ સ્થિતત્વમ્ ॥

ઉપગના શ્લોકમા એક ગોગી પુરુષે કહ્યું છે કે, નાનામાં નાના કામચી માંડી દેવદેવેન્દ્ર સુધીના મધ્યગા છત્રોની એકધારી પ્રવૃત્તિ દુઃખ કેમ લેખે અને સુખ શી રીતે લઈ રહે એ માટેજ હેલ છે. પણ, બને છે એથી ઊલટુંજ. અહીં આપણે માનવજાતિનોજ વિચાર કરીએ. શારીરિક, માનસિક, આર્થિક અને કૌટુંબિક વગેરે સેંકડો પ્રકારના ઉપદ્રવોથી મનુષ્ય ઘેરાયેલો નજરે પડશે. મનુષ્ય માને છે કે, જો એની પાસે પુરૂષ ધન હોય તો તે મનમાન્યાં સુખો ભોગવી શકે. તે માને છે, જગતમાં જે કંઈ દુઃખ છે તે લક્ષ્મીને અભાવેજ છે. હવે તમે કોઈ લક્ષ્મીનંદનના હૃદયને તપાસો. તેની પાસે સુખનાં વિપુલ સાધનો હશે પણ સુખ નહીં હોય; લક્ષ્મીનો મંમદ હશે પણ તે પુત્રના અભાવે પુત્રની અભિલાષમાં ફરતો ફરો. કદાચ પુત્રપ્રાપ્તિ યાય તો કર્મવશાત્ એમ પણ બને કે, પોતાની ટૂંકી જિંદગી માંદગી ભોગવી ભોગવીનેજ પૂરી કરી તે આલ્હો જાય ને મહાદુઃખ ઊભું યાય. કોઈને વળી પુત્રો હોય તો તેમનાં પેટ બરવાની ચિંતામાં તે વ્યાકુળ હોય. આમ શારીરિક, માનસિક, આર્થિક, સામાજિક, વ્યાવહારિક અને રાજકીય એમ ચારે બાજુએથી માણસ દુઃખથી ઘેરાયેલો હોય છે. 'સાંધીએ સાત ત્યાં તૂટે તેર' જેવી દશા એ ભોગવી રંભે છે. છતાં, માની લાઇએ કે, મનુષ્ય જે જે ઇચ્છે તે તે સાધે તો તેને મળનાં રહે તો પણ શું તે મુખી થઈ શકે ખરે? પૂછો એવા કોઈ મનુષ્યને.

મહારાજા હેલ, જ્યાં ખેડેલમાં નેહોતે રેલ, રેલેલો અને રંગેલેલો દુનિયા તેની ચારે બાજુએ પથરાઈ હોય, છતાં ખડારની દુનિયાના ખ્યાલમાં પણ ન હોય એવો દુઃખનો કાડો એ મહારાજાના દિલને કોરી રલો હોય છે. દશ હજારની મોટરમાં બેસી પસાર થતા એકાદ શ્રીમંતને જોઈ જોનારના દિલમાં યાય, અહા! આ કેવું સુખ માણી રલો છે! કેવો ભાગ્યવાન છે! પણ તે તો મોટરથી રોજનો ટવાઈ ગયો છે, તેવું તો તેના તરફ લક્ષ સુધાં હોવું નથી. એના મનમાં તો લાખો ચિકેડોની જળ બરેલી હોય છે. દશ લાખનું તુકસાન થયું ત્યાં તો તેને ખાવાનું સુધાં ભાવનું નથી, પછી ભોજન ગમે તેટલું સુંદર કાં ન હોય!

આમ થવાનું કારણ શું? આવું કારણ એ છે કે, સુખ જોડારના પદાર્થોમાં નથી; છતાં જાતિને કારણે પદાર્થોથી સુખ મળે છે એમ તેને લાગે છે. પણ સુખ આપતું એ એમનો સ્વભાવજ નથી.

કારણ કે, જે પદાર્થથી એક પ્રાણી સુખ અનુભવે છે તે જ પદાર્થથી બીજું પ્રાણી દુઃખને અનુભવ કરે છે, એ અનુભવની ખીના છે. હાથી કે અધિકારને યોગે તે સુખ વેદે છે એ વાત ખરી પણ જેમ આજવાના જળ દુરથી પાણીરૂપે દેખાય છે છતાં તે અસત પાણી નથી તે જ પ્રમાણે, થોડી વાર છે, હમણા જ ૧૮ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરી હમણ એમ માની આસામા અને આસામા જીવ પદાર્થ પાછળ દોડી રહ્યો હોય છે; પણ જેવડ સુખી દુઃખ મટતું નથી, સુખ ટકતું નથી અને છતાં જ ભ્રમણા ભાંગતી નથી.

અસાધનને કારણે જીવ દુઃખદ વસ્તુને પણ સુખદ માની લે છે.

આ ભ્રમણા જ જીવને લુપાવે છે. દુઃખ અને દુઃખનાં કારણોમા જ જીવ સુખ માની રહ્યા કરે છે. આવી સ્થિતિમા મનુષ્ય સાદી સમજનો; પણ ઉપયોગ કરી શકતો નથી તે હાથે કરીને દુઃખ વહોરે છે એક દાખવે બધાએ કાનના ધરણાના બોજથી બાધને દુઃખ થતું હોય, ને વળગ્યા ભરાતા હોય, હાથોનાં બારથી કાન તૂટી જવાની અણી પર હોય, છતાં તે એમ માની લે છે કે, મેં કાન તો હીરા જડેલ સુવર્ણનાં ધરણાં પહેર્યાં છે ને? એને તેથી કંઈ પણ હોવા છતાં એવા શય્યાગારમા તે સુખ માને છે. મારવાડ તરફની સ્ત્રીઓ પોતાના બાપને ખજા સુધી હાથીદાંતના ચૂંચાથી ભરી દે છે. હાથ સાફ થતા નથી, ખંડખાટ થાય છે, હાથમાં દુઃખે છે પણ પહેરનાર માને છે કે-હાથી-દાંત છે ને! પાંચ વરસે આખો ચૂંચો ફરીથી નવો કમવલો પડે છે. બે હાથીદાંત જેટલો માસ કાઢી નાખવો પડે છે પણ પહેરનારના દિક્ષમાં થતું નથી કે એક હાથીને ભોળે મારા આ અલકાર બન્યા છે; મારા નિમિત્તે હાથી મરે છે. આનું કારણ એ છે કે, ‘હું’ સુદર દેખાડે છું’ એવી ભ્રમણા એને વળગી છે. આ ભ્રમણા કે વળગાડને લીધે જ તે તેમા સુખ માને છે. મારવાડજી ભળેને બોલા મેર-વાળો ધાધરો હોય તો દુઃખ થાય છે પણ બહે કદાચ આખા જોડા તાકા જેટલું કાપ વળગાડી દીધું હોય અને કદાચ તે પણ જાક હોય છતાં એને સરસ સુખદ લાગે છે. આનું કારણ છે ટેવ. આ-ચરથી હું કહેવા તો એ ધ્વિષ્ટું છું’ કે, અસાધનને કારણે જીવ દુઃખદ વસ્તુને પણ સુખદ માની લે છે.

આ અસાધનનો એવો ધર્મને પણ લાગે છે ધર્મિષ્ઠ ગણાતો કે ભગત કહેવાતો ખાણમ એટલું તો બરાબર સમજે છે કે, અયોગ્ય વતન, છેતરપિંડી, દંડો વા છળ-કપટ ધર્મમાં ન હોય. છતાં એ ન આચરવાનું આચરે છે અને કહે છે, ‘શું’ કરીએ? સંસારમાં હીએ જેટલે આપું કર્યાં વિના કાંઈ થોડું’ ચાલે! ધર્મસ્થાનમાં હોયએ ત્યાં સુધી તો ધર્મ સાથે સબંધ રખાય. પણ બહાર તો જાતું જ કરતું પડે. છેડરા-છેડરી પરજીવવાનાં છે. તમે ન સમજો. વ્યવહારમાં તો એમ જ ચાલે’ આમ માની તે અધર્મ આચરે છે. એનું કારણ એ છે કે એને એના જીવનનું લક્ષ્ય હોતું નથી. શા અર્થે? જીવન છે! શાની શોધમાં જીવું છું? શા દેવથી હું ધર્મ-ક્રિયાઓ કરું છું? એ વસ્તુ પ્રાપ્ત, થઈ કે નહિ ન પ્રાપ્ત થઈ તો એનું કારણ શું? આટલાટલા વખતથી ક્રિયાઓ કરવા છતાં મનની મહિનતા કેમ દાટી નથી? શાંતિ, સુખ, સિધ્ધતા, નિરાકુળતા મને કેમ પ્રાપ્ત થતાં નથી? આવે: વિચાર કરવા કોઈ થોભતું નથી. અધરપરરાએ જેમ ચાલ્યું ચાલ્યું હોય તેમ જીવું માલી દેખે જ નય છે. લોક-પ્રવાહ જેમ આચરેતો હોય તેમ જીવ આચરે છે મારી ભૂમિમા, મારી મોહમતા, મારી ફરજ કે મારો માર્ગ કો એ વિચાર એ લાગે જ કરે છે અને જો કરે છે તો તે પણ સ્વતંત્ર રીતે નહિ. આને લીધે જ તે કનંવ બુદ્ધિ; મારણ પણ બુદ્ધિ. સુખનાં સાધનો જ બધનરૂપ થયાં જે સંકિત અંતરનાં દુરમતોને હણવા માટે હતી તેનાથી તે પોતે જ હણાયો. જે ઈશ્વિયો વિજય માટે મેળવતી હતી તેનાથી તે પોતે જ પરાજય પામ્યો. સુખ મેળવવા છતાં દાવાનળ દુઃખ પ્રગટ્યું.

અસાધન એજ દુઃખનું મૂળ છે:—એ મુશમાંથી સુખની આશા રાખવી જ બધી છે, માત્ર વતખાં છે. પણ જીવને એનું જ્ઞાન નથી. પતંગિયું દીવાના તેજમાં અંબળાને હોમાઈ નય છે. દુઃખગી

જઘસ એમ જો એને લાન હોત તો તે આમ ન જ કરત. દુધપાકમાં ઝેરી પદાર્થ પડી ગયો છે એની! સહેજ પણ શંકા જતાં મનુષ્ય તરતજ એને ફેંકી દે છે, પણ જો ખબર ન હોય તો મનુષ્ય હોસે હોસે પીએ છે અને મોતને ભેટે છે. આ રીતે જ્ઞાનને અભાવે સુખ મેળવવા જતાં દુઃખને મોતરે છે.

ત્યારે હવે સુખ કેમ મળે અને દુઃખ શાથી ટળે? અથવા તો જ્ઞાન શાથી પ્રાપ્ત થાય?

ગુણ સાચી સમજાવણીજ પ્રગટે છે — દુઃખ અજ્ઞાનનો નાશ થવાથી મટે છે. અને જ્ઞાન મત્પુરુષની મેવા કરતાં કરતાં પ્રાપ્ત થાય છે ને અજ્ઞાન પણ ત્યારેજ દટે છે. મત્પુરુષો પ્રથમ યોગ્યતા કરાવે છે. યોગ્યતા પ્રાપ્ત થયે મિથ્યાત્વને ટાળવા આત્મજ્ઞાન કરાવે છે. આત્મજ્ઞાન થયે પરમાત્માનો મહિમા, શક્તિ, તેનું સામર્થ્ય વગેરે મમજ્ઞ થાય છે. અને ત્યારેજ તેના પ્રત્યે અનન્ય પ્રેમ જનમે છે. સાચી શ્રદ્ધા પ્રગટે છે. ત્યારે તેની સ્તુતિમા, ભજનમા, સ્મરણમાં, આનંદ પ્રગટે છે. પછી તે વૃંદી વૃંદી પોકારી બેઠે છે ને પછી વહે છે:

‘જગતના નાથને જોયા વિના મૌ ધૂળધાણી છે.’

અને ગતવે છે.

મુન્યંત ઝેષ મનુજાઃ સદસા જિનેન્દ્ર !
 રાદેશુપદ્મશતેસ્ત્યપિ વીક્ષિતેષ્વપિ ।
 ગારવામિનિ સ્મૃતિતેજસિ કૃષ્ણમાત્રે
 ચૌરંદિવાશુ પશવઃ પ્રપસાયમાનૈઃ ॥

‘હે પ્રભુ ! તારા પર જીવની કૃષ્ટિ પડે, એની સ્વરતા તારી સાથે લાગે તેજ કશો હનરો ઉપદ્રવો આપોઆપ ટળી જાય છે. પશુઓને ચોરીને ભાગનાર ચોરો દેદાખમાન તેજસ્વી માલિકને જોતાજ જેમ પશુઓને પશુનાં મૃદાને લાગી જાય છે તેમ તારો પ્રકાશ હૃદયમાં પડે અને વેદાય કે તરતજ અધકાર આપોઆપ નાશ પામે છે, સુષોમનો સાગર જલશય જાય છે.’ પણ તેને માટે ‘તારી માત્રી પિઝાન થતી જોઈએ.’

શુદ્ધ શુદ્ધ ચૈતન્યધન, રવયંજ્યોતિ મુખધામ;
 પીતુ કહીએ કેરુ’, કર વિચાર તો પામ.

(પૂં મહારાજશ્રી નાનચંદલ મહારાજ)

“માનવનાતું મીઠું જગત”



રહિયાને આંટી આંટી શાંતિના, પ્રીતિના, ને બંધુભાવના તાર કંતાય છે.



આપણાં સર્વ દુઃખોનું બીજ શું છે ?

આનું કારણ શું તેનો વિચાર કરું છું, તો જાણે છે કે આપણી પાસે બધું છે, અને બધું કંઈએ છીએ, પણ એક વાતને બૂઝીને જે સાક્ષીને વચ્ચે ઉભો રાખીને બધા બચાવવા કરવા બેઠાંએ, તે સાક્ષીને ઓલાવવાનું બૂઝી જઈએ છીએ. એ સાક્ષી તે ધર્મ-સત્ય, ન્યાય, નીતિ, પ્રેમ, જલાર્ધ, નિઃસ્વાર્થતા. ભગવાનનું નામ ભજનમં કળાના આજ અને અજાણ માથે લઈએ છીએ, યદિચેમાં તેને બેવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ, પણ બચાવ કરવા બેસીએ ત્યારે તેને દૂર હટાડેલીએ છીએ એ આપણાં સર્વ દુઃખોનું બીજ છે આ સાક્ષીને વચ્ચે રાખીને બધા કર્મના આરબો કરીએ તો આપણે દુઃખનો દરિયો તારી જઈશું, બીજ રીતે નહી. —કિશોરલાલ મશાવળા

મુખ અને દુઃખ બંને ઈશ્વરની અશિષ્ટ છે, એમ સમજી બંને સ્થિતિમાં એ મંગલમૂર્તિ પ્રચુન સ્મરણ કામ્ય રાખવું. “મુખની સ્થિતિજ ઈષ્ટ અને દુઃખની નહી,” એવું શા માટે? મુખ મારકતે માણસ બહુ એ છે કેળવાય છે. ત્યારે દુઃખ મારકતે એ, ધારે તો રંગરંગ ફેળવણી ફેળવી શકે છે —ઈશ્વર સાહેબ

ઈશ્વરના સેવક બનીને રહીએ તો આપણાં સર્વ આધિ, વ્યાધિને ઉપાધિ દૂર થાય. —ગાંધીજી.

ત્યારે તમારા નેત્રમાથી અશ્રુ વહે અને આત્મકેન્દ્રને પામે ત્યારે સમગ્ર જગતનું દુઃખ યાદ કરતે જ્યારે તમારા પર દુઃખ આવી પડે ત્યારે એવું દુઃખ સાને થાય છે એટલું યાદ રાખજો. દુઃખથી કોઈ મુકત નથી. મનુષ્યજીવનમાં એ જ એક વસ્તુ છે, જે ધર્મની અગત્યતા સાબીત કરે છે. તમે એકલા જ અને તે પછી વશર વાંકે એ દુઃખ ભોગવો છે એમ કહી માનશો નહી. જગતમાં પ્રસરી રહેલા સંઘર્ષના કોરોને તો માત્ર અંશ છે સર્વને એનો સામાન્ય અનુભવ મળે છે. આવી સમજ થતા તે આવી પડેલાં દુઃખથી તમારે ધીમે ધીમે ધર્મના જલન રહસ્ય અને કથાનું વિશાળ સ્વરૂપ સમજવું જોઈએ, અને મર્વ મનુષ્ય તથા પ્રાણીમાત્ર તરફ રહેમદિશથી જોવું જોઈએ. એથી તમે વધુ રોનેદાન થશો અને પૂરી સાતિ અનુભવશો.

એટલું તો નિઃશયપૂર્વક સમજવું કે જે તમારું નથી તે તમારી પાસે આવનાર નથી, અને તે પણ તમારું જ અર્થત સુખને મારે નથી, તેનું સુખ તમે ચિરકાલ ભોજી શકશો નહીં.

દુઃખના માપ સમયમાં મનુષ્યો લગભગ સત્યના સામક થઈ શકે છે.

મહાત્મા જેમ્સ એલન.

(૧૯૪૬) ૧૪૭



શુ. મ.

બાપુએ કહ્યું:

“આવો મારી પાસે બેસો, અને આપણે બંને રડીએ!”

મને સ્વપ્નાં તો ઘણાં આવે છે, પણ યાદ તો કોઈ એકાદ જ રહી જાય છે. થોડા દિવસ પર સવારના સમયે મને એક સ્વપ્ન આવ્યું. તેમાં ગાંધીજી મને કહેતા હોય એમ લાગ્યું, ‘આવો, મારી પાસે બેસો, અને આપણે બંને રડીએ!’ એ શબ્દો મારી ચેતનામાં અને મારા કાનમાં મેં બરાબર ત્રણવાર સાંભળ્યા. અને મને ઘણું આશ્ચર્ય થયું. પછી તો મારી વિચાર-ધાગ વહેવા લાગી.

જે ગાંધીજીએ પોતાના જીવનમાં સેક્રેટનાં આંસુ લૂછ્યાં હતાં એ ગાંધીજી રડવાનું કહે છે શું? એમના દિલને કોઈ વસ્તુ અતિશય દુઃખી કરી રહી હશે. નહીં તો રડવાનું કદાપિ ન કહે. એમ મેં મારા મનને સમજાવ્યું.

પણ બાપુનું દિલ, જે મોટાના દિલ કરતાં પણ વધારે માયાળુ અને મૃદુ છે, એ શા કારણે આટલું દુઃખી થયું હશે? મેં મારા મનને પૂછ્યું.

આ પ્રશ્ન પૂછતાં જ મારી અંદરની આંખો સામે બાપુની પ્રેમગ્ર ભૂતિ આવીને ખડી થઈ ગઈ. એમના જીવતાં જ લોકોએ અહિંનાનો ત્યાગ કર્યો, પણ એમના ગયા પછી તો લોકોએ અહિંનાનું ખૂન કરી દીધું છે. શું આ કારણે ગાંધીજીને દુઃખ થઈ રહ્યું હશે? ફરીને મેં મારા મનને પ્રશ્ન પૂછ્યો.

ત્યારે મારા અંતરમાંથી બહાર કોઈ કહેતું હોય: “હા, અહિંનાના બળ વડે આપણે સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી શક્યા. પણ એ સ્વતંત્રતાને ટકાવવા સાફ હિંસાબળની મામળી આપણે એકત્ર કરી રહ્યા છીએ.”

આ સાંભળી દુઃખ રહ્યો. વાત તો સાચી છે. એ વિચારે મારા મનને તીવ્રની પેઠે આધાન કર્યો.

થોડી વાર પછી તે જ અવાજ મારા અંતરમાંથી બોલી ઊઠ્યો: “મેં મારું આખું જીવન લોકોમાં પરસ્પર પ્રેમ અને સમભાવ વધે એ સારું તનતોડ મહેનત કરવામાં પસાર કર્યું. પણ હમણાં તો દેવભાવનો દાવાનળ દેશમાં પ્રગળી રહ્યો છે, લોકોને મેં સ્વ-સમર્પણ અને બીજાની સેવાના ભાવે ખીલવવાનું શીખવ્યું. પરંતુ આઝાદી પછી

તો લોકો કુરબાનીને વેપારીની મૂડી હોય એમ સમજી બેઠા છે, એટલે કે કુરબાની કરવાથી જો કંઈ ફાયદો પોતાને ન થતો હોય તો તેઓ કુરબાની કરતા નથી.

સ્વરાજ્ય મળ્યા પછી આપણી જે માચી સંસ્કૃતિ અને સભ્યતા છે તેને વધારે ને વધારે આપણે ઉત્તેજન આપીશું, એમ મેં તો પ્રાર્થનું હતું. પણ એવું એકેય ચિન્હ મને જણાતું નથી. નંધી દિલ્હી તો હજી જૂની દિલ્હી જ છે શહેરના લોકો માટે જ બધી યોજનાઓ ઘડકમાં આવે છે જૂની સરપ્રાર પણ એમ જ કરતી હતી ને? ગામડાનાં લોકો માટે ઘણું જોણું લક્ષ આજની બધી યોજનાઓમાં આપવામાં આવે છે.

પણ સૌથી વધારે દુઃખની વાત તો એ છે કે કોંગ્રેસના સભ્યોને દિવસે દિવસે મોટા શહેરોનો મોહ, મોટી પદવીઓ મેળવવાની હોસ, કાલી-શક્તિ-માતાની પૂજા કરવાની અભિલાષા વધતી જાય છે. ગામડાંમાં રહીને ત્યાના લોકોના સુખદુઃખમાં ભાગ લેવા માટે હજી સુધી ઘણાઓની તૈયારી નથી.

અને જીવનના ફરેક ક્ષેત્રમાં સાઠગી-તેની તો સુગંધ સુદ્ધાં મને કયાંય નથી આવતી "

એટલું કહી એ અંતરનો અવાજ બધે ચર્ચ ગયો.

પછી મેં મારા મનને કહ્યું, "બાપુ, તમે તો સારાં બીજ નાખી ગયા છો. ક્યાંક તો તેમાંથી થોડા પણ અંકુર કૂટશે જ અને ધીમે ધીમે ઝાડ થશે. તે ઝાડની છાયામાં એસીને થોડાઘણા લોકોને તો કર્મ-કુશળતા, આધ્યાત્મિક આનંદ અને સેવા-પરાયતા પ્રાપ્ત થશેજ. તો પછી બાપુ, દુઃખ શાનું ?"

એટલામાં તો તરત જ મારી પુલિ બોલી ઉઠી, "બસ કર, બસ કર. તું કોણ આવ્યો બાપુને ઉપદેશ આપવાવાળો? છ.નોમનો એસી રહે ને !"

ત્યારે મારા મને વિરોધલાવે અને થોડા કોપલાવે કહ્યું, "હું બાપુને ઉપદેશ આપતો નથી. પણ એમના દુઃખી મનને આશ્વાસન આપું છું, જેમ એક નાનકડું બાળક પોતાની માની આંખોમાં આંસુ બેઠાંને એને આશ્વાસન આપે છે અને વહાલથી કહે છે, "બા, તું શા માટે રડે છે ?" મારો કહેવાનો સુદો ફક્ત એ જ હતો કે જે કંઈ હમણાં આપણા દેશમાં ચાલી રહ્યું છે તેનું મૂળ કારણ "Pickpocket Politics" (ગંદી રાજરમત) છે.

"મારા હૃદયની વ્યથાથી અકળાઈને હું દરરોજ બહારે દર ઘડીએ કમ્પરને પોકારીને પ્રાર્થના કરું છું કે આ બુદ્ધિમાં શાંતિ મળી દે, અને જે અહીં શાંતિ થવાની ન હોય તો મારી પ્રાર્થના છે કે આ જૂની પરથી મને તારી પાસે બોલાવી લે." તા. ૨૦-૬-૪૭. —ગાંધીજી.



ગાંધીજી અને ગેરે

ગુ. મ.

સસ્કૃતિનુ પોતાનુ એક જુદુ જ રાજ્ય છે તા બધા રાજ્ય છે એ એક સાચુ લોકતત્ત્વ છે ત્યા બધે પ્રમાણ જ છે ધૃણા રૂપી અધિકારને ત્યા લગારે સ્થાન નથી સસ્કૃતિના મ દિરમા ધૃણા ત્યાજ્ય છે સસ્કૃતિની વેદી પર દરેક માનની પોતાની તુચ્છ તેમજ પવિત્ર બેઠ લારીને ચડાવે છે અને વિઆત્માની મહાન શક્તિ પ્રયેક બેઠને સગખા ઉત્સાહથી સ્વીકારે છે

આપણને મસ્કૃતિની એ સકાવનાગની જાતિ અથવા એના વચ્ચે માથે કોઈ નિરૂપત નથી આપણે તો કેવળ તેની ભેળા ગુણને જ જોવા જોઈએ એ બેઠના ગુણોને તે સત્યમ, શિવમ, સુદરમતા સાચા અને મહાન આદર્શની મેનામા ધરી દે છે ગાયક મૃત્યુ પામે છે પરંતુ એનુ ગીત હ મેશા જીવન્ત રહે છે

તેથી એની આશા રાખવામા આવે છે કે આ જમાનામા જ્યારે દેશ દેશ વચ્ચે ભારે અને ગાઢ શતતા લક્ષણ રહી છે ત્યારે સસ્કૃતિનુ પ નુ એકમીભની નિદાના મેનથી ગદુ ન કરવામા આવે અને સર્વાના પ્રકાશમા ચમકતુ રાખવામા આવે. મહાપુદ્ગની ગંગાગરમી અને પક્ષપાતથી પર રહીને પોતાની મસ્કૃતિથી જુદી સસ્કૃતિ અથવા બધી સસ્કૃતિ સાત્ર સાચો આદર પોતાના દિલમા જે લોકોએ હ મેશા ગખ્યો છે તેઓ ખરેખર પ્રતીસાને પાત્ર છે માયેગાય આવા લોકો જ દુનિયાના માચાં રતનો છે અને એમનાથી જ દુનિયા જીવે છે

દુનિયાના બધા લોકો આ વાતને માને છે કે ગાંધીજી જે આ જમાનાના સૌથી મોટા પુરુષ ન હોય તો મોથી મોટા પુરુષોમાના એક તો જરૂર છે જમનીના મહાન કતાકાગ ગેતી એના સમયના ઉચ્ચ કક્ષાના મનાકરોમા ગણના થતી હતી માનવ-સમજને માટે ગાંધીજીનુ જે કઈ મિશન છે, જે કઈ એમનો સદેશ છે, તે એમના જીવનના પ્રયેક કામ અને પ્રયેક વાતથી જળકી ઉઠે છે આ રીતે ગેતી મર્વજક ગીત-નાટ્ય 'ફાઉન' થી કવિની ક પના શક્તિ એનો આદર્શવાદ અને એની આકાશાઓનો દુરેપૂરો ખ્યાન આવે છે

ગર દુઃશર્શિતા અને શન્દોનો કવાકાગ છે ગાંધીજી દુઃશર્શિતા અને કર્મમા દક્ષ છે તોયે બ ને એકમીભના માથી અને એકમીભના હાયમા હાય લેતા નજરે પડે છે એક રીતે એમ ક્ષત્રી શકાય કે ગેતુ દેધુ જે પ્રકાગના આદર્શ આદર્શીને માટે જખનુ હતુ એવો આદર્શ પુરુષ ગાંધીજી હતા અને ગાંધીજીનુ દેધુ જેવો આદર્શ કનામગ આદતુ હતુ એવો જ આદર્શ કતાકાગ ગે દનો

ગેને અનુમાગ આદર્શ પુરુષની એજાખાણ તી છે? એનામા કયા કયા ગુણ હોવા જોઈએ? પોતાના નાનકમા ગેએ ફાઉન્ટનુ જે સિત્ત રોચુ છે એનાથી આપણને આ સવાલનો જનાખ મળી ગ્દે છે ગેને નનિત નારક પરોપકાગના મૈથી ડાંવા નીખર પગ ડોનો છે દુન્યવી શક્તિ અને એશ આરામમાથી પમાગ થવા પડી માતાકિક મુખ અને મોનિનો ઉપનોગ ક્યાં પડી આ બધી વસ્તુઓ એના જીવનમા જાણે ખૂબ જોશથી આરી ગ્દી હતી-ફાઉન્ટ ગ્દી નિરાશા અનુભવે છે એને થાય છે કે દુ ભારે મઝમા હનો અન્તમા એને સ્થાયી અને માચા મુખનો માર્ગ દેખાતા મારે છે એની આખ પગથી પગ ખગી જાય છે તે એ મોજના ધડ છે

“માની ક પના શક્તિએ એક બદુ મોની મોજના ધડી કાની છે”

એ મે ન્ના કઈ છે?

“આ અપૂર્વ સુખ મહાને માટે માર રોડ”

“આ સુદર સમુદ્રને હું કિનારા પર બાધી રાખું !”
 “પાણીનો આ ગણિ પોતાની સીમાની અંદર રોકાઈ ગયે અને દૂર અને પાછળ જે હોય એને પોતે પોતાની સાથે બાંધી આવતા રહે !”

“કુચે કુચે જે નિબંધ કરી લીધે છે કે હું આ લમુરનો કંઈ કંઈ રીતે સામનો કરું. આજ મારી ઈચ્છા છે !”

“અને એણે આ સ્વપ્નને કંઈ રીતે પૂરું કર્યું ? એના હૃદય અને મગજને ચનાવનારી સકિત કંઈ હતી ?”

“કમંજ બધું છે, પણ કે કીર્તિ એ વુઝ છે.”

એણે કયા મસાલાથી કામ લીધું ?

“આવા પ્રકારના ઓજસ્વી માણસોને બેગા કરવા, જનામા ઉદારતા હોય, અને સુખ, દુઃખ, નિદા સ્મૃતિની પરવા ન હોય !”

અને એ બધાનું પરિણામ શું છે ?

“હું લાગે અને કરોડો માણસોને જમીન આપી શકું, જમીન સુરક્ષિત હોય અથવા ન હોય, પરંતુ મહેનત કરવાથી જ આપી શકે એવી હોય !”

“ભરતક, લીલુછમ અને ઉપળકિ એતર ધરતી પર સ્વર્ગતા જેવું શોભે અને ત્યાં ધણી લોકોને ભેળેને હું પ્રથમ યાદ, એવા લોકો સ્વતંત્ર લોકોની વચ્ચે સ્વતંત્ર ભૂમિની ઉપર જોવા હોય !”

— શું આ જન્મમાં ગાંધીજીના જીવનનું આ લક્ષ્ય નથી રહ્યું ? લગભગ પચાસ વરસ વીતી ગયા જ્યાંથી તેઓ “શત્રુદાર સમુદ્રને કિનારા પર બાધી રાખવામાં” સતત પ્રયત્ન કરી રહ્યા હતા અથવા સામાન્ય જનતાનું લોકી ચૂનારાં અને એમના પરિશ્રમથી એકામ ફાયદો ઉઠાવનારાં મોટા મોટા કારખાનાઓ અને દેશ ઉપર શ્રદ્ધાવાદી ઉલ્લેખ-ધંધાના હુમલાઓને રોકવામાં અને એ જનસમુદાયને આ હુમલાઓના કોટણ પાછળથી છોડાવવા માટે તેઓ મથી રહ્યા હતા. ગાંધીજી એવી અને ચરખા પર બારે મૂકના હતા એ ફાહરતના આ સિદ્ધાંતને અમલમાં મૂકવા બગાડ છે કે—

“કમંજ મેંદર છે, પણ કે કીર્તિ” તો વુઝ વરતુ છે !” તેઓ હમેશા પ્રસંગપ્રસંગે ‘ઓજસ્વી અને શક્તિશાળી લોકોને’ એકઠા કરતા હતા જે સ્વપ્નને પૂરું કરવા માટે, જે લક્ષ્યની પૂર્ણ કરવા માટે, એમણે પોતાના જીવનની બધી શક્તિ અને પોતાનું સર્વસ્વ ધરી દીધું. તે એ હતું કે એમના દેશબાંધવો ‘સ્વતંત્ર લોકોની વચ્ચે સ્વતંત્ર ભૂમિ પર જીવા રહી શકે !’

માનવ-હતિહાસને ધનારાઓના જેઓ કેવળ દુરનું સ્વપ્ન જુએ છે તેઓને વધારે માન મળે છે. સ્વપ્ન જોનારો આદર્શવાદી ‘કવીઓ’ એટલે પ્રિય નથી જેટલો કામ કરનારો કમંજારી, એમ મહેલ નથી કે જીવનમાં કવિ કે ગાયકનું પણ એક વિશિષ્ટ સ્થાન છે. આદર્શવાદના કોઈ સિખ-રોને સ્વર્ગ સુધી પહોંચાડવામાં કવિની જે મહત્તા રહેલી છે, એના કરતાં વધારે મહત્તા જે માલીને એ ઉત્કૃષ્ટ સિખર પર પહેલે ‘છે એને મળે છે. ઇગ્નિના શબ્દોમાં પણ આ જ અર્થ મળાયેલો છે. ‘માણસોમાં જે પ્રેરણા થવાં હોય તે સેવા કરે.’

કવિ પ્રેરે કે મેલક એ મંબંધમાં ગાંધીજીના જીવનના એક પ્રમુખનું વર્ણન કરી શકાય એમ છે. કેટલાંક વચ્ચે પર એક જાહેર સભામાં ગાંધીજીનું સન્માન કરતા મહાપતિએ કહ્યું કે આપણા પ્રેમ અને આદરને પાત્ર ગાંધીજીમાં ત્રણ શુભો એવી સાથે રહેલા છે, આદરણી સુદ્ધિ, શત્રુવત્તી વીરતા અને વૈરચની વ્યાવહારિક સુદ્ધિ. ગાંધીજીએ સમ્માપતિને પંચવાદ આપતાં કહ્યું કે નો મહાપતિની

વાત સાચી હોય તો ઝોઝામા ઝોઝી એ અધૂરી જરૂર છે. ગાંધીજીએ કહ્યું કે 'દુ' જિન્દગીનાર એ વિનમ્ર સેવાની લોચી કક્ષાએ પહોંચવાની કોશિશ કરું છું જેના પ્રતિનિધિ શ્રદ્ધ છે.

કાલાઈએ બરાબર કહ્યું છે કે 'Work is worship' કાર્ય એ જ પૂજા છે. જેને આપણે બધા પૂજા કહીએ છીએ એ ખરા અર્થમાં પૂજા થઈ શકે અને ન પણ થઈ શકે. પરંતુ પૂજા કરતી રહી કમીને પોતાના જ મોક્ષ અથવા નિર્વાણને સારુ પૂજા કરે છે. ઇશુએ કહ્યું છે- 'જે માનવી પીળને સાચુ જીવન સોંપાં કરશે એ જ ખરુ જીવન પામશે.' આપણને શી ખબર કે આકાશમાં જે તારા ચમકી રહ્યા છે તે એ લોકોના આત્મા છે-જેઓએ મનુષ્ય જાતિની સેવા કરી છે અને તેમને પૂર્ણતા લાણી આગળ ધપવામાં મદદ કરી હોય!

આથી મહાન કલાકાર ગેટ્ટી દુર્લભે ગાંધીજી સનાતન આદર્શ પુરુષ હતા, તેઓ કમચારી હતા કારણ કે તેઓ પોતાની બધી શક્તિ વડે આખી દુનિયાનું ભયું કરવા મથતા હતા અને પોતાનો આત્મા તેમજ પોતાની ભૂમિને માધ્યમ તરીકે લઈને બધાના કલ્યાણને સારુ પ્રયત્ન કરી રહ્યા હતા. આ પેઢીના લોકોને એમ પણ લાગતુ હોય કે આ પુરુષ રેતીમાં હળ ચલાવી રહ્યા છે. પરંતુ જ્યારે આપણે આવા પુરુષના કાર્યો અને આદર્શોની જે અસર પડે છે એને જોઈએ છીએ, ત્યારે અંતમાં આપણને જાણ થાય છે કે આ પુરુષ જે મરુભૂમિમાં હળ ચલાવી રહ્યો હતો એ મરુભૂમિમાંથી તારાઓ પ્રગટ થતા હતા જેનાથી અંધારામાં આંધનારો મુસાફર માર્ગ બની જતો ત્યારે પોતાનો રસ્તો જોઈ શકતો હતો.

#

#

#

#

[અનુસંધાન પૃ. ૧૩૬ થી ચાલુ]

આસન, ધ્યાન, ભજન ઔર પ્રતિદિન ૫૦૦ વાર કાતનેકા નિયમિત યહી કમેસે મેરા કાલ આનંદસે વ્યતીત હોતા હૈ... "સહુનં સવંદુઃખાનાં અપ્રતિકરપૂર્વકં, ચિંતાવિલાપરહિતં, સાતિતિક્ષા નિગદ્યતે." "ઇસ તરફથી મહનશક્તિ વિના યગકર્મ અમાધ્ય હૈ....."

આવા સેવાલાવી અને ભક્તિ-પગમણ શાસ્ત્રીજીને 'આ રોગ કયાથી?' -રામ, તારી ગતિ ખરેખર ગહન છે!

શ્રી. પરસુરે શાસ્ત્રી તો થોડાં વર્ષ પર આપણને છોડીને ચાલ્યા ગયા છે. છેલ્લાં કેટલાંક વર્ષથી વર્ધામાં આવેલા દત્તપુરમાં મહારોગી આશ્રમમાં તેઓ ગહેના દત્ત અને મરણના થોડા દિવસ પહેલાં એમને ચિત્તભ્રમ થયો હતો. તે પછી થોડી થોડી બીમારી ભોગવી એકાએક હૃદયક્રિયા બંધ થવાથી એમના દુઃખી જીવનનો અંત આવ્યો. ખરેખર દુઃખમર્તી શાસ્ત્રીજી સ્મરણ કરતાં શુદ્ધવતા ગીતનું સ્મરણ થયા વિના રહેતું નથી:

ક્યા પ્રકારે પ્રાણનો દીવો ચિતવીને

તમે ધરાએ આવો?

આ અદ્ભુત સંસારે

દુઃખ-આઘાત તારે પ્રાણ

વીણાં ઝંકારે,

ધાર વિપદ માંડે

કોણ જનની-મુખે હાસ્ય જેઠને હસતા?

“આરાણ્યપુ”

આ માનિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીના તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, અંતઃમશ્નો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમૃદ્ધ સંગ્રહ કરી બને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું માહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં શૈક્ષિકા જીવનનાં પ્રશ્નોને ચર્ચાતી બોધક વાર્તાઓ ધન્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયલક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

- * દર માસની ૩૦મી તારીખે એક પ્રમિદ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં એક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછીજ

કાર્યાલયને જણાવવું.

- * સરનામાનો ફરકાર તરત જણાવો, કે જેથી અંક ગેરવડેલે જાય નહિ.
- * “આરાણ્યપુ”માંના સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ ફોટોસાઈટથી રશિન છે.

લપાજમ—

- દેશમાં - રૂપિયા છ
 - પરદેશમાં - બાર શિલિંગ
- રૂપિયા સાઘ સાત

“આરાણ્યપુ” અંગેના મધ્યમા પત્ર વ્યવહારનું મશનાનું—

“આરાણ્યપુ” કાર્યાલય, ‘રૂપાયતન’

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે મુંબઈ-૨૪.



‘રૂપાયતન’નો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોના જીવનમાં પણ સુરચિ અને આનંદનું મિશ્રન કરવાનો અને કમવવાનો છે. આ ધ્યેયને મિદ્ધ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે. ત્યાં આદીવાસી મકાનો નહીં પણ કક્ષામક જૂંપડાઓ હશે. ત્યાં બધા ગુલુકોગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સંગીત હશે, ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી આપશે. ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમાં

મર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ મુખ્યત્વે દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ બાપુ અને ગુરુદેવનાં શિશુજી અને સંસ્કારનાં મિત્રનથી જ ઉદભવી શકે. મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જેટલી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને સાદું જીવન જીવવા માટે મૌન્ય પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, ટોચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક વિશ્વ અદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અમે ૫૦ બાપુ અને ૫૦ ગુરુદેવનાં શિશુજી અને સંસ્કારમાંથી યોગ્ય છે. અને એ બંનેના શિશુજી અને સંસ્કારનાં મિત્રનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

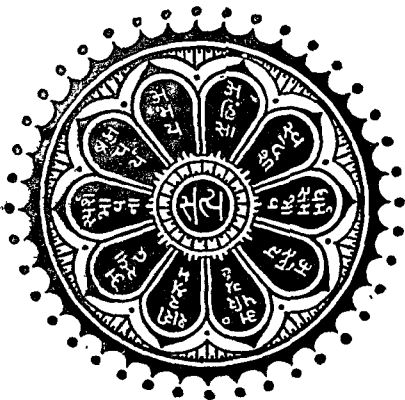
દુકેમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક વ્યક્તિની આંતરબુદ્ધિ જગાડવાનું અને મૌન્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું જીવવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

કળા, આમ હુનિયામાં મેરા અને મૌન્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નક્ષ મેવક છે.

પ્રકાશક અને મુદ્રક, ધીરેન ગાંધી. “આરાણ્યપુ” મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.

સુખ હરખડિં જડ દુખ ખિલ ખાહીં, દોડસમધીરં ધરહિં મનમાહીં ।
ધીરજ ધરહુ વિવેક બિચારી, છાડિય સોચ સકલ હિતકારી ॥

મુખ પુરપ સુખમાં હાવ પામે છે, દુઃખમાં મોક કરે છે, ધીરજવાન
બંનેને બરાબર જાણી મનમાં ધીરજ રાખે છે, મારે જ્ઞાન વડે વિચારી
ધીરજ રાખે, શોક છોડી દે અને સકળના હિતકારી થાય.



જે ન મિત્ર દુઃખ હોહિં દુખારી, તિનહિં ખિલોડત પાતક ભારી ।
નિજ દુખ ગિરિ સમ રજ કરિ જતા, મિત્ર કે દુખ રજ મેર સમાના ॥

જે મનુષ્ય મિત્રના દુઃખથી દુઃખી થતો નથી, તેને જીવામાં અતિશય
પાપ છે. [મિત્ર] પોતાના દુઃખને પહોંચતી બરાબર હોવા છતાં મૂળ બરાબર
જાણવું અને મિત્રનું દુઃખ મૂળ બરાબર હોય, તો તે પહોંચ બરાબર જાણવું.



रघुपति राघव राजाराम अहिंसा पतित पावन सीताराम प्रेम



आपका नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप



आपका नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप

आपका नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप
 मेरे लिए बहुत कुछ कर रहे हैं। मैं आपका
 नाम धर्म ही है। मैं जानूँ कि आप

સહકાર આપો.

‘ધ્યારાળાપુ’ માસિક જાહેર ખર્ચો લીધા વગર રહત નાહતાના લવાજમ ઉપર જ નહે છે એ તો બધા જાહુકો હવે જાણે જ છે

દરેક નાહક પોતાના મિત્રમહત્તમા આ માસિકનો સેવાભાવથી પ્રચાર કરે એ અમારી વિનંતિને માન આપી ડેટલાક મિત્રોએ પ્રયાગ કાર્ય શરૂ કર્યું છે

આ મહિનામા મુરેન્દ્રનગરમા શ્રી ચીમનભાઈ કોઠારી, અમદાવાદમા શ્રી બાળુભાઈ ત્રીવેદી, મુમ્બઈમા શ્રી અનીલકુમાર પડના લોરમા શ્રી રમણીકભાઈ દોશી અને લોરેન્સો મારકવીઝમા શ્રી રતીભાઈ પાલાએ ઘણા ખર્ચા પ્રચાર કાર્યમા ભાગ લીધો છે ભાઈઓની જેમ બહેનો પણ આ કાર્યમા રસ લઈ પ્રચાર કાર્ય શરૂ કરે તો કદાચ આપણું કાર્ય વધુ મરલ બને આ વર્ષમા શ્રી મનુષ્યા ગાંધી, શ્રી રમાબહેન કોટક અને શ્રી લક્ષ્મીબહેન ગઝાદ સગાંધી સિવાય ભાણેજ કોઈ બહેને ભાગ લીધો હશે બહેનોને પણ આ પ્રવૃત્તિમા ભાગવા આમ તણ છે

અમે અથ શ્રી સખીએ છીએ સહુ આ કાર્યમા પ્રેમથી ભરી ‘ધ્યારાળાપુ’ ને પગલાર કરવા અમે જે મહેનત કરી રહ્યા છીએ તેમા પૂરો સહકાર આપશે જે ભાઈઓ અને બહેનોને રસ હોય તે અમારા કાર્યાચના સંઘામે પણ ચલાવવા કરે જેથી પ્રચાર માટેની પરિકાઓ મોકલી શકાય

નીચેના સ્થળોએ ‘ધ્યારાળાપુ’ નું લવાજમ ભરી શકાશે

- (૧) શ્રી કુમુદબહેન ગાંધી રાષ્ટ્રીય રાગા, રાજકોટ
- (૨) શ્રી જમુભાઈ સરવૈયા ગંગા મહાન, પં, બાણુગંગા રોડ, મુમ્બઈ ૬
- (૩) શ્રી ચીમનલાલ તમાકુવાલા વગી તમાકુવાલા એન્ડ મન્સ, બુરખનપુરી ભાગેળ, મુરત
- (૪) શ્રી મનસુખલાલ બદવણ ગાંધી ૩૬, નાગદેવી કોસ લેઈન, મુમ્બઈ
- (૫) શ્રી. ગીરધરનાથ દામોદરદાસ લીમીટેડ રીડ રોડ, પોલીસ ઓફીસની સામે, અમદાવાદ
- (૬) શ્રી રામકૃષ્ણ જાનજી તિલક ચૌક, સોલાપુર
- (૭) શ્રી પી ડી જાની ૧૧૨, સર વિઠ્ઠલદાસ એન્જીન, ૧૬, એપોલો સ્ટ્રીટ, મુમ્બઈ ૧
- (૮) શ્રી બી અર ટીમણીયા વડવાચોરા, લાવનગર
- (૯) શ્રી રમણીભાઈ મેઘાણી ૧૪, અમરત ના સ્ટ્રીટ, કનકતા
- (૧૦) શ્રી મોહનભાઈ મહેતા ૧૮૪, ગોવિંદ અપ્પા નાયક સ્ટ્રીટ મદ્રાસ
- (૧૧) શ્રી સ્વદેશી વનુભાઈ ગોલવાડ ગેટ, નવસારી
- (૧૨) શ્રી ચોધવણ ગીવણ જોડી ર૩૩-૩૫ ભાતખતર, મુમ્બઈ ૮
- (૧૩) શ્રી ચીમનભાઈ કોઠારી મથવાગના ટેરામા મુરેન્દ્ર નગર [મોરપુર]
- (૧૪) શ્રી શાંતિલાલ દવે માધવવાડી, ૧૦૨ ઇ ડમ ન ૨૦ દાદર, ૧૪
- (૧૫) શ્રી ધર્મરસાઈ દાસ, પા લાલાજી ગંગડામ, ચીજોરા
- (૧૬) શ્રી આગ આગ રોડની કુલ કેશવમાળ, પ્રીન્સેમ સ્ટ્રીટ, મુમ્બઈ
- (૧૭) શ્રી એન એમ ત્રીપાડી લિ. ૧૬૪, પ્રીન્સેમ સ્ટ્રીટ, મુમ્બઈ

પન્દેશમા ‘ધ્યારાળાપુ’નું લવાજમ નીચેના સ્થળોએ ભરી શકાશે

- (૧) શ્રી પ્રમુલસ જ વજનીઆ પેલો ૧૦૬, નૈરાળી રેન્ડા ડોલોની
- (૨) શ્રી રતિલાલ પાવ ‘કાઝાપાવા લોરેન્સો-મારકવીઝ પોલો ન ૮૮૦ [પો ઇ આ]

સુખ દુઃખ મનનાં માન્યાં છે
તેથી જ રોજ ગાઈએ છીએ કે સુખ
તે સુખ નથી, દુઃખ તે દુઃખ નથી,
નારાયણની ચિરમૃતિ એ જ દુઃખ
છે, સમગ્રી સમૃતિ એ જ સુખ છે



આપણે ગીતામાંથી શીખ્યું જ

વર્ષ ૨

૩૦ ઓગસ્ટ ૧૯૮૬

અંક ૭

વિષયસૂચી

	પૃષ્ઠ		પૃષ્ઠ
૧ ગીતાનું ગાંધીજી ૧૫૩		૯ માનુદેવો બવ .. ગા. ના. પાઠક ૧૬૮	
૨ આશ્રમનાં બજનો મીરાજી ૧૫૪		૧૦ બહેનો વચ્ચે ગાંધીજી ૧૬૯	
૩ ગીતામાતા ગાંધીજી ૧૫૫		૧૧ સર્વોદય વાળી .. વિનોબાજી ૧૭૦	
૪ બાપુનો પરિવાર મુકુલભાઈ ૧૫૭		૧૨ શ્રીકૃષ્ણ જપ તી ગાંધીજી ૧૭૧	
૫ ગાંધી-ચુરુ શુરદવાલ મલ્લિક ૧૫૮		૧૩ ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ મુકુલભાઈ ૧૭૩	
૬ ગીતાની ગ્રામી ધીરેન ગાંધી ૧૬૧		૧૪ સતો ભક્તો રહીશો .. 'અવ્યસી' ૧૭૫	
૭ વડાજી પખીમાં ગાંધીજી ૧૬૩		૧૫ ગીતાનું કલ્પકરો .. 'જિજ્ઞાસુ' ૧૭૬	
૮ બાપુના પત્રો ગાંધીજી ૧૬૪		૧૬ બાપુ-મદાદેવભાઈ (જમી) ધનુભાઈ ..	

ગીતાનું

“ગીતા મારે સારું તો જીવતી મા છે, કામધેતુ છે.” ગીતાનું નિત્યવાચન નીરસ લાગે છે કેમ કે તેનું મનન નથી ચતુ’ હોય, એ આપણને રોજ માર્ગ બતાવનારી માતા છે એમ સમજીને વાંચીએ તો તે નીરસ ન લાગે. દરરોજના વાચનની પછી એક મિનિટને સારું તે વિચારી જવું. રોજ કંઈકે નવું મળશે, માત્ર મધુજી મનુષ્યને તેમથી કંઈ નહીં મળે, પણ જે નિત્ય કંઈ દોરમાં આવી જતો હોય તેને હિતારનારી એ ગીતામાતા છે એમ સમજી તે રોજના વાચનથી ન થાકે.

ગીતાના સતત અભ્યાસથી તમામ ચિતાથી મુક્ત રહેતાં તમારે શીખવું જોઈએ. આપણા સહુની કાળજી સંભાળીને ધમ્મરે બેઠો છે, ત્યારે એ બોલે આપણે નાહક શું કામ વીંદારીએ આપણે તો આપણે બાંધે આવીશું કામ કરી જીવવાનું છે.

જીવનનું સાદૃશ્ય શોધો? ગીતામાતાએ ઉપદેશો આપ્યાં સનાતન ધર્મ અનુસાર જીવનનું સાદૃશ્ય બાપુ આચાર અને કર્મકાંડમાં નથી, પણ સંપૂર્ણ ચિત્તશુદ્ધિમાં અને સરીર, મન અને આત્મા મહાન સમગ્ર વ્યક્તિત્વને પરબ્રહ્મની સાથે એકત્ર કરી દેવામાં છે.

શુદ્ધિયોગ ધમ્મરે કરાવે છે : જેમ જેમ શ્રદ્ધા વધશે તેમ તેમ શુદ્ધિ વધશે. ગીતા તે એમ માંખવની લાગે છે કે શુદ્ધિયોગ ધમ્મરે કરાવે છે. શ્રદ્ધા વધારતી એ આપણું કર્તવ્ય છે. અહીં શ્રદ્ધા અને શુદ્ધિ એટલે શું? એ સમજવાનું રહે છે ખરું, એ સમજી પણ વ્યાખ્યાથી નથી આવતી, પણ ખરી નબળા કેળવવાથી આવે છે. જે માને છે કે તે જાણે છે એ કંઈ જાણતો નથી, જે માને છે કે તે કંઈ જાણતો નથી તેને યથાસમયે જ્ઞાન આવી રહે છે ભરેલા ધડમાં ‘મંગાજળ નાખવા ધિવર સમય’ નથી, એટલે આપણે ખાલી હાથે જ ધમ્મરે પાસે રોજ જીવવાનું છે. આપણે અપરિશદ પણ એજ સમયે છે

“ગીતાનું જે ધર્મ શીખવે તે સમજી અને તે પ્રમાણે આચરણ રાખો.” —ગાંધીજી.



આશ્રમનાં ભજનો

નહિ એસો જન્મ બાર'બાર ।

કયા જન્મ કહ્યુ પુણ્ય પ્રકટે માતૃસા અવતાર ॥

બહત પલ પલ, ઘટત છિન છિન, ચલત ન લાગે બાર ।

વિરજકે જ્યોં પાત દૂટે, લાગે નહિ પુનિ ડાર ॥

ભવમાગર અતિ જોર કહિયે વિષમ ઓખી ધાર ।

સુરતકા નર બાંધે જોડા જોગિ ઉતરે પાર ॥

સાધુસંતા તે મહંતા ચલત કરત પુકાર ।

દાસ મીરાં લાલ ગિરિધર જીવના દિન ચાર ॥

જીવને માણસનો અવતાર વારે વારે નથી આવતો; એ અવતાર તો દુર્લભ છે (જન્મતૂનાં નર-જન્મ દુર્લભમ્ । વિવેકચૂડામણિ-૨) । પાછલા ભવમા કોણ જાણે કાંઈક પુણ્ય કયું હશે, એને પ્રતાપે આ માનવશરીર મળેલ છે. એ શરીર પહેલાં કાણે કાણે વધે છે ને પછી કાણે કાણે ઘટે છે. એને પાતાં વાર નથી લાગતી. ગાદ(બિગ્ગ) ઉપરથી પાન ખાઈ તે પાણું ઢાળે ચોટતું નથી, તેમ જે ધડી મલકર્મ કર્યાં વિના ગર્ભ તે પાછી આવતી નથી, સંસારનો સાગર-તીર્ણી તલવારની ધાર જેવો ભયંકર છે, પણ જો માણસ ભગવાનને મદાકાળ દાજગદજૂર સમજીને આગ કામ કરે છે ને પાપથી દૂર રહે છે તો એની નાગવજીરમરજીરૂપ તાવ ઉપર ચડીને એ ભવમાગર તરી જાય છે. મોટા મોટા સાધુમંત ચાલતા જાય છે ને આપણને ચેતવતા જાય છે. ભગવાનની દાગી મીરાં કહે છે કે આપણું આપણ તો ચાર દિવસનું ચાદરૂં છે એનો માણસે ઝટઝટ સદુપયોગ કરી લેવો. ધરમતા કામમાં દીત ન કરવી. કાલની કોને ખબર હોય ધડીનેણે વિશ્વાસ નથી. જે સ્વામ બહાગ નીકળ્યો તે પાછો ગરીબમાં જાય કે ન જાય.

જાત જાત વચ્ચર્ક રચણી ન સ્તા પડિનિઅસ્તમ્ ।

ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર ૧૪-૨૪ ॥

‘જે જે રાત (રચણી-રજની) જાય છે તે પાછી આવતી નથી.’

જરમતિથિ મચ્ચુણા સકખ' જરમ વરતિથિ પલ્લવણુમ્ ।

જો જાણે ન મરિસ્સામિ સો હુ ક'પે સુજો સિઆ ॥ ૨૭ ॥

‘જેના ઉપર યમરાજનો પદપાત છે, અથવા જે મનુષ્યની ભાગી જન્મ શકે છે, અથવા હું મરીશ નહિ એમ જે જાણે છે તે માણસ જ છડે છે કે આવતી કાલ હું દાનપૂત કરીશ.’

ગીતા માતા

ગાંધીજી

“જ કહ્યો ગાતામાતાના શરણમાં જાય છે તેને જ્ઞાનમૃતથી તે તૃપ્ત કરે છે.”

ગીતા શાસ્ત્રોત્તું દોહન છે, બધાં ઉપનિષદોના નિષેદ તેના ઉપર સ્વોદેશ્યા આવી તથા છે, એમ મેં ક્યાક વાંચ્યું હતું. એટલે મેં નિશ્ચય કર્યો કે કાંઈ નહીં તો ગીતાનું જ્ઞાન મેળવી લેવું. આજે એ ગીતા માટે માટે માત્ર બાઈબલ નથી, માત્ર કુરાન નથી, માટે માટે તે માતા થઈ પડી છે. મારી જન્મદાતા માતા તો ગઈ છે, પણ જીવને વખતે એ ગીતામાતાની પાસે જવાનું હું શીખ્યો છું. જે કોઈ આ માતાના શરણમાં જાય છે તેને જ્ઞાનમૃતથી તે તૃપ્ત કરે છે એમ મેં જોયું છે.

કેટલાક લોકો કહે છે કે ગીતા એ તો મહાગૂઢ ગ્રંથ છે. સ્વ. લોકમાન્ય તિલકે અનેક ગ્રંથોનું મથન કરી પડિતની દૃષ્ટિએ એનો અભ્યાસ કર્યો અને એનો ગૂઢ અર્થ પ્રગટ કર્યો. એના ઉપર એક મહાભાષ્ય પણ રચ્યું તિલક મહારાજને માટે એ ગૂઢ ગ્રંથ હતો. પણ આપણા જેવા પ્રાપ્ત મનુષ્યને માટે એ ગૂઢ નથી. આખી ગીતાનું વાચન અર્ધજાગૃતિએ તો તમે માત્ર પહેલા ત્રણ અધ્યાય વાંચો ગીતાનો આજે સાર આ ત્રણ અધ્યાયોમાં આવી જાય છે. બીજા બધા અધ્યાયોમાં એની એ જ વસ્તુ વધારે વિગતથી, અનેક દૃષ્ટિએ સિદ્ધ કરવામાં આવી છે આ પણ કોઈને કહ્યું લાગે તો આ ત્રણ અધ્યાયોમાંથી કેટલાક એવા સ્લોકો તારવી શકાય છે કે જેમાં ગીતાનું હાર્દ આવી જાય. અને ત્રણ અધ્યાયો તો ગીતામાં એમ પણ આવે છે કે બધા ધર્મોને છોડીને તુ માત્ર માત્ર શરણ લે. આખી વધારે સારો અને સીધો ઉપદેશ શો હોઈ શકે ? જે માણસ ગીતામાંથી પોતાને મારું આસ્વાસન મેળવવા માગે છે તેને તે તેમથી પૂરેપૂરું મળી રહે છે તે માણસ ગીતાને બ્રહ્મ યાચ છે, તેને માટે નિરાશાને સ્થાન નથી, તે હંમેશા આનંદમાં રહે છે.

“માણસને માત્ર પ્રયત્ન કરવાનો અધિકાર છે, ફળ ઉપર અધિકાર નથી.”

પણ આને માટે બુદ્ધિવાદ નહીં, પણ અવ્યભિચારિણી ભક્તિ એક જ હજી સુધી એકે માણસ મેં જોયો જાણ્યો નથી કે જેણે ગીતાનું અવ્યભિચારિણી ભક્તિથી સેવન કર્યું છતાં ગીતામાથી તેને આસ્વાસન ન મળ્યું હોય. તમે વિદ્યાર્થીઓ જસ પરીક્ષામાં નાપાસ થાઓ છો તો નિરાશાના સાગરમાં ડૂબી જાઓ છો. ગીતા નિરાશાવાગ્દાને પુરુષાર્થ શીખવે છે, આગ્રસનો અને વ્યભિચારનો ત્યાગ સૂચવે છે. એક ચીજનું ધ્યાન, બીજી ચીજ બોલવી, ત્રીજીને સાંભળવી. એનું નામ વ્યભિચાર. ગીતા શીખવે છે કે પાપ થવાય કે નાપાસ, એ બંને વસ્તુઓ યરખી છે; માણસને માત્ર પ્રયત્ન કરવાનો અધિકાર છે, ફળ ઉપર અધિકાર નથી. આ આસ્વાસન મને કોઈ ન આપી શકે, એ તો અનન્ય ભક્તિથી જ મળે. સત્યાગ્રહી તરીકે હું કહી શકું છું કે નિલ

એમાંથી મને કંઈક નવીન વસ્તુઓ મળી રહી છે. કોઈ મને કહેશે કે આ તારી મૂર્ખતા છે, તો હું તેને કહીશ કે મારી આ મૂર્ખતા ઉપર હું અડચો રહીશ. એટલે બધા વિદ્યાર્થીઓને હું કહીશ કે પ્રાતઃકાળે ઊઠીને તમે એનો અભ્યાસ કરો. તુલસીદાસનો હું ભક્ત છું, પણ તુલસીદાસ તમારે માટે આજે હું નથી સૂચવતો. વિદ્યાર્થી તરીકે તમે ગીતાનો જ અભ્યાસ કરો, પણ તે દ્વેષભાવથી નહીં પણ ભક્તિભાવથી. ભક્તિપૂર્વક તમે તેમા પ્રવેશ કરશો તો જે તમને ભેદજ્ઞે તે તેમાંથી તમે પામશો. અદાર અધ્યાય કંઠ કરવા એ રમત નથી, પણ કરવા જેવી વસ્તુ તો છે જ. તમે એકવાર એનો આશ્રય લેશો તો ભેશો કે દિવમેદિવસે તમારો અનુરાગ એમાં વધશે. પછી તમે કારાગૃહમાં હો કે જંગલમાં, આકાશમાં હો કે અધારી કોટડીમાં, ગીતાનું રટણ તો નિરંતર તમારા હૃદયમાં ચાલતુ જ હશે, અને એમાંથી તમને આશ્વાસન મળશે. એ આધાર તમારી પાસેથી કોઈ છીનવી જ નહીં શકે; એના જ રટણમાં જેના પ્રાણુ જશે તેને માટે તો સર્વસ્વ છે જ; કેવળ નિર્વાણ નહીં, પણ બ્રહ્મનિર્વાણ છે.

*

*

*

*

(અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૫૮ થી આપુ)

ખરેખર મહાદેવભાર્ગવ જતા આપુને એમની ભાગે ખોટ સાક્ષતી. મહાદેવભાર્ગવના વિરોગનુ દુઃખ આપુએ એક વાર આમ વ્યક્ત કયું 'મારા અગ્નિકાર થનાની તેમની ઇચ્છા હતી અને તેમ છતાં તે હંમેશા મારા પરેવા મગવા આસ્તા હતા અને આમ તે આપ્યા ગયા અને એને બદલે તેમનું જીવન-ચરિત લખવાનું મારા પર છોડી ગયા.'

સૌના પ્રિય એવા મહાદેવભાર્ગવનું આજે અમરણ કરતાં હૈયુ ભાર્ગવ આવે છે. મહાદેવભાર્ગવ ગયા, પા ગયા, આપુજી ગયા આમ એક પછી એક રતેહીજનો જતા હૃદય દ્રવી જો છે. મન ચિંતાથી ઉદ્દિગ્ન બની નાચ છે, અને કંઈ ગમતુ નથી. ત્યાં તો દુરથી શબ્દો સંભળાય છે :

‘તારાં સ્વજન તને જાય મૃતી તો

તેથી કાંઈ ચિંતા કર્યે ચાલશે ના.

માર્ગ તિમિર ધાર ધરાશે,

એટલે જુ તું ચટકી જશે ?

પારંવારે ચેતવે દીવા,

ખેર, એ દીવા ચેતશે ના,

તેથી કાંઈ ચિંતા કર્યે ચાલશે ના.’





જાપુની પરિવાર

અનુપમ મહાદેવભાઈ

શ્રી મુકુલભાઈ

શ્રી. મહાદેવભાઈનું સ્મરણ થતા કેટલાય વિચારો એક સામટા થતી આવે છે. મહાદેવભાઈ વિશે શું લખવું અને શું નહીં એની જ બારે મુશ્કેલી થાય છે. ભગવાન ભુલ અને આનંદ, એમનો જેવો સંબંધ એવો જ બાપુજી અને મહાદેવભાઈનો. બાપુજીના માનિષ્યમાં રહી પુત્ર અને શિષ્ય મવાનું માન મહાદેવભાઈને જ ફાળે ભય છે. મહાદેવભાઈ તો હતા બાપુજીના પગપાળા. જ્યાં બાપુ ભય ત્યાં મહાદેવભાઈ હોય જ. પણ બાપુજી સાથે રહેવું અને એમના વિચારોને અનુસરવું એ કેટલું વિકટ છે એ મહાદેવભાઈ જરાજાર જાણતા હતા. તેઓ ધણીવાર કહેતા “બાપુની સાથે રહેવું એ જવાબામુખીની રોય પર રહેવા જેવું છે. જવાબામુખી ક્યારે શરૂ અને આખલા દુરચ્છા ઉગ્રાવી દે, એ કોઈ કહી શકે નહીં.” મહાદેવભાઈ તો બાપુના મૃત્યુ સેવક. મહાદેવભાઈનું હૃદય પ્રભુને હંમેશા પ્રાર્થવું. “જીવનમાં મારી એક માત્ર પ્રાર્થના એ રહી છે કે, બાપુની સેવા કરતો કરતો મરું” અને ધૈર્યે જાગે તેમની પ્રાર્થના સાંભળી અને મહાદેવભાઈને જીવનની ઉત્વળી પળો. સુધી બાપુની સેવા કરી. ૧૯૪૨ ના ઓગસ્ટની ૧૫મી તારીખે છેલ્લા શ્વાસ સુધી પોતાના શુભી તેમજ પોતાના દેશની સેવા કરતા કળતા તે મરણને મોટવા.

દે. મુશ્કેલીઓને મહાદેવભાઈના અવમાન પછી તરત જ એક દિવસ બાપુને પૂછ્યું. “બાપુ, આજ સુધીમાં જેમના જેમના મરણના ધર આપને મહેવાના આયા, તેમાં મહાદેવભાઈના મરણની આપના પર કોઈથી વિશેષ અગત્ય નથી થઈ?”

બાપુએ કહ્યું : “જમનાલાલ, મગનલાલ અને મહાદેવ, એ ત્રણે પોતાપોતાના ક્ષેત્રમાં અત્યંત હતા. એ ત્રણમાંથી કોઈની જમ્યા પુરાય એમ નથી. પણ મારે કહેવું જોઈએ કે, એ ત્રણમાંથી મહાદેવે મારામાં મેં પૂર્ણપણે સમાઈ જવાનું પમંદ કયું” હતું. “હું એમ કહી શકું કે, મારાથી અગત્ય એવું પોતાનું નિરાશું બકિતવ્ય ધરાવના તે મરી ગયા હતા.”

તેથી જ બાપુએ લખ્યું છે : “મને કોઈ પછે કે, મહાદેવના ચારિત્ર્યનું મોટું ઉમદા લક્ષણ કયું, તો હું” કહું કે, પ્રમંજ પળે અન્યત્ર થઈ જવાની તેની સક્મિ.”

અને મહાદેવભાઈ પદ્ય એ, દિવસરો, અનુરૂપ રૂપ દિવસરો એનામાં છેલ્લા લેખમાં છેલ્લે છે :

“તમારા અંતરનો નંદ તમારે જો કહે તે જ કય છે. જે લોકો અંતર રીતે સાચેને હૃદય-સ્વરૂપ માની તેની શોધમાં મડે છે, તેમણે અનેકવિધ મનો પળવનાં કોય છે...તમારે સાચના

સાગરમાં તરવું હોય, તેનું બિંદુ બની તેમાં એકાકાર થઈ જવું હોય, તો તમારે સર્વ અહંકાર છોડી શન્ય બનવું જોઈએ.

ખરેખર મહાદેવભાઈએ એ સ્થિતિ જ પ્રાપ્ત કરી હતી. બાપુજીની માથે રહેતા એમણે શું કયું અને શું નહીં એ જાણવું કઠિન છે, કારણ કે શન્યવત્ થઈ જવાની શક્તિ એમનામાં એટલી ઉત્કટ હતી કે એવું માપ ન જ નીકળી શકે. બાપુજીની તેમણે પચાસ વરસ નિઃસ્વાર્થ સેવા કરી જ્યારે બાપુજી ખરબચડી ખાદીનો મોટો ફેટો પહેરતા હતા, જાડી ખાદીનું ધોતીધું, પહેરણ અને અંગરખો પહેરતા હતા, ત્યારે મહાદેવભાઈ એમનાં કપડાં ધોતા હતા બાપુને ધોવા ન જ દે. વળી એ ઉપરાંત બાપુને માટે રસોઇ પણ તેઓ કરતા, એમના વતી લોકોને મળવું પડતું, પત્રવહેવારનું કામ સંભાળવું પડતું અને તે વખતે 'યગ ઇન્ડિયા' માટે લેખો લખવા પડતા.

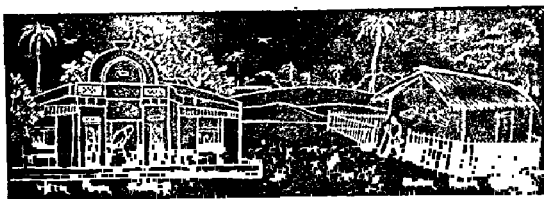
તેથી જ બાપુ કહેતા : “મહાદેવનો એક મોટો ગુણ એ હતો કે, તેમને જે કંઈ કામ સોંપવામાં આવે તે કરવાને તે તૈયાર રહેતા અને એ ઉમંગથી કરતા. આ રીતે તે એક સારા લેખક, સારા રમોઢયા અને સારા મજૂર બન્યા.”

મહાદેવભાઈનો જન્મ ૧૮૯૨ ના જાનેવારીની પહેલી તારીખે સુરત જિલ્લાના એલપાડ તાલુકાના દિલ્લેશ ગામમાં મુખે હતો. અભ્યાસકાળથી જ તેજસ્વી શુદ્ધિ દાખવીને એમણે છેક કોલેજના છેલ્લા વર્ષ સુધી શિષ્યવૃત્તિ મેળવી હતી. તેઓ ઉત્તમ અંગ્રેજી તથા ગુજરાતી ઉપરાંત બંગાળી તેમજ મરાઠી ભાષાનું પણ સારું ધરાવતા હોવાથી બી. એ. થયા બાદ તરત જ તેમને સેક્રેટરીયટમાં જગ્યા મળી હતી. એ કામની સાથે સાથે કામદાનો અભ્યાસ કરીને તે એલ. એલ. બી. થયા અને પછી નોકરી છોડીને અમદાવાદમાં બે એક વર્ષ વકીલાત કરીને સરકારના ફો-ઓપરેટિવ સોસાયટીઓના ખાતામાં ઇન્સપેક્ટર તરીકે જોડાયા, જ્યાં આમજનતાના પ્રશ્નનું સાચું જ્ઞાન તેમણે મેળવ્યું. એવામાં ૧૯૧૬ માં બાપુજી આફ્રિકાથી આવ્યા. તેમના સિદ્ધાંતોથી આકર્ષાઈ મહાદેવભાઈ પોતાની ઉજ્જવળ આશાઓ આપતી નોકરી છોડી તેમના આશ્રમમાં જોડાયા અને તેમના અનેવાસી બન્યા.

મહાદેવભાઈ બાપુ સાથે જોડાયા ત્યારે તે એટલા બધા પ્રુખસુરત હતા અને તેમનામાં એટલી પ્રજ્વલતા હતી કે, બાપુ તેમને વિને કહેતા, ‘મહાદેવ શુભાખનું ફૂલ છે.’ એ વખતે શ્રીમતી સરોજિની દેવી નાયકુએ તેમનું ‘શુભે શુભરાત’ એવું નામ પાડ્યું હતું.

મહાદેવભાઈની વિદ્વતા અગાધ હોવા છતાં એમનામાં સ્વભાવની બાળકમુલ મરજળા હતી. તેમનામાં બદ્ધજનતા હતી તેટલી જ ગૈવિકિતા પણ હતી. બાપુને બોલે દળલે કરવાની તથા તેમના વિચારોને ગમજવવાની તેમને જીવનમાં એકમાત્ર ધગશ હતી. બાપુ જે વિષય ‘હરિજન’માં લખવા ઉપાડે એ વિષયનો મહાદેવભાઈ તકરપશી અભ્યાસ કરીને બાપુના વિચારોને વિકસાવી શકાય અને પ્રવચનને તેમના વિચારો વધારે સારી રીતે મમજવી શકાય એવી ઉકેલ સેવતા. ‘હરિજન’માં M. D. એ નામથી એમના લેખો પ્રગટ થતા. આ સંબંધમાં એક પ્રમંગ નોંધવા પાત્ર છે. મહાદેવભાઈના ચપ્પ ગાંધીજીની કુટી પાને પડ્યાં હતાં એ ચપ્પેસો પર M. D. એવા મહાદેવભાઈના નામસચ્ચ અંગ્રેજી અક્ષરો કોતરેલા હતા. ‘હરિજન’માં આવતા પોતાના લેખોની નીચે જમું મહાદેવભાઈ એ જ અક્ષરો મૂકના હતા. અને જે લખાણની નીચે M. D. એવા અક્ષરો આવે તે મહાદેવભાઈનું જ હોય એમ ‘હરિજન’ના બધાંયે વાંચનારાઓ સારી પેઠે જાણતા હતા. આવાં અક્ષરવાળાં ચપ્પેસો જોઈને સરદારે પોતાની ખાસિયતરૂપ વિનોદ કરતાં જણાવ્યું, ‘મહાદેવ, મહેજની કરીને તમારાં ચપ્પેસ અહીં ન રાખો, નહીં તો અહીં આવનાર કોઈ યાપ ખાઈ જશે, ને માનશે કે આ વળી કંઈક નવીન પ્રકારનું ‘હરિજન’ નીકળ્યું કે શું?’

(અનુમંદાન પૃષ્ઠ ૧૫૬ એ)



ગાંધી-ગુરુ

શ્રી ગુરુદયાલ મલિક

[જનનના મહાપુરુષો તો એક જ કુટુંબના હોય છે પરંતુ ધર્મીવાદ નેએના અનુયાયીઓ પોત-પોતાના ગુરુને મદદથી જોઈને સ્થાને સ્થાપવાની અભિલાષા મેરીને બીજા ગુરુજનોને તોયે પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે. પરિણામે અનુયાયીઓ વચ્ચે અપ્રીતિ જન્મે છે, વર્ષે છે આવી વિમવાદિતા મહા-પુરુષોને સ્મરે ગમતી નથી. 'સાગરેવિયુક્ત' મહાનુભાવ મહાત્માએને શી રીતે ગમે?

‘ગાંધી-ગુરુ’ લેખમાળામાં ગાંધીજી અને ગુરુદેવ ગવિન્દનાથ હાકુડ એ બંને મહાપુરુષોનું ગ્નેહ-ભરી દૃષ્ટિથી દર્શન કરતા તેઓના ગ્રંથો સામ્યતાના ન્યાયને જ વહેતું પાડવામાં આવ્યું છે.]

‘ત્યાગવૃત્તિ ખીલવવાથી માણસ પોતાના આત્માને ઓળખે છે, અને આત્મા એ પરમાત્માનો એક અંશ છે.’

“એકવાર એક માધકે એક સંતને પૂછ્યું, “મહારાજ, આપે ‘ગીતા’ વાંચી છે?” તેમણે ઉત્તર આપ્યો, “હું અક્ષણ, ‘ગીતા’ કેમ કરી વાંચી શકું? તો ય ‘ગીતાનું’ જે તાત્પર્ય છે એનો મારા જીવનમાં અમલ કરવાની મેં કોશિશ જરૂર કરી છે.” પછી સાધકે પૂછ્યું, “એ શી રીતે બને, મહારાજ? ‘ગીતા’ વાંચ્યા વિના આપને તેના તાત્પર્યની સમજ શી રીતે પડી?” સતે પ્રત્યુત્તર આપ્યો, “ભાઈ, ‘ગીતાનું’ તાત્પર્ય છે ત્યાગ અને ત્યાગવૃત્તિને મારા જીવનમાં ખીલવવાનો મેં વારંવાર પ્રયત્ન કર્યો છે. હજી મુઠ્ઠી સફળ નથી થયો, પણ પ્રયત્ન તો ચાલુ જ છે.”

વાત પહોં સાચી છે. હરેક ધર્મનું મૂળ અગ ત્યાગવૃત્તિ છે. પ્રકૃતિના શબ્દમાં માણસને પ્રવૃત્તિના માર્ગ પર ચાલવું પડે છે, અને ત્યારે તેની એક જ વાસના પ્રબળ હોય છે: વસ્તુઓને ભોગી કરવાની. પરંતુ એક વખત એવો આવે છે ત્યારે તે પ્રવૃત્તિ-માર્ગનો ત્યાગ કરીને નિવૃત્તિમાર્ગ પર ચાલવાનું શરૂ કરે છે તે દિવસથી જ તેની સાચી ધર્મ-સાધનાનો પ્રારંભ થાય છે, એમ કહી શકાય. પણ અંતમાં તો તે વસ્તુઓ વચ્ચે રહીને પણ જનક શબ્દની જેમ વૈરાગ્યની સાધના કરી શકે છે.

હવે પ્રશ્ન ઊભો થાય છે—માણુસ ત્યાગવૃત્તિ ખીલવીને શું પામે છે? તેનો જવાબ ઉપનિષદમાં આપેલો છે. માનવી પ્રજાને પામે છે અથવા પ્રજાની સાથે પોતાનો સાચો સંબંધ બાંધે છે. ‘પ્રજા’ એટલે જીવનમાં પૂર્ણતા અથવા મમત્રતા. અને એ પૂર્ણતા અથવા મમત્રતા તો એના આત્મામાં જ સમાયેલી છે. એ કારણે ત્યાગવૃત્તિ ખીલવવાથી માણુસ પોતાના આત્માને જોળખે છે. એને આત્મા એ પરમાત્માનો એક અંશ છે.

ગાંધીજીએ ત્યાગ-સાધના ‘ગીતા’માંથી શીખેલી, ગુરુદેવે ઉપનિષદમાંથી. તેથી જ અતે સાધનાના ક્ષેત્રમાં તેઓ એકબીજાને આલિંગન કરી શક્યા, અથવા જીવનમાં બંનેનો મૂળ મંત્ર ‘ઇશોપનિષદ’નો પહેલો શ્લોક બની ગયો.

‘ઇશાવાસ્યમિદં સર્વં યત્કિંચ જગત્યાં જગત્ ।

તેન ત્યક્તેન ભુંજથા મા શ્વઃ કસ્મસ્વિદ્વનમ્ ॥

‘ગીતા’માં ત્યાગ-સાધનાના જુદા જુદા ક્રમો આપેલા છે, તેથી ગાંધીજીએ ‘ગીતા’ને માન્યું સ્થાન આપ્યું. જેમ કોઈ માતા પોતાના બાળકને પગલે પગલે ચાલવાનું શીખવે છે, તેમ ગીતામાતાએ ગાંધીજીને આધ્યાત્મિક-માર્ગ પર પગલે પગલે ચાલવાનું શીખવ્યું. પણ ગુરુદેવે ત્યાગ-સાધના પોતાના જીવનના અનુભવોથી અને કવિત્વના કીમિયાથી શીખેલી. કવિત્વનો કીમિયો એટલે કવિતાની રચનાનું રહસ્ય. જેમ એક કવિતામાં એક વિશેષ વિચાર હોય છે અને એ કવિતાની પ્રત્યેક પદ્ધતિ, પ્રત્યેક શબ્દ, એ વિચારને વ્યક્ત કરે છે, તેમ માનવીના દરેક કામમાં, વિચારમાં, વૃત્તિમાં પ્રજાનું સૂચન હોયું જોઈએ. સામાન્ય શબ્દોમાં કહીએ તો, આનો અર્થ દ્વંદ્વ એટલો જ થયો કે દુનિયામાં માણુસે માલમિલકત કરતાં જીવનમાં વધારે પૂર્ણતા મેળવવી જોઈએ અને એ જ કંઈ કરે, વિચારે, અનુભવે તેમાં એક જ ભાવ રહેવો જોઈએ : “પ્રભુ, આ મારું બધું તારે ચરણે ધરું છું.” આવી વૃત્તિ અથવા ભાવના રાખવાથી માણુસને ત્યાગ-વૃત્તિ ખીલવવાનું સરેહું થઈ પડે છે. એટલા માટે જ તો અંતમાં શ્રીકૃષ્ણ બગવાન અર્જુનને એવી શિખામણ આપે છે : ‘મત્તં ધર્મનિષ્ઠિત્યન્ય મામેકં શરણું યજ્ઞત્ ।’ બધાનો ત્યાગ કરીને મારે શરણે આવ.

‘ગીતા’માં સાધનોનો દરેક ક્રમ બુદ્ધિથી સમજાવવામાં આવ્યો છે, ઉપનિષદમાં ધ્યાનથી. પરંતુ બંનેનો સુદો તો એક જ છે—માણુસ મમત્વને તજી દઈને પ્રજામાં વિલીન થઈ જાય.



ગીતાની ઝાંખી

શ્રી. ધીરેન માંખી

“મારામાં તન્મય રહેનાર અને મને ભજનારને હું જ્ઞાન આપું છું.”—ગીતા

૧૯૩૧ની સાલમાં જ્યારે હું આઈમોડા હતો ત્યારે મારી વર્ષગાંઠને દિવસે મેં ગીતા કંઠસ્થ કરવાનું મત લીધું હતું તે મત પૂરું કરવા માટે મેં પૂઠ બાપુજીના આશીર્વાદ માગ્યા. પૂઠ બાપુજીએ ખૂબ હર્ષથી લખ્યું: “ગીતા કંઠસ્થ



કરવાને તારો નિશ્ચય ફળો એવો અમારા બનેનો આશીર્વાદ છે જ. પ્રગતિ લખતો રહેજે. લખવાથી પ્રોત્સાહન મળશે.”

આ અરસામાં આશ્રમમાં ગીતા કંઠસ્થ કરવાનો વા વાયો હતો. મને આશ્રમ છોડ્યાને થોડા મહિના થયા

હતા છતાં તે વામાંથી હું ન છટકી શક્યો. અને આ મન લઈ બેઠો.

રોજના બે ટલોક કંઠસ્થ કરવાના આમ હિસાબ પ્રમાણે આવે. પણ હું કોઈકવાર દસ ટલોક પણ ગોખી નાખતો તો વળી વચ્ચે બે ત્રણ દિવસની રજા પણ પાડી લેતો.

આમ વર્ષ પૂરું થતા ગીતા કંઠસ્થ તો કરી પણ ગળા સુધી અથવા કહેા જામ સુધી જ રહી. ગળાથી નીચે ઉતરી હોય એમ લાગ્યું નહિ. પૂઠ બાપુને વર્ષ પૂરું થતા લખ્યું: તેના જવાબમાં બાપુએ લખ્યું: “તને નહું વર્ષ ફળો ને તુ સારો એવક બન. ગીતા તે કંઠ કરી હવે હૃદયમાં ઉતાર. તેમ કરવા સારુ તારે તેના અર્થ મગજવા ભેંદએ અનાનજિયોગની પ્રસ્તાવના દસ વીસવાર વાંચી બ્ધ ને પછી અર્થ ઉપર જા. તે સમજવા સારુ સંસ્કૃત અભ્યાસે વધાર. ગમે તેમ કરીને તે પૂરું કર એ નવા વર્ષનું નાનું મન.”

હવે હું પડ્યો ગીતાના અર્થ પાછળ. મંડ્યો અનાસક્તિયોગ વાચવા. સંસ્કૃત શીખવાના પણ કોડ ભગ્યા. ગીતાના અર્થ વાંચ્યા. પણ ગીતા એમ કંઈ થોડી ગાગાની નીચે ઉતારે!

પ્રાર્થનામાં રોજ અધ્યાયના સંખ્યા થાય અર્થો વચ્ચાય. પણ જીવનમાં કંઈ દેવશર જળાયો નહિ. ગીતાના ફરી ફરી અર્થો વાંચ્યા પણ હજા ત્યા ને ત્યાં. એમાં વળી દશમા અધ્યાયમાં કૃષ્ણ ભગવાન કહે કે આદિત્યોમા વિષ્ણુ હું છું, દેવોમાં ઇન્દ્ર હું છું, હૈત્યોમાં પ્રહલાદ હું છું, ને જ્યારે પર્વતોમાં મેશ હું છું, સરોવરમાં સાગર. હું છું મે મહિનામાં માર્ગશીર્ષ હું છું તે વાંચ્યું ત્યારે જરા વધુ વિચારમાં ગેથા ખાવા લાગ્યો. વિષ્ણુ ઇન્દ્ર કે પ્રહલાદ વગેરે હું છું કહે તે તો મનને મનાવીને મમજાવ્યું કે ઇશ્વર છે તો તે બધામાં હશે પણ જ્યારે જડ વસ્તુને પણ કહે કે તે હું છું ત્યારે તો હદ આવી મે? આ બધું કેમ સમજાય! અને આ ન સમજાય ત્યાં સુધી ગીતા હૃદયમાં કેવી રીતે ઉતારવી? અને પછી શ્રીકૃષ્ણ કહે છે કે—કર્મેભ્યેવાધિકારસ્તે આ કૃત્યે કદાચન।

ફળની આશા ગળ્યા વગર કામ કર્યે જ નહોતો આશા કરી રાખવી જ નહિ આ હુનિયામા કર્યો મનુષ્ય હશે કે જે ફળની આશા રાખ્યા વગર કામ કર્યે જતો હશે !

ગીતા મોઢે છે, હું કડકડાટ એકી સાથે વગર અટક્યે સાતસો શ્લોક બોલી નહિ એટલું બીજા લોકોને કહેવા પૂરતો સતોષ થતો ખરો અને એ સતોષ જ તે વખતે આખા જીવન-ઉન્નતિમા સમાઈ જતો હોય એમ લાગતું હતું

આશ્રમ બંધ થયું વર્ષો પસાર થયા ગીતાનું રટણ પણ ગયું ને ગીતા જીભથી પણ સરવા લાગી

પણ કઈ મહેનત કરેલી નકામી નથી જતી કઈ પણ વસ્તુ ભલે બુદ્ધિપૂર્વક ન કરી હોય પણ ક્યારેક એવો સમય આવે છે જ્યારે તેની કિંમત ઊગી નીકળે છે તેમ આ ગીતા વિષે મારે માટે થયું એમ કહું તો ખોટું નહિ

એ પ્રસંગ શાંતિનિકેતનમા બન્યો શાંતિનિકેતનમા પૂર્વ નદબાણુ પાસે કળાને હું અભ્યાસ કરી રહ્યો હતો તે વખતની આ વાત છે

આહી દર મહિને બે મહિને ઉત્તણી થાય છે દૂરના ગામડામા જઈએ, ત્યાં આખો દિવસ તોફાન મસ્તી કરીએ, હાથે રાધીએ ને સાથે બેસી ખાઈએ, ને આમ વિદ્યાર્થીઓ સાથે વધુ નજદિકે આવીએ ને કુદરતને ખોળે રમીને કુદરતને સમજવાનો પ્રયત્ન કરીએ થોડા ચિત્તો પણ દોરીએ, અને સાજ પડ્યે ટાલતા જૂવતા “આમાદેર શાંતિનિકેતન” ગાતા ગાતા પાછા ફરીએ

આવી એક ઉત્તણીનો આ પ્રસંગ છે, નદીના તટ પર અમારો તણુ તણુઓ બધા વિદ્યાર્થીઓ આબુબારુ કાચે ત્યાં ફેંચા લાગ્યા હું પણ નીકળી પડ્યો ત્યાં એક વૃક્ષ મને આકર્ષ્યો ને તેનું ચિત્ર દોરવા બેઠો મારી પાછળ નદબાણુ ઊભા હતા તેની ખબર ન હતી હું વૃક્ષનું ચિત્ર પૂરું કરીને મારા કાગળીયા લપેટવાની તૈયારી કરતો હતો ત્યાં નદબાણુ બોલ્યા “વૃક્ષને દોરી રહ્યો છે પણ તેના થડને અડી આવ્યો ? તેના પાદડાને હાથથી રમાડ્યા ? તેના ફૂલ ચુધ્યા ? તેના ફળ ચાખ્યા ? જ્યારે વૃક્ષનું તું ચિત્ર કર ત્યારે તારે પોતે તે મધ થયું નેમંએ તું સમજ કે તું જ વૃક્ષ છે એ થડનું ખરબચડા પણ પાદડાનું લીમાપણું ફૂલની મુગધી અને ફળની મીઠાશ તારા હૃદયમા ભરવી નેમંએ ને પછી તું દોરવા બેસ તો તારા એકે એક લીંગમા જીવન આવશે, પ્રાણ આવશે તને ખબર છે લીંગ એક જ છે, પણ એ જ લીંગ ગુલાબના પાદડાની કોમળતા ઝીંબે છે ને પત્થરની સખ્તપણું પણ પકડે છે એ કેમ ? જ્યારે ગુલામ કરે ત્યારે એની કોમળતા તારા હૃદયમા ઉતારવી રહી ને પત્થર કરે ત્યારે પત્થર જેવા બનવું રહ્યું આમ ચિત્રકાર દરેક વસ્તુ દોરતી વખતે તે વસ્તુ સાથે તાદાત્મ્ય અનુભવવું નેમંએ, એકાકાર થવું નેમંએ, લીન થવું નેમંએ “તે હું જ છું” એ વિચાર કરીને જ પેન્સિલ કાગળ પર ફેરવવા ઉપાડવી નેમંએ પછી ભલે એ લીટ બનાવે ન પર પણ એ લીટા કાગળ પર નાચતા લાગશે”

[અનુસંધાન ૫૪ ૧૭૨ મે]

ઉઠો, જાગો, હું વહાલાં પંખીયાં,
શ્રેષ્ઠ-જનો પાસે જઈ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો.

[મહાપુરુષની મહાનતાનું એક માપ છે બાળકો માટે શ્રેષ્ઠનું વહાલ, માધીછનો બાળકો માટે શ્રેષ્ઠ અગાધ અને અદિ સાપૂણું હોય. તેઓ જ્યારે બાળકો વચ્ચે હોય, ત્યારે કેટલાક લોકોની આંખ સામે પશ્ચિમના એક વિખ્યાત ચિત્રકારનું ચિત્ર આવીને પડી યતુ. એ ચિત્રમાં ઈશુની આદેશ બાળકો લાભ છે. ગોપીજી બાળકોની સાથે બાળક જેવા યદ જતા. તેમનો બાળકો સાથેનો એકાત્મભાવ તેમજ બાળકો પર જે પ્રેમ અને તેમાં સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]



અતરપટ ખુલ્યા પછી તો ગીતા ગમેજ.

આશ્રમની એક બાળાએ બાપુને લખ્યું "ગીતા કરતા બીજું વાચ્યું વધુ ગમે છે."

બાપુએ એને લખ્યું

"તે તો એવી વાત લખી કે તને ભણ્યાં બાપા ગમે પણ રાટલી ન ગમે. પણ જેનું આવું શરીર થઈ જાય તે રાગી ગણાય. નિરો-ગીનું પેટ ભણ્યાથી કઠી નહીં ભરાય. તે તો રાટલો જ માગશે. તેમજ ગીતાનું સમજ. અતરપટ ખુલ્યા પછી તો ગીતા ગમેજ ગીતા નથી ગમતી ત્યાં લગી કંઈક આવું છે એમ સમજવું. પણ એમાં મારા રાધનારનો પણ વાંક તો ખરોજ એ' મોકલી તે કાચી ગીતા એટલે તને પચતી નથી. હવે કેમ થાય?"

* * * *

ગીતા કંઈ કરવામાં સ્મરણ શક્તિનું કામ છે જે સહેજુ છે. ગીતાના અર્થ સમજવામાં બુદ્ધિનું કામ છે. એ કઠિન છે. તેથી તમને રસ નથી પડતો; પણ જ્યારે બુદ્ધિનાં કામમાં

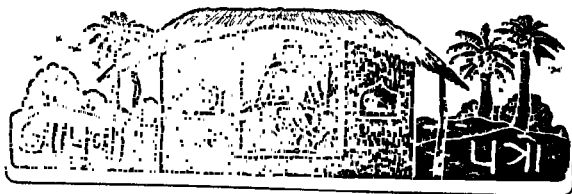
રસ પડવા માંડશે ત્યારે અર્થ સમજવાની દૃષ્ટિ જાગશે. એટલે બુદ્ધિના વિષયોમાં રસ લેતા થઈ જાવ.

કામ અને કોઈ આપણને પાપ કરાવે છે.

આપણને પાપ કરવા કોણ પ્રેરે છે એનો જવાબ તો ગીતામાતાએ આપ્યો જ છે. કામ અને કોઈ આપણને પાપ કરાવે છે એ તમે જાણ તમારાં પાછલાં સ્મરણોમાંથી અનુભવી શકશો. તાજો મેળવો.

બાપુના આશીર્વાદ

(૧૯૪૯) ૧૬૩



ચિ. ધરુ,

નારાયણના નામની વાત
 નવું વર્ષ ફાલગુણે જુલિયાદ
 સવાઈ સવાઈ જા. ગાંધીજી
 ધર્મની દેવદેવતા ઉપર.
 તેમજ આ સમગ્ર નામ તેમ.
 સર્વ સમજાઈ જાય, સર્વ.
 સર્વિય માટેની પ્રતિબદ્ધ
 દેવતાના વાત વાંચનારને
 હજી સર્વ ઉપર ના. તે
 સમજાઈ સમજાઈ સર્વ સમજાઈ
 વધારે. ગાંધીજી તેમજ તેમજ
 તેમજ ગાંધીજી વધારે તેમજ.
 ગાંધીજી
 ૩૩-૩૬
 ગાંધીજી
 સમજાઈ

[આશ્રમમાં બધા બાળકો અને બાળાઓ પોતાના જન્મદિને પૂઠ બાપુને પંચ લાગવા જતા. પૂઠ બાપુ તેઓને આશીર્વાદમાં શરીર દયમચારી મૂકે એવો ન્નેત્રી ધુળો મારતા અને જે ફળ તે વખતે હાજર હોય તે આપતા અને હમતાં હસતા કહેતા, “કેમ, આ વખતે કયું મ્ત લેવું છે?” ત્યારે તે બાળકોમાંથી જે કોઈ હોય તે કહેતુ. “આપ કહો તે મ્ત લઈશ.” ત્યારે બાપુ તેને ભગબર મધાટામાં લેતા. જે ઉપલુગી હોય તેની પાસે વહેજા હાવાનું મ્ત લેવડાવતા, જે આળસુ હોય તેની પાસે મીના કંદર્ય કરાવતા, જે સ્વાદિયો કે સ્વાદિયલુ હોય તેની પાસે ત્રણ કે ચાર ચીજ જ આપી વખતે લેવાનું કહેતા. આમ બધાને તેને ઉપયોગી થાય તેવું મ્ત લેવડાવતા.

હું આર વર્ષનો હતો ત્યારે બાપુએ મારું ઉપલુગીપણ કાઢવા માટે રોજ સવારે ચાર વાગે પ્રાચીનામાં આવવાનું મ્ત લેવડાવ્યું હતું. મેં હોમે હોરી તે મ્ત તો લઈ લીધું પણ તે મ્ત પાળવામાં મારી બાળી ચિતા વધારી મૂકી હતી. યજુ ને વિને વધુ બીજી વાર કહીશ. તે પછી તો હું જેરા મોટો થયો અને આહોવા ગયો બાપુને મેં જ લખ્યું “આ વખતે હું મીના કંદર્ય કરવાનું મ્ત લઉ છું.” તે વિને આ વખતના અકમા મારા “મીતાની-ગાખી” વાળા મસ્મસ્તુમાં લખાણપૂર્વક લખ્યું છે. તે મ્ત પૂરું થયું ને પૂઠ બાપુને મેં જણાવ્યું કે, “મીના મેં કંદર્ય કરી, હવે આ વખતે આપ કહો તે મ્ત લેવા તૈયાર છું.” ત્યારે બાપુએ ત્રિવિ પ્રમાણે મગજ લખ્યો. આચા રાખું છું કે આ મગજ અને મારું “મીતાની-ગાખી” વાળું મસ્મસ્તુ મ્તધારીઓને કંઈક ઉપયોગી થઈ પડશે.]

ચિ. ખીર,

તારો કાગળ મળ્યો તને નવું વર્ષ ફળો ને તું વધારે સારો સેવક બન. ગીતા તેં કંઈ કરી હવે દુઃખમાં ઉતાર. તોમ કરવા સારું તારે તોના અર્થ સમજવા બોધ્યો. અના-સન્નિયોગની પ્રસ્તાવના દસ વીસવાર વાચી બ ને પછી અર્થ ઉપર બ. તે સમજવા સારું સંસ્કૃત અભ્યાસ વધાર. ગમે તોમ કરીને તે પૂરું કર, એ નવા વર્ષનું તારું મ્ત. બારડોલી ૨૩-૪-૩૧.

બાપુના આશીર્વાદ.

આપને સૌથી પ્રિયતમ શ્લોક કયો એના જવાબમાં બાપુ લખે છે :

“મારા પ્રિયતમ શ્લોક વિને એક વેળા તો હું કહી શક્યો હતો.

માત્રાસ્પર્શસ્તુ કૌન્તેય શીતિષ્ણુમુખદુઃખહા.

આગમપ્રાપ્તિનેહનિત્યસ્તાંસ્તિતિક્ષેવ બારત ॥

(હે કૌન્તેય! ધનિરોના સ્પર્શો ઠંડી, ગરમી, સુખ અને દુઃખ દેનારા હોય છે. તે અનિત્ય હોય છે, આવે છે ને જાય છે. તેને તુ સહન કર.)

જે સમયે જેવી મનોવૃત્તિ તે પ્રમાણે શ્લોક પ્રિય લાગે છે. આ પ્રયત્નમાં હવે રસ નથી લાગતો. આખી ગીતા પ્રિય લાગે છે તે જ માતા છે. માતાનું કયું અંગ ગમે છે એવો પ્રશ્ન કોઈ બાળકને કોઈ પૂછે તો તેમાં કંઈ તથ્ય ન હોય તો મારે વિશે જાણવું.”

“ગીતાજીનું ધ્યાન કેમ કરાય?”

“ક્રમવાનું ચિત્ર તેં ખરે રો બેઠું હોય, ખરે તેનું ધ્યાન ધર્મ હોય તો એમાં હું હોય નથી નોતો. પણ ગીતા માતાના ધ્યાનથી સંતોષ થાય તો બીજું શું? ગીતાનું

ધ્યાન જે રીતે થઈ શકે : એક તો એને માતારૂપે માની છે, એટલે મામે માતાના ચિત્રની જરૂર રહેતી હોય તો કાં તો પોતાની માતાજી (જે મરી ગયેલી હોય તો) તેનામાં કામ-ધેનુનું આરોપણ કરીને ગીતારૂપ માનીને ધ્યાન ધરવું. અથવા ગમે તે કાલ્પનિક ચિત્ર મનમાં જે'ચવું'. એને ગોમાતાનું રૂપ આપ્યું હોય તો પણ ચાલે. બીજી રીત જે થઈ શકે તો એને વધારે સારી માનું છું. આપણે હુ'મેશાં જે અધ્યાય બોલના હોઈએ, તેમાંના અથવા ગમે તે અધ્યાયના કોઈ પણ શ્લોક કે કોઈ પણ શબ્દનું ધ્યાન ધરવું એટલે એનું ચિંતવન કરવું. ગીતામાં જેટલા શબ્દ છે તેટલાં તેના આબૂપણ છે અને પ્રિયજનના ગમે તે આબૂપણનું ધ્યાન ધરવું એ પણ તેનું જ ધ્યાન ધર્યા બરોબર છે; તેનું ગીતાનું છે. પણ આ સિવાય બીજી પણ રીત કોઈને સાંપડે તો ભલે એ રીતે ધ્યાન ધરે. જેટલાં મગજ તેટલી વિવિધતા હોય છે. કોઈ જે ભક્તિ એક જ રીતે એક જ વસ્તુનું પણ ધ્યાન ધરતી નથી. બેયના વર્ણનમાં અને કલ્પનામાં કંઈક ને કંઈક તો ભેદ હશે જ.

*

*

*

*

“મને તો એમ લાગે છે જ કે બરી અને શાશ્વત ચિત્તશુદ્ધિ માણસ કર્મ કરતો જ સાધી શકશે.”

“કર્મ કર્યા વિના કોઈ સિદ્ધિ પામ્યા નથી.”

જે કર્મ આસક્તિ વિના થઈ જ ન શકે એવાં હોય તે બધાં ત્યાજ્ય છે.

“જેમ આળસ ત્યાજ્ય છે એમ જ અતિ પરીશ્રમ ત્યાજ્ય છે ‘મમત્વ’ યોગ ઉચ્ચતે’ મનમાં રમ્યા જ કરે છે. ગીતા મારે સારું તો જીવતી મા છે, કામધેનુ છે. આ જરાય અતિશયોક્તિ નથી.”

ગાંધીજી.

“જે કંઈ કર તે મને અપીને મારે નિમિત્તે કરજો.”

— “ભક્તિ કરે તો જ્ઞાન મળી જ રહેવાનું.”

“નિષ્કામ થઈને કર્મ કરો.”





“હે ધનંત્ય! આસજિન છેડી યોગસ્થ રહી એટલે કે ચક્રગતા
નિમ્નગતને વિષે સમાન ભાવ રાખી તું કર્મ કર. સમાનતા એ જ
યોગ કહેવાય છે.”

- ગીતાણ

‘માતૃદેવો ભવ.’

શ્રી. ગમનારાયણ પાંકજી

એકવાર બાપુ ન દીદર્શના માદગી પત્રીનો આગમ લેતા હતા પહાડી ઉપર એક એમ ઘાટના બગલામાં બાપુનો ઉતારો હતો દશિણના આગવાનો, નૈઋત્ય ગળ્યના અધિકારીઓ, સ્થાનિક સદ્ગૃહસ્થો, કાર્યકરો, હના ખાવા આવેના પ્રવાસીઓ એમ પચગી યોડોથી બાપુનો દગબાર શોભી ગયો હતો. એ વખતે એક યુનાન સ્ત્રી બારણે આનીને ઉભી રહી દરનાજે ઉભેના વ્યવ મેવકે તેને પૂછ્યું “કાનું કામ છે ?”

“મારે મહાત્માજી પાસે જવું છે આમ કહી, રસ્તાની વાટ ન ભેતા એ બહેન સીધી બાપુ એમ હતા ત્યાં પહોંચી ગઈ હાથમાં ફૂલાની લૂમ હતી એ બાપુના પગ આગળ મૂકી, નમસ્કાર કરી ઉભી રહી બાપુએ પાસે બેઠેલા ફૂલાપિયાને કહ્યું “એ બહેનને પૂછો, કંઈ કહેતું છે ?”

માનમાં સમજી ગઈ હોય તેમ એ બહેન બોલી

“મહાત્માજી, મને મતાનની ઈચ્છા છે ધણી માનતાઓ કરી, બાધા આપડી રાખી, કંઈ કંઈ નહીં, છેવટે આપતું નામ માળળી આશીર્વાદ લેવા આવી છું.”

સાંભળીને આજો દરબાર હસુ હસુ થઇ રહ્યો બાપુને કોઈ સાધુ-ફકીર માનીને આ બાઈ સતાનની માગણી કરે છે એ ભેઈ સોને હસતું આનું રાજજીના ચહેરા ઉપર પણ હાસ્ય ફરક્યું

બાપુ ગંભીર હતા તેમણે અતરની ઊંડી લાગણીથી ફૂલાપિયા માંમે ભેઈ કહ્યું. “એમને કહેા, કોઈ ગ્વહતા, અનાથ બાળકને ખેળે લઈ, સતાન તરીકે ઉછેરવાથી તમારી કામના પૂર્ણ થશે” આમ મ્હી બાપુ બાઈની માંમે એકીટરો નીરખી રહ્યા, બાપુનું હૃદય એમના વિશાળ, પ્રેમળ નેત્રોમાં વાચી શકતું હતું એ ઉડેનવાની ભાષા, એ બહેન ગણતી હોય તેમ, બાપુના રાષ્ટ્રોનો અર્થ કાને પડે તે પહેલાં માયુ નમારી “મતોપમ્” કરી એણે ગળ લીધી.

દરબારીઓ સ્તમ્ભ બનીને એ અમકાર ભેઈ ગયા

બાપુ દરેક સ્ત્રીમાં માતૃત્વના દર્શન કરતા હતા એ ભાવના વડે તેમણે વારસામાં મળેલી જ્ઞેરાવ વિષય વાસના ઉપર કાણુ મેળવ્યા હતા. ‘સ્ત્રી એ પ્રજોત્પત્તિ પુત્રીજ પત્ની છે, બાકીના સમયમાં માતા છે’ આ મંદાલ કલ્યાણકારી વિચારનો પ્રયોગ તેમણે પોતાના જીવનમાં સિદ્ધ કર્યો હતો જેમણે મેવાપરાયણ જીવન ગાળતું છે તેમણે વ્યક્તિગત સતાનની કામના ન ગમ્બરી નેઈએ, એ વિચાર દૃઢ થતા બાપુએ ભરયુવાનીમાં બ્રહ્મચર્યની પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી

નરસિંહ મહેતાએ વૈ જીવના લક્ષણો ગણાવતા “પત્ની જેને માતા રે” કહ્યું તેમાં સુધારો કરીને બાપુએ “સ્ત્રીજન્મ જેને માતા રે” એ લક્ષણ આપ્યું બતાવ્યું

લક્ષના પ્રવામનો એક પ્રમગ છે એ પ્રવામમાં પૂનઃ કર્મરત્ના સાથે હતા એમવાર એ સખામાં બાપુને એકલા આવેલા નેઈ ભાવિક માણસે બાપુને પૂછ્યું

“આજ તમારી બાને માથે નથી લાગ્યા ?”

બાપુએ જવાબ આપ્યો ‘મારી બા તો વંચો પહેલાં સ્વર્ગ’ મીધારી છે. પરંતુ આ પણ ત્રીઁ વર્ષથી મારી માતાજી છે. અમે નકરી કહ્યું છે કે એણે રસોઈ કરતી, કપડાં ધોવા વગેરે મારી મેવાલ કામ કરવા અને મારે લોકોની પાસે આતી માનપાલ મેળવવા આમ અમે કામના ભાગ પાડી લીધ છે સેવાના મેના, ‘બાના ભાગમાં ને કીર્તિ’ના કુસકા મારે ભાગ’ કહીને બાપુ અડખઠાટ દસી પડ્યા

“માતૃદેવો ભવ” એ નરિ વાક્યને જીવનમાં ઉતારીને બાપુએ સ્ત્રીજાતિની અને જગતનં અપૂર્વ સેવા કરી છે વીસમી સદીની દુનિયાને જાગૃતી એ આજના ને આજના



[મહાપુરુષનું હૃદય માતાના હૃદય જેવું હોય છે. એ જ કારણે એમની પાસે સ્ત્રીઓ રવેન્જાએ અને નિર્ભયપણે જાય છે અને પોતાનું હૃદય એમની પાસે વિના મકાએ ખુલ્લું મુકી દે છે.]

આપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના સપડમાં આવીને હજારો બહેનોએ પોતાના જીવનની અનેક મુશ્કેલીઓને ઉઠેલી છે. એનું પ્રમાણ તે આપુના બહેનો પરના પત્રો છે.]

ખત હોય તો શું ન થઈ શકે?

બહેનો,

મારે ઘણા કાગળો લખવા છે પણ આ કંઈ છેડાય છે? એટલે એક ઘાએ બે નિશાન પાડવા છે આ વાક્ય એક અમેજી વાક્યનો અનુવાદ છે તેનો શબ્દાર્થ આ છે એક ઘાએ બે પક્ષીનો મંદાર કરવો આવી કહેવત તો જ્યાં હિંસા ડમકેને પગલે ચાલતી હોય ત્યાં જ જોવાય. મારો અનુવાદ પણ હોય રહિત નથી. છતાં આપણે કોઈને હજુવાની દૃષ્ટિ રાખ્યા વિના પણ નિશાન તાકીએ ખરા.

મારે બે નિશાન તાકવા છે તે એક તો તમને કાગળ લખવો ને બીજો જિં વસુમતીને અંગન જવાબ આપવો આપી દેવો તે પુછે છે, 'બહેનોને રોટલી વળુતાં આવડવી જોઈએ તેમ જ ગીતાના ઉચ્ચાર આવડવા જોઈએ એમ તમે કહો છો એ કેમ બને? એમાં તો બહુ વખત જાય.' વખત તો જાય જ. પણ ખતની પાછળ શું ન થઈ શકે? બહુ નહીં પણ થોડો સમય પણ અપાય તો કામ થાય. મોટી ઉંમરે રોટલી વળુતાં પણ સુચીબત પડે છે છતાં તે પણ મહેનતે ધાય બહેનોને ઉચ્ચાર નથી આવડતા તેમાં હોષ તેઓનો નથી માગવનો; ને પરજોડી હોય તેનાં માસરીયાંનો છે. પણ બીજાનાં હોષને જોઈને આપણે કયા રહીએ? હોષને કેમ કાઢવા તે બધી લઈએ આશ્રમમાં આપણે પોતાના જ હોષનું દર્શન કરવા રહીએ છીએ ને પછી તેને દૂર કરવા મથીએ. આ કામની પાછળ ઘેઠાં પણ ન થવાય બીજા આશ્રમનાં સ્થૂળ કામ પણ થવા જ જોઈએ. તે કરતાં જેટલું થઈ શકે તેટલું ઉચ્ચારણને સારુ કરીએ મરઠા લખવાનો સુદો તો એ જ હતોના? કે કર્ણાટકમાં ઘણી બહેનો સુરસાતના પુરુષો કરતાં પણ શુદ્ધ ઉચ્ચાર કરે છે

મૈનવાગ, આગ્રા વર્ષ ૧૨

આપુના આશીર્વાદ.

(૧૯૪૬) ૧૧૯



ગીતાનો પ્રચાર એટલે નિષ્કામ કર્મનો. ભક્તિનો અને ત્યાગનો પ્રચાર.

ગીતાધર્મનો પ્રચાર કેવળ પ્રવચન કે શ્રવણમાત્રથી થવાનો નથી, એ વાદ રાખવું જરૂરું છે. ગીતા એ કેવળ મોતનું શાસ્ત્ર નથી, આચરણનું શાસ્ત્ર છે. તેનો પ્રચાર આચાર જિવાય શીત્લ ફૂલ, પણ ઉપાધયી શક્ય નથી. ગીતાનો ધર્મ એ ખુદશી ધર્મ છે. કોઈ પણ માણસને તેનું શ્રવણ કરવાની મના નથી. સ્ત્રીઓ, વૈશ્યો, તેમજ શૂદ્રો, જેમને વેદના જોડા કૃવામાથી પાણી કાઢવાની શક્તિ નથી, તે બધાને ધરાઈને પાણી પીવાની સગવડ ગીતાના વહેતા ઝળ્યામાં મળી રાકે તેમ છે. ગીતામાતા યામં નાનામોઠાનો બેઠ નથી, પણ અરામોઠાનો જરૂર છે. તપશ્ચર્યા કરવાની જેની તૈયારી નથી, જેનાં હૃદયમાં ભક્તિની જ્વાલા નથી, શ્રવણ મારે જેનામાં તીવ્ર તાત્કાલિક નથી, અથવા તે જેની બુદ્ધિમાં નિર્ભક્તગતનો ભાવ નથી, તેની આમળ આ રહસ્ય બુદ્ધેકે પણ તુ પ્રગટ કરી શકે નહિ, એમ ભગવાન શ્રીકૃષ્ણે અર્જુનને તાકીદ આપેલી છે.

ગીતાનો પ્રચાર એટલે નિષ્કામ કર્મનો પ્રચાર. ગીતાનો પ્રચાર એટલે ભક્તિનો પ્રચાર. ગીતાનો પ્રચાર એટલે ત્યાગનો પ્રચાર. આ પ્રચાર પ્રથમ આપણા આત્મામાં થવો જોઈએ.

જે દિવસે આપણે આત્મા તેથી પૂરેપૂરે ભરાઈને વહેવા માંડે તે દિવસે તે આખી દુનિયામાં ફેલાયા વિના નહિ રહે. ગીતા ઉપર આજ ભગી હિન્દુસ્તાનમાં પ્રવચનો કંઈ જોાજ થયાં નથી. અનેક જાતની દીકાઓ પણ લખાઈ છે. ગીતાના તાત્પર્ય વિશે જાણાઓ વર્ગરેમાં જૂના નવા શાસ્ત્રીઓ તથા પંડિતોના વાદવિવાદ પણ સાગી પેઠે થયા છે. પણ એ બધાને લીધે પ્રત્યક્ષ નિષ્કામ કર્મને કંઈ વધારે નેર. મળ્યું હોય એવો અનુભવ થયો નથી. જિવંતુ તેઓ રમેશુલુ નેર ગાત વધુ. મણુ ચર્ચા કરતાં કશું આચરણુ ક્રેમ છે. “પ્રભાતે મની” રામ ચિંતીત જવા” આ વાક્ય લખનારાનો હૃદય એ નથી કે હેલો તે જાખ્યાજ કરે, પણ પ્રભાતકાળે જાગીને રામનું ચિંતન કરે એ છે.

ગીતાનું રહસ્ય ગીતાના પુસ્તકમાં દાંડી રાખેયું નથી. તે ખુદનું છે. ભગવાન પોતે જ કહે છે કે મેં તે સ્વર્ગને કહ્યું છે. જેને આંખ હોય તે તે જોઈ શકે છે, એટલું તે સ્પષ્ટ છે. અને કહાય તે દાંડેનું જ હોય તો તે ગીતાના પુસ્તકમાં તો દાંડેનું નથી જ. તે હૃદયની શક્તિમાં દાંડેનું છે. આ શક્તિના મોઢા આમળ કુવર્તનના પથ્થરોનો ઢગલો જાણો છે. તે દૂર કરીને અંદર જોવું જોઈએ, એને માટે મહેનત કરવી પડશે. ગીતા ‘કુરુક્ષેત્રમાં કહી છે. સંસ્કૃતમાં ‘કુર’નો ‘કર્મ’ કર’ એવો અર્થ થાય છે. કુરુક્ષેત્ર એટલે કર્મની જમિ. આ કર્મની જમિ કા ઉપર ગીતા કહેલી છે, અને લાં જ મહેનતના કાન વડે તે સાંભળવાની છે.

—વિનોબાજી.



શ્રીકૃષ્ણ જયંતી

ગાંધીજી

“શ્રીકૃષ્ણ જે આદર્શ આપણી આગળ રાખ્યો છે તેને આવશ્યકતામાં મૂક્યો હોત તો આજની શેષજીવીય સ્થિતિમાં આપણે ન હોત.”

આજે આપણે કૃષ્ણજયંતીને અર્થ નથી સમજતા, નથી આપણા બાળકોને ભગવદ્ગીતા ભણાવતા. એક મિસ્ટરીએ મને કહેયું કે તમારાં લગ્નાં બાળકો ભગવદ્ગીતા શું છે એ પછી નથી જાણતા. ભગવદ્ગીતા એવો અસામાન્ય ગ્રંથ છે કે જેને પ્રત્યેક ધર્મને મનુષ્ય આદરથી વાંચી શકે છે, અને પોતાના ધર્મનાં તત્ત્વ તેમાં જોઈ શકે છે. જો આપણે પ્રત્યેક જન્માટ્મીને દિવસે શ્રીકૃષ્ણના ચરિત્રનું સ્મરણ કરતા હોત અને ગીતાપાઠ કરી તેનો અમલ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરતા હોત, તો આજની શેષજીવીય સ્થિતિમાં આપણે ન હોત. શ્રીકૃષ્ણ જે આદર્શ આપણી આગળ, પુરોહિત આગળ, રાખ્યો છે તે પ્રમાણે ચાલવામાં કરી અકચર ન પડતી જોઈએ. એમણે આપણી જિંદગી લોકસેવા કરી, લોકનું દાસત્વ કર્યું, આદત તો તેઓ મગદાર બની શક્યા હોત, પણ દુરુદાર બનીને તેમણે તે સારથી જનવાનું પમદ કર્યું. એમનો આજો જન્મ એક કર્મની ગીતા છે. જગતમાં એમણે ભવા લૂપતી પરબો ન કરી. અભિમાની દુરોધનના મૈત્રી તણ વિદુરની ભાષણ પમદ કરી. બાળપણથી તે ગોમૈત્રિક હતા, એટલે તેમને ગોપાળ કહીએ છીએ. પણ એમનું નામ લેનારા આપણે મિધ્યાચારી બની બેસી છીએ. ગોમૈત્રી આપણે જાણતા નથી, ગાય અને ગોવંશને આપણે કટ આપીએ છીએ, આદિ કષ્ટ-કષ્ટ જેવા હિન્દુનો દાવો કરનારા ગોવંશ કરતાં અને ગોમાત્ર ખાતા આવરકો નથી ખાતા. આપણા ઘરોની એટલી કંગાળ સ્થિતિ કરી ચૂકાં છે કે આપણા બાળકોને જોઈને દુધ નથી મળતું, માદાને દુધ નથી મળતું, શ્રીકૃષ્ણના કાળમાં ગોપાસન હતું એટલે દુધ માખણનો તોગ નહોતો.

“આ યુગમાં રેડિયો જ એક આવશ્યક ગુદર્શનચક્ર થઈ શકે છે.”

શ્રીકૃષ્ણમાં આજમ નહોતું. તેઓ આદે પહોર નામન, અંતર્દિન કામ કરનારા હતા. આપણે આજે આજે અને પ્રમાદી જનતા છીએ. જો આપણે તંદ્રા ન તણએ તો શ્રીકૃષ્ણનું નામ લેવું નિર્ધારક છે. ભગવદ્ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણે લખિતનો માર્ગ જણાવ્યો છે, તેમાં કહ્યું છે કે મારે નિમિત્તે કર્મ કરે. લોકમાન્યે સ્પષ્ટ કર્યું છે કે ભક્ત અને જ્ઞાની જનતા મારીએ તો કર્મ જ એક માર્ગ છે. પરંતુ ભગવાને જણાવ્યું છે કે જો કર્મ સ્વાધીને વસ નહીં, પણ પારમાર્થિક હોય તો જોઈએ સ્વાધીને મારે થતું કર્મમાત્ર નામન રૂપ છે. વડાચે થતું કર્મ બંધનમુક્ત કરનાર છે, એવું કહ્યું કર્મ હોઈ શકે કે જે કું કર્મ, તમે કરો, બાળક કરે, બાળા કરે, હિન્દુ કરે, મુસલમાન કરે, અને જતા જે પારમાર્થિક હોય કે જે જતાવવાનો પ્રયત્ન કરો છે કે કશિયુગમાં આવે. વડા રેડિયોથી જ થઈ શકે છે. આ યુગમાં જો જ એક આપણું સુદર્શન ચક્ર થઈ શકે છે, કારણ એ હાલ આપણે કન્યાચારી ચક્ર શકીએ, ભગવાનનું નામ લઈ શકીએ અને પરમાર્થ કરી શકીએ.

જો આપણે તદ્દા ન તજ્યો તો શ્રીકૃષ્ણનું નામ લેતું નિર્લક છે

તમે આ યજ્ઞમાં જેટલો દિસો આપી શકો તેટલો આપો. ભગવાને પોતાની કૃતિમાં અને ગીતાશ્રમા ખતા યુ છે કે ભક્ત બનવું હોય તો આપણે આદ્યજ્ઞ અને ભગી વિશે સમજાવે ગાંધી જોઈએ, જો આ વાત સાચી હોય તો હિન્દુ ધર્મમાં અસ્પૃશ્યતા ન જ હોઈ શકે તમે જેઓ અસ્પૃશ્યતાને સ ડગી ગયા છે તેઓ, પણ આગની પુણ્યતિથિએ એ વાત ભૂલી જઈ અસ્પૃશ્યતાની સવાની પ્રતિમા કરો. જે મનુષ્ય કૃષ્ણનું શરણ લે છે ભગવદગીનાને પોતાનો માન્ય ત્રય સંભળે છે તેની પાસે હિં. યુસનમાન વગરે બે. નથી રહેતો નથી રહેતા. જોઈતા માણસ કોઈ પણ ભાનથી ધર્મગતી પૂળ કરે છે તે કૃષ્ણને પહેલે છે આ ભક્તિમાર્ગ કર્મમાર્ગ, પ્રેમમાર્ગમાં કોઈ પણ મનુષ્યના દેાને રચાન નથી હોઈ શકતું

૪૦

૪૧

૪૨

૪૩

[અડધાંધાન ૧૩ ૧૧૭ થી ચાલુ]

નદખાણુનો એકે એક શબ્દ ગીતાનો આધાર લેતો હોય એમ લાગ્યું મારી ભૂલા થેલી, કઠસ્થ ગીતા નદખાણુ ચાદ કરાવતા હોય એવો ભાસ થયો અને જીલ પરથી ગગાની નીચે ઉતરતી હોય એમ તે કાણે અનુભવ્યું જેમ જીલ પર ગળપણ મૂનીએ ને ખાવાને મન કેવું તલપાપક થાય છે! કેવો જીભમાં રસ છૂટે છે! તેમ નદખાણુ ગીતા હૃદયમાં ઉતારવા માટે કઈક ગળપણ કેમ મૂકતા ન હોય એમ લાગ્યું

નદખાણુ તો શાંતિથી નીરવ પગલે આટલું કહીને ચાલ્યા ગયા પણ મારે માટે નવી વસ્તુ નવો જ્ઞાનદ, નવું જીવન મૂકતા ગયા

આમ ગીતાશ્રમા આખા દર્શન મને ખગાગના દૂર એક જ ગલમાં થયા પણ આ આખીમા આશ્રમના યમનિયમાદિનો અને શાંતિનિકેતનના સૌહાર્યનો ડેટલો હિસો હુશે એ કોઈક વાર એકવેા જોડો શાંતિથી વિચારું છું ત્યાં આ ખન્ને વિશ્વ વિભૂતિઓ આખ સામે તાદૃશ થાય છે મારું મસ્તક પૂજ્યભાવથી તેઓના તરફ ઢળે છે, અને સહેજે હું જોતી ઊઠું છું

ત્વમેન માતા ચ પિતા ત્વમેન ત્વમેન બહુશ્ચ સખા ત્વમેન ।

ત્વમેન પ્રિયા ડ્રવિા ત્વમેન ત્વમેન સન મમ દેવદેવ ॥



ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ

શ્રી મુકુલભાઈ

..નપણના દિવસેનું સ્મરણ થાય છે ત્યારે આગમુકુલનું સ્નેહાન્ધાદિન તોડાન આપ સમીપ આવ્યા વિના રહેતું નથી. યશોદામૈયા ઘરમાં નિરાતે બેઠાં બેઠાં દહીં વહોવતા હોય ત્યાં તો બહાર સાદ પડે છે :



‘જમોદા તારા કાનુડાને સાદ કરીને વાર રે,
આવડી મૂખ મચાવે યજ્ઞમાં નહીં કેહ પૂજનાર રે.
ગરસ દેખયું’ માંખણ ચાચું ઉઘારીને બાર રે’

પણ યશોદામૈયા તો આ ગોપીઓની ફરિયાદ સાંભળીને વિચારમાં જ પડે છે. એ કહે છે .

‘મારે કહાનજી ઘરમાં હુતો, ક્યારે દીડા બહાર રે ?
દહીં માંખણનાં માલભર્યા છે આખે નહીં લગાર રે.’

પણ કનૈયાની મસ્તીની યશોદામૈયાને કયાથી બાળ થાય ! કનૈયો તો ગોવાળો સાથે ગાયો ચરાવવા ઊપડી જાય અને પેતાની બંસરીના મુમધુર, મુગ્ધ સાદથી ગોપીઓને ઘેલી કરે બંસરીનું શુંજન શરૂ થાય કે ગાયો કૃષ્ણ ભળી દોડતી જાય, ગોપીઓ દહીં વહોવવાનું રાંધવાનું, પાણી ભરવાનું, વગેરે છોડી કૃષ્ણ-ઘેલી બની બંસરીના સાદની દિશામાં ખગડાં માડે, ગોવાળો પણ કૃષ્ણની આમપાસ વીંટળાઈ વળે. આ બધું હું નાનો હુતો ત્યારે સાંભળતો ત્યારે અંતરમાંથી બહો વેલુંને સાદ નીકળતો હોય એમ ધડીભર થતું.

ભગવાન શ્રીકૃષ્ણના માતાપિતાનાં નામ દેવકી અને વસુદેવ હતાં. દેવકી એ મથુરાનો રાજા ઉત્તરેનની ભત્રીજી હતી. ઉત્તરેનનો પુત્ર કંસ ઘણો ક્રુર હતો અને પ્રજાને રત્નડતો હતો. કંસે એક વાર આકાશવાણી માંભળી :

આડમો પુત્ર તારો નાશ કરશે.’ કંસ તો મનમાં ગભરાયો. તેણે તરત જ દેવકી વસુદેવને જોડમાં પૂર્ણા. ત્યાં દેવકીને સાત પુત્રો જન્મ્યા તેના કંસે સંહાર કર્યો. દેવકીને આડમી વાર ગર્ભ રહ્યો. આ બાળકને મારવા કંસ તલપી રહ્યો હતો. આડમે મરિને જ દેવકીને પ્રસવવેદના શરૂ થઈ. આવજુ વડી આડમની મેચલી રાત હતી. મથુરાનું ધર્મ બહાર ધોધ

એવી રીતે જ્ઞાન, ભક્તિ અને સેવાની ત્રિવેણીમગમમાં તેમણે જ્ઞાન કપુર અને એમનું જીવન એક પુણ્ય-તીર્થ સમાન બની ગયું.

હૈદરાબાદ સિંધમા પાછા ફર્યા પછી તેમણે પોતાનું જીવન સમાજસેવાયે અર્પણ કરી દીધું. છોકરાઓ અને છોકરીઓ માટે જુદી જુદી નિશાળો ખોલી, વળી જેમાં વિવાદિત બહેનો અને ખાસ કરીને વિધવાઓ કોઈક ઉદ્યોગ શીખીને પોતાનું ગુજરાન ચલાવી શકે એ અર્થે બહેનોની એક શાળા શરૂ કરી. શહેરની ગલીઓમાં ફરી ફરીને લોકોને સફાઈ રાખતા શીખવ્યું. દારૂ અને જુગાર જેવાં વ્યસનોના ભોગ બનેલાં ભાઈઓ અને બહેનોને નીતિને માર્ગ દેવાં. શહેરમાં, ખાસ કરીને શિક્ષિત-વર્ગમાં ધર્મના સંસ્કાર આરોપવા માટે તેમણે નવાવિધાનની એક શાખા સ્થાપી. ત્યાં દર રવિવારે જ્ઞાન, ધ્યાન અને બ્રહ્મ સંગીતની ધૂન જામતી શહેરમાં જુદી જુદી જગ્યાએ પ્રભુનામનું કીર્તન થતું. આવી રીતે સાધુ હીંગનદે સમાજની સર્વાંગી સેવા કરી અને એમનું જીવન સુધન્ય થયું. “સાધુ”ને ઈલાકાબ લોકોએ લાગણીવશ થઈ એમને આપેલા પરંતુ જ્યારે કોઈ પણ માણસ એમને “સાધુ” કહી સંબોધન કરે તો એમની આખમાં આસુ આવી જતાં અને તેઓ ઘણી નમ્રતાથી કહેતા, “ભાઈ, હું સાધુ નથી. મોટો પાપી છું. પ્રભુનામનું સ્મરણ કરી કરીને અને લોકોની સેવા કરી કરીને હું મારા પાપ ધોઉ છું, તેથી એક દિવસ શુદ્ધ થઈ પ્રભુનાં ચરણ પાસે ગેમવાને લાયક બની શકું.”

“ગીતાજી કંઠસ્થ કરો”

“જિજ્ઞાસુ”

એક છોકરી હતી, તેને કોઇ સતપુરુષ પાસે સાભાળું દગે કે ગીતાજી એક સર્વોત્તમ ગ્રંથ છે માટે તેનું પારાયણ કરવું. તે બાળાને આ વાત ગયે ઉતરી ગઈ. દરરોજ સવારે નિત્યકર્મ કરી ગીતાજીનું પારાયણ કરવા માંડ્યું. તે માત્ર શબ્દો જ વાચતા જાણતી હતી, અર્થ નહોતો સમજતી. એક દિવસે તે પારાયણ કરી રહી હતી ત્યાં જ એક મદારામા તેના ઘર પાસેથી પમાર થતા દતા. તેને કાને બાળાનો અવાજ ગયો. તેઓ તેની પાસે ગયા અને પૂછ્યું : “બહેન, તું પારાયણ કરે છે પણ તેનો અર્થ સમજે છે કે નહિ ?” તે બાળાએ સરળતાથી જવાબ આપ્યો : “મદારાજ, શબ્દો વાંચતાં જ આવડે છે, અર્થ નથી સમજતો. પણ મને શ્રદ્ધા છે કે મને એવા કોઈ પવિત્ર માણસ જરૂર મળશે કે મને તેઓ અર્થ સમજાવશે.” મદારામા તેના જવાબથી પ્રસન્ન થયા અને તેને ગીતાજી સમજાવવા માંડી. બાળા મુમુક્ષુ હતી એટલે ઝડપથી સમજવા લાગી, પછી તેનો શુદ્ધાર્થ પણ પૂછવા લાગી. આમ તે બાળાનું જ્ઞાન વધવા લાગ્યું. આ પવિત્ર ગ્રંથ બાળા સમજતી ન હતી, છતાં ભક્તિ-ભાવથી પારાયણ કર્યું, અને તેના જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થઈ. જ્યે તે પારાયણ ન કરતી હોત તો તેની પાસે કોણ સતપુરુષ આવત !

બાપુ પણ કહેતા ને કે ગીતાજી કંઠસ્થ કરો, નેએનો ઉદ્દેશ પણ ઉપગની વાતો પ્રમાણે હોય તો શું ખમગ પડે! તે પવિત્ર ગ્રંથના શબ્દો ઉચ્ચારના વાતાવરણ શુદ્ધ બને છે. અર્થ સમજતા અંતર શુદ્ધ બને છે અને શુદ્ધાર્થ સમજતા ઇશ્વરમાં તન્મય બન્યા છે. બાપુ તેના માફી દતા.

*

*

*

*

“બાપુ-મહાકવિવચન” — આ વખતની આ છબી શ્રી. જનુબાઈના અભાર માર્ગે પ્રગટ કરીએ છીએ.

“ધ્યારાખાપુ”

આ સાસિકમાં મુખ્ય-રે ગાંધીજીના તત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સરસ્વતી, ગાંધીજી તથા શુરહેવની વિચારશ્રેણીને સમન્વય કરી ખને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાંધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણા રોજિંદા જીવનનાં પ્રશ્નોને સ્વચ્છતા બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયક્ષત્રી મામથી આપવામાં આવશે.

સૂચના

- * દર માસની ૩૦મી તારીખે એક પ્રસિદ્ધ થશે.
- * પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં અંક ન મળે તો ટપાલમા તપાસ કર્યા પછીજ

કાર્યાલયને જળાવડું.

* મરનામાનો ફેરફાર તરત જળાવો, કે નેથી એક ગેરવસ્તુ જાય નહિ.

* ‘ધ્યારાખાપુ’માના મર્ચ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈથી રક્ષિત છે

લવાજમ—

દેશમા - રૂપિયા ૭
પરદેશમા - બાર શિલિંગ

‘ધ્યારાખાપુ’ અંગેના મધ્યમા પત્ર-વ્યવહારનું મરનામું—

‘ધ્યારાખાપુ’ કાર્યાલય, ‘રૂપાયતન’
૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે. મુંબઈ-૨૪.



‘રૂપાયતન’નો મુખ્ય આદર્શ જનનામા લોકોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી મામાન્ય લોકોનાં જીવનમા પણ સુરુચિ અને આનંદનું સિંચન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને મિદ્ધ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે ત્યા આસીગાન મકાનો નહીં પણ કલામક જૂ પડાંઓ હશે. ત્યા બધા ગૃહઉદ્યોગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સંગીત હશે ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી આપશે ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિચાર્યોઓની સર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમા સર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુપુષ્ટ દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ ખાપુ અને શુરહેવનાં શિશુઓ અને સસ્કારના મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે. મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોઈતી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, મારું અને માદું જીવન જીવવા માટે મૌહર્થ પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, ટીચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને એક દિન્ય સંદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અમે પૂર્વ ખાપુ અને પૂર્વ શુરહેવનાં શિશુઓ અને સસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિશુઓ અને સસ્કારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

દુકમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક વ્યક્તિની આંતરજીવિ જગાડવાનું અને મૌહર્થ પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આંતરથી ભરી દેશે અને તેને નવું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

કળા, આમ દુનિયામાં મેવા અને મૌહર્થના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ્ર સેવક છે.

પ્રકાશક અને મુદ્રક, ધીરેન ગાંધી. “ધ્યારાખાપુ” મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે

માર વરસાદ વરસી રહ્યો હતો ત્યાં તે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણનો જન્મ થયો દેવકી વસુદેવને જન્મ થતા થવા લાગી પણ આવી ધોધમાર વરસાદ વરસાતની ધનધોર મધ્યરાત્રિનો લાભ લઈ વસુદેવ બાળમુકુદને જેલમાંથી બહાર લઈ નદના ગોકુળમાં એ ગયા અને ત્યાં નદને મળી એની પુત્રીના બદલામાં પુત્ર સોંપી એ મથુરા આવ્યા આ આખું દૃશ્ય નાનપણમાં શ્રીમદ્ ભાગવતની કથા માલગતા આખ મામે આવતું તે આજે પણ તરી આવે છે ! કેટલો ભવ્ય એ પ્રસંગ !

શ્રીકૃષ્ણનું બાળપણ મુઘ્ધ તોફાનમાં પૂન થયું શ્રીકૃષ્ણ અને વસુદેવના ખીજા પત્ની રાહિણીના પુત્ર બાલદેવના ૧૭ ૧૮ વર્ષ ગોકુળમાં વીત્યા ત્યાં એણે રાક્ષસી માયામાં રૂપ લેતાડી આવતા રાક્ષસો અને રાક્ષસીઓનો સહાર કર્યો છેવટે મથુરામાં જઈ કસનો વધ કર્યો

ત્યારપછી શ્રીકૃષ્ણના જીવનની ખીજ બાબત આપણને મહાભારતમાં દૃષ્ટિએ પડે છે પાંડવોના સાથી શ્રીકૃષ્ણ રાજનીતિજ્ઞ, કાર્યવિચક્ષણ, આર્થદૃષ્ટા, વિવેકાવિવેકની તીવ્ર બુદ્ધિ વાળા અને 'યતો વર્મ' તતો જય' એ સૂત્રની સાચકતા કરી બતાવતા નજરે પડે છે ખાલુ કુરુક્ષેત્ર ધર્મક્ષેત્રે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણના ગીતાકાર તરીકે જે ઉદ્ઘાત અને ભવ્ય દર્શન

શાય છે એ તે આપણા આત્મામાં એકરસ બની જાય છે સુદૃઢ પર પોતાના જ જ્ઞાતિ બધુઓનો મગાવ બધીઓનો મોગે સમુદાય જેઠ અર્જુનમાં આસક્તિજન્ય મોહ ઉદ્ભવે છે આ મોહને નિવારવા અર્થે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણ અર્જુનને ગીતા મળાવે છે ખરેખર

માનવજીવનમાં ગીતાનું સ્થાન જન્મ ઉચ્ચ છે ભગવાન શકરાચાર્ય, ભગવાન જ્ઞાનેશ્વરથી માંડીને સ્વામી વિવેકાનંદ, મહર્ષિ દિલેન્દ્રનાથ, લોકમાન્ય તિલક, પંડિત માલવિયાજી, મહાત્મા ગાંધીજી મુખી સૌની ગીતામયાએ ભીડ લાગી છે અરે, પશ્ચિમના વિદ્વાનો-થોમસ, એમર્સન, એક્ઝ એચ. મોયેમ, એક્ઝ ટી બ્રુક્સ, વિ હેમ ફ્રાન્કલિન ટુએટ જેવા તત્ત્વજ્ઞોએ ગીતામાંથી પ્રેરણા પ્રાપ્ત કરી છે બાપુજી કહેતા હતા જ્યારે જ્યારે હું જન્મ ભારે ભીડમાં ઘેરાઈ જાઉં છું, ત્યારે ત્યારે હું

ગીતામાં તા પાસે દોડી જાઉં છું અને એમાંથી મારા સમાધાન ન થયું હોય એવું કદી બન્યું નથી' ગીતાના ગાનાર શ્રીકૃષ્ણ વિશે બાલુપધારી પર પોટેલા ભીખપિતામહના ઉદ્દગારો મનનીય છે સુધિહિર ભીખને કહે છે, 'પિતામહ, શ્રીકૃષ્ણ પ્રત્યેનો આપનો મદ્દભાવ હું જાણુ છું'

ભીખ વચ્ચે તરત જ ઓવી જિદયા, અરે, સદ્ભાવ નહીં, પૂન્યભાવ-ભક્તિભાવ તમે લોકો શ્રીકૃષ્ણને ઓળખતા નથી એ તે યુગપુન્ય છે ખીજા કોઈ જમાનામાં એ અવતાર હોત તો લોકો એમને ઈશ્વરના અવતાર તરીકે પૂજત આવા મહાયુગપુરુષને ઓળખવા માટે તો તપશ્ચર્યા કરી નતો પવિત્ર થવું જોઈએ

શ્રીકૃષ્ણ તો છે આપણા ભક્તિભાવનો જૂથો અનન્યપણે એની સાથે આપણે પ્રેમ બાંધીએ તો તે આપણી ખામી જેવા એમનો નથી ભગવાન પણ એમ જ કહે છે

પપ પુ પ કલ તોય ચો મે ભક્ત્યા પ્રવર્તતિ ।

તદદ ભા યુપજતમન મિ પ્રવતા મન ॥

(પપ પુ પ કલ તોય જે અ પે ભક્તિથી અને અર્પણ ભક્તિથી તે હું આરાધુ યતનવાનનું)

ભગવાન શ્રીકૃષ્ણનું આમ અમરણ કરતા કરતા નાનપણમાં અને અત્યારે અવાગનવાન જે પ્રલોકનું અનુચ્ચ યજ્ઞ રહ્યું છે એનું અપદન હૃદયથીજી પૂજા નાગી હો છે

મમ કરોતિ વારત પયુ નાન ગિ મુ ।

૪૮૫ તમદ વદે પ માન દ મા ભવ ॥

સંતો-ભક્તો-શહીદો



[સંતોનું જીવન પારમમહિમું હતું છે જે કોઈ એમન અમાન્યતા આવે છે અને જેને મંત્રનો સ્પર્શ થાય છે, એનું જીવન સુવર્ણમય બની જાય છે એથી જ આપણા દેશમાં માત્ર અને સાધનાનું એક મુખ્ય અંગ મહાત્મા આત્મ્ય છે.

આ હેતુને જણાઈ રાખીને પ્રત્યેક મહિને કોઈને કોઈ મંત્રના જીવનની સ્પર્શના આપવાનું ઉચિત ગણ્ય છે.]

સાધુ હીરાનંદ

“અધ્યાત્મી”

‘સાધુ-જીવનનો સાચો આદર્શ અને એનું ધ્યેય માનવજાતિની નિષ્કામ સેવા છે એ સેવા એને પ્રજા સ્વચ્છતા સત્યની સોધમાં મહા ઉપયોગી નીવડે છે કાન્સ કે બીજાની સેવા કરતા કરતા એનો પોતાનો અદ્ભુત ધર્મ ધર્મ દાયકા પામે છે અને અદ્ભુતો નાશ એ માનવસને પ્રભુ-પ્રેમનો પારમમહિમું મળ્યો છે એનું એક પ્રમાણ છે. પોતાનું મહાચર્ય વ્યક્તિત્વ મહાચરિત્રમાં મળી જાય છે, જેમ નદી આગરમાં મળે છે એ સમયેનું નામ પ્રજા છે એમ તે માને છે

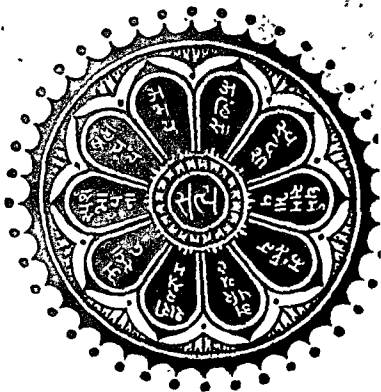
એવા સાધુ-જીવનની હાવા દેહગામ્યાદ સિધ્ધતા સાધુ હીરાનંદના જીવનમાં પ્રાપ્ત થયે છે, જે કે તેમણે ભરજીવાનીમાં જ દેહલાગ કર્યો હતો. તેમનો જન્મ મધ્ય રાજાદીના ઉત્તરાર્ધમાં થયો હતો. તેમના પિતાશ્રી મારી રિયનિના અને બીજો હોદ્દો ધરાવતા હતા તે વખતના રિયનિના પ્રમાણે મોજાવતના મોખીન હતા. ખામ કરીને એમને મંગીન વધારે પ્રિય હતું. મિત્રી અને હામી માદિ-ત્વમાં પણ એમનો સારો રસ હતો. એવા મરકાપૂર્ણ વાતાવરણમાં હીરાનંદનો જન્મ થયો માળા અને કોલેજમાં સિદ્ધિ મેળવી તેઓ બચ જાતી એક મેડિકલ કોલેજમાં દાખલ થયા, કેમકે ત્યારે તેઓ રાજામાં ભણતા હતા ત્યારે એમણે એવો નિશ્ચય કર્યો હતો કે પોતે દાખલ બનશે, જેથી જગતના દુઃખનો ભાર વેશમાં પણ એણે કરવામાં તેઓ ઉપયોગી થઈ પડશે પરંતુ આ નિષ્ફળની પડછા એક વિશેષ કારણ લાગે છે નાનપણમાં માળે જવારે બીજા વિદ્યાર્થીઓ ગમવા જતા ત્યારે તેઓ એકાદ બીજા સોડોની વસતીમાં જતા. તેથી ગરીબોનાં દુઃખ કેવા હોય એવી તેમને માત્ર પેરે મહિતી હતી આ સાંત્વણ એક બીજું પણ રૂઝ મળ્યું. તેમને સદાદર્શમાં રહેવા માંડ્યું “મેટા ખતા, મેટા પહના, બાકી સવ વકત સેવા કરતા.” એ એમના જીવનનો મંત્ર હતો

કસકતામાં તેઓ બહુ સમાજની નવન શાખા-નવાવિધાનના સ્થાપક અને તેના શ્રી કેમવચક સેના મહાત્મ્યમાં આગ્રહ એનું પરિણામ એ અત્યંત કે તેમના જીવનમાં ભક્તિ-પ્રેમનો મયાર થયો

(૧૯૨૬) ૭૭

કહં તે નાતપસ્કાય નાલિકતાય ક્લાયન ।
 ન આશુશ્રૂપયે વાચ્યં ન ચ માં યોડમ્યસૂયતિ ॥

જે તપસ્વી નથી, જે લકતા નથી, જે સાંભળવા, ઈચ્છતો નથી,
 અને જે મારો દ્વેષ કરે છે તેને આ (જ્ઞાન) તું કદી નં કહેજે.—ગીતા.



ય કહં પરમં શુદ્ધં મહદ્ભૂતો વલિધાસ્યતિ ।
 લક્ષિતં મયિ પરાં કૃત્વા માત્રેવેત્યત્યસંશયમ્ ॥

પણુ આ પરમ શુદ્ધ જ્ઞાન જે મારા લક્ષણને આપશે તે મા
 પરમ લક્ષિત કરવાથી નિઃશંક મને પામશે. —ગીતા



બાપુ-ચિત્રાવલી

બાપુના જન્મદિને ખેલાર પડેલો
સુંદર ચિત્રસંપુટ.

આ સુંદર ચિત્રાવલી તમે મેળવી ?

દરેક ગ્રાહકને પોતાની નકલ બે રૂપિયા સાત આન
મનીઓર્ડરથી મોકલવાની મંગાવી લેવા વિનંતિ છે. વી.પી.ઈ.
મોકલીએ તો વધારે ખર્ચ થાય અને મોકલતા ઘણે
વિલગ થાય એટલે સહુ મ. ઓ.થી જ પૈસા મોકલી
ચિત્રાવલી મેળવવાની ગણતરી રાખે. થોડી જ નકલો છપાવી
છે એટલે જે મિત્રોને બાપુની સુંદર અને લાક્ષણિક
છબીઓનો શોખ હોય તે ઢીલ ન કરે.

બાપુ-ચિત્રાવલી કિં. રૂ. ૦-૦ (પોસ્ટેજ) ૦-૭-૦

[આદર્શમની સ્ટોર્સ લા' ૪૧૩૩]

ગ્રાહક નંબર અવશ્ય જણાવો.

પરદેશના ગ્રાહકોને પોસ્ટેજ સાથે ૬ શિલિંગ

પોસ્ટલ ઓર્ડરથી મોકલવા વિનંતિ છે.

'ધ્યારાબાપુ' કાર્યાલય. 'રૂપાવતન' રૂપા, નહેરુ રોડ, વિનંતિ-મરલા, મુંબઈ.





આશ્રમનાં ભજનો

મેરો મન સકલ સુખોકો ધાવે, દોષ સુખ હાય ન આવે. મેરો
સેમરડી સેવા કર જૈસે, સુવા બેઠ પછતાવે. મેરો
સાથો સુખ દુઃખડી ભીતર હૈ, કોન ઇસે મમઝાવે. મેરો

આજ એક, કાલ બીજા, ને પરમહિવસ ત્રીજા એમ એક પછી એક અનેક સુખ સારુ મારું મન હડકાયા કૂતરાની ઘોડે વલખાં માર્યા કરે છે, પણ તલભાર સુખ પણ મારે હાથ આવતું નથી, અને શાસ્ત્રલી (શેમળા)ના ઝાડ ઉપર ફળની આશાએ બેસનારા પોપટને થાય એમ મને પસ્તાવો થાય છે. મારા મૂળ મનને કોઈ આ વાત મમઝાવે તો કેવું સારું કે ખરું સુખ તો દુઃખના અવરમાં રહેલું છે !

સૌ વિના દુઃખ દેહકે, સુખ જગ લહે ન કોય; કાંઈ પૈ કદલી ફરે, સિંચે ફરે ન કોય.
'દુઃખ ખમ્યા વિના કોઈ સુખ પામતું નથી. કેળને કાપે છે તો તે ફળે છે, પાણી પાયે જ ફળતી નથી.'

દુઃખ દારૂ, સુખ રોગ લયા—નાનક. ('સુખ રોગ છે, ને દુઃખ ઓસડ છે.')

"જેને ભગવાન શિક્ષા કરે છે તે માણસને ધન્ય છે, કારણ એ જ ઘા કરે છે, ને એ જ પાટા બાધે છે તથા ઘા ફેરવે છે." (અયુષ ૫-૧૭, ૧૮)
ચિરં જીવન્તિ નિઃસ્નેહાઃ પૃથિવ્યાં વાલુકાદયઃ । સસ્નેહા અત્ર પીળ્યન્તે કેવલં તિલસપખાઃ ॥

"સ્નેહ (તેલ, પ્રેમ) વિનાનાં રેતી વગેરે ઘણું જીવે છે. સ્નેહવાળા કેવળ તલ-સરસવ જ પીલાય છે."

મુખકે માથે મિલ (શિલા) પટા હરિહર્યસેભય; બસિહારી હૈ દુઃખડી, પલ પલ રામ સ્થાય-કબીર
દુઃખકે ભીતર મુક્તિ હૈ, સુખમે નરક નિદાન-પદ્મ
દુઃખિતે મનગિ બકિનિર્દુઃખિતે સત્યમાગમઃ । દુઃખિને ડુબવઃ સર્વસ્તમાત્તમુખતોઽધિકમ્ ॥

'ભક્તિ, સત્સંગ, સર્વ અનુભવ દુઃખીને જ ધાય છે, એટલે દુઃખ સુખથી અધિકું છે.'

વિપદઃ સન્તુનઃ મર્ચદ્વાયમુ મઝીત્યતિ હરિઃ ॥

'આપણને વિપત્તિ સદાય હો, જેને લીધે આપણને રામનામ લેવાનું સૂઝે.'

"જેને ભગવાન આલે છે તેને એ શિક્ષા કરે છે"—નીતિવચન ૩-૧૨. ૬. વા.



ગીતામાં રેડિયો

ગાંધીજી,

“જે યજ્ઞ કર્યા વિના જન્મે છે તે ચોરી કરે છે.”

યજ્ઞાર્થાલ્કર્મણ્યન્યત્ર લોકોઽર્થં કર્મજનનઃ ।
તદર્થં કર્મ કૌન્તેય યુક્તસર્ગૈઃ સમાચર ॥

યજ્ઞાર્થે કરેલાં કર્મ સિવાયનાં કર્મથી
આ લોકમાં બંધન પેદા થાય છે. તેથી હું
કૌન્તેય તુ સગરહિત થઈને યજ્ઞાર્થે કર્મ કર.

ઈષ્ટાભોગાન્નિહ વૌ દેવા દાસ્યન્તે યજ્ઞભાવિતા ।
તૈર્દેતાનપ્રદાયિશ્ચા યો ભુન્કન્તે સ્તેન એવ સઃ ॥

યજ્ઞ વડે સંતુષ્ટ થયેલ દેવો તમને ઇચ્છત
લોભ આપશે. તેમને વળતર આપ્યા વિના
તેમણે આપેલું જે ભોગવશે તે અવરય ચોર છે.

“બધાંએ લોકકલ્યાણ અર્થે મજૂરી તો કરવીજ જોડ્યો.”

હું તો ગીતાજીમાં પણ રેડિયો જોઉં
છું. તેના આપાર રૂપે મેં ત્રીજા અધ્યાયના
કેટલાક પ્રખ્યાત શ્લોકો ટાંક્યા છે. એ હું
જાણું છું કે મેં જે અર્થ કયો છે તે
ગીતાજીની દીકરોના અક્ષરમાં જોવામાં નહિ
આવે. છતાં એ અર્થ હું આજે નથી કરતો,
પણ લગભગ ૧૯૦૯ની સાલથી કરતો આવ્યો
છું. એ શ્લોકોનો ભાવાર્થ એ છે કે જે
યજ્ઞ કર્યા વિના જન્મે છે તે ચોરી કરે છે.
આમાં યજ્ઞનો અર્થ આપણે સમજીએ તો
મેં કરેલો અર્થ કબૂલ કરવામાં અડચણ
ન જ આવે. યજ્ઞથી પર્જન્ય થાય છે, એનો
સીધો અર્થ તો એ જ છે કે માણસ મજૂરી
કરે તો આડ ભોગે ને આડ ભોગે તો વર-
સાદ આવે. લોકકલ્યાણ અર્થે કરેલી શરી-

રિક મજૂરી એ જ ખરો યજ્ઞ. પશુનો કે
કૃષાદિનો પણ ભોગ આપીને કરેલો હોય
તે શુદ્ધ યજ્ઞ તો નથી જ. આવો સર્વ-
જનિક યજ્ઞ એક તો ખેતી છે. પોતાની મહે-
નતથી થયેલા પાકમાંથી ખેડૂત થોડું જ ખાય
છે. તેની મુખ્ય મહેનત ભણ્યે અન્નરૂપે પણ
લોકસંગ્રહ સારુ છે. એ મહેનત બધાથી
ન જ થઈ શકે. તેને સારું શરીર મજબૂત
અને ટાઢ તડકામાં કામ કરતાં કસાયેલાં હોવાં
જોઈએ પણ રેડિયો તો બધા ચલાવે. રેડિયો-
માંથી માણસ બલે પોતાનું ભરણપોષણ ન
કરી શકે પણ પ્રજનનું તો કરી શકે, એ
સરસ શબ્દોમાં દાકતર દાય જેવા શાસ્ત્રીએ
પણ બતાવી આપ્યું. અને ત્યારે હિન્દુસ્તાન
પાથમજલ થવાની આશીએ આવેલું છે ત્યારે

જે વડે દેશ ઠેકાણે આવી શકે તે રેટિયો જ છે અને તેથી તે ખરે ચસ છે. “આવા પ્રવર્તિત ચક્રને જે નથી અનુસરતો તે ખાત્રી પોતાના વિષયોને જ સારુ, એટલે ફેકટ હવે છે.” એ ચક્ર અત્યારે તો રેટિયો જ છે જ્યારે એ શ્લોક લખાયે ત્યારે ભંડે રેટિયાતુ ધ્યાન એ મહાકવિ અને ઋષિના મનમાં ન હોય, પણ કવિઓ અનન્ત કાળને સારુ લખે છે ને તેમના કાવ્યોમા તેઓએ ન કહેલા એવા અર્થો સિદ્ધ થઈ શકે છે એ કાવ્યની પૂર્ણતા અને પૂખ્તી છે સિદ્ધાંત રૂપે એવા વાક્યો

અવિચળ હોય છે. તેનાં ફળો અનેક છે. અને મારો એવો નમ્ર મત છે કે અમૂલ્ય અમૃતવચનોમાંથી આપણને અનેક સુંદર ફળો ઉતારવાનો અધિકાર છે. કવિને કિકર, માલિક ને મજૂર, શેઠ ને નોકર, શેઠણી અને દાસી બધાંએ લોકકલ્યાણ અર્થે મજૂરી તો કરવી જ નોંધ્યો. કરોડપતિ ભલે પોતાને સારુ મજૂરી ન કરે, રેટિયો ન ચલાવે. પણ તેણે દેશને અર્થે, લોકને અર્થે તો રેટિયો ચલાવ્યે જ છૂટકો. નહિ તો ગીતા વાક્ય પ્રમાણે તે ફેકટ હવે છે.

— ગાંધીજી.

*

*

*

*

*

“રેટિયો એક એવી શાન્તિમય ક્રિયા છે કે આપણા હૃદયને સૂતરની સાથે મેળવી દેતાં આપણા હૃદયને આપણે ઇશ્વરના નામ સાથે જોડી શકીએ છીએ.”

આપણે જ્યાં સુધી પરદેશી વસ્ત્ર પહેરીએ ત્યાં સુધી હિન્દુસ્તાનમાં રહી ઇશ્વરનું -યુદ્ધાતું- નામ લેવા લાયક નથી બનતા એવી મારી માન્યતા છે. એક માણસ ખીજતના ગળા ઉપર છરી ફેરવતો રામનામ લે તો રામને લજવે તેમ જ એક હિન્દી ખીજ હિન્દીના હાથમા સૂતરથી વણાયેલા કપડાનો ત્યાગ કરી સેંકડો ગાઉ દૂરથી પોતાનાં કપડાં મંગાવી પોતાના ભાઈના ગળા પર છરી ફેરવ્યા જેવું કરે છે તે પણ ઇશ્વરનામ લેવાને લાયક નથી. મેં આ પ્રસંગમાં રેટિયાનું મહત્ત્વ તો બતાવ્યું છે. રેટિયો એક એવી શાન્તિમય ક્રિયા છે કે આપણા હૃદયને સૂતરની સાથે મેળવી દેતાં આપણા હૃદયને આપણે ઇશ્વરના નામ સાથે જોડી શકીએ છીએ. ઇશ્વરભક્તિ એ પણ પ્રહાયર્યની જેમ સ્વદેશીની સાથે મેળવી ન દેવાય. ઇશ્વરનું નામ નહિ લેનાર પણ સ્વદેશીનું પાલન કરે તો તેટલું પામે જ, પણ કોઈ નાસ્તિક

પણ જે સ્વદેશીનું પાલન કરે તો તેટલે દરજ્જે તેનું ફળ તો તે મેળવે જ ને દેશને પણ આપે. જેના મનમાં ઇશ્વરનું નામ છે, જેના હૃદયમાં ઇશ્વર વાસ કરે છે તે દેશને અને પોતાને ઘણો લાભ આપશે જ. સ્વદેશી એ આપણને ઇશ્વર ભણી લઈ જનારી તાકાત છે, કેમકે તે આપણને ઊંચે લઈ જાય છે. તેથી આપણે ઇશ્વરને ભજતા ન હોઈએ તો આપણા યુદ્ધને આપણે ધર્મયુદ્ધ ગણી ન શકીએ. એકખીજતના ધર્મની રક્ષા કરવાના હેતુથી લડનારા આપણે ઇશ્વરનું નામ તો ન જ ભૂલીએ, તેનું રટણ તો આપણા હૃદયમાં નિરંતર આહ્યાં જ કરવું નોંધ્યો. આપણા હૃદયમાં જેટલા ધનકાશ થાય છે તેટલી વખત એટલે નિરંતર આપણે તેનું રટણ કરવું જ નોંધ્યો. એમ કરવામાં સ્વદેશી મહાયબત છે, પણ બન્ને એક બનત નથી. સ્વદેશી દેહનો ધર્મ છે, ઇશ્વરસ્તવન આત્મોનો શુભ છે.



સંત ફ્રાન્સિસ

અને

ગાંધીજી

દાકતર વેરિયર એસ.વિ.ન



જે મહાપુરુષ પોતાના જીવનમાં સત્યના હુન્નરો નવા પ્રયોગો કરતો હોય છે તેમને વિશે કંઈ પણ લખવું બહુ કઠિન છે. પરંતુ જ્યારે મને એવી બહુ ઘણું કે ગાંધીજીની જયંતી અને સંત ફ્રાન્સિસનો પર્વ પામે પાસે આવે છે ત્યારે એ બંને મહાપુરુષોની તુલના કરવાની મારી ઈચ્છાને હું રોકી ન શક્યો. સ્વર્ગીય દીનબંધુ એન્ડ્ર્યુએ એકવાર કહ્યું હતું: “હું સહજ ભાવે કલ્પના કરી શકું છું કે ગરીબની પેઠે બહુ જ જોઈતાં કપડાં પહેરતા અર્ધનગ્ન ગાંધીજી સંત ફ્રાન્સિસની પેઠે પરીઓને ઉપદેશ આપી રહ્યા છે, રગતપીતિયાઓની સેવા કરી રહ્યા છે અને અનાચારી શાસકોના અત્યાચારો ગણી રહ્યા છે. જ્યારે હું ‘મધ્યકાલીન પાર્શ્વ-ભૂમિમાં સત્ત ફ્રાન્સિસનું ‘ધિ લિટલ ફ્લાવર્મ્’ નામક પુસ્તકનું પડન કરું છું ત્યારે હું મારી જાતને કહું છું કે આ કેટલી આશ્ચર્યજનક વાત છે કે હું સંત ફ્રાન્સિસના પ્રેમમય જીવનને ગાંધીજી અને તેના અનેક અનુયાયીઓમાં ચરિત્રાર્થ થતું જોઉં છું.”

સંત ફ્રાન્સિસ અને ગાંધીજીએ પોતાના જમાનામાં ઉદાર અને મહાન વિચારોનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. - બંને પોતપોતાના યુગનો, અને આવતી પેઢીઓને પણ પ્રેરણા-હન આપવાવાળો, મહાપુરુષો છે. - ગાંધીજી

અને સંત ફ્રાન્સિસ પોતપોતાના જમાના કરતાં આગળ હતા. એ બંને મહાપુરુષો કદી વૃદ્ધ થયા નથી અને તેઓનો ઉપદેશ પોતાના જ દેશમાં અપાયેલો હોવા છતાં જગતના માર્ગ ભૂલેલા આત્માઓને પથ દર્શન કરાવી રહ્યા છે સંત ફ્રાન્સિસની પેઠે ગાંધીજી પણ એવા સુયોગ્ય સમયમાં અવતર્યા જ્યારે જગતને ગાંધીજીની જરૂર હતી. મિ. ક્રિસ્ટોફર ડેસને લખ્યું છે કે દેવી સ્વતંત્રતાની જે ભાવનાની સોળમી સદીના જાગૃતિ-કાળમાં વિશેષતા હતી તે આજના માનવીઓ વીસરી ગયા છે. અને આજેય તેમણે પ્રકૃતિના કેટલાંક તત્ત્વો પર વિજય મેળવ્યો છે તો પણ પોતાના દુર્ભાવ, પોતાની વાસનાઓ, ભૌતિક પરિસ્થિતિઓની પોતાની ગુલામી અને મૃત્યુની સંસ્થાથી તે વધારે પરિચિત છે. યંત્રવાદને અનુલક્ષીને સ્વપાતુ જીવન પશ્ચિમની સંસ્કૃતિના પાન અને તેની નિક્ષેપ્તતાનું દોષ છે નોકર-શાહી શાસને માનવીના વ્યક્તિત્વને નિષ્ક્રીય બનાવીને તેની સજનશકિતને હટાડી નાખી છે. આવા યુગને માટે ફ્રાન્સિસ અને ગાંધીજીનો પ્રેરણાહિત અને ઉદાર મદદશ માણસોનાં દિલને અપીલ કર્યા વિના રહેનહી.

ગત યુદ્ધ પહેલાં યુરોપમાં સંત ફ્રાન્સિસના પંચના ‘ત્રીસ’ હજાર કરતાં વધારે

અનુયાયીઓ હતા. એથી અતિરિક્ત, સંત ક્રાન્સિસ સાથે સંબંધ ધરાવતા કેદ-લાથે નાના નાના પંથો હતા. જર્મનીમાં પણ પ્રો. હીલ્લરે સંત ક્રાન્સિસના સંપ્રદાયની સ્થાપના કરી હતી જે 'ક્રાન્સિકન થર્ડ ઓર્ડર'ને નામે ઓળખાતો હતો. ફ્રાન્સમાં પણ પ્રો. મોનોદે ક્રાન્સિસના એક સંપ્રદાયની સ્થાપના કરી હતી. ઈંગ્લાંડમાં અનેક એવા વિભાગો છે જ્યાં સંત ક્રાન્સિસના અનુયાયીઓ રહે છે. અંદર અંદરથી યુરોપનો આત્મા, આ વજૂદ વિતાનાં મહાયુદ્ધોની હિંસા અને નફરતથી કંટાળીને ઉદારતા અને પરસ્પર સમભાવ તેમજ સહાનુભૂતિને માટે તલાશી રહ્યો છે. હોલીવુડનું કક્ષન પહેરેલો એ મૃતદેહ પાશ્ચાત્ય સભ્યતાથી સડી રહ્યો છે. આજે હોલીવુડ અને સેવાગ્રામ એ બંને ઇંગ્લેંડના નિશ્ચેષ્ટ શરીર પર પોતાના કબજો નાખી રહ્યાં છે. જે ગાંધીજીને યુરોપના ક્રાન્સિસ-મતવાળાઓનો સહયોગ પ્રાપ્ત થાય તો ગાંધીજીને હાથે હોલીવુડની પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિની હાર નિશ્ચિત છે.

યુરોપની સર્વોચ્ચ પરંપરાનો અને એશિયાની એ નૂતન ભાવનાની સાથે, જેના ગાંધીજી પ્રતિનિધિ છે, પરસ્પર સહયોગ આ સમયે માનવતાની સાથી મોટી જરૂર છે. જે લોકો ક્રાન્સિસનો આદર કરે છે તેઓ ગાંધીજીનો પણ આદર કરશે. બંને માનવતાના સાચા પૂજારી છે, બંને અપરિચ્છિન્ન ઉપદેશક છે, બંને અહિંસાની ભાવનામાં વિશ્વાસ રાખે છે, બંને કર્મચોગી છે, બંને વ્યાવ-

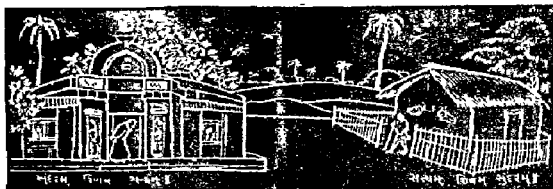
હારિક સમાજવાદી છે; બંને પોતાનો દિવ્ય ખજાનો ધીમ્મને વહેંચી દે છે, તેથી રુઢિવાદી સામ્યવાદ તેઓની પામે ટકતો નથી. દુનિયા જે અભાગીઓ સાથે નફરત કરે છે તેમને આ બંને મહાયુગ્યો આહે છે. સંત ક્રાન્સિસ રગતપીતિયાને ચુંળન કરતા હતા ત્યારે ગાંધીજી હરિજનને લાવીને પોતાના પરિવારમાં દાખલ કરતા હતા. બંને ખેડૂતો પર પ્રેમ રાખતા હતા અને ખેડૂતોના જીવનને આદર્શ માનતા હતા. બંને નમ્રતાને જીવનનો આધાર માને છે. બંને વિશ્વવંધુત્વનો ઉપદેશ આપે છે. હું એ વાતની કલ્પના કરી શકું છું કે મહાત્મા ગાંધીજી ક્રાન્સિસના યુગમાં જન્મીને હાથથી કાંતેલાં અને વણેલાં, ધૂળથી ખરડાયેલાં કપડાં પહેરીને એગ્રિચયનના પહાડો પર ભજન ગાતા ફરી રહ્યા છે અને હું એ વાતની પણ કલ્પના કરી શકું છું કે સંત ક્રાન્સિસ ખાદીની લંગોટી મારીને સ્થળે સ્થળે ખાદી કેન્દ્ર ખોલીને અને હરિજનોને સમાદર અને સન્માન કરવાનો ઉપદેશ આપતા ભારતમાં ફરી રહ્યા છે.

ખરી રીતે ક્રાન્સિસ અને ગાંધીજી એ બંનેના આત્માઓના સંયોગમાં પૂર્વ અને પશ્ચિમનો એક એવો સમન્વય રહેલો છે જેણે દુનિયાના ત્રાસિત આત્માની સાથે

આદર્શનો એક નવો, સુખદ અને શાંતિ - માર્ગ પ્રસ્તુત કર્યો છે અને કેવળ એ માર્ગ પર ચાલીને દુનિયાનું કલ્યાણ થઈ શકે એમ છે.

* * *





ગાંધી-ગુરુ

શ્રી ગુરુદવાસ મણિક

[જન્મતા મહાપુરુષો તે એક જ કુટુંબના હોય છે. પરંતુ ધણીવાર તેઓના અનુયાયીઓ પોત-પોતાના ગુરુને સહુથી જીવે સ્થાને સ્થાપવાની અભિલાષા સેવીને બીજા ગુરુજનોને નીચે પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે. પરિણામે અનુયાયીઓ વચ્ચે અપ્રીતિ જન્મે છે, વધે છે. આવી વિમવાદિતા મહાપુરુષોને સત્યારે ગમતી નથી. 'સમદ્રોપવિયુકત' મહાનુભાવ મહાત્માઓને શાંતિ મળે.]

'ગાંધી-ગુરુ' લેખમાળામાં ગાંધીજી અને ગુરુદેવ રવીન્દ્રનાથ ઠાકુર એ બન્ને મહાપુરુષોનું રનેદ-ભરી દૃષ્ટિથી દર્શન કરતા તેઓમાં રહેલા સામ્યતાના સ્પર્શને જ વહેતું ચક્રવાત્ત આલેખ્યું છે.]

“અનન્તમાં જ પ્રભુનો સાચો સ્પર્શ માણસ અનુભવી શકે છે.”

જગતમાં લગભગ બધા લોકોમાં મહા-પુરુષોનો જન્મદિવસ ઉજવવાની પ્રથા છે. એટલે આ પ્રથા પાછળ કંઈક અમુક વિશેષ મુદ્દો રહે-લો જ હશે, એમ કહી શકાય. એ મુદ્દો શો હોઈ શકે? આ પ્રશ્નનો વિચાર કરતાં મનમાં ધણા વિચારો ઉત્પન્ન થાય છે. પણ અહીંયાં તો ફક્ત એ કે ત્રણ વિચારોનો જ વિચાર કરવાનું ધાર્યું છે.

પ્રભુત્વ - જન્મ એ એક અમૂલ્ય રતન છે. એ એક દૈવી દાન છે જે માણસને કોટી વર્ષો પછી જીવનના દોષમાં અથવા પ્રાણના સુવિશાળ પ્રાર્થનામાં મળેલું છે. એવા દુર્લભ દાનને જે સારી રીતે વાપરે છે, -મહાપુરુષો વાપરે છે તેમ -તેઓ અભિ-નંદનને, આદરને અને પ્રેમપૂર્વક શ્રદ્ધાપૂર્ણ સ્મરણને પાત્ર છે. શુભ કર્મ કરીને જે

પ્રાણી દિવસ બને છે તેનો આ બીજો અને સાચો જન્મ પ્રભુના હૃદયમાં થાય છે, જેથી રીતે એનો શારીરિક જન્મ એની માતાના ગર્ભમાં થાય છે. એવા મનુષ્યોનાં શુભ કર્મોનું ધ્યાન કરવાથી માણસને શુભ કર્મ કરવાની પ્રેરણા મળે છે તેથી મહાપુરુષોના જન્મદિનને પર્વનું રૂપ આપવામાં આવે છે.

પણ ધણી વાર એવા જન્મોત્સવો પ્રસંગે સામાન્ય રીતે મહાપુરુષોનાં ફક્ત ગુણગાન કરીને લોકો સતોષ માને છે અને જે અગત્યનું છે એ વીસરી જાય છે. એનો અર્થ એ કે તેઓ મહાપુરુષોનાં શુભકર્મો આક્રમણ અથવા એવાં બીજાં શુભકર્મો કરવાની કોશિશ કરતા નથી. એનું પરિણામ એ આવે છે કે સાધારણ લોકો ઉન્નતિને માર્ગે બહુ જ ધીમે

ઉંડો, જાગો, હે વહાલાં પંખીયાં,
એકજનો પાસે જઈ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરો.

[મહાપુરુષની મહાનનાનું એક માપ છે બાળકો માટે એમનું વહાલ, ગાંધીજીનો બાળકો માટે પ્રેમ અગાધ અને અદ્વિસાપ્ત હતો. તેઓ જ્યારે બાળકો વચ્ચે હોય, ત્યારે કેટલાક લોકોની આંખ સામે પશ્ચિમના એક વિખ્યાત ચિત્રકારનું ચિત્ર આવીને ખડું થતું. એ ચિત્રમાં ઈશુની ચારેપાસ બાળકો ઊભા છે. ગાંધીજી બાળકોની સાથે બાળક જેવા ચર્ચ જતા, તેમનો બાળકો સાથેનો એકાત્મભાવ તેમણે બાળકો પર જે પડે બનેલા તેમાં સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]

“વિદ્યાર્થી” જીવનમાં આપને ક્યા ઉદ્યોગમાં રસ હતો.” એ પ્રશ્નના જવાબમાં બાપુ લખે છે:

“વિદ્યાર્થી” જીવનમાં કોઈ ઉદ્યોગને વિષે કહી શકાય તો ચોપડી બાંધવાનું ને સુધારી કામ ગમતું એમ કદાચ કહેવાય.”



વહાલાં પંખીયાં,

દેશિયાને લગતા જ એટલા બધા ઉદ્યોગો છે કે તમારે બાળકોને બીજા પસંદ કરવા પહોં રહેવું નથી. દેશિયાશાસ્ત્ર સંપૂર્ણ જાણવા સારું આવડેલા ઉદ્યોગોનું એાછું વસ્તું જ્ઞાન જોઈએ- ખેતી, રસાયણ, રગરેજનું, ચિત્રકળા, સુધારી, લુહારી, વણાટ, ગૂથણ. શીવણ, પીંજણ, લોહા-મણ, ધોળીનું, જુદા જુદા દેશોના ઉદ્યોગોના ઇતિહાસ, કોતરકામ, અક ગણિત, ભૂમિતિ વિ. તમે પોતેજ વિચારી જો જો કે ઉપરના બધા ઉદ્યોગોનું સામાન્ય જ્ઞાન દેશિયાશાસ્ત્રીને જોઈએ કે નહીં. મેં તો યાદ આવ્યા તે ઉદ્યોગો અને કળાઓ લખી નાખ્યા. તમે સાથે મળી વિચાર કરશો તો બીજા ઉદ્યોગો ઉમેરી શકશો. નવા મળી આવે તો મને લખજો. આ પત્ર સાંચવશો એમ માનું છું.

“આપની સેવા અમે કેવી રીતે કરી શકીએ” એના જવાબમાં બાપુએ લખ્યું :

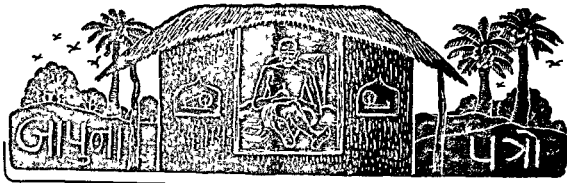
“જે સાચું બોલે, સાચું કરે, સાચું વિચારે, ગરીબમાં ગરીબ હોય તેની ઉપર પ્રેમ કરે, ગરીબોને ખાતર લોકે, પીંજે, કાંતે, વણે તે

મારી સેવા કરે છે. લજ્જવાથી છુદ્ધ બીલે ને તેથી વધારે સેવા થાય.”

“કાંવળા બહુ કચરો પાડે તે દરિદ્રનારાયણના ચોર ગણાય.” બાપુના આ શિક્ષણ

“આમ બાપુ”

(૧૯૪૯) ૧૮૭



૧૨. માઉ,
 ગામડાંમાંથી પસંદ પડ્યા
 ને ભાવ. ગામડાંના ભાડેની
 સારી જાતે તેના વધારા
 વાળા રહી. તેઓ રૂંદે જ રૂંદે
 પાપ છોડીને તે જ રૂંદે પાપ
 પાપ છોડી નહીં - માત્ર તે જ રૂંદે
 તેઓ ઉપકારો તે જ રૂંદે હિંમત
 તેઓ જ રૂંદે જ રૂંદે ૨૫ મંડો
 તેઓ જ રૂંદે જ રૂંદે નહિ, પાણીની
 તેઓ વડોરની જ રૂંદે. બધી માટેની
 મધ વાપર - બધાની સારી
 મધ વાપર. મધ વાપર તેઓ;
 તેઓ જ રૂંદે જ રૂંદે જ રૂંદે
 તેઓ જ રૂંદે જ રૂંદે જ રૂંદે
 તેઓ જ રૂંદે જ રૂંદે જ રૂંદે

-વરણ ધરુ બનતુ જવું હતુ બાપુના એકે એક વાક્યમાથી તેજવા તણુખા ખગતા હતા અને અકલ્પ્ય ગતિથી પ્રગ્નમા બલિદાન શક્તિ વધતી જતી હતી

દાડી પહેાચી ગયા બીજે દિવસ મીમાને સત્યાગ્રહ શરૂ થનાનો હતો બાપુને મળીને અમે અમારી ઇચ્છા વ્યક્ત કરી. અમને પણ આપના પ્રથમ બનિમા ન સમાની લો. બાપુએ થોડી ચકાસણી કરી અને સમતિ આપી અમારા આન દતો પાર ન રહ્યા બાપુ અને એમના હૃદ્ય મૈનિકા સાથે અમે પણ મીમા સત્યાગ્રહની શરૂઆત કરીશુ એ વિચાર પણ કેવો ઉત્તમ હતો. સરકાર ઉકળતા લાવામા ફેંકી દે તો એની પણ અમારી તૈયારી હતી પણ સ્વાતચ્ચનો પહેનો બલિ બનવુ અને બાપુની સાથે એના જેવો બીજો કોરો સુઅવસર મળે ?

ક્યારે શુ થશે કોઈ જાણતુ ન હતુ પહેલા બલિમા હોમાવાની પરવાનગી મળી ગઇ હતી મનમા થયુ કે લાવને બાપુનો છે નો સંદેશો લઇ આવુ બાપુ એમના ઝોરમા એકના મેમ બેમ લખ્યા કરતા હતા એ એમા એટલા તત્લીન હતા કે હુ જરાય અચાજ ક્યો વિના એમની નજીક આવવીને બેસી ગયો છુ એની પડુ એમને ખબર ન પડી લખવાનુ પૂરુ થયુ એટલે એમણે બેસુ બેસુ કેમ તમે આની ગમા છો ? એનો શુ કહેતુ છે ? મે જીતાનુ પહેતુ પાનુ ઉધા રીને બાપુ પામે ધર્યું આમા કાછક લખી આપો એમણે એક ક્ષણના પણ વિલબ વિના ચાર શબ્દો લખ્યા એ અન્ને પણ મારા અતરમા કોતરાઇ લ્યા છે

સત્યની આપાધના રેજન્ડ કરવી

બાપુ તો ફરી પાઝ એમના કામમા ગૂંચઇ ગયા હુ એક મહાશ્વેનો ખજનો તઇને મારા નિયના કામમા લાગી ગયો પણ એ ચાર શબ્દોએ મને કેટ કેટલી વાર સખાન કયો છે. એ ચા શબ્દોએ ચારેય બાજુ ધરાતા અધાગ વચ્ચે પણ કેવો પ્રકાશ પા થો છે. આન્ને પણ એ ચાર શબ્દો જ મારી દીનાદાડી છે બાપુ મારા

જેવા કેટલાની દીવાદાડી બાપુ છે એનો વિચાર કરુ છુ ત્યારે મસ્તકે હજારો વાર નમી પડે છે

બાપુ અને એમની ટુકડી સાથે દાડી કિનારે અમે પણ મીકા સત્યાગ્રહ ક્યો હિંદને મા? એ એક અપૂર્વ પર્વ હતુ. એક જખરદસ્ત સલ્તનત સામેનો એ પડકાર હતો એ પડકારના પરિણામ રૂપે અમારા ઉપર કેવો હાથ ઉગામણે એની અમને કલ્પના ન હતી પણ અમે જે કાષ આપે તે માટે તૈયાર હતા પરતુ બાપુ એથી બિનહુ અમનદારો અને પોનિસો બના હાજર હતા હડે એક અમે શીએ મીમાના કાપદાનો ભગ ક્યો પણ કોઈએ અમને કશુ કશું જ નહિ અમને આશ્ચર્ય થયુ બાપુએ કશું કાઈ દરકત નહિ આપ્યો મીકા બનાવવાનુ અને વેચવાનુ ચાનુ રાખો

બેતણુ દિવસમા તો દેશભરમા મીમા સત્યાગ્રહ શરૂ થા ગયો હવે સરકારે એનુ ખરુ રૂપ પ્રકાશતુ પ્રગ્ન સામે એણે ઉગામેનો એનો લોખંડી પળે જ્યા ત્યા ઝીકાતો જોયો વિરમગામમા સત્યાગ્રહીઓ ઉપર લાડીઓ ચાલી ધોડા દો વા. કોઈના હાથ લાગ્યા કોઈના માથા ફૂટ્યા પ્રાંતમાથી આવ્યા સમાચાર આવતા જતા હતા પ્રગ્ન પણ મહામાગર બિન એમ સરકાર સામે બિનની હતી એ જોઈ, જાણીને અમે રાજ થતા હતા અમારા દિવમા હુ ખ એકજ વાતનુ હતુ કે અમે સરકારી કાપદાનો ભગ કરીએ છીએ હતા સરકાર અમારુ શા માટે કાઈનામ નથી લેતી.

બાપુએ કશુ ધીરજ ધરો તમારો પગ વારો આનરો આન્ને તો જે કરો છા એ ક્યાં કરો ફાજલ મમયમા લોકોને રેટિયો લીખવો અને આપણે તા માટે નીકળ્યા હીએ એ મદદશાનો દેલાવો કેલે બાપુ સરકારની ચાંત જાણી ગયા હતા કે એમના અને એમની ટુકડીના સત્યાગ્રહની અડગજીના કડીને મામાન્ય પ્રગ્નના કાપદા ભજને કન્ડે દાયે દામી દેવા માગતી હતી પ્રગ્નમા એ એક જાનનો મતમેદ ઉભો કરવા માગતી હતી પણ બાપુ એ સ કાગ્નતય માધાના હતા એ

[અનુમધાન ૫ ૧૯૦૨ મે]



• બાપુનું વિરાટ દર્શન

શ્રી સરલાબહેન મહમદાદર
(ગીતાબ્જનિ પરથી)

“ કરું શું ને કરું શું ના ” મૂંઝાઉં સમશું નહિ
અર્થાં વિવાદથી મારી, છુદ્ધિ હારી જતી નહી. ૧
અવાજ અંતરે બેઠો, “ વાંચ તું ગાંધીની ગીતા ”
બાપુએ શું લખી ગીતા ? બહુ ના કેમ હું કંઈ ૨
અરે ઓ મૂર્ખ અજ્ઞાની ! આટલું સમજે નહિ,
ગીતાની છવતી દિવ્ય, મૂર્તિ શા બાપુ એ હતા. ૩
સુણતાં અંતરે શબ્દો, અશુ બધ થઈ ગયાં
તેજે ઘડેલ મૂર્તિ શા, ગાંધી બાપુ ઉભા રહ્યા. ૪

અદ્ભુત એ દર્શન માંહી રાચતાં
શું નેત્ર માથે કંઈ સ્વપ્ન બિઘડયું
બાપુ તણો યષ્ટિ સમાન દેહ,
વિરાટને અદ્ભુત રૂપ ધારે. ૫

ઘણાં મૂળો ઘણાં નેત્રો, ઘણા અદ્ભુત રૂપને
ઘણાં સદ્ગુણનાં દિવ્યો, ભૂષણો અગતી રહ્યાં ૬
અંદિસા સત્યના દિવ્ય, સત્યનાં આયુધ એમણે
રામનામ તણી માળા દૃઢયે ઝુલતી દીસે. ૭
પ્રયેત પાવનકારી, એ ખાદીનાં વસ્ત્રથી દીપે
આશ્વર્યોશી ભર્યો નોયા, દેશ વ્યાપક દેવ તે. ૮
અકાશે સામટી દીપે, હબરો સૂર્યની પ્રભા
તે કરી એ મહાત્માના, તેજ થી ધાય તો ભલે. ૯

(સમય:)

મનકા માન ત્યાગો - ૧૧

"અભિમાન છોડી દેવું એ જ મારું જીવન, એજ મારી માનના."

લાહોરની પાસેના બટાલા ગામમા આજે નાનકડાહુની જયંતી ઉજવાય છે. મોટી મેદની મળી છે, ત્યાં મગનબાબાને કંઈ સંભળાવવાની વિનંતિ થઈ.

‘અચ્છા, સુનિયે’ કહી એમણે જે પ્રવચન કર્યું તે નીચેના શબ્દોમાં રજૂ કરું છું:

‘નાનકશાહ વિષે હું તે શું કહી શકું ! એ તો રહ્યા આત્માના આલમગીર, આપણે તો એમના બંદા ગની રહીએ એટલે બસ. એમની વાણી એટલે શું ? જ્યોતિને અક્ષરે ઉચ્ચારાયલા મંત્ર. એ અનુભવના દિવ્ય મંત્રોમાનો એકાદ પલ્લુ આપણા અંતરમાં ધ્વની બેઠે છે અને આપણા આચારમાં બિતરે એટલે પત્યું. સો વાતોની એકજ વાત ! આચાર. મહાત્માઓનાં વચનોનો આપણા જીવનમાં આચાર !

આ પ્રસંગ પર એક વાત યાદ આવે છે. મારે જે કહેવાનું છે. તે આ બધું આ વાત કહેશે.

વયોવૃદ્ધ ધણીધણીયાણી, સવાન નહીં, એક માત્ર ભત્રીજો. આણું ગામ એમને કાકા-કાકી કહીને સંબોધે.

કાકી બહુ શ્રદ્ધાળુ. ઘેર હોય ત્યારે માળા ફેરવવી, અને તે નહીં ત્યારે બત્રાએ

જવું, એ જે જ બાણે એમના જીવનનાં મુખ્ય કાર્યો. કાશી, કેદાર, હરદ્વાર, ઋષિકેશ, ગંગોત્રી, જમનોત્રી આદિ તીર્થસ્થળોનો મહિમા એમણે માણ્યો હતો, અને હજીય નવાં નવાં તીર્થોએ જવાની એમને હોંશ હતી.

કાકા બિચારા ઘેર જ રહે. માણસ ભલા અને નિષાલસ, કૂડ કપટને સમજે ય નહીં એવા ભોળા.

“થોડી. બત્રા તો કરે ! હવે આપણે કયાં સુધી જીવવાનું છે ? એક વાર તો ગંગા નાહી આવે.” કાકી કાકાને ટોક્યા જ કરે. ને કાકા ભોળા દિલે જવાબ આપે, “મન ચંગા તો કથરોટમાં ગંગા.”

આમ ઘણાં વરસ ચાલ્યું. પલ્લુ આજે કાકીએ નકકી કર્યું કે એમણે બત્રાએ જવું જ ભોધ્યે અને એમણે કાકાને આશ્રહ પર આશ્રહ કરવા માંડ્યો.

‘આ વખતે તો મારી સાથે ચાલો, કાશી થઇને હરદ્વાર જઇ આવીએ. હવે હું છેક ઘરડી થઇ. તમે સાથે હો તો સારું. દેહનો શો ભરોમો !’ આમ અનેક વિધ આશ્રહ થયે કાકાએ કાકીની સાથે જવાની હા કહી.

બન્ને જણ ગયાં કાશી. ત્યાં મળિ-કળિંકાના ઘાટમાં નાહી કરી પાવન થઇ

ગંઝાકિનારાનું સેવન કરતાં કરતાં હરદ્વાર તરફ વળ્યાં. કાકાના મનમાં એમ કે નિરાંતે જવું, ઊતાવળ કરવી નહિ, આવ્યા છીએ તો સાધુ સંતોનો સમાગમ કરવો અને કથાકીર્તનોનો લાભ લેવો કાકી ઉતાવળીયાં. એક સ્થાનકેથી બીજે ને બીજેથી ત્રીજે જવામાં જ એમની ભત્રા ભણે સમાયેલી હોય તેમ એ કાકાને ક્યાંય ઠરવા દેતાં નહીં. ‘ચાલો આગળ જઈએ’ નું એમનું વચન સાંભળી સાંભળીને કાકાના કાન કંટાળી ગયા હતા. ત્યાં એક તીર્થધામે કથાકીર્તન થઈ રહ્યું છે ત્યાં પહોંચ્યા. કાકાએ કાકીને કહ્યું : ‘આંજે જરા ઠર, કંઈક શુભ વસ્તુ સાંભળીએ. પછી ટાંટિયાતોડ જેટલી કરવી હશે તેટલી કરીશું.’ બન્ને જણ કથા સાંભળવા બેઠાં. ‘સાધો મનકા માન ત્યાગો.’

કામ ક્રોધ સંગત દુર્જનકી, તાતે અહુનિશ ભાગો, — સાધો ! મનકા માન ત્યાગો ॥”

કાકા કાકીએ સાંભળ્યું—કાકીએ શુકા અને કાકાએ સાચા કાનથી.

‘જસ હવે આગળ નથી જવું, ચાલો ઘેર, ભત્રા પૂરી થઈ ગઈ.’ કાકાએ કાકીને કહ્યું. કાકીની ઘણીય નામરજી છતાં કાકા દૃઢ રહ્યા ને બને જણાં ઘેર આવ્યાં.

કાકી પાછાં એમનાં પૂજાપાઠમાં ને જપમાળામાં, ને એમાંથી નવરાં ધાય ત્યારે પોતે કરેલી ભત્રાઓની મોટી મોટી વાતો ગામનાં બૈરાંને સંભળાવવામાં મગ્યાં.

કાકા બહુ બોલે ચાલે નહિ. એમના હોઠ ઉપર માત્ર આ એક વચન મર્મરી ઊઠતું : ‘સાધો ! મનકા માન ત્યાગો, કામ ક્રોધ સંગત દુર્જનકી તાતે અહુનિશ ભાગો.’

કોઈ પૂછવા આવે કે ‘કાકા ! ભત્રા માંથી અધવચ પાછા કેમ આવ્યા ? તો કહે,

‘ભાઈ ! બધે ફરી ફરીને શું કરું ? મને તો મારા જીવનનો મહામંત્ર મળી ગયો; ‘સાધો ! મનકા માન ત્યાગો.’ જસ અભિમાન છોડી દેવું એ જ મારું જીવન, એ જ મારી સાધના.’ ભત્રીજે આવ્યો ને કાકાને ઠપકો આપવા લાગ્યો : “કાકા ! બિચારી કાકી નારીપાસ થઈ ગઈ છે. આમ અધવચ આપતા રહ્યા ! હરદ્વાર તો જવું હતું !”

કાકા—“ભાઈ, મારી ભત્રા તો થઈ ગઈ સફળ ! પછી આગળ અમદો અમ લેવાની શી જરૂર ? શુક નાનકેવનું આ મંત્રરૂપ મહાવાક્ય મને મળી ગયું છે, ‘સાધો મનકા માન ત્યાગો’ મારે માટે આટલું બસ છે. સારા જગની ભત્રાઓનું પુણ્ય જ મને તો આ વચનના આચરણમાં જ રહેલું દેખાય છે. નથી એ કારીમાં કે નથી એ પ્રયોગમાં, નથી હરદ્વારમાં કે નથી કેલાસમાં; દ્વારકા, જગન્નાથ ને રામેશ્વર જવું હવે નિરર્થક છે. તીર્થોમાંથી જે મેળવવાનું છે તે તો મને મળી ગયું. હવે તો એનો જ ભપ, એની જ સાધના ને તનમય જીવન ! ‘સાધો ! મનકા માન ત્યાગો’ હવે આ મહાવાક્ય મારું જીવન બનશે.’

ભત્રીજે સુધરેલો હતો, બહોલો ગણેલો અને તેથી ધર્મભાવ તરફ અભાવ રાખનારો. એણે કાકાને કસોટીએ ચડાવવાનો મતસૂચો કર્યો.

કાકા ભત્રાએ જઈ આવ્યા છે એની ખુશાલીમાં નાત જમાડવાના અવસરને એણે નિમિત્ત બનાવ્યું. આખા ગામને એ વાત કહી. માત્ર કાકા કાકીને એ સંબંધી કશું જણાવ્યું નહિ. નાતમાં નોતરારં ઘેરઘેર દેવામાં. માત્ર કાકા કાકીને જ નહિ.

કાકી (કાકાને) — ‘સાંભળ્યું છે ને ? આપણો ભત્રીજો નાતવરો કરે છે, તમારી ભત્રાને નિમિત્તે !’

કાકા—‘હા સાંભળ્યું છે તો ખરું.’

કાકી—‘પણ તમને કે મને કશું પૂછવા આવ્યો છે? આપણે તો જાણે હોઈએ જ નહિ એવું એણે કયું છે!’

કાકા—‘એમાં શું! આપણને પૂછવાની શી જરૂર છે? આપણે તો જાણીએ જ છીએ ને.’

કાકી—‘આખા ગામને નોતરા દેવાયાં છે. માત્ર આપણને જ ખાતલ કર્યાં છે!’

કાકા—‘અરે ગાંડી! આપણને તે વળી નોતરાં શાનાં? ઘરના ને તે વળી નોતરાં હોય? ચાલો આપણે જાતે ભત્રીજાને ઘેર જઈએ.’

કાકી—‘તમારી તો અકલ મારી ગઈ લાગે છે. એમ ને એમ કંઈ જાણને આંગણે જઈ ઊભા રહેવાય? અને ભૂખે મરે છે કે લોચા ખાવાને માટે વગર જોલાવ્યે આમ જવાનું કહે છે?’

કાકા—‘તું તો એવી ને એવી રહી. એ તો આપણું બાળક. આપણે તો સહુ પહેલાં જવું જોઈએ.’

કાકા જવા ઉપડ્યાને કાકીની મરજી તો ન હતી છતાં કાકા જાય ને પોતે ન જાય તો ખરાબ દેખાય, એટલે પોતે અનિચ્છાએ પાછળ ઘસડાયાં.

કાકા ભત્રીજાને ઘેર ગયા. કોઈએ કશો આવકાર ન આપ્યો. ‘જેયું ને?’ કાકીએ કાકાના કાનમાં કહ્યું. ‘જેવાનું શું હતું? હોકરો ધમાલમાં પડ્યો છે. વહાલાને વળી આવકારનો આડંબર શો? કાકાએ શાંતિથી જવાબ આપ્યો.

પંગત પડી. કોઈએ કાકા કાકીને જમવા ન જોલાવ્યાં.

કાકી—‘જુઓ, જરા કોઈ જમવા

જેસવાનુંય કહે છે? દુકાળમાંથી નથી આવ્યાં! ચાલો ઘેર!

કાકા—‘ધીરી થા ધીરી; ચાલ આપણે પોતે જ જઈને પંગતમાં બેસીએ.’

કાકા પંગતમાં બેઠા. કાકીએ પણ ના ઇલાજે ઘવાયેલા હૃદયે કાકાનું અનુસરણ કર્યું.

બંને પંગતમાં બેઠાં. પીરસણ ચાલ્યું, પણ કાકા કાકી આગળ કોઈ પીરસવા જ ન આવે.

‘ઘરતી માર્ગ આપે ને સમાઈ જઈ!’ એવી કાકીની હાલત થઈ ગઈ, પણ કાકા તો શાંત સ્થિર ભાવે પીરસવાવાળાને જોલાવવા લાગ્યા. ‘એ અહીં બાકી રહી ગયું છે!’

હૃદ આવી ગઈ. ભત્રીજાનું હૃદય ભરાઈ આવ્યું. દોડતો આવીને એ કાકાના પગમાં પડ્યો અને આંખના જળથી એમના પાવન પદ પ્રમાણવા લાગ્યો.

‘મોઢું કન્ને, કાકા! મારી છોકરવાદીને મનમાં લાવના નહિ! આપનો અપરાધી છું. મેં નહોતું બોલ્યું કે આપ ‘સાધો મનકા માન ત્યાગો’ના મહાત્મ્યની જાગતી જ્યોત મૂર્તિશા મહાત્મા જ છો. આજથી આપ જ મારા શુર, મારા આરાધ્ય દેવતા.’

ભત્રીજાને ઊઠાડી કાકાએ હૃદય સરસો આંધો અને કહ્યું: ‘ભાઈ! અપરાધ શાનો ને વાત શાની? તીથે મને જે આપ્યું તેની આરાધના ન કરું તો બમણો પાપી બનું. શાંત થા ભાઈ! ને પ્રસન્નભાવે શુર નાનકના આ મહાવાક્યને ઉજવ.’

‘સાધો મનકા માન ત્યાગો—કામ કોઈ સંગત દુર્જનદી તાતે અહનિશ ભાગો,

સાધો! મનકા માન ત્યાગો—” “નવનીત”

“ધારા બાપુ”

“આરાણ્ય”

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી બને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં શૈક્ષિકાં જીવનનાં પ્રશ્નોને સ્પર્શતી બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયવક્ત્રી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

* દર માસની ૩૦મી તારીખે એક પ્રસિદ્ધ થશે.

* પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં એક નમુને તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછીજ



‘રૂપાયતન’નો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોનાં જીવનમાં પણ સુરુચિ અને આનંદનું સિંચન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે ત્યાં આવીશાન મકાનો નહીં પણ કુલુપમક ગૃહોમાં હશે. ત્યાં બધા ગૃહઉદ્યોગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સંગીત હશે. ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી અપાશે ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નથી પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમાં સર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ સુષુપ્ત દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ બાપુ અને ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારના મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે. મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જેટલી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, સારું અને સાદું જીવન જીવવા માટે સૌંદર્ય પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, ટોચે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને મમાજને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અને પૂર્વ બાપુ અને પૂર્વ ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

દુકંમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક વ્યક્તિની આંતરજીવિ જગાડવાનું અને સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

કળા, આમ દુનિયામાં સેવા અને સૌંદર્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ્ર સેવક છે.

કાર્યાલયને જણાવવું.

* સરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવો, કે જેથી અંક ગેરવહેલો બંધ નહિ.

* ‘આરાણ્ય’માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કેપીરાઈટથી રક્ષિત છે.

લવાજમ—

દેશમાં - રૂપિયા છ

પરદેશમાં - બાર શિલિંગ

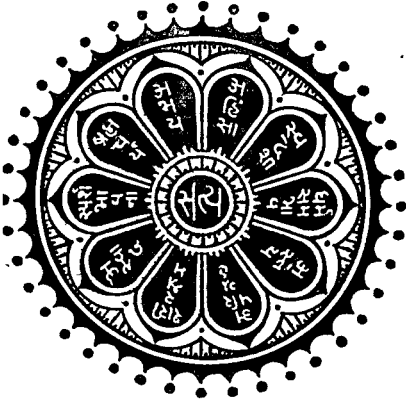
‘આરાણ્ય’ અંગેના સમગ્ર પત્ર-વ્યવહારનું સરનામું—

‘આરાણ્ય’ કાર્યાલય, ‘રૂપાયતન’

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે, મુંબઈ-૨૪.

સાદુચરિત ગુણ સરિસ કપાસૂ નિરસ વિશદ ગુણમય કલ બસૂ ।
જો સહિ દુઃખ પર છિદ્ર દુરાયા, બંદનીય જેહિ જગ જસુ પાયા ॥

સાધુપુરુષનાં ચરિત્ર સુંદર કપ મના જેવાં હોય છે. તેના ફળમાં
જો કે મ નથી તે પણ તે ધન્ય ઉત્તમવલ તથા ગુણમય હોય છે.
તે પે તે દુઃખ સહિ છે અને પારકા છિદ્ર ઢાકે છે; તેથી જ તે જગતમાં
વદનીય અને યગત્ત ગણાય છે — સમાચળ.



મિત્ર સતસંગ વિવેક ન હોય સમકૃપા મિત્ર મુલભ ન સોય ।
સતસંગતિ મુદ મંગલ મૂલા, સોઈ ફલ સિધિ સમ સાધન દૂલા ॥

સતસંગ વિના સારાસાર પારખવાનું વિવેકરૂપી જ્ઞાન ઉત્પન્ન થતું
નથી, અને સમકૃપા વિના સતસંગ મુલભ નથી સતસંગ એ આનંદ
મંગલરૂપી વૃક્ષનું મૂળ છે, (દાન, યજ્ઞ તથા તપ આદિ) સાધન તેનાં
ફલ છે એ સિદ્ધિ તેનું ફળ છે.

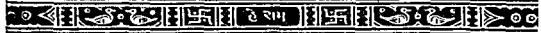
— સમાચળ.



ॐ रघुपति राघव राजाराम अहिंसा पतित पावन सीताराम प्रेम



नव पर्वत मजे करे लुं न रे मही मनां न के
 वत न विषे न छरे रमते ते न गृह न भवति. तेन
 तेन पदम न पूर्य शत न शरार न केवल न
 नालेगी उ नति शर. न ग वल न मारा न पुं
 न नाले न रे. / न ग न न न न न



पा (सीश्वर अल्ला तेरे नाम) अभय सबको सन्मति दे भगवान् भ्रम



सारा बापू

पर्व २ संपादक : नवीन जीवा अंक ६





બાપુ-ચિત્રાવલી

બાપુના જન્મદિને બહાર પડેલો
સુંદર ચિત્રસંપુટ.

આ સુંદર ચિત્રાવલી તમે મેળવી ?

દરેક ગ્રાહકને પોતાની નકલ બે રૂપિયા માત્ર આના
મનીએ ઈસી મોકલાવી મળાવી લેવા વિનંતિ છે વીપીથી
મોટીએ તો વધારે ખર્ચ થાય અને મેકલતા ઘણે
વિગ્રહ થય એટલે સહુ મ આથી જ પૈમા મોકલી
ચિત્રાવલી મેળવવાની ગણતરી રાખે થોડી જ નકલો છપાવ
છે એટલે જે મિત્રેને બાપુની સુંદર અને લાક્ષણિક
છબીઓનો શોખ હોય તે ઢીલ ન કરે.

બાપુ-ચિત્રાવલી કિં. ૨-૦-૦ (પોસ્ટેજ) ૦-૭-

[આમમની નામિક હા'૪૨૩૩]

આદ્ય નંબર અવશ્ય જણાવો.

પગ્ગેના આલકોને પોસ્ટેજ માથે ૬ શિલિંગ

પોસ્ટલ ઓર્ડરથી મેકલવા વિનંતિ છે.

મધ્યાનબાપુ' કાર્યાલય. 'રૂપાયતલ' હપ, નહેરુ રોડ, વિને-પાગલા, મુ





201

“...ની વાળી”

201

આઈ રે”

[Dhanubhai Vetto

દેશિયા ઉપર સાડું કંતામણ
તો એકામતા અને મેલની જ થાય.
દેશિયાની પૂરી શક્તિ તમારે
નણી લેવી એકઠો ને તેનો ઉપયોગ
કરી જ લેવો એકઠો. સૌ દેશિયાયક
તો કરજો જ. - બાપુ



નવા વર્ષને મારે એટલું જ કે
આશરનાં બધાં મતો વિશે વધારે
સમજો ને જાગૃત થાઓ. જેમ તેનું
પાલન મનપૂર્વક થશે તેમ શરીર
અને આત્મા બન્નેની ઉન્નતિ થશે.
ભગવાન તમારા સાહુતું કલ્યાણ કરે.

વર્ષ ૨

૩૦ ઑગસ્ટ, ૧૯૪૯

અંક ૯

વિષયસૂચી

૫૪

૫૪

૧ નવા વર્ષે ...	ગોધીજી ૨૦૧
૨ યાંત્રિકીકરણનાં બળનો ...	ગુરુદેવ ૨૦૨
૩ શાંતિ અને સ્વયંસંચાલન ...	રા. ના. પાંડે ૨૦૩
૪ બાપુનો પરિવાર ...	મુકુલભાઈ ૨૦૫
૫ મતાની આવરકડા ...	ગોધીજી ૨૦૮
૬ ગાંધી-ગુરુ ...	ગુરુદેવભાઈ ૨૦૯
૭ વેદાન્ત ...	ગોધીજી ૨૧૧
૮ બાપુના પત્રો ...	ગોધીજી ૨૧૨

૯ સંસ્કારી માતાઓ ...	મુખ્યભાઈ મહેતા ૨૧૪
૧૦ ગોધીજીનાં માર્તી ...	મિસ્ત્રીદાસી ૨૧૫
૧૧ સ્વાર્થે ભાજી ભગાડી ...	મુખ્યભાઈ ૨૧૬
૧૨ સર્વોદય વાળી ...	વિનોભાજી ૨૧૭
૧૩ સતો, ભક્તો, શહીદો	ગુરુદેવભાઈ મહિષા ૨૧૮
૧૪ ભાવના અને સિદ્ધિ ...	“ભારતવાસી” ૨૨૧
૧૫ એને અજવાળે સરલાબહેન મહુમદાઈ	૨૨૪
૧૬ સરદાર વલ્લભભાઈ (૭મી)	મહુમદાઈ મહેતા



શાંતિનિકેતનનાં ભજન

ભજન પૂજન સાધન આરાધના સમસ્ત થાક પડે ।
 રુદ્રદારે દેવાલયેર કોણે કેન આહિસ્ય ઓરે ?
 અન્ધકારે લુકિયે આપન મને કાહારે તુમ્હ પૂજિસ્ય સંગોપને ?
 નયન મેલે દેખુ દેખિ તુમ્હ ચેયે દેવતા નાઈ ઘરે ॥ ૧ ॥
 તિનિ ગેછેન જોયાય માટિ ભેગે કરછે ચાપા ચાપ ।
 પાથર ભેગે કાટછે જો થાય પથ ખાટછે બારે માસ ।
 રોદ્રે જલે આછેન સખાર સાથે ધૂલા તાહાર લેગે છે હુઈ હાતે ।
 તારિ મતન શુચિ વસન છાડિ આય રે ધૂલાર પરે ॥ ૨ ॥
 સુક્તિ ? ઓરે સુક્તિ કોથાય પાવિ સુક્તિ કોથાય આછે ?
 આપ્નિ પ્રભુ સૃષ્ટિબાધન પરે બાંધા સખાર કાછે ।
 સખો રે ધ્યાન, થાક રે કૂલેર ડાલિ છિંડુક વચ્ચ, લાગુક ધૂલાળાલિ ।
 * કર્મયોગે તાર સાથે એક હોયે ધર્મ પડુકે ઝરે ॥ ૩ ॥

ભજન સેવાપૂજ સાધના આરાધના બધુય પડતું મૂક. બંધ બારણે દેવળના ખૂણામાં કેમ છે ? અધારામાં લપાઈને તું છાનો છાનો તારા મનમાં કેને પૂજસ ? આંખ બિધાડીને તું જો તો ખરે કે દેવળમાં દેવ જ નથી.

દેવ તો ત્યાં ગયા છે જ્યાં માટીનાં ઢેકાં માગીને ખેડૂત ખેતી કરે છે, અને જ્યાં પથ્થર ભાંગીને લોકો સડક કરે છે તથા બારે માસ શરીરશ્રમ કરે છે. ધાણી કૂટે એવો તાપ પડે છે ત્યાં, મુસળધાર મેહ વર્ષે છે ત્યાં એ બધાયના ભેળા છે, અને એના બેય હાથ ધૂળ ધૂળ થઈ ગયા છે. એની ઘોડે તું પણ ધોળાં કૂલ જેવાં કપડાં કાઢી નાખ ને ધૂળ ઉપર આવી જ.

સુક્તિ ? અરે, સુક્તિ તું કયાંથી પામવાનો હતો ? સુક્તિ છે જ કયાં ? ભગવાન પોતે જ આપણી બધાયની હારે બધાઈ ગયા છે. ધ્યાનખ્યાન, સમાધિબાધિ રહેવા દે, બાપડાં કૂલને તોડ મા, કૂલ ભરવાનું પાત્ર ફગવી દે, તારાં વચ્ચને ફાટવા દે તથા ધૂળ લાગવા દે. કર્મ (કામ) કરવાનો યોગ સાધીને તું ભગવાન સાથે એકકાર એકરૂપ થઈ જા, ને તારી કાયામાંથી પરસેવો (ધર્મ-ધામ) ઝરવા દે. [દિ. વા.]

* ઈડિયન પ્રેસ, પ્રયાગની “શીતાંજલિ” પૃષ્ઠ ૧૨-૧૩

ગુલામીનાં દાન

શ્રી રામનારાયણ ના. પાઠક.

એકવાર બાપુજી એરિસામાં ફરતા હતા. એરિસાનાં હાટપિંજર જેવાં ગરીબ અને અજ્ઞાન લોકોને નેઈ બાપુજીનું હૈયું બારે વસીવાતું.

દીનબંધુ એન્ટ્રુઝ સાથે બાપુ ટ્રેશન. પર બેઠા હતા એવામાં એક ડાસો આવ્યો. એણે એક લંગોટી પહેરી હતી. માથે એવો જ લીંસો વીંટ્યો હતો. શરીર ઉપર પાંસળીઓ ગળી શકાતી હતી. એ આવીને જરા દૂર બેસે રહ્યો. માથામાંથી ઘાસનું એક તરણું લઈ એણે મોંમાં મૂક્યું અને પછી બાપુને પગે લાગ્યો. બાપુ આ નેઈ રહ્યા. તેમનું અંતર કળીએ કળીએ કપાતું હોય એવી વેદના અહેસાસ ઉપર તરી આવી. ડાસો થોડી વારે બેસે થયે હાથ નેટીને સામે બેસે રહ્યો. પાસે બેઠેલા દુબાવિયાને બાપુએ કહ્યું :

‘એને પૂછો તરણું શા માટે રાખ્યું છે ?’ ડાસાએ પૂછતાં જવાબ વાળ્યો :

‘આપ જેવા મોટા માણસની એટલી આમન્યા રાખવી નેઈએને !’ આમ કહી ફેટથી એક પૈસો કાઢી બાપુના પગ આગળ મૂક્યો. એ નેઈ બાપુ બોલ્યા : ‘મારે તારા પૈસો નથી નેઈતો. મારે તારી પાસેથી ખીજ લીજ નેઈએ છીએ.’

ડાસો તામુજ બનીને સાંભળી રહ્યો. પોતાની પાસે પૈસા સિવાય એકું તે શું છે જે મહાત્માજી જેવાને આપી શકાય. પણ મહાત્માજીને પોતે આપી શકે એ વસ્તુને મલિક છે એ વિચારે તેની આંખ ચમકી. મહાત્માજી

“પ્યારા બાપુ”

જેવા શું માગતા હશે એ વિચારે નવાઈ પામતો એ બેસે રહ્યો. બાપુએ માગ્યું :

‘તારું આ ઘાસનું તરણું મને આપ. હવે પછી કોઈની સામે આ પ્રમાણે મોંમાં તરણું ન લેતો. બસ મારી એ જ માગણી છે. બોલ મને આટલું આપી શકીશ ?’ ડાસાએ તરત ઘાસનાં તળખલાં માથામાંથી કાઢી બાપુના પગ આગળ મૂક્યાં. ‘બાપુજી, હવે કોઈ દિ’ મોંમાં તરણું ન મૂકું. જાઓ તમને વચન આપું છું.’

‘અને બીજું’ બાપુ બોલ્યા. ‘શું ?’ ડાસો આંખ ફાટી નેઈ રહ્યો. ‘તારું મોં ગંધાય છે. કોઈ દિ’ કાઢને હાથ ન લગાડીશ.’

“આજથી એ પણ દુરામ.”
“બસ હવે તારો પેલો પૈસો લાવ. મારે મન એ લાખ રૂપિયા નેટીએ છે.”

ડાસાએ પૈસો આપતાં કહ્યું : —

‘કાલ આજે દિ’ જગલમાં ભટકીને બારે લાવેલો. તે વેચીને પૈસા આપ્યા તેમાંથી બે મૂઠી ચણા



લઈને આધા, છાંટો પાણી લીધાં અને એક પૈસો આપને પગે મૂકવા લાવ્યો.” આમ કહી પૈસો મૂકી ફરી પગે લાગ્યો અને પછી આનંદથી હસતો હસતો ચાલ્યો ગયો.

દીનબંધુ શાંતચિત્તે આ ભવ્ય દેખાવ ભેંધ રહ્યા હતા એમની નજર સમક્ષ બે હજાર વર્ષ પૂર્વે લોકોની માનવતા બચત કરતા ઈશુ તરવા લાગ્યા.

હિંદુસ્તાનમાં ગામડે ગામડે ફરીને લોકોની બેવડી ગુલામીનાં દાન બાપુએ શી રીતે લીધા અને તેના બદલામાં પોતે કરોડો ગુલામોને અભયદાન શી રીતે લીધાં, એની પાવનકારી કથાઓ ઠેર ઠેર પડેલી છે. બાપુ જ્યાં જ્યાં ગયા, જેને જેને મળ્યા, ત્યાં ત્યાં, તેને તેને,

બાપુએ મુક્તિદાન લીધાં. સામાના હૃદય સાથે એકતાર બનીને તેની ગુલામીનાં મૂળ પારખ્યાં, એના બંધનની ગાંઠો ઓળખી, અને તે સત્યાગ્રહના શસ્ત્રે સમભાવથી છેદી નાંખી. મહાભારત કારે દાનની વ્યાખ્યા કરતાં કહ્યું છે :

“ દાનં વૈ ભૂત લક્ષણમ્ । ”

પાણીમાત્ર પ્રત્યે સમભાવ એ જ શ્રેષ્ઠ દાન. એવા એકાત્મભાવથી બાપુએ કરોડો હૈયામાં વાસ કરી તેને બચત કર્યા : બાપુ કહેતા, “આત્મવત્ સર્વ” ભુતેષુ એ મારે મન શાસ્ત્રવચન નથી પણ જીવનમાં વણાયેલું સૂત્ર છે. ”

એની પ્રતીતિ ઉપરના પ્રસંગો વિચારતાં આપણને થાય છે.



[અનુસધાન પૃષ્ઠ ૨૦૭ થી ચાલુ]

હોય તો મારા જેવો ઠાક નિશાળિયો કાણ ? ”

વલ્લભભાઈ અને બાપુજીનો સબધ શુરુ શિષ્યનો જ નહિ પણ પિતાપુત્રનો હતો. સરદારની ૭૦મી વર્ષગાંઠે ત્યારે બાપુજીને સંદેશો આપવાનું કહેવામાં આવેલું ત્યારે બાપુએ કહ્યું હતું : “ પુત્રને પિતા તરફથી શો સંદેશો હોય ? ”

આમ પિતાસમાન, શુરુસમાન બાપુ જતાં વલ્લભભાઈ જેવા લોખંડી પુરખનું પણ હૈયું બીનું થયું હતું. વલ્લભભાઈ બરાબર બાણે છે કે પોતે આજે જે કંઈ છે તે બાપુજીને જ આભારી છે. તેથી જ બાપુને અંજલી આપતી વેળાએ દિલ્હીની રામલીલા મેદાનની સભા વખતે એમણે ગદ્ગદ કંઠે કહ્યું હતું : “ બાપુજી ન હોત તો હું કંઈક બુદ્ધો જ

હોત ! ” વલ્લભભાઈના જે ઉચ્ચતર શુભો, અને જે શુભ મહત્તા છે તે બાપુજીએ બચત કરી અને વિકસાવી.

સરદાર તો છે બાપુની કાર્યશક્તિ. આજે બાપુ નથી ત્યારે એમના સાન્નિધ્યમાં રહી પ્રેરણાના ગરણમાંથી યોગે યોગે પીધેલા અનુભવવારિમાંથી પોતાના જીવનને વિકસાવનાર સરદાર વલ્લભાઈ, સ્વ. મહાદેવભાઈના શબ્દોમાં કહીએ તો વીર વલ્લભભાઈ, આપણી વચ્ચે દીર્ઘકાળ પર્યંત ગ્રીને વિમાર્ગે વળતા હિંદને બાપુએ ઉપદેશેલા મુખ્યે દોરવા અનિરુદ્ધ પ્રયત્ન કરી બાપુના સુપુત્ર અને આદર્શ શિષ્ય તરીકેનું નામ સાર્થક કરી અમને માર્ગદર્શક બને એટલી આશા બાપુના પરિવાર પાસે રાખ્યા વિના રહેવાતુ નથી.



સરદાર વલ્લભભાઈ

શ્રી. મુકુલભાઈ

‘યત્ત યોગેશ્વરે ગાંધી વલ્લભથ કુરંતર ।’

કરાંચી મહાસભાના અધિવેશનમાં જ્યારે વલ્લભભાઈ પ્રમુખ થયા ત્યારે સાક્ષરશ્રી નરમિંદરાવભાઈએ ઉપર મુજબનો સ્લોક બનાવીને મોકલ્યો હતો. આ વિધાનમાં ઘણું તથ્ય રહેલું છે. વલ્લભભાઈના જીવનમાંથી બાપુને બાદ કરે તો આજે એમનું જે ઉદામ વ્યક્તિત્વ ઉજ્જવળ પ્રતિભાથી મહિન થયેલું છે એવું ન જ હોત. બાપુજીના આન્નિધ્યમાં વલ્લભભાઈ આવ્યા એ પહેલાં તેઓ અમદાવાદમાં ગુજરાત કલબને ઓટલે ખુરશી ટેબલ પર સામસામા બેઠેલા વકીલો સાથે પતાં બેઠતા હતા. એમની દુનિયા એટલે પૈસા કમાવા અને જીવન આરામથી, મોઝાશોખથી ગુજારવું, એટલામાં જ અસ્થિમ્ન હતી.

એ વખતે ગાંધીજી પણ એ કલબમાં આવવા લાગ્યા, અને આશ્રમજીવન વિષે વકીલો સાથે વાતો કરવા લાગ્યા. વલ્લભભાઈ તો થોડે દૂર પાનાં રમતા બધ અને કોઈ કોઈ વાર ગાંધીજી ઉપર નજર નાખતા બધ. રમતાં રમતાં કહે : ‘આ ગાંધી જુઓને, આ લોકો

પાસે શા માટે આશ્રમજીવનની વાતો કરતા હશે? બેંસ આગળ ભાગવત કરવા બેઠા છે!’ વળી કોઈ કોઈ વાર એમના ટીખળી સ્વભાવને લીધે આશ્રમમા તો ઘઉંમાંથી કાંકરા વીણાવે છે ને એવું એવું તેઓ કહેતા ને બધાને હસાવતા. પણ બાપુજીની ટીકા અને ટીખળ કરનાર વલ્લભભાઈ ગાંધીજીના થોડા પરિચયમાં આવ્યા અને વિચક્ષુ વલ્લભભાઈને પ્રતીતિ થઈ કે દેશની સાચી સેવા કરનાર આ જ માણસ છે! અને ત્યારથી એમના જીવનમાં અચાનક પલટો આવ્યો. અને પછી તો ગાંધીજી અને વલ્લભભાઈને સળધ અનૂટ બધને બેઠાણે. જ્યાં બાપુ હોય ત્યાં સરદાર હોય જ. બાપુનો પડયો બોલ જીવવા વલ્લભભાઈ સદા તૈયાર જ હોય. એમનું આયું વર્તન જોઈને ઘણા લોકો કહેતા હતા કે વલ્લભભાઈ તો ગાંધીજીના અધીન છે. પણ વલ્લભભાઈએ તો એ ટીકા સહુ જ વધાવી લીધી અને છાતી ઠોકીને બોલ્યા : ‘હા, હું બાપુનો અધીનકત છું.’

અને વલ્લભભાઈએ પોતાનાં જીવનકાર્યોથી એ કથનને સત્ય ઠરાવ્યું. ખેડા સત્યાગ્રહમાં એમની ભેડે એમના સેવક તરીકે કામ કર્યું. બાપુજી તો એમને મન પ્રેરણામૂર્તિ હતા. બાપુજી ધારાસભા પ્રવેશમાં નહોતા માનતા, તો સરદારે પણ ધારાસભા પ્રવેશનો વિરોધ કર્યો. બાપુજી રચનાત્મક કાર્યક્રમને મહત્ત્વ આપતા તો વલ્લભભાઈ પણ એનો સ્વીકાર કરતા. એમણે તો બાપુનો ખોલ ઝીલવાનું પસંદ કર્યું હતું બાપુજી ચરખો કાતવાનું કહેતા તો સરદાર મીડી મજાક કરવાનું ચૂકતા નહિ તોયે ચરખો કલાકો સુધી કાતતા. વલ્લભભાઈ તો જે પ્રવૃત્તિને બાપુના આશીર્વાદ મળ્યા હોય એને અપનાવી લેતા. બારડોલીના ખેડૂતોએ સરકારે મહેસુલમાં વધારો કરેલો હોવાથી મહેસુલ ન ભરવાનો નિશ્ચય કર્યો. તેઓ ખેડા અને ભોરસદ સત્યાગ્રહના ધુરધર વલ્લભભાઈ પાસે ગયા. વલ્લભભાઈએ એ લોકોની તત્પરતા તપાસી લીધી, પછી બોલ્યા : 'હું તૈયાર છું, બાપુના આશીર્વાદ લઈ આવો.'

આમ વલ્લભભાઈ ભલે કેટલીય બાબતમાં બાપુને અનુસરના ન હતા તોયે તેઓ બાપુમય બનતા હતા.

વલ્લભભાઈનો જન્મ અસ્વસ્થામલા ચાંડુ-તરમાં આવતા કરમસદ ગામમાં ૧૮૭૫ ના ઑક્ટોબરની ૩૧મી તારીખે થયો હતો. એમના પિતા ઝવેરભાઈની વીરના અને સાહસ કેમથી ગાંધ્યા બધ એવાં ન હતાં. ને સાથે સાથે ઇશ્વરભક્તિ અને શ્રદ્ધા પણ એમનામાં અત્યંત હતી. સંયમ-પૂર્ણ જીવન જીવી ઠેક બાલું વંશની વયે

૨૦૬ (૧૯૪૬)

એમનું અવસાન થયું. વલ્લભભાઈમાં જે સાહસવૃત્તિ છે, એખમોની વચ્ચે સદૈવ ચમકી ઊઠનારી જે યોદ્ધાની પ્રતિભા છે, જે કષ્ટ સહિષ્ણુતાનો શુભ છે એ પિતા તરફથી મળેલો વારસો છે.

વલ્લભભાઈ ન્યારે વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં હતા ત્યારે એમનાં તોફાન, નીડરતા અને દ્વિમતથી શિક્ષકો પણ ત્રાસી જતા. અન્યાય સામે તેઓ સતત ઝઝૂમતા અને એમનાં એ સામેનાં પગલાં પણ એટલાં જ અભૂતપૂર્વ હતાં. એકાદ બે ઉદાહરણો લઈએ. નડિયાદની શાળામાં શિક્ષક હંમેશાં વિદ્યાર્થીઓ પોતાની પાસેથી જ ચોપડી, સીસાપેન ઇત્યાદી શાળાપયોગી ચીજો ખરીદે એવી ઇચ્છા રાખતા હતા. વલ્લભભાઈને એ ન ગમ્યું. ન્યારે બે ત્રણ વાર શિક્ષકે આ તરફ એમનું ધ્યાન ખેંચ્યું, ત્યારે વલ્લભભાઈએ પોતાના પહેરણની એક બાંધ સહેજ ઊંચી ચઢાવતાં ગંભીર અવાજે દેહતાપૂર્વક જવાબ આપ્યો. 'માસ્તર સાહેબ, અત્યાર સુધી તમારો એ વેપાર ભલે ચાલ્યો. પણ આજથી હવે તમે એ ચીજોનો વેપાર બંધ કરજો.' પણ શિક્ષકે નમતું ન આપ્યું એટલે વલ્લભભાઈએ વિદ્યાર્થીઓને કહ્યું, 'ચાલો, નીકળો બધા બહાર.' છ દિવસ હડતાલ ચાલી. છેવટે શિક્ષકે નમતું આપ્યું! આવા તો કેટલાય પ્રસંગો બન્યા છે હવે બીજો એક જ આપું.

વલ્લભભાઈને આંક લખવાની સજા કરવામાં આવી. તે વખતે વલ્લભભાઈ અંગ્રેજી માત્રમાં ધોરણમાં હતા. એક બે ત્રણ એમ દિવસો પસાર થયા, પણ વલ્લભભાઈ પાઠ શેના લખી લાવે!



“ખાસ બાપુ”

દિવસે દિવસે સજ્જ વધતી ગઇ.
એમ કરતાં બસો પાડા આંક
લખી લાવવા સુધી સજ્જ પહોંચી.

શિક્ષકે પૂછ્યું, “કેમ પાડા
લખી લાવ્યો કે નહિ ?”

વડલભાઈને પણ ગુસ્સો
ચઢ્યો, અને એમણે મજા-
કમાં કહ્યું :

“સાહેબ, બસો પાડા લાવ્યો હતો, પણ
એમાં બે મારકણા નીકળ્યા, તેથી બધા જ પાડા
નિશાળના દરવાજા પાસેથી નાસી ગયા !”
વર્ગમાં હસાહસ થઇ રહી.

શિક્ષકે પણ ઉરકેરાઈને કહ્યું : “હવે તારે
પાડા લખી લાવવા છે કે નહિ ?” વડલભાઈ
બોલ્યા : “હા સાહેબ, લખી લાવ્યો છું. આ
રહ્યા.” એમ કહીને કાગળ શિક્ષક સામે ધર્યો.
એમાં લખ્યું હતું, ‘બસો પાડા.’

આથી શિક્ષકે એમને હેડમાસ્તર પાસે
બોલ્યા. વડલભાઈએ હેડમાસ્તરને કહ્યું :
“સાતમી અંગ્રેજી બહુ છું” ને મને આંક લખ-
વાની સજ્જ કરવામાં આવે છે એ શું અન્યાય
ભરેલું નથી ? આંક, લખું તો એ જોઇને
ખીજા મને મૂરખ જ કહે ને !”

છેવટે હેડમાસ્તરે સજ્જ રદ કરી. પણ
વડલભાઈ એટીક સુધીમાં જેટલા તોફાની
હતા એટલા જ પાછળથી અભ્યાસરત બન્યા.
૧૯૧૦માં તેઓ વિદાયતમાં એસ્ટ્રિટ, થવા
ગયા. તેઓ ત્યાં રહેતા હતા ત્યાંથી મિડલ
ટેમ્પલ ૧૧ માર્ચ દર હતું, છતાં તેઓ સવાર
સાંજ ૧૨ માર્ચ આલીને જતા અને આવતા.
આખો દિવસ પુસ્તકાલય બંધ થાય ત્યાં સુધી
ત્યાં બેસીને વાંચતા જ હોય. બપોરે દૂધ અને
બ્રેડ મગાવીને ખાઇ લેતા.

છેક સાંજ પડે અને બધા જ ઘેર જતા
રહે તોયે વડલભાઈ રોડ પથળા મન યાદી.



વાંચતા જ હોય !

છેવટે પુસ્તકાલયનો પટા
વાળો આવીને કહે : “સાહેબ,
બધા જતા રહ્યા હવે જીઠા !” ત્યારે
વડલભાઈ જીઠે અને ઘેર બાય.

આ પ્રમાણે સત્તર સત્તર
કલાક સતત વાંચતા. પરીક્ષામાં
તેઓ પ્રથમ વર્ગમાં આવ્યા,

તેથી તેમને આર ટર્મની માફી તેમજ ૫૦
પાર્સનની છાત્રવૃત્તિ મળી.

આમ વડલભાઈની સાંભળતી ગમે એવી
કેટલીયે વાતો છે. એ બધી કહેતા પાર આવે
એમ નથી. એમનું વ્યક્તિત્વ અનોખું જ છે.
એમના બહારથી શાંત દેખાતા મુખ પરથી એમની
બીતરમાં કેવાં મનોમથનો ચાલતાં હોય છે, એ
એ કોઇથી કહી શકાય એમ નથી. મૌલાના શૈક્ષ-
ત્રી તો કહેતા, “સરદાર તો ભરૂંથી છવાયેલા
જવાળામુખી જેવા છે.” આમ વડલભાઈને
પૂરેપૂરા યોગબળ મુરકેલ છે. તેઓ બોલે છે.
ત્યારે લલભજાને વિચાર કરતા કરી મૂકે છે.

પણ વડલભાઈ બાપુજી આગળ તો
એમને અનુસરનાર જ બની જતા. બાપુ
આગળ વડલભાઈ દૈવ્યોર્મિથી પ્લાવિત હોય.
વડલભાઈએ બાપુજી જતાં હિંદની ધારા-
સભાના કેન્દ્રિયપક્ષ સમક્ષ કહ્યું હતું :

“બાપુજી તો મારા ગુરુ હતા.” વડલ-
ભાઈ પોતાને ગાંધીજીના નિશાળિયા ગણા-
વતા. બારડોલી સત્યાગ્રહ વખતે ગુજરાતમાં
એમને અભિનંદન આપવા મળેલી વિદ્યાર્થી-
ઓની સભામાં એમણે કહેલું : ‘ટાઇમ્સ ઓફ
ઈન્ડિયા લખે છે કે દર અડવાડિયે હું સત્યા-
ગ્રહ કેમ ચલાવવો એને વિશે ગાંધીજીને
પૂછવા બાંક છું. પણ જો બાપુજીની પાસે
દશ વર્ષ લઈનેયે મારે એમને પૂછવા જવાનું’

[અમુક વાત પછી ૨૦૦૩માં]

વ્રતની આવશ્યકતા

ગાંધીજી.

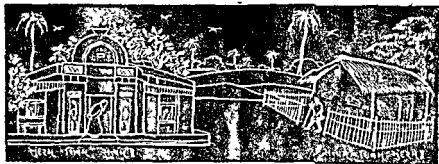
“અડગ નિશ્ચય વિના માણસ ઉત્તરોત્તર ચડી જ ન શકે.”

એવો એક સંપ્રદાય અને તે પ્રબળ છે, જે કહે છે: ‘અમુક નિયમોનું પાલન કરવું’ ઉચિત છે, પણ ‘તે વિષે વ્રત લેવાની આવશ્યકતા નથી, એટલું જ નહિ પણ તે મનની નબળાઈ સૂચવે છે અને હાનિકારક પણ હોય. વળી વ્રત લીધા પછી એવો નિયમ અગવડ-રૂપ લાગે, અથવા પાપરૂપ લાગે તોયે તેને વળગી રહેવું પડે એ તો અસહ્ય છે’ તેઓ કહે છે: “દાખલા તરીકે દારૂ ન પીવો સારું છે તેથી ન પીવો, પણ કોઈવાર પિવાયો તો શું થયું? દવા તરીકે તે પીવો જ ભેદબેદ. એટલે તે ન પીવાનું વ્રત એ તો ગળે હાંસડી ઘાલ્યા જેવું થાય. અને જેમ દારૂનું તેમ ખીજા બાબતમાં. અસત્ય પણ ભલાને સારું કાં ન કહીએ?’ મને આ દલીલોમાં વજૂદ લાગતું નથી. વ્રત એટલે અડગ નિશ્ચય. અગવડોને ઓળંગી જવા-સારું તો મતોની આવશ્યકતા છે. અગવડ સહન કરે છતાં તૂટે નહિ-તે જ અડગ નિશ્ચય ગણાય. એવા નિશ્ચય વિના માણસ ઉત્તરોત્તર ચડી જ ન શકે એમ આખા જગતનો અનુભવ સાક્ષી પૂરે છે. જે પાપરૂપ હોય તેનો નિશ્ચય એ વ્રત ન કહેવાય. એ રક્ષકી વૃત્તિ છે અને અમુક નિશ્ચય જે પુણ્યરૂપે જણાયો હોય તે આખરે પાપરૂપ મિદ્ધ થાય તો તે છેડવાનો ધર્મ અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. પણ એવી વસ્તુને વિષે વ્રત કોઈ લેતું નથી, લેવું ભેદબેદ નહિ. જે સર્વમાન્ય ધર્મ ગણાયો છે પણ જે આચરવાની આપણને ટેવ નથી પડી તેને વિષે વ્રત હોય. ઉપરના દૃષ્ટાન્તમાં તો પાપનો

આભાસમાત્ર હોય. સત્ય કહેતાં કોઈને હાનિ થઈ જશે તો? એવો વિચાર સત્યવાદી કરવા ન બેસે. સત્યથી આ જગતમાં કોઈને હાનિ થતી નથી ને થવાની નથી, એવો પોતે વિશ્વાસ રાખે. તેમ જ મધપાનને વિષે. કાં તો એ વ્રતમાં દવા તરીકે અપવાદ મૂક્યો હોય, અથવા ન મૂક્યો હોય તો ‘શરીરનું’ ભોખમ વહોરવાનો વ્રતની પાછળ નિશ્ચય હોય. દવા તરીકે પણ દારૂ ન પીવાથી દેહ બચ તોયે શું! દારૂ લેવાથી દેહ રહેશે જ એવો પદ્ધતિ કોણ લખાવી શકે છે? અને તે ક્ષણે દેહ નબળો ને ખીજા જ ક્ષણે કોઈ ખીજા કારણસર બચ તેનું ભોખમ કોને માથે? અને એથી ઊલટું, દેહ જતાં છતાં પણ દારૂ ન લેવાના દૃષ્ટાન્તની ચમત્કારિક અસર દારૂની બદીમાં ફસાયેલાં મનુષ્યો ઉપર થાય એ જગતને કેટલો બધો લાભ છે! દેહ બચ્યો અથવા રહ્યો, મારે તો ધૂમ પાળવો જ છે એ ભવ્ય નિશ્ચય કરનારા જ ઇશ્વરની આંખી કોઈ કાળે કરી-શકે છે. વ્રત લેવું એ નબળાઈ-સૂચક નથી પણ બાળસૂચક છે. અમુક વસ્તુ કરવી ઉચિત છે તો પછી કરવી જ એનું નામ વ્રત, અને એમાં બળ છે. પછી આને વ્રત ન કહેતાં ખીજે નામે ઓળખો તેની હરકત નથી. પણ ‘બનશે ત્યાં લગી કરીશ’ એમ કહેનાર પોતાની નબળાઈનું અથવા અભિમાનનું દર્શન કરાવે છે; ભલે તેને પોતે નમ્રતાને નામે ઓળખાવે. એમાં નમ્રતાની ગંધ સરખીયે નથી. ‘બને ત્યાં સુધી’ વચન શુભ નિશ્ચયોમાં ઝેરસમાન છે એમ મેં તો

[અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૧૦ મે]

“પવારા બાપુ”



ગાંધી-ગુરુ

શ્રી ગુરુદવાસ મહંત્રિક

[જન્મના મહાપુરુષો તો એક જ કુટુંબના હોય છે. ૫૦૫ ધણીવાર તેઓના અનુયાયીઓ પોતા-પોતાના ગુરુને સદૃષ્ટી કરી શ્યામે સ્થાપવાની અશિક્ષાતા સેવીને બીજા ગુરુજનોને નીચે પાડવાના પ્રયત્નો કરે છે. પરિણામે અનુયાયીઓ વચ્ચે અપ્રીતિ જન્મે છે, વધે છે. આવી વિમવાદિતા મહા-પુરુષોને લગારે મમતી નથી. 'રામદેવવિદ્યુત' મહાનુભાવ મહાત્માઓને શી રીતે મરે?

'ગાંધી-ગુરુ' શ્રેષ્ઠગાળામાં ગાંધીજી અને ગુરુદેવ સ્વીન્ડનાથ કાકર એ જન્મે મહાપુરુષોનું સ્નેહ-ભદ્રી દૃષ્ટિથી દર્શન કરતા તેઓના રહેઠા સામ્યતાના સ્પર્શને જ વહેતું પડવામાં આવ્યું છે.]

“નદીના સતત વહેતા પ્રવાહને સાડુ બે કાંડાઓની જરૂર રહે છે, તેમ જ જીવન-પ્રવાહ સરળ અને નિરંતર ચાલુ રહે એ માટે મતોની જરૂર છે.”

જીવનમાં મતોનું શું સ્થાન છે? ગાંધીજી માનતા હતા કે એનું સ્થાન જીવનમાં અગ્ર ત્યુ' છે. એ માણસે પોતાનો સ્વધર્મ જાણવો હોય તો તેણે પોતાના નૈસર્ગિક સ્વભાવને સંયમમાં રાખવાની કોશિશ કરવી પડશે. એ વિના એના જીવનમાં તટસ્થપણું કોઈ દિવસ આવશે નહીં. તેથી આપણું વ્યક્તિગત સાંસારિક જીવન મતોથી સંયમિત કરવામાં આવ્યું છે. જેમ નદીના સતત વહેતા પ્રવાહને સારું બે કાંડાઓની જરૂર રહે છે, તેમ જ જીવન-પ્રવાહ મરળ અને નિરંતર ચાલુ રહે એ માટે મતોની જરૂર છે. અથવા એમ પણ કહી શકાય કે જેમ નદીમાં જળ-પ્રવાહનો વેગ વધારવા માટે સ્થળે સ્થળે બચ બાંધવા

પડે છે, તેમ મતોનું પાલન કરવાથી જીવન-ગતિને વેગ મળે છે.

ગુરુદેવ પણ મતોની જરૂર છે એમ માનતા હતા. અને જ્યારે જ્યારે એમણે કોઈ પણ મત લીધું હતું, ત્યારે એનું પાલન તેઓ છેવટ સુધી કરતા હતા. ઉદાહરણ તરીકે જ્યારે યજ્ઞોપવીત પ્રસંગે બ્રાહ્મણોએ દિશા આપતી વખતે એમને એવું મત લેવાનું કહ્યું કે દિવસ દરમિયાન કદાચ ન સૂણું, કારણ કે દિવસે સૂવાથી આજસ વધે છે અને આજસ માણસને, વિશેષે કરીને બ્રાહ્મણારીને, ન શેલે, ત્યારે એ મતનો ભંગ એમણે કોઈ દિવસ કર્યો નહીં. એટલે સુધી કે જ્યારે ગાંધીજી આંતરિનિકેતન ૧૯૬૪ માં આવ્યા હતા ત્યારે

ગુરુદેવની તબિયત મારી ન હોવાથી તેમણે ગુરુદેવને સલાહ આપી કે તેઓ દિવસે, ખાસ કરીને જમ્યા પછી, થોડો વખત આરામ લે તો સારુ, જેથી તેમને તાજગી રહેશે. ગુરુદેવે કહ્યું કે દિવસના ન સૂવાનું મેં જાત લીધું છે પછી ગાંધીજીને તેમણે પોતે બાર વર્ષના હતા ત્યારે મત લીધું હતું એની વાત કહી. આ સાંભળીને ગાંધીજી બોલ્યા, 'તમે તમારા વતનો ભંગ કરો, એમ તો હું તમને ત્યારે ન કહી શકું. પણ તમારી તબિયતની સ્થિતિ જોતા ભલામણ તો કરી શકું ને ?'

ગાંધીજી પોતાના આશ્રમવાસીઓને અમુક મતો લેવાનું કહેતા અને એ મતો તેમની પાસે લેવડાવતા પણ ખરા અને ત્યારે મતધારી પોતાના મતનો ભંગ કરતો, ત્યારે તેમને ઘણું દુઃખ તો થતું જ, પણ એ મત-ભંગ માટે તેઓ પોતે પણ પ્રાયશ્ચિત કરતા ગુરુદેવ કોઈને પ્રત લેવા માટે ભલામણ કે દબાણ કદાપિ કરતા નહીં. તેઓ એમ માનતા હતા કે માણસ પોતે જ સમજીને જે પ્રત લેવા ઇચ્છતો હોય તે લે, પણ તે કોઈ ખીજ માણસની મામે તેની પ્રતિજ્ઞા ન કરે. તેણે [અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૦૮ થી આગળ]

મારા પોતાના જીવનમાં ને ઘણાંઓનાં જીવનમાં જોયું છે. 'જને ત્યાં સુધી' કરવું એટલે પહેલી અગવડ પડી જતું. 'સત્ય જને ત્યાં સુધી પાળીશ' એ વાક્યનો અર્થ જ નથી. વેપારમાં કોઈ જને ત્યાં સુધી અમુક તારીખે અમુક રકમ ભરવાની ચિઠ્ઠીને કયાંયે એક કે દુઝીરૂપે સ્વીકાર નહિ થાય. તેમ જ જને ત્યાં લગી સત્ય પાળનારની દુઝી ઇશ્વરની દુકાને વટાવી નહિ શકાય.

ઇશ્વર પોતે નિશ્ચયની, મતની સંપૂર્ણ મૂર્તિ છે. એના કાયદામાંથી એક અણુ પણ ફરે તો એ ઇશ્વર મટે. સૂર્ય મહામતધારી છે, તેથી જગતનો

તો અંતર્યામીને સાક્ષી રાખીને પ્રતિજ્ઞા લેવાની હોય. કોઈ ખીજને એટલું જ બળવાંની જરૂર નથી કે અમુક જણાએ અમુક પ્રત લીધું છે. તેઓ એમ પણ કહેતા હતા કે જો પ્રત લેવું જ હોય તો દરેક વ્યક્તિ પોતાની સમજ અને શક્તિ અનુસાર લે અને પોતાની સ્વેચ્છાએ લે. અને જો કોઈ વખતે તેના મતનો ભંગ થઈ પણ જાય તો એ માટે પ્રાયશ્ચિત કરવાને બદલે એ પ્રતના દૃઢ પાલન માટે પોતાની કોશિશ વધારે તીવ્ર કરે, પોતે વધારે બચત જીને. * પ્રતભંગ થવાથી એણે મોટું પાપ કર્યું છે એવો વિચાર મનમાં ન આવે. કોઈ એવી ઉચ્ચ તપસ્યા ન કરવી જેથી જીવન-છંદમાં ભંગ પડે, જેથી જીવન એક સંગ્રામ છે એવું મનમાં ઠસી જાય. જીવન એ સંગીત છે, નૃત્ય છે અને જીવનવિકાસ એ કમલના વિકાસસમ છે. પોતાના છંદથી તે વિકાસ પામે છે. જો જીવનનું ધ્યેય એક વાર નક્કી થઈ ગયું હોય તો પછી દરેક જણ પોતે જ એ ધ્યેયને સફળ કરવા સારું અમુક પ્રતો કે સંયમોનું પાલન કરે છે, જેમ કોઈ કવિ કે કલાકાર પોતાની કૃતિનું સર્જન કરતી વખતે અમુક સંયમ પાળે છે.

કાળ નિર્માણ થાય છેને શુદ્ધ પંચાંગો રચી શકાય છે. તેણે એવી શાખ પાડી છે કે તે હંમેશાં જિંદગી છે ને હંમેશાં જિંદગી કરશે, ને તેથી જ આપણે આપણને સુરક્ષિત માનીએ છીએ. વેપાર માત્રનો આધાર એક ટેક ઉપર રહ્યો છે. વેપારીઓ એક ખીજ પ્રત્યે બધાય નહિ તો વેપાર ચાલે જ નહિ. આમ મત સર્વવ્યાપક વસ્તુ જોવામાં આવે છે. તો પછી ત્યારે આપણે પોતાનું જીવન બાંધવાનો પ્રશ્ન ઊઠે, ઇશ્વરદર્શન કરવાનો પ્રશ્ન રહ્યો છે, ત્યાં મત વિના કેમ ચાલી શકે ? તેથી મતની આવશ્યકતા વિશે આપણાં મનમાં—કદી શંકા ન આવે.

ઉઠો, જાગો, હું વહાલાં પંખીયાં,
એકજનો પામે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.

[મહાપુરુષની મહાનતાનું એક માપ છે બાળકો માટે એમનું વહાલ ગાંધીજીનો બાળકો માટે પ્રેમ અગાધ અને અદ્વિ સાબુલું હતો. તેઓ જ્યારે બાળકો વચ્ચે હોય, ત્યારે ફેટલાક યોડોની આપ સામે પશ્ચિમના એક વિખ્યાત ચિત્રકારનું ચિત્ર આવીને ખડું થતું. એ ચિત્રમાં ઇશુની ચારેપાસ બાળકો ઊભાં છે. ગાંધીજી બાળકોની સાથે બાળક જેવા થઈ જતા તેમનો બાળકો માથેનો એકાત્મભાવ તેમણે બાળકો પર જે પવે બળેલા તેમાં સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]

“શરીરને જે કેવળ સેવાનું સાધન જ માને છે તેને શારીરિક પ્રહારો સ્પર્શી જ નથી શકતા.”

બાપુની અદ્વિ મઠ વાનમા મહુ કોઈ બગ સર્ઈ સકતુ બાળકોએ પણ પોતાની વાનરસેના રચા-
રેલી, નીચેના પત્રમાં પોલીસનાં મર્યાદામાં આવી માગ આપેલા એક બાળકને બાપુએ લખ્યું :



વહાલાં પંખીયાં,

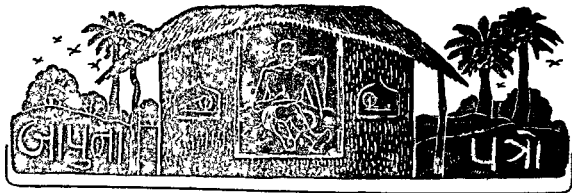
“તે” કાગળ ઠીક લખ્યો. તમને બધાને પ્રસાદી મળી તેથી હું તો બહુ રાજી થયો છું. પોલીસના માર છતાં મનમાં દોષ ન આવે ને દયા જ છૂટે તથા બીજી પ્રસાદીની તૈયારી જ હોય એટલે જીવ્યું સાર્થક ગણાય. મંત ક્રાન્સિસને કોઈ ગાળ દેય ત્યારે તે મનમાં હસે ને ઇશ્વરનો પાઠ માને કે ગાળ દેનારને મારવા તે’ ન પ્રેર્યો ને મારનારને વિષે એમ કહે કે મારી નાખવા તે ન પ્રેરયો મારી નાખનારને વિષે માને કે તેણે રીબાવવાનો પ્રયત્ન ન કર્યો. તાત્પર્ય એ છે કે જેણે શરીરનો મોહ છેડ્યો છે ને શરીરને કેવળ સેવાનું સાધન જ માને છે તેને શારીરિક પ્રહારો સ્પર્શી જ નથી શકતા

* * *

મન મજબૂત કરવા સાડુ મવારના નિશ્ચયો બાંધ્યા હોય તે ફક્તા પૂર્વક પાળવા. થોડા વખત પછી અઠવાડિયાને મારું નિશ્ચયો કગાય. એમ કરતાં જીવંતી ભરના થય. નકામો એક પણ વિચાર મનમાં આવવા જ ન દેવો. તેથી જ શમ નામનો મહિમા એ તંબુર છે. બીજા સારા વિચારો જુદાં વાજિંત્રો અને સંગીત છે. તંબુર તો ચાલ્યા જ કરવા બેઠ્યો. બાપુના આગીવાદ.

“ધારા બાપુ”

(૧૯૪૬) ૨૧૧



12) 2kl.

ନି ସମସ୍ତେ ଶିଶୁ
 ଗୁମାସ୍ତା ନି ସମସ୍ତେ
 ନି ଗୁମାସ୍ତା ନି ସମସ୍ତେ
 ଶିଶୁ- ଶିଶୁ ନି ସମସ୍ତେ
 ଶିଶୁ ନି, ଶିଶୁ ନି
 ଶିଶୁ ନି ସମସ୍ତେ ନି.
 ଶିଶୁ ନି ସମସ୍ତେ ନି,
 ଶିଶୁ ନି ସମସ୍ତେ ନି
 ନି, ନି ସମସ୍ତେ ନି
 ନି, ନି ସମସ୍ତେ ନି
 ନି ସମସ୍ତେ ନି-
 ନି ସମସ୍ତେ ନି
 ନି ନି ନି ନି ନି
 ନି ନି ନି ନି ନି
 ନି ନି ନି ନି ନି
 ନି ନି ନି-

۵۲۹

GM

શ્રી રમાબહેન જેવી ઉપરનો બાપુનો પત્ર આ નવા વરસે મનનીય યર્ષ પડશે “ખબરદાર
જો એ ચૂક્યા તો” આ બાપુની પ્રેરણાત્મક ઠકોર, આપણને સોને ભયત કરે તો કેવું સારું ?

ચિ. રંગા,

મેં વચમાં જ કાગળ લખ્યો તે મળ્યો હશે,
ને તેનો અમલ કર્યો હશે. ક્રોધની સામે ક્રોધ નહોતો,
અવગુણ સામે અવગુણ નહોતો. ક્રોધની સામે શાંતિ,

તા. ૧-૧૧-૩૨.

અવગુણનો બદલો ગુણ, ગાળનો બદલો પ્રેમ,
અપકારનો બદલો ઉપકાર. આ ધર્મ છે. આ
આશ્રમવ્યવહાર છે. ખબરદાર જો એ ચૂક્યા તો.

બાપુ.

“અહંકારનું બીજ શૂન્યતા અનુભવવાથી જ જાય.”

એક ક્ષણ પણ કોઈ બિંદુ બિંદુની વિચાર
કરે તો પોતાની અતિ અસ્પષ્ટતા જાણવા વિના
ન જ રહે. પૃથ્વીને વિષે આપણે જેમ જાણીએ
તુચ્છ બાણીએ છીએ, તેથી કચેરાગણા મોટા
પ્રમાણમાં આ જગતને વિષે મનુષ્યપ્રાણી
તુચ્છ છે. તેનામાં બુદ્ધિ છે તેથી કંઈ જ ફેર
નથી પડતો. એનો મહિમા જ પોતાની

તુચ્છતા અનુભવવામાં છે. કેમ કે એ અનુ-
ભવની સાથે જ બીજું જ્ઞાન પેદા થાય છે કે
જેવો તે પોતારૂપે તુચ્છ છે તેવો તે ભગવાનનો
તુચ્છતમ અંશ હોઈ તેમાં તેનો લય થાય છે
ત્યારે તે ભગવાનરૂપ છે, ને એ સૂક્ષ્મ અણુમાં
ભગવાનની શક્તિ ભરી છે. અહંકારનું બીજ
શૂન્યતા અનુભવવાથી જ જાય.

“માણસ પ્રતિજ્ઞા કરીને ભાંગે છે તેનું કારણ પોતાનું અભિમાન જ છે”

પોતાના મનની સાથે નિશ્ચય કરી રાખવા
એનો કાંઈ અર્થ નથી. માણસ પ્રતિજ્ઞા કરીને
ભાંગે છે તેનું કારણ એ છે કે તે પોતે જ
પોતાના બળે તે પાળી શકશે એવું અભિમાન
રાખે છે. જ્યારે આપણું કાંઈ બળ જ નથી,
એ બળ ભગવાનનું જ આપણું છે. એને જ
બળે આપણે બળિયા છીએ. એક નાનકટો
પાણીનો ઘડો સમુદ્ર થવાને મથે એના જેવી
વાત છે. ઘડામાં પાણી છે, એ સમુદ્રમહો-
લા જ પાણીનો અંશ છે, એમાં શંકા નથી.
પણ એ અંશ આપણામાં છે અને એને લીધે

આપણે દિન પ્રતિદિન શુદ્ધ થઈ એ મહા-
સાગરમાં ભળવાનું છે એ જ્ઞાન જ આપણને
પશુથી જુદા પાડે છે નહીં તો પશુની સાથે
સામાન્ય શું હોય તો આપણામાં ઘણું છે. જે
સર્વશક્તિમાન છે, સર્વવ્યાપક છે તેના વિના
આપણે અપગ થઈ પડીએ. તું ઉતાવળે
પ્રતિજ્ઞા ન લઈશ, કારણ તારે પાણું અનેક
લાલચોમાં પડવાનું છે. પણ કયાંય વશ ન
થઈશ. ઈશ્વરમાં જો તું માનતો હોય તો
ઈશ્વર તને બળ આપે.

બાપુના આશિર્વાદ.



સંસ્કારી માતાઓ જ ઉત્તમ રત્નો પેદા કરે છે.

શ્રી બળસભાર્ગ મહેતા

“યત્ર નાર્પસ્તુ પૂજ્યન્તે નન્દન્તે તત્ર દેવતા”

બાળઉછેરની જવાબદારી તો માતા અને નિતા બન્નેની ગણાય છે કેમ કે બાળક મા અને બાપ બન્નેનું ગણાય છે

પણ એના ઉપર વધારે સસ્કાર પડે છે માતાના કેમ કે માળકમા સસ્કાર પડવાની જે રીતી ૭ વર્ષની ઉંમર છે એ કાળ દરમ્યાન એને માતા મુઠે રહેવાનું વધારે મળે છે માતાનું દ્ધ અને માતાનો સ્નેહ પીને એ ઊછરે છે એટલે માતાના જીવનની અસર બાળકના જીવન ઉપર બહુ જબ્બર હોય છે

ઈવર બાળકને આખા અને કાન આપ્યા છે ફોગેઆફરની ફિટમની અદર જેમ કેમ નના બારણામા દેખતુ બધુ દશ્ય ઝડપાઈ જાય છે, એમ બાળક એની આખ મારફત જે જે જુએ છે અને કાન મારફત જે જે માલગે છે એ બધુ છપાઈ જાય છે એમા થી જ એના સારાનરમા સસ્કાર બુધાય છે નાના બાળકમા ભગવાને અનુકરણ કરવાની એક એવી શક્તિ મૂકી છે કે એની આગુ બાગુ એ જે કાઈ જુએ માલગે છે એનું અનુકરણ કરતુ થઈ જાય છે

એથી જ એની આનુબાનુ દેવુ વાતાવરણુ જિલુ કરવુ એનો સુશીલ માતા વિચાર કરે છે બાળકમા ખોટો નન્ધાર પડે એની કોઈ વાત

૨૪ (૧૮૪૮)

એને સાલગવા ન મળે, ખોટો મસ્કાર પડે એવી કોઈ વાત એને જોવા ન મળે એની એ તકેદારી ગળે છે પછી એ પોતે તો એવું ખોટું વર્તન શાનું રાખે જ?

આપણા શાસ્ત્રોમા ગાયુ છે કે જ્યાં સ્ત્રીઓને માન મળે છે ત્યાં દેવતાઓ રમે છે એટલે કે જ્યાં સસ્કારી માતાઓ વસે છે ત્યાં પ્રજા એવી પાકે છે કે એને રિદ્ધિ અને મિદ્ધિ વરે છે

આપણા ઇતિહાસ તો શાખ પૂરે છે કે કૌસલ્યા માતા ગમચ દ્રજી આપે છે, જીજ્ઞાસા રિવાજ આપે છે, કપમુદરી વનગજ આપે છે, પૂતળીબાઈ ગાંધીજી આપે છે અને સ્વરૂપરાણી જવાહર આપે છે

આપણા કુટુંબોને મસ્કારી બનાવવા હોય તો ભવિષ્યની માતાઓ સમી આપણી પુત્રી જોના શીવ અને સસ્કાર, એમના શરીર મન, એમની બુદ્ધિ અને આત્મા ઉન્નત થાય એવી કેળવણી એમને આપો

દીકરો વહાલો અને દીકરી દવની એ વિચાર છોડી દો દીકરો અને દીકરી બન્ને પ્રભુની આપેલી પ્રસાદી છે એમને ઉત્તમ રીતે ઉછેરવા, કેળવવા એ મત પિતાનો ધર્મ છે

‘રોજીવન

“પાગ બાપુ”





ગાંધીજીનાં માતા

શ્રી. મિસ્ત્રીદાણી



“એક સાંધીજી આવા મહાત્માને જન્મ આપી શકે”

મહાત્મા ગાંધીના યશસ્વી જીવનની અનુપમ સૈદ્ધંધ્યાળી અનેક બાબતો દર્શાવે છે. એમની એક તે સ્ત્રીઓ પ્રત્યેના એમના ઉડા આદર. એ આદરનું મૂળ તેમની માતા પ્રત્યેના તેમના પ્રેમ અને પૂજ્ય ભાવમાં હતું. તેઓ પોતાની માતા પ્રત્યે કેવો જીડા આદર ધરાવતા હતા તે નીચેના પ્રસંગ પરથી જણાય છે. દક્ષિણ આફ્રિકામાંથી વિજ્ય મેજરીને પાછા આવ્યા બાદ તેઓ દિવમાં પોતાના ભાવિ કામ માટે થોડા સ્થળની શોધ કરતા હતા ત્યારે આ પ્રસંગ બન્યો હતો.

૧૯૧૬ની શરૂઆતના ભાગમાં સિંધના પ્રવાસ વખતે તેમણે દેશબાહી મુલાકાત લીધી હતી. તે વખતે મારા નિમંત્રણને માન આપી તેમણે મારું ઘર પાવન કર્યું હતું. મારી માતા એ વખતે ૫૭ વરસનાં હતાં. જાહેર કામકાજમાં એ રસ ધરાવતા નહોતાં. તેમણે થોડે દૂરથી ગાંધીજીને પ્રણામ કર્યાં એથી ગાંધીજીને પિન્ન ચહેરો શુદ્ધ આનંદમય બની ગયો. તેમણે કહ્યું, “તમારા માતૃશ્રીને કહે કે તમને જોઈને મને મારી મા ચાલ આવે છે.” એ વખતે ગાંધીજીને સ્ત્રીમંજારેયો ચહેરો પૂરા ખીજેલા મુલાબની પેઠે ખીલી જઈયો હતો. મારી માતા અજાણ હોવા છતાં હૃદયની ભાષા સારી પેઠે સમજ્યાં અને ગાંધીજીના ગયા પછી સિંધીમાં તેમણે મને કહ્યું કે એ ગાંધીજીના મુખ પર આધ્યાત્મિક ક્ષતિ જોઈ.

આપુના આરિયક્ષતરમાં તેમની માતાને મોટા ફાળો હતો એ કારણે તેઓ સ્ત્રીને “પ્રજ્ઞની ઉમદામાં ઉમદા કુનિ” સમજતા અને સ્ત્રીમાત્રને એની

ઉમર પ્રમાણે દીકરી, જાહેન કે મા તરીકે લેખતા. તેમની માતા પછી તેમના કર્તવ્યનિષ્ઠ પત્નીએ ગાંધીજીની સ્ત્રીઓ પ્રત્યેની જોયા આદરની ભાવનામાં ફાળો આપ્યો. ગાંધીજી એના ખરા સખ્દાર્થમાં નારી-પૂજક હતા. સ્ત્રીઓના ઉત્કર્ષની તેમની દિમાયત અને તેમના પ્રત્યેની તેમની ઉદાર દૃષ્ટિ એ સામાન્ય-પણે તેમની માતા અને પત્નીને અદ્વિતીય અંજલિ છે. તેમની માતા અને પત્ની બન્નેનાં જીવન પોતા-પોતાની રીતે આત્મસમર્પણના જીવન હતાં. સ્ત્રીઓ પ્રત્યેના મહાત્માજીનો પ્રેમપૂર્ણ અને માયાળુ વર્તવ સામામાં એટલા જ પ્રેમ અને માયાળુપણાને પડ્યો પાડેલો. કારણ કે બુલને પાત્ર એવી માનવતા પ્રત્યેની કરુણાભરી તેમની આબોધાથી ચોખેર પ્રસરતા તેમના વ્યક્તિત્વનું જાદુદ્ધ આકર્ષણ તેમને અસર કર્યા વિના રહેતું નહીં. ‘જો હાથ ઝુલાવે પારણ’ તે ચલાવે ‘શબ્દ પડીતણ’ એ કહેવતને મહાત્માજીનું અદ્વિતીય જીવન પ્રત્યક્ષ કરે છે. તેમનો અનોખો આપમેળે જો છેવટે શરીરમાં ફળ્યો તેથી અને તેમની પવિત્ર માતાના ઉદાત્ત દાખલાએ જોની પ્રેરણા આપી એ કક્ક આત્મસંયમથી બાપુએ જગદ્ગુરુની દરોજમાં સ્થાન લીધું. કાળની દૃષ્ટિએ આપણે એમની પાસે એટલા જવા નિકટમાં છીએ કે આપણે તેમના ઉદાત્ત જીવનની ભવિષ્ય પૂરી સમજી શકતા નથી પરંતુ ભાવિ પેઢીઓ એને માયા સ્વરૂપમાં જોઈ શકશે અને તેમની મહાન તપશ્ચર્યાથી અને તેમણે પ્રાપ્ત કરેલ મહત્તાથી તેઓ કેવળ અચંબો પામશે.

પરંપરા, “એક સાંધીજી આવા મહાત્માને જન્મ આપી શકે.”

“દગિન”

“૧૫૧૨ જાપુ”

(૧૯૪૯) ૨૧૫

સ્વાર્થે બાજ બગાડી

“અભ્યાસી”

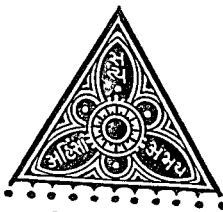
રાજકીય આઝાદી તો આપણને મળી પછુ આર્થિક પ્રગતિ આપી શકે તેના જીવવાના અને સુખી થવાના અધિકાર વિના આ સ્વતંત્રતા શા કામની ? આ જાતનું જ્યાં જમ્મએ ત્યાં મ લખાય છે સુખી થવાની કલ્પના હાથ જોડીને બેસી રહેનાથી થોડી જ પ્રાપ્ત થાય ! સ્વરાજ મળ્યા પછી તો ઊલટું આપણે પહેનાથી પછુ વધારે સ્વાર્થી જન્યા સવાનો મત્ર બાપુએ આપેલા તે પછુ જન્યા, અને અધિકારનો મોહ જાગ્યો આપણી મરકારને સહકાર આપવાને બદલે હ કાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ છીએ આપણે નિ સ્વાર્થી થયું તો સરકાર સારી થવાની જ આપણે સ્વાર્થ જ આપણને રામરાજ લાણી જતા અટકાવે છે નીચેની ટૂંકી વાર્તા પરથી બોધ મેળવી સવેળા ચેતી જમ્મએ નહીં તો સ્વાર્થજ આપણ કાય બગાડશે

“એક પુરુષ જે ચોર હતો, ઠગારો હતો અને જેનું ચરિત્ર હલકું હતું તે મરણ પધારીએ પડ્યો હતો મરણ પછી મારુ શુ થશે તે વિચારથી તે આકુળઆકુળ થતો હતો આખી જિંદગીમા તેણે ધરૂવરનો કે ધર્મનો વિચાર સરખોય કર્યો ન હતો, પછુ અત્યારે મરણ પાસે દયા વાસ્તે માગણી કરી રહ્યો હતો તેની માગણી ઘણી જ દયાજનક હતી તે સાલળી એક દેવદૂત તેની પાસે આવ્યો અને પૂછવા લાગ્યો કે શુ છે ?

તેણે કહ્યું “મારે હવે કરવું શુ ? મારી જિંદગીમા એક પછુ શુભ કર્મ મેં કર્યું નથી હું હવે મરવાની તૈયારીમા છું મારુ શુ થશે ?” તે દૂતે પૂછ્યું “તારા હાથે કોઈ સાડુ કામ કર્યું હોય તેવું તને યાદ છે ? જરા વિચાર કરીને જવાબ આપ.” પેલો માણસ ઘણી જ ગડમથલ પછી બોલ્યો “હું જ્યારે નાની

ઉમરનો હતો ને બીજા માગતો ત્યારે એક સજ્જનને મને જામકૂળ આપ્યું હતું તે આવાની તેયારીમા હતો ત્યાં એક ખીજા મારા જ જેવી ગરીબ સ્ત્રી ત્યાં આવી પહોંચી અને મારી પાસે જામકૂળ માગ્યું અને વગર આનાકાનીએ મેં હું ખ વેડી પેલું જામકૂળ બીજાણીને આપ્યું ”

આ સાલળી દેવદૂતે કહ્યું “ફિકર ન કર, આ જામકૂળની ઉદારતા તને બચાવશે તું તેને પકડી રાખજે ” પછી તે મરણ પામ્યો ને જામકૂળની મદદથી તે સ્વર્ગ તરફ જતો હતો તેવામા તેના જેવા બીજા કેટલાય પાપી જીવો હું ખમાથી બચવા તેને વાગી પડ્યા. આથી તેને અદેખાઈ આવી તે બોલ્યો “મને જવા દો આ તો જામકૂળ મારું છે” તે જ પળે પોતે સ્વર્ગમા જતો અટક્યો ને એકદમ નરકમા આવી પડ્યો તેને એક જ સારું કામ બચાવી રહ્યું હતું ત્યાં તેણે સ્વાર્થ તાક્યો ને નરકમા જવું પડ્યું



ગમરાજ લાણી જતા આપણી રિયનિ ઉપગની વાર્તા પ્રમાણે તો નહીં જાને ને ! બાપુની તપશ્ચર્યાથી જગતમા આપણે દેશ પ્રતિ ધા પામ્યો પછુ એ મૂડી ઉપર આપણે કેટલું એ બી સકશ્ય ? નિ સ્વાર્થ મેવાભાવથી દેશનું કાય થાય તો જ આપણી સાધના ફળે પછુ એ માં આપણા આત્માને પચેવાનું મળે. “જ્યાં લગી આત્મા-તત્ત્વ ચીન્યો નહિ ત્યાં લગી સાધના મર્વ જુદી ”

“ધારા બાપુ”



“ત્યાગનો નિવાસ ધર્મની ટોચ ઉપર છે, દાનનું સ્ત્રોત
તેની તળેટીએ છે.”

એક માણસે બલાધથી અને પ્રમાણિક-
તાથી ધર્મ કરીને પૈસા મેળવ્યો છે. એ
પૈસાથી તે પોતાનો અમાર મુખેથી ચલાવી
રહ્યો છે. બેરી છોકરાં માટે તેને માયા છે.
પોતાનો દેહ માટે મમતા છે. સ્વભાવિકપણે જ
તેનું પૈસા તરફ વિશેષ ધ્યાન છે. કિવાળીના
દિવસ આવનાં તે પોતાના દિસાળનું સરવૈયું
કાળજીપૂર્વક કાઢે છે. સરવાળે ખરચ આવક
કરતાં એણે યત્ન છે, અને તેથી પૂંજ કંઈકે
વધી છે, એમ એણે તે સજી થાય છે. બારે
હાઠમાડથી તથા તેટલા જ બકિતબાવથી તે
લક્ષ્મીની પૂજા કરે છે. તેને દ્રવ્યનો લોભ
હોય તોય તેની સાથે જ તેને દીર્ઘિતિ કે
આમાજિક પ્રતિષ્ઠાની કહો, યા પરોપકારની
કહો, ખૂબ પરવા છે. દેવધર્મ માટે-એમાં જ
દેશ પણ આવી ગયો સમજો-ખચાયેલા પૈસાનો
બ્યાજ સાથે બદલો મળે છે એવો તેનો
વિશ્વાસ છે. તેથી તેને માટે તે છૂટે હાથે
ખર્ચ કરે છે. નાના બાળકને જેમ માનો તેમ
આસપાસનાં ગરીબગુરુઓને તેનો માટો
આધાર લાગે છે.

બીજા એક માણસે આવી જ રીતે પ્રમા-
ણિકતાથી પૈસા મેળવ્યો હતો. પણ તેથી તેને
“પાસ બાપુ”

સતોષ ન હતો. એક વખત બગીચા માટે
તેણે એક ફૂલો ખોદાવ્યો. ફૂલો ઘણા જીંટા
ગયો. તેમાંથી થોડીક માટી, ઢેટલોક મુરમ
અને મોટા જથ્થામાં પથ્થર નીકળ્યા, તેનો
એક ડુંગર જ બન્યો. તે પોતાના મનમાં વિચાર
કરવા લાગ્યો : “મારો તિબેરીમા પણ
પૈસાનો એવો જ એક ડુંગર ભેગો થયો છે.
તેને લીધે બીજે ક્યાંક એવડો જ મોટો ખાટો
તો નહિ પડ્યો હોય?” વિચારનો ધક્કો
લીજાળીના આવકા જેવો હોય છે. આટલા
વિચારથી તેની જિંદગી ગઇ ને તે બચ્યો;
એ ફૂલો જ તેનો ગુરુ બન્યો. તે ફૂલ પાસેથી
તેને જે મંત્ર મળ્યો તેની કસોટી ઉપર તેણે
પોતાની પ્રમાણિકતા ઘસી બેઠી. પણ તે
પૂરતા કસની નથી એમ તેને જણાયું. ‘વેપારી
પ્રમાણિકતા’ મેં જાળવી હોય તોય અત્યા-
દેવીના પાયા ઉપર મારું ઘર કેટલું ટકવાનું?
આ વિચાર તેને જાણી જેમ વળાવ્યો. આખરે,
પથ્થર અને માટી તથા માણેક અને માટી
એમાંનો તફાવત તેને દેખાતો બધ થયો.
‘નકામે ફૂલોકચરે સંઘરી રાખવામાં શો
અર્થ છે?’ એવો વિચાર કરીને તે એક
દિવસ સુદર પરોઢિયે જીડ્યો. બધી મંપત્તિ

તેણે ગધેડાની પીઠ ઉપર લાદી અને તે વધને તે ગગાને કિનારે પહોંચ્યો 'હે માતા, માડુ પાપ ધોઈ નાખ,' એમ કહી તેણે એ બધી કમાણી માતાના જોળામા ઠાલવી દીધી અને મન ન કરીને મુક્ત થયો. તેને ડોઈ પૂછતુ કે "દાન પણ તમે કેમ ન કર્યું ?" તો તે જવાબ આપતો, "દાન કરવા બઉ તો 'પાત્ર' જોડુ પડે અપાત્રને દાન કરવાથી ધર્મ કરવા જતા અધર્મ થઈ બેસવાની ધાત્રી હોય છે મને અનાયાસે ગગાનુ 'પાત્ર' મળી ગયુ તેમા મેં દાન કર્યું" એથીય દૂકાણુમા તે એટલુ જ કહેતો, 'કચરાનુ તે કંઈ દાન કંવાનુ હોય ?' આગળ જતા છેવટે તે 'મૈન થી જવાબ આપવા લાગ્યો આવી રીતે તેણે સ પત્તિને ત્યાગ કર્યાથી હવે તેના બધા 'જિગરના દોસ્તો' એ તેના ત્યાગ કર્યો

પહેલો દાખલો દાનનો છે, બીજો ત્યાગનો છે આજના જમાનામા પહેલો દાખલો જેમ મનમા ઠમી નય છે તેમ બીજો ઠમતો નથી પણ આ આપણી દુર્બળતા છે એટલા જ માટે શાસ્ત્રકારોએ પણ કળિયુગમા દાનનો મહિમા કહ્યો છે 'કલિયુગ એટલે પણ શુ ? કલિયુગ એટલે મનની નબળાઈ નબળુ મન પેસાને લોભ સાવ છેડી શકતુ નથી તેથી એવુ મન ઘણુ જીએ ફૂટકો મારે તોય તે દાન સુધી જ પહોંચે છે ત્યાગ જેટલે જીએ તે જઈ શકતુ નથી લોભી મનને ત્યાગનુ નામ દેના કંઈ ને કંઈ થાય છે તેથી શાસ્ત્રકારોએ તેની આગળ દાનનો મહિમા અને ગુણ ગાયા છે

ત્યાગ તો છે મૂઠા ઉપર જ ધા કરે છે દાન કરવુ એ ઉપર ઉપરથી પાદડા તોડવા જેવુ છે ત્યાગ પેગમા આપવાની દવા છે દાન કપાળે ચોપડવાનો સૂઠનો લેપ છે ત્યાગમા અન્યાય માટેની ચીડ છે દાનમા સામાજિક પ્રતિ

ધાનો મોહ હોય છે ત્યાગથી પાપનુ મુદલ મુદા ચૂકતુ થાય છે, જ્યારે દાનથી તો માત્ર પાપનુ વ્યાજ જ ચૂકવાય છે ત્યાગનો સ્વભાવ દયાળુ છે દાનનો સ્વભાવ મોયાળુ છે અને ધર્મ કાર્યો જ છે ત્યાગનો નિવાસ ધર્મની ટોચ ઉપર છે, દાનનુ રહેઠાણ તેની તળેટીએ છે

પ્રાચીન કાળમા માણુમ અને ઘોડા અલગ અલગ રહેતા કેઈ કેઈના તાળામા ન હતુ એક વખત માણુસને કંઈ ઉતાવળનુ કામ આવ્યુ એટલે તેણે ઘોડા પાસે તેની પીઠ ઘોડા વખત પૂરતી લાટે માગી ઘોડાએ પણ પડોશધર્મ માનીને માણુસની માગણી સ્વીકારી માણુસે કહ્યુ, 'પણ મારાથી તારી પીઠ ઉપર એમ ને એમ નહિ બેસી શકાય લગામ પહેરાવવા દઈશ તો જ તારી પીઠ હુ વાપરી શકીશ' ઘોડાએ આ વાત પણ કબૂલ રાખી ઘોડાને લગામ ઘાલીને માણુસ ઘોડા ઉપર સવાર તો થયો, ઘોડાએ પણ ઘોડા જ વખતમા તેનુ કામ પાર પાડી આવ્યુ હવે કરાર મુજબ માણુમે ઘોડાની પીઠ ખાલી કરવાનુ આવ્યુ, પણ માણુમનો લોભ છૂટે નહિ એ કહે, 'આમ જો લાઈ તારી પીઠ મારાથી હવે છોડાતી નથી, એટલે એટલી વાત તુ મને માફ કર એમ તો તે મારી ચાકરી કરી છે, (અને હવે પછી પણ કરીશ.)' એ વાત હુ કદાપિ ભૂવીશ નહિ તે બદલ હુ તારી ચાકરી કરીશ તારે માટે તળેલો ગાપીશ તને દાણા ખવડાવીશ, પાણી પાઈગ, ખરેદો કરીશ, તુ જે કહે તે કરીશ પણ એટલી વાત હવે કરીશ મા,' ઘોડો બિચારો શુ કરી શકે ? મોટેથી હુણહુણીને એ મૂગા જન વડે પોતાની ફરિયાદ પ્રબુના દન્યાનમા મોઢાવી ઘોડાને ત્યાગ જોઈતો હતો ત્યાગે માણુમ દાનની વાતો કમ્તો હતો ! 'ભવા માણુસ' તારો આટલો બોલ પણ ખરો પડવા દેને

— નિનાબાઇ

"ધ્યારા બાપુ"

સંતો-બહતો-શહીદી



[સંતોનું જીવન પારમમહિમ જેવું છે. જે કોઈ એમના સમાગમમાં આવે છે અને જેને સતનો સ્પર્શ થાય છે, એનું જીવન સુવર્ણમય બની જાય છે. એથી જ આપણા દેશમાં સાસંગને સાધનાનું એક મુખ્ય અંગ ગણવામાં આવ્યું છે.

આ હેતુને લક્ષમાં રાખીને પ્રત્યેક મહિને કોઈને કોઈ સતના જીવનની રૂપ-રેખા આપવાનું ઉચિત ગણ્યું છે.]

સત્યસાધિકા અને બેસેન્ટ

શ્રી શુરદયાલ મહિંક

એકવાર શ્રીમતી સદાગિનીદેવી નાયડુએ કહ્યું હતું કે ગાંધીજીનું દેશસેવાનું કાર્ય શક્ય બન્યું એનું કારણ એ છે કે શ્રીમતી એની બેસેન્ટ ગાંધીજીએ જે કાર્ય શરૂ કર્યું તે પહેલાં એનો પ્રારંભ કર્યો હતો અને માર્ગ ખુલ્લો મૂક્યો હતો. કવિની દૃષ્ટિ અતીવ જાડી હોય છે. તેથી કવિ જે દર્શન કરી શકે છે તે સામાન્ય લોકો કરી શકતા નથી. આ દૃષ્ટિએ ગાંધીજી અને એની બેસેન્ટનો આંતરિક સંબંધ હજી મુખી લોકો બરાબર ભણી શક્યા નથી.

એની બેસેન્ટ શું કર્યું? દીનબંધુ એન્ડ્રૂઝની પેઠે એમણે પણ પોતાના દેશ ઇંગ્લેન્ડને છોડીને હિંદની સેવા કરવાનું સ્વીકાર્યું. ઇંગ્લેન્ડ આપણા પર રાજ કરીને આપણી ઉન્નતિના માર્ગમાં આડો આવે છે એ એક ‘પાપ’ છે. પાપનું પ્રાયશ્ચિત કરવા માટે આ બંને ધ્યક્ષિઓએ હિંદને પોતાનાં

જીવનની પુણ્ય-ભૂમિ બનાવી. એ બંનેએ લગભગ ચાલીસ વર્ષ સામાજિક, ધાર્મિક અને રાજકીય સેવા બજાવી.

એની બેસેન્ટ જ્યારે હિંદમાં ગઈ શતાબ્દના અંતમાં આવ્યાં ત્યારે દેશનો શિક્ષિત વર્ગ એમાં જ ગર્વ સમજતો હતો કે દરેક બાબતમાં વિલાયતના લોકોની નકલ કરવી; વિચારમાં, આચારમાં, ખાવા પીવામાં, પોશાકમાં અને પોતાની સંસ્કૃતિ તેમજ પોતાના માહિત્ય નહીં બાંધવામાં; અરે, એ એટલી હદ સુધી કે એની અવગણનામાં મોઢાઈ સમજતા! આ બધું એણે આપણા લોકોની વિચાર-ધારાની દિશાને સ્વદેશ અને સ્વધર્મ તેમજ સન્માન ભણી ફેરવવામાં એની બેસેન્ટે યથાશક્તિ પ્રયત્નો કર્યા. ધીમે ધીમે શિક્ષિત લોકો સમજવા લાગ્યા અને જેમ જેમ સમજતા ગયા તેમ તેમ નિર્બંધ દેશભક્ત બનતા ગયા. આપણા દેશસેવકો અને દેશપ્રેમીઓમાં

હુણ્ય સારી સંખ્યાનાં લોકો એવા મળી આવશે જેઓ એની બેસેન્ટની મનુવત્ ધ્યા તળે ઉછર્યા છે તેથી જ કાશી વિશ્વ વિદ્યાલય-જેની સ્થાપના થોડા વર્ષો પડી થત ને એની બેસેન્ટે પોતાની મોટી કોલેજ આપ વાની કુખ્યાની ન કરી હોત તોના એક મકાનમા આરસની તખતી પર આ ગ્રંથો કોનરેલા છે :

“અમારી માતાએ એ તો અનને ફક્ત જન્મ આપ્યો હતો, પણ તમે, માતૃધી એની બેસેન્ટે, અમને પુનર્જન્મ આપ્યો છે ”

ગાધીજીની જેમ એની બેસેન્ટે પણ બે વાતો પર મોટી વધારે ભાર મૂક્યો હતો. ચાલિયતુ ઘડતર અને મત્યની પૂત બે ગાધીજીતુ આગમન હિંદના બાગમા વસતના પવન નમાન હતુ તો એની બેસેન્ટતુ અન મન વસતના પવનને અપેક્ષા આપનારુ હનુ તેથી જ ‘માતા બમતી’ ના નામથી એમના શિષ્યો અને અનુયાયીઓ ઘણા વડાવથી એમને નબોધતા હતા.

માતા બમતીનો જન્મ ગઈ શતાબ્દીની લગભગ અધવચ્ચે દહેન્દ્રમા થયો હતો. ત્યારે ઉમરમા આઠ્યા ત્યારે પેતાતુ શિશુ પૂરું કરી તેમણે એક પાદની નથે લન કર્યા. એમને સતાન થયુ એક વગ એમતુ

॥ વહે માન-મ ॥

એ બાળક બહુ જ બિમાર પડયુ. એ નાના બાળકતું અતિશય કષ્ટ બેઠને એમને વિશ્વાસ પ્રભુ પરથી અને ઈશુ પરથી ઊઠી ગયો. તે દિવનથી જ એમની મત્યશોધનની યાત્રા શરૂ થઈ જ્ઞાન દ્વારા આપણે અત્ય પરના આવ ગણે દૂર કર્યા. પણ મત્યતું એક વિશિષ્ટ રૂપ ન્યાય છે એટલે ત્યા ત્યાં એમણે સામાનિક જીવનમા અન્યાય ભોલો ત્યાં ત્યા અન્યાયને દૂર કરવા તેઓ તરત જ હાજર થઈ જતા. મત્યપરાયણ અને ન્યાયપરાયણ હેવાને લીધે એમ બહેવેટરી (જેમને અહેવાલ ‘પ્યાગ બાપુ’ ના એક અકમાં આવી ગયો છે) ની કૃપાદષ્ટિ એમના પર પડી. ત્યારથી તેઓ થીઓનોલોજિકલ એનાયટીમા બેસાયા, અને એ સોસાયટીના કામ અંગે જ એમને હિંદમા આવવાનુ થયું.

કોઈએ એક વાર શ્રીમતી એની બેસેન્ટને પૂછયુ હતુ, ‘આપના મૃત્યુ પછી આપની કબર પર બે કોઈને એક વાક્ય લખવું દોય તો આપ કયા ગ્રંથો પસંદ કરે ?

એમણે ઘણી નમ્રતાથી જવાબ આપ્યો ‘ફક્ત પાંચ જ ગ્રંથો :

‘S'e tried to follow Truth' (એમણે મત્યતુ પાવન કરવા પ્રયત્ન કર્યો ”)





ભાવના અને સિદ્ધિ

આપણે—ભારતવાસીઓ—સ્વરાજ સ્વરાજ શબ્દનો ઉચ્ચાર અને સ્વરાજ પ્રાપ્તિની ઇચ્છા ઘણા લાંબા કાળથી કરીએ છીએ. છતાં સાચા સ્વરાજનો સાક્ષાત્કાર હજી સુધી કેમ આપણી વેગળો ને વેગળો રહે છે? સ્થિરચિત્તે વિચાર કરતાં એટલું તો જાણે સમગ્રયે કે આપણે સ્વરાજ શબ્દનો ઉચ્ચાર નિર્માલ્ય-પોષ્ટીઆ ટુણ જેવોજ રહ્યો છે. વધારે સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહીએ તો સાચા સ્વરાજ માટેની આપણી ભાવના સાવ મોળી છે. અને ઈશ્વર ગમે તેટલો માયાળુ કાં ન હોય પણ મોળી ભાવનાની સિદ્ધિ તો એ શેનો જ અપાવે?

કેમને પ્રશ્ન થશે કે આપણી ભાવના મોળી છે એની ખાત્રી શી? તકને ફડ જવાબ એમીતો હોય તો તો હજી આપણને સ્વનંતતા મળ્યા છતાં આપણી વૃત્તિ બદલાઈ નથી. એ જ એની ખાત્રી. પણ આ સ્થળે તો એ વાતની ખાત્રી ખ્યાસ બાપુ'ના વાચકને હું પુરાણની દ્રષ્ટિએ એક કથા દ્વારા કરાવવા માગું છું.

સાધુ સંતોના ઉપદેશમાં એક આવી કથા છે :—

એક હતો કુંભાર. તે પોતાનાં ગધેડા લઈને એકવાર એક ગામથી ખીજે ગામ જવા નીકળ્યો. ગામ જરા દૂર હતું અને ગધેડાં જરા ધીમાં હતાં એટલે સાંજ પડી ગઈ છતાં ગામ આગળ નહિ. હવે તો રસ્તામાં જ રાતવાસો કર્યા વિના ચાલે એવું ન હતું.

કુંભાર તો આસપાસ ઘોડાં ગાડ હતાં તેની સાથે ગધેડાને એક પછી એક બાંધવા માડ્યાં. બાંધતાં બાંધતાં એક ગધેડું રહ્યું એને બાંધવા માટે કુંભાર પાસે દોરડું જ ન મળે. ગધેડાને તો મળ પડી ગઈ. નાચે, ફૂંદે ને ચારે તરફ દોટે. મૂકે. કુંભાર બિચારો એનાથી યાકયો અને ખૂબ મૂંઝાયો એવામાં એની નજર રસ્તે જતા એક બાવાજી ઉપર પડી. એણે તો તરત એ હાથ બેડયા ને પૂછ્યું 'બાપજી, આ ગધેડાને કેકાણે લાવવાનો કંઈ ઉપાય બતાવોને?' બાવાજી કુંભારની મૂંઝવણ સમજ્યા અને હસી પડ્યા, એણે! એમાં તે આટલો શું મૂંઝાય છે. બે, હું કંઈ તેમ કર. તારા એ ગધેડાને એક ઠેકણે બીસો રાખી એના પગ પરેખસ

બાંધવા હોય એવી રીતે તારે તારા હાથના ખોટેખોટા ડાળ કરવા બસ, ગધેડું ના બધાય તો મને કહેજે ।

કુભાર તો હરખાતો હરખાતો ગયો ગધેડા પાસે. અને બાવાજીએ બતાવેલી યુક્તિ અજમાવી એણે હાથના ચાળા કર્યા તેની માથે જ ગધેડું સ્થિર થઈ ગયું । યુક્તિ આબાદ મદ્દગ નિવડી. બિચારો થાક્યો પાક્યો બાવાજીનો પાડ માનતો મૂઠ્ઠા ગયો રાત તો પલક વારમા પમાર થઈ ગઈ અને સવાર પડી રાતોમાતો સૂરજ ઊઠ્યો. અને કુભારનાં પોપચા ઉઘડ્યા એટલે તો તરત જ બીજો ગામ જવાની ઉતાવળ કરવા માડી ગધેડાને એક પછી એક ઊંડ્યા પેલા મસ્તીખોર ગધેડાને તો ઊડવાપણું હતું જ નહિ ને ?

એટલે કુભારે તો હાથમા ડફળું લઈને બધાને હાકવા માડ્યા બીજા બધા તો મીધે સીધા ચાલ્યા પણ પેટુ કેમ ક્યું ડગલુ જ ન ભરે, બહુ માર્યું પણ પેલા ગધેડાએ તો સમ ખાવા પૂરતું એક ડગલુયે ન ભર્યું । હવે ! કુભાર વગી થાક્યો આખરે એક વિચાર મૂક્યો એને નકદી લાગ્યું કે પેલા બાવાએ આ ગધેડાને મત્રેડુ લાગે છે એટલે જ નથી ચાલતું બાવાજીને ગધેડાનો લોભ લાગ્યો છે હં, હવે સમજ્યો.

કુભાર તો નીકળ્યો બાવાજીને શોધવા અને મારે નમીએ બાવાજી પણ નહકમાં રાતવ નો રહેવા એટલે તરત મગી આવ્યા એણે જઈને મવાલ કર્યો, “અરે બાવાજી આ મારા ગધેડાને તમે શું ક્યું છે કેટલું માર્યું.”

પણ ખસતું જ નથી.”

બાવાજી તો હસતા હસતા બોલ્યા અરે ! બહા ભાઈ, એમાં ગધેડાનો શો દોષ ! જો, જઈને, જાણે સાચે માથું દોરડું બાંધ્યું હોય અને ઊડતો હોય એવી રીતે હાથના ચાળા કર-બસ, પછી એ ન બસે તો મારી પાસે આવજે.”

કુભાર તો પહોંચ્યો ગધેડા પાસે. હાથના ચાળા કર્યા ન કર્યા અને ગધેડું ચારે પગે ઉપડ્યું. કુભાર તો છૂક થઈ ગયો. અને ખુશ પણ થઈ ગયો.

આ થઈ કથા. હવે એનો કિંમતી સાર આપણે જોઈ લઈએ. પેલા ગધેડાને ઠેાંઠાએ ખરી રીતે બાંધ્યું પણ નહોતું અને ઊડાયું પણ નહોતું માત્ર એના મનમાં ઠમી ગયું કે “હું બંધાયો છું” અને “હું છૂટ્યો છું” એ જ એતું બધન અને એ જ એની યુક્તિ. જેવી ભાવના થઈ તેવી સિદ્ધિ પણ થઈ. પણ એ ભાવના માચી સળગ હતી.

આપણા સ્વરાજને વિષે પણ કંઈક આવું જ કહી શકાય. આપણે સ્વતંત્ર થયા છતાં સ્વતંત્રતાની ભાવના આવી નથી. એવી મનોવૃત્તિ છે ત્યાં સુધી ગમગળ કેમ મંભવે ? “આપણે દેશના નન એવક છીએ” એવી તિવ્ર ભાવના થશે તે ધરીથી જ આપણે સાચા સ્વતંત્ર થવાના એ વિષે શંકાને મ્થાન નથી એ ભાવના શુદ્ધ હશે તો સમગ્રજ આવધાનું જ.

“પ્રભુ ! આપણા દેશવાસીમાં ‘સમરાજ’ની બગવાન ભાવના પ્રેરો અને સિદ્ધિ કરો ।”
— ભાસ્તવાગી.





[મહાપુરુષનું હૃદય માતાના હૃદય જેવું હોય છે. એ જ કારણે એમની પાસે સ્ત્રીઓ સ્વેચ્છાએ અને નિર્ભયપણે જાય છે અને પોતાનું હૃદય એમની પામે વિના મરેલું જુલું મૂકી દે છે.

બાપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના સંપર્કમાં આવીને હજારો બહેનોએ પોતાના જીવનની અનેક મુશ્કેલીઓને ઉઠેલી છે. એનું પ્રમાણ તે બાપુના બહેનો પરના પત્રો છે.]

“ખરી સુંદરતા એ તો આત્માની સુંદરતા છે.”

બહેનો,

હવે તો મારે આ એક જ કાગળ લખવાનો રહે છે. પછીને સોમવારે તો હું તમારી તરફ આવવા સવાના થયો હુકમ

સુસાદરીમાં સ્ત્રીઓની સલાઓ તો હોય જ છે એટલે અનુભવો નિત્ય નવા મળ્યા જ કરે છે સ્ત્રીઓની પામે સ્વરાજ્યની ચાવી છે એમ જોઈ છું પણ એને કોણ જાત્રત કરે ? અસંખ્ય સ્ત્રીઓ નિરુદયી છે તેને ઉદયી કોણ બનાવે ! અચપણથી જ માતાઓ પોતાના બાળકને બગાડે છે તેને કોણ અટકાવે ? છોકરાંઓને ઘરેણાંથી, અનેક પ્રકારના કપડાંથી લાદી મૂકે છે. નાની બાળિકાઓને પરણાવી મૂકે છે. બાળને છુટ્ટાને આપે છે. સ્ત્રીઓનાં ઘરેણાં જોઈને તો હું હેરાન જ થઈ જતો છું, એને કોણ સમજાવે કે એમાં નૌદય નથી. નૌદય તો હૃદયમાં છે. આવી તો અનેક વાતો હું લખી શકું. પણ તેનો ઇલાજ શો ? ઇલાજ તો સ્ત્રીઓમાંથી કોઈ ઉત્તમ તેજવાળી દ્રૌપદી નીકળી પડે ત્યારે મળે. આવી શક્તિ મેળવવા તમારે પ્રયત્ન કરવો રહ્યો છે. તેનો નિશ્ચય કરજો ને મ. વ. ૧૧ માલવન,

પછી ધીરજ રાખજો. ઉતાવળે આંખા ન પાડે.

બાળાઓને વિષે તમે લખ્યું છે એ મને ગમે છે. બે છોકરીઓના કાગળમાં આ પ્રશ્ન છે : છોકરીઓ માથાને સારું પીન અને ચીપિયા વાપરી શકે ? રીજન ગૂંથી શકે ? મેં ઘટતો જવાબ તો આપ્યો છે પણ તમારી આગળ એ વાત મૂકું છું. મને લાગે છે કે એ બેગાથી એકે વસ્તુની આવશ્યકતા નથી. પૂર્વે તો નહોતી. પશ્ચિમમાં વાંગ અનેક રીતે ગૂંથે છે એટલે એક એક ચોરત સેકડો પીન અને ચીપિયા વાપરે છે. રીજનનો તો પાર નથી. પણ આપણે તો બહારની શોભા જોઈએ નહીં. પાઈ પાઈનો પણ કૃપણની જેમ સાંચવવાનો આપણો ધર્મ છે, કેમકે આપણને મજાતા દ્રવ્યના આપણે માલીક નથી પણ રક્ષક છીએ. એટલે તેમાંથી દેહને અત્ત વસ્ત્રાપી ભાડું આપવા જેટલા જ પૈમાવાપરવાનો આપણો અધિકાર છે ત્યાં પીન વિ. ને સ્થાન હોય જ નહીં એમ માથું છું. આપણો પોતાનો અને બાળકોનો આનંદ આપણને શોભે એવી રીતે આપણે રચવો જોઈએ.

બાપુના આદર્શવાદ.

“પ્રવાર : ----”

(૧૬૪૯) ૨૨૩



ખાપુનું વિરાટ દર્શન

શ્રી. સરલાબહેન મહુમદાર

[ગતાકથી આપું]



ત્યારે આશ્ચર્યથી ઉઠ્યાં, હૃષં ગેમ શરીરનાં
નભાવી શિર હુ યોલુ, ખાપુને હાથ બેડીને

હે ખાપુ! દેખું તવ દિવ્ય તેજે,
છાઇ રહી માનવ જન હિંદની
અગે જવાહીર, વગી પ્રકાશે
આ ઉઘ તેજે મરદાર પોને.

સામે ફરે 'ધર્મનું' ચક્ર વેગે
મંજુલ ગોંને ચરખો તમારો
અગી રહ્યા સૌમ્ય પ્રકુલ તેજે
પ્રભાતના સૂર્ય સમા મહાત્મા.

અનેક નેત્રો, સુખ, દુઃખ, પેટ
અનંત રૂપો, તપ, સર્વ ખાપુ
ન અત તાંત્ર, નહિ મધ્ય અંદી
વિગટ તારું રૂપ હું નિહાળું...

અનેક નેત્રો તુજનાં ગી ગ્લો,
ખુલે ખુલેગી દુઃખ બેઠા વિદ્યનાં
દહે બરો પ્રેમ અખૂટ અગ્નિ
એ નેત્ર માગે વદતો અર્ધંડ

૧૪ (કમલ)

“ધ્યારાબાપુ”

આ માસિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી યથા ગુરુદેવની વિચારશ્રેણીનો સમન્વય કરી બને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને મંદૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રોજિંદા જીવનના પ્રશ્નોને ચર્ચતી બોધક વાર્તાઓ ઇત્યાદિ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

* દર માસની ૩૦મી તારીખે એક પ્રસિદ્ધ થશે.

* પ્રગટ તારીખ પછી દસ દિવસમાં એક ન મળે તો ટપાલમાં તપાસ કર્યા પછીજ

કાર્યાલયને જણાવવું.

* સરનામાનો ફેરફાર તરત જણાવો, કે નેથી એક ગેરવહે જાય નહિ.

* ‘ધ્યારાબાપુ’માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈટથી રક્ષિત છે.

લવાજમ—

દેશમાં - રૂપિયા ૭

પરદેશમાં - બાર શિલિંગ

‘ધ્યારાબાપુ’ અંગેના સઘળા પત્રવ્યવહારનું સરનામું—

‘ધ્યારાબાપુ’ કાર્યાલય, ‘રૂપાયતન’

૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે. મુંબઈ-૨૪.



‘રૂપાયતન’નો મુખ્ય આદર્શ જનતામા લોકોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી સામાન્ય લોકોનાં જીવનમા પણ સુરુચિ અને આનંદનું સિંચન કરવાનો અને કરાવવાનો છે. આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે. ત્યાં આહીશાન મકાનો નહીં પણ કલાત્મક ગૃહમાંથી હશે. ત્યાં બધા ગૃહઉદ્યોગો હશે, ત્યાં કલા હશે, ત્યાં સંગીત હશે ત્યાં એ વાટે જ કેળવણી અપાશે. ત્યાંનું વાતાવરણ જ વિદ્યાર્થીઓની સર્જનાત્મક શક્તિ જગાડી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માણસમાં સર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ મુશ્કેલ દશામાં હોય છે. એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાતાવરણ જ જોઈએ. આ વાતાવરણ બાપુ અને ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારના મિલનથી જ ઉદ્ભવી શકે. મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે જોટલી આવશ્યકતા નિદ્રા, હુલા અને ખોરાકની છે તેટલી જ આવશ્યકતા, મારું અને સાદું જીવન જીવવા માટે સૌંદર્ય પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, તોયે પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને મમાજને એક દિવ્ય સંદેશ આપે છે.

અમારી આકાંક્ષા, અમારો આદર્શ અમે ૫૦ બાપુ અને ૫૦ ગુરુદેવનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારમાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બંનેનાં શિક્ષણ અને સંસ્કારનાં મિલનમાંથી જ રૂપાયતનનો જન્મ થયો છે.

દુકમાં રૂપાયતનનું ધ્યેય દરેક ધ્યક્ષિની આંતરણુદિ જગાડવાનું અને સૌંદર્ય પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તોને આનંદથી ભંરતી દેશે અને તેને નવું સ્થાપના માટે પ્રેરણા આપશે.

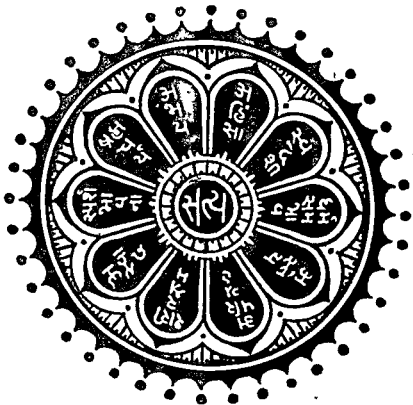
કળા, આમ દુનિયામા સેવા અને સૌંદર્યના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે. રૂપાયતન એ કળાનું નમ્ર સેવક છે.

પ્રકાશક અને મુદ્રક, ધીરેન ગાંધી. “ધ્યારાબાપુ” મુદ્રણાલય, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.

ભસો ભલાઈહિ પૈં લલઈ, લલઈ નિચાઈહિ નીચુ ।
સુવા સરાહિય અમરતા, ગરલ સરાહિય મીચુ ॥

અમૃત જેમ અમરપણુ આપવામાં અને વિષ જેમ મરણુ આપવામા પંકાય છે, તેમ ભલા માણસો ભલાઈ કરીને અને નીચા માણસો નીચતા કરીને વડાઈ માને છે.

— રામાયણ.



જડ ચેતન ગુન દોષમય, વિચ્છિન્ન કરતાર ।
સંત હંસ ગુન ગહહિ પય, પરિહરિ બારી બિકાર ॥

પરમેશ્વરે જડ-ચેતનના ગુણદોષવાળું જગત સરજ્યું છે, પરંતુ હંસસ્વરૂપ સંતપુરુષો જળરૂપ વિકારનો ત્યાગ કરી દૂધરૂપી સારને શ્રવણ કરે છે.

— રામાયણ.

સહકાર આપો.

આ મથાળા નીચે “ધ્યાસ યાપુ”નો મેવાલાવથી પ્રચાર કરનારા મિત્રોનો હેવલ અવાર નવાર પ્રગટ થાય છે. અમારી ગણુની તો હતી જ કે દરેક ગ્રાહક યોદ્ધામાં યોદ્ધો એક નવો ગ્રહક બનાવી આ કાલને પ્રેમથી અપનાવી લેશે પણ એ નથી બન્યું આવું કાર્ય મહકાર વગર થોડું જ સફળ થઈ શકે? એક નવો ગ્રાહક બનાવી મોકલવો એ કંઈ ભારે વસ્તુ નથી યાપુની ધર્મવાણીનો પ્રચાર કરવો એ કર્તવ્ય સમજી સહુ આ કાર્ય ઉપાડી લે તો “ધ્યાસ યાપુ” દરેક ઘરમાં અવશ્ય પહોંચી જાય.

આ છેવા બે મહિનામાં શ્રી અમૃતલાલ વોરા, જયતિલાલ પટેલ તેમજ રતિલાલ પાલાએ અફિક્કામાં પ્રચાર માટે સારો ઉત્સાહ બતાવ્યો છે. આ સિવાય આણંદમાં શ્રી નવરલાલભાઈ દવે, ભાદરવામાં અળાવાલ શાહ, મુળાઈમાં માણેકચંદ બોના તેમજ અમદાવાદમાં ચારુબહેન ચૌહાણનો સહકાર મળ્યો છે તે માટે તેઓના આભારી છીએ.

અમે આશા રાખીએ છીએ સહુ આ પ્રચાર કાર્યમાં ભળી “ધ્યાસ યાપુ”ને પગભર કરવા અને જે મહેનત કરી રહ્યા છીએ તેમાં પૂરો મહકાર આપશે જે મિત્રોને રસ હોય તે અમારા કાર્યાલયના મરનામે પત્ર-ચલકાર કરે જેથી પ્રચાર માટેની પત્રિકાઓ મોકલી આપાય. આ ન અવશ્ય જણાવો.

નીચેના સ્થળોએ “ધ્યાસ યાપુ” નું લેવાનું ભરી શંકારો.

- (૧) શ્રી કુમુદબહેન ગાધી રાષ્ટ્રીયગાળા, રાજકોટ
- (૨) શ્રી જમુભાઈ સરવૈયા ગંગા મહાલ, ૫૯, બાણગંગા રોડ, મુળાઈ ૬
- (૩) શ્રી ચીમનલાલ તમાકુવાલા વસી તમાકુવાલા એન્ડ સન્સ, પુરાનપુરી લાગોળ, સુરત
- (૪) શ્રી મનમુળવાલ બદવણ ગાધી ૩૬, નાગદેવી કોસલેન, મુળાઈ
- (૫) શ્રી ગીરધરનાથ દાસોદરદાસ લીમીટેડ રોડ રોડ, પોલીસ થોડી, અમદાવાદ
- (૬) શ્રી રામકૃષ્ણ બાબુજી તિલક ચોક, સોલેપુર
- (૭) શ્રી પાટી જાની ૧૧૨, સર વિઠ્ઠલદાસ ચેમ્બર્સ, ૧૬, એપોલો સ્ટ્રીટ, મુળાઈ ૧
- (૮) શ્રી નવરલાલ દવે નાનુ અડધ આણંદ
- (૯) શ્રી મોહનભાઈ મહેતા ૧૮૪ ગોવિંદ અપ્પા નાયક મદ્રાસ
- (૧૦) શ્રી સ્વદેશી વનુભાઈ ગોવવાડ ગે, નવમારી
- (૧૧) શ્રી ચીમનભાઈ કોડારી મથવારાના ટેવામાં, સુરેન્દ્ર નગર [સારાઈ]
- (૧૨) શ્રી શાંતિલાલ દવે માધવવાડી, ૧૦૨ ઈ રૂમ ન ૨૨, દાદર, મુળાઈ ૧૪
- (૧૩) શ્રી આર આર શેઠની કુાં કેશવબાગ પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુળાઈ
- (૧૪) શ્રી એન એમ ત્રીપાડી વિા ૧૬૪, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુળાઈ
- (૧૫) શ્રી રમણીકલાલ મેઘાણી ૧૪, અમરતલા સ્ટ્રીટ, કલકત્તા

પરદેશમાં “ધ્યાસ યાપુ” નું લેવાનું નીચેના સ્થળોએ ભરી શંકારો

- (૧) શ્રી પ્રભુદાસ જ વજગીચ પો બો. ન ૧૦૬, નેંગ્રી, કેન્યા કોલોની
- (૨) શ્રી રતિલાલ પાવા ‘કાઝાપાવા’ લોગેન્સો-મારકવીચ પો. બો. ન ૮૮૦ [પો. ઈ. બા.]
- (૩) શ્રી અમૃતલાલ વોરા પો. બો. ન ૧૬૦ કમ્પાવા [યુગાન્ડા]
- (૪) શ્રી જયતિલાલ પટેલ પો. બો. ન ૭૨, કમ્પાલા [યુગાન્ડા]



નવા વર્ષને માટે એકલું જ કે
આમમનાં બધાં પ્રતો વિષે વધારે
સમજે ને જાણ થાઓ. જેમ તેનું
પાસન મનપૂર્વક થશે તેમ શરીર
અને આત્મા બન્નેની ઉન્નતિ થશે.
બગવાન તમારા સહુનું કલ્યાણ કરે.



સાનુ એક થઈને પાનની શક્તિ
સૂરી નાખરીને કામ કરે તો ઘણું
વધારે કામ થાય. આ વાત આખા
જવાનના જીવમાત્રને લાગુ પડે છે.
તમે કીડી, મકોરાને જોશો તો તેની
કૃતિમાંથી મેં એજ પાઠ સીખાય છે.

નંબર ૨

૨૦ નવેમ્બર ૧૯૪૮

પાંચે ૧૦

વિષયસૂચી

૫૪

૫૪

૧ નૂતન દિવસના પ્રતિક	ગાંધીજી ૨૨૫
૨ સાંતિનિકેતનનાં બળનો	ગુરુદેવ ૨૨૬
૩ આમમનાં કંવિયર	૨૬ ન પાંચ ૨૨૭
૪ મહાન વિભૂતિ	ગુરુદેવ ૨૨૮
૫ જાગૃતો પરિવાર	મુકુતભાઈ ૨૨૯
૬ દિમાલય અને બાહ્ય પ્રજાસ ગાંધી ૨૩૧	
૭ ગુરુ નાનકાબાબા	ધીરેન ગાંધી ૨૩૪
૮ બહેનો વચ્ચે	ગાંધીજી ૨૩૫

૬ બાપુના પત્રો	ગાંધીજી ૨૩૬
૧૦ સર્વોદય વાણી	વિનેશજી ૨૩૯
૧૧ સેવકે સમાજના વેદ જાનવું પડે જાનવનાઈ ૨૪૦	
૧૨ વડાલા પંખીડા	ગાંધીજી ૨૪૧
૧૩ આ, કોશી, કોશી	ગાંધીજી ૨૪૨
૧૪ મુઠ્ઠા સમયે સાંતિ ગુરુદેવભાઈ મહિલક ૨૪૩	
૧૫ ગાંધી-ગુરુ	ગુરુદેવભાઈ મહિલક ૨૪૫
૧૬ એને જાળવાળે સરસાજદેન મનુમદાર ૨૪૭	



શાંતિનિકેતનનાં ભજન

યદિ તોમાર દેખા ન પાછ પ્રભુ એખાર એ છયને
તોખે તોમાય આમિ પાછનિ જેનો સે કથા રય મને ।
જેનો ભૂલે ન જાઇ વેદના પાછ રયને સ્વપને ॥

હો પ્રભુ, જો આ ભવે તમારાં દર્શન હું ન કરવા પામું, તો પણ હું તમને હજી પામ્યો નથી એ
વાત મારા મનમાં રહો (રય); હું ભૂલી ન જાઉં પણ સૂતાં સૂતાં સ્વપ્નમાં પણ મને એનો ખટકો રહો.
એ સંસારે દોટે આમાર જતણ દિવસ કોટે,
આમાર જતણ દુહાત ભરે એકે ધને
તોણ કિછુધ આમિ પાછનિ જેનો સે કથા રય મને ।
જેનો ભૂલે ન જાઇ વેદના પાછ રયને સ્વપને ॥

આ સંસારના ચૌટામાં મારા ગમે તેટલા દિવસ વીતે, મારા એ હાથ ધનથી ગમે
તેટલા ભરાઈ જાય, તો પણ હું કાંઈ કહેતાં કાંઈ પામ્યો જ નથી એ વાત મારા મનમાં રહો.
હું ભૂલી ન જાઉં પણ સૂતાં સૂતાં સ્વપ્નમાં પણ મને એનો ખટકો રહો.

યદિ આશસભરે આમિ ભસિ પથેર પરે
યદિ ધૂસાય રયન પાતિ સયતને
જેનો સકલ પયછ બાકી આછે સે કથા રય મને ।
જેનો ભૂલે ન જાઇ વેદના પાછ રયને સ્વપને ॥

આજાસ કરીને હું મારગમાં જ એસી જાઉં, ધૂળ, ઉપર જ જતનથી મારી પથારી
પાથરું, તો પણ આખો મારગ મારે વટાવવાનો બાકી છે એ વાત મારા મનમાં રહો; હું ભૂલી
જતણ ભીટે દાસિ ધરે જતણ વાળે વાંશી
એગો જતણ ગૃહ સાન્નિધ આમોજને
જેનો તોમાય ધરે હોયનિ આના સે કથા રય મને ।
*જેનો ભૂલે ન જાઇ વેદના પાછ રયને સ્વપને ॥

મારે ઘેર અમે હસિએ, વાંસળી ને એવાં ખીન્નાં વાળાં વગડાવિએ, ઘરને શણગાર
સજાવિએ, તો પણ તમારી પધરામણી આ ઘરે થઈ નથી એ વાત મારા મનમાં રહો. હું
ભૂલી ન જાઉં પણ સૂતાં સૂતાં સ્વપ્નમાં પણ મને એનો ખટકો રહો.

*ઈલિયન પ્રેસ, પ્રયાગની ગીતાંજલિ, ૭૯ (પાનું ૧૧૬). આ ભજનનો પ્રથમ પરિચય મારા બાલમિત્ર સ્વામી
આનન્દે મને સાબરમતી નેદીમાં સને ૧૯૨૨માં કરાવ્યો હતો.

આશ્રમમાં કવિવર

શ્રી રામનારાયણ ના. પાઠક.

એકવાર સાબરમતી આશ્રમમાં ગુરુદેવ પધાર્યા હતા. ૫૦ બાપુના એરડામાં બાદી ઉપર નિરાંતે બંને પવિત્ર આત્માઓ આડા પડ્યા જ્ઞાન ગમ્મત કરી રહ્યા હતા.

ગુરુદેવે બાપુને પૂછ્યું: “તમને કેટલા થયાં મહાત્માઓ, હું તો સિત્તેરનો થયો.”

“મને સાડ થયાં.”

“ત્યારે તો હું તમારાથી દશ વર્ષે મોટો.” એટલે બાપુએ કહ્યું: “પણ સાડ વરસનો વૃદ્ધ ગાંધી ગાર્હ નથી શકતો જ્યારે સિત્તેર વર્ષનો યુવાન કવિ નાચી શકે છે.” આમ કહીને બાપુ ખડખડાટ હસી પડ્યા. એમા ગુરુદેવનું મીઠું હાસ્ય ભળ્યું.

ગુરુદેવ શાંતિનિકેતન માટે ઘેઘા વેસા ઉધ-સાવવા નીકળ્યા હતા. એમને એ ફાવતું નહોતું.

ઉધરાણાની વાત નીકળતાં ગુરુદેવ કહે: “સૌથી મોટા ભિક્ષુક તો માલવીયજી.

‘મહાત્માજી, તમે માલવી-યજીને લગો ખરા કે નહીં?’

બાપુ કહે: “પહોંચું ખરો. પણ એમને હીરા મે.તી મળે જ્યારે મને કોડી મળે.” ફરી બંને વૃદ્ધ યુવા-નેના હાસ્યથી એ રડા ગાળી લેડયો. ચીન જાપાનના પ્રવાસની વાત નીકળતાં કવિ કહે:

‘મહાત્માજી, ચીનમાં મજૂરનાં મોટાં સંગઠન થાય છે. આપને એમ નથી લાગતું મહાત્માજી, કે શ્રીમતો કરતાં ગરીબ-શ્રમજીવીએ નાં સંગઠન વધારે સહેલાઈથી થઈ શકે છે?’

“ખરી વાત છે” બાપુએ દેડે. આપતાં “ખારા બાપ”

કહ્યું: “કારણ કે શ્રીમતો અને બુદ્ધિજીવીઓને તો એક બીજાને ભોગે આગળ વધવાનું હોય છે. જ્યારે ગરીબ શ્રમજીવીઓ એક બીજાના સહકારથી આગળ વધી શકે છે.”

ભારતવર્ષની મહાનવિભૂતિઓ વચ્ચે ચાલતો વાર્તાલાપ અતિ અદ્ભુત હતો. સનાતન સત્યની પેઠે એ સામાન્ય લોકો સમજી શકે તેવો સાદો છતાં હવા અને પાણી જેવો પૌષ્ટિક અને પ્રાણદાયી હતો.

ત્યારબાદ, આશ્રમવાસીઓએ ગુરુદેવને બે શબ્દ કહેવાની વિનંતિ કરી. ગુરુદેવ ઘડીભર આંખો બીચી બેસી રહ્યા. તેમનો ઋષિસકૃષ્ણ પ્રભાવ-શાળી ચહેરો સત્યના તેજ પ્રકાશી રહ્યો હતો. આખરે તેમના મુખમાથી તપ, પૂત વાણી નીકળી.

“તમારી વચ્ચે જાત્રા બેઠેલા ગુરુનું જીવન એ જ આપણને સૌને પ્રેરણા આપતા ઉપદેશ છે.”

“બોલવાની મને ટેવ છે

ખરી, પણ અનુભવે હું જાણું છું કે એ વૈખરીમાં કશું નથી. માત્ર જીભ અને આસ થાકે છે એટલું જ.....

“આપણા દેશની સેવા માટે જે ત્યાગ બોધ્યો છીએ તે લાગણી અને વાણીના ઉભરાથી ન થઈ શકે. એમાં ભડે આપણને મજા આવતી હોય; પણ ત્યાગ તો સત્ય-પાલન અને તેને અંગે

રહેલા કડક નિયમપાલનથી જ આવે. એટલે ભાષણ અને સરખસો વગેરે તોફા-નોમાં આપણે ન પડીએ, એથી ન રાચીએ. પણ શાંત અને મુંગ કામનું વૈતરુ, આનંદ-પૂર્વક કરીએ.”



મહાન-વિભૂતિ

ગુરુદેવ.

“એવ દેવો મહાત્મા સદા જનાનાં હૃદયે સન્નિવિષ્ટઃ”

માનવોના હૃદયમાં નિત્ય જામ કરનાર એ જ ધરાવે છે. એમના રાજકીય શાણપણને દેવતાને ઉપનિષદોમાં મહાત્મા કહ્યો છે. ને લીધે નહીં; પણ એમના આધ્યાત્મિક પ્રભાવને જેમનું મુખદુમાન આપણે કરીએ છીએ તે લીધે જ લોકો એમનામાં શ્રદ્ધા રાખી રહ્યાં છે;

ઈશ્વરભક્ત સંતને એ નામ આપવું યોગ્ય જ થયું છે. કારણ, આજે એમનું સ્થાન હિંદમાં જન્મેલા અસંખ્ય લોકોના હૃદયમાં તો છે જ, અને હવે પછી જન્મ લેના રાઓને હૈયે પણ હશે જ. બીજા ઓના અંતરને પારખી લેવાની શક્તિ ધરાવતા એમના આત્માની મહત્તાને લીધે જ આપણા ઇતિહાસમાં આજ સુધી કદી ન બનવા પામેલી વાત શક્ય બની છે, આજે સામાન્ય જનતાને પણ આ મહાન હુકીકતનું જ્ઞાન થયું છે કે જેમાં એ લોકો જીવતા જાગતાં હૃદયો છે, તે ભરત ભૂમિ માત્ર કે લૌગિક સંસ્થાન જ નહીં, પણ એક જીવંત સત્ય છે.....

મહાત્મા પાસે નથી કે શારીરિક બળ વા પાર્શ્વ સત્તા પણ છતાં એમના મહા-પ્રભાવની ઓથે, સર્વ પ્રકારના જૂઠ્ઠા ગુજરતી સત્તાને વશ રહેવા ટેવાયેલાં લોકો પણ આજે ઊઠીને ઊભાં થયાં છે, અને આજના જગતમાં સૌથી પ્રબળ આધ્યાત્મિક સામર્થ્ય



અને એ શ્રદ્ધા ખાતર મરવા તૈયાર છે, સહન કરવાયે તત્પર છે. આવી રીતે દુઃખો સહન કરતાં કરતાં ચે તેઓ વિજયી નીવડે છે.....

જે ખરેખર મહાપુરુષ છે તેને મહાન બનાવવાની જરૂર ન હોય. એવા લોકો સ્વયંશીજ મહાન બને છે; અને જગત ત્યારે એમને સ્વીકારવા તૈયાર બને છે ત્યારે પોતાની મહત્તાથી જ ખ્યાતિને પામે છે. વખત આવશે ત્યારે જગત ગાંધીજીને જરૂર પિછાનશે. કારણ, પ્રેમ મુક્તિ અને બંધુતાના એમના સંદેશની જગતને જરૂર છે. ગાંધીજી પૂર્વના આત્માનું યોગ્ય પ્રતીક જ છે; કારણ, માનવીનું તત્વતઃ આધ્યાત્મિક સ્વરૂપ એમણે જ અસરકારક વાણીમાં સાબિત કરી આપ્યું છે. વળી, માનવી નૈતિક અને આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રે જ આખા દીને પામે છે, તથા દ્રેષ અને દારૂગોળાના ધુમાડીયાં વાતાવરણમાં શરીર તેમ જ આત્માની દૃષ્ટિએ પણ અનિવાર્ય નાશને પાત્રે છે તે એમણે અચૂક સાબિત કરી આપ્યું છે.



બાપુનો પરિવાર

ગાંધીજીનો વારસદાર

શ્રી મુકુલભાઈ

શ્રેયસ્વ્ય શ્રેયસ્વ્ય મનુષ્યમેતસ તથોઃ શ્રેય આદદાનસ્ય સાધુ ભવતિ
તૌ સમપરીત્ય વિવિનક્ષિત પીરઃ । દીપતેત્યાંય ય ઉ પ્રેયો વૃણી તે ॥

[માનવપ્રગતિમા શ્રેયસ્ અને શ્રેયસ્ રહેલા છે. મુક્ત માણસ એ જાતેને વિમુક્ત રાખે છે... જે શ્રેયસ્ને અપનાવે છે તે પવિત્ર છે, જે શ્રેયસ્ બાળી ધસાવે છે તે સત્વથી વેગળા રહે છે.]

પડિત જવાહરના જીવન પ્રતિ દૃષ્ટિ ફેંકતાં મને આ શ્લોકનું સ્મરણ થાય છે. એક તરફ અખૂટ વૈભવ, અદગ્ગ ક્ષમ, ઉચ્ચ પ્રતિષ્ઠા, મુયોચ્ય શિક્ષણ અને અનુપમ વિદ્વત્તા એ સઘળું હતું અને બીજી તરફ પેતાના દેશગાંધવોની દીન સ્થિતિ તેમજ માતૃભૂમિની પરતંત્ર અવસ્થા. એમાંથી નહેરુ કુટુંબે જેમાં કંઈક રહેલું છે એ વિકટ માર્ગ સ્વીકાર્યો. બધાં વૈભવો અને મુખોને તળેને પિતાને પગલે પગલે જવાહરે બાપુજીની વફાવતભરી સોડમાં સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું. સજ્જારણમાં બાપુજી જવાહર વિના એકલા અટૂલા હોય એમ લાગે. અખિત હિંદ મહાસભાને મંચ બાપુજી અને જવાહર સાથે બેસે ત્યારે જ દેહિધ્યમાન અને ગૌરવપૂર્ણ લાગે. જવાહરે પણ બાપુજી વિના એકલા અટૂલા લાગે. બાપુજીના અવસાન પછી જવાહરના ઉદ્ગમ-

દેશમાં આ જ ભાવ સ્પંદતો જણાય છે. તેઓ કહે છે: “બાપુજી હતા ત્યાં મુખી અને નાનકડા પ્રશ્નના ઉકેલ માટે એમની પાસે દોડતા જતા. પણ આજે એમના વિના રહેવું પડે છે એ ખરેખર અમારે માટે અસહ્ય પરિસ્થિતિ છે.”

આમ જવાહર બાપુજીનું અંગ જાળી ગયા હતા અને બાપુજી જવાહરના જ્યોતિર્ધર અને પથદર્શક બન્યા હતા. તેથી જ બાપુજી જતાં જવાહર બહુ ઉદ્વિગ્ન બન્યા હતા અને અતીવ દુઃખપૂર્ણ અવાજે પોતાનો વિવાદ વ્યક્ત કરતાં તેમણે કહ્યું હતું:

“હમારી યાન ચલી ગઈ. જો સૂર્ય હમારે દેશ કે ઉજ્જવા તથા પ્રકાશ પ્રદન કરતા થ વહ જતલ હો ગયા. હમ શીત તથા અધકાર મેં કાંપ રહે હું.”

પરંતુ પેતે ભારતના પ્રધાનમંત્રી છે

એનું લાન થતાં પોતાની વિહ્વળ સ્થિતિને અંતર્મુગ કરી તેઓ કહેવા લાગ્યા :

“ ફિર લી હુમકો અપને અંદર ઇસ પ્રકાર કા ભાવ નહીં લાના હૈ. જળ હુમ અપને દૃઢ્યો કો દેખતે હું તો અબ લી ઉસમેં વહુ પ્રત્યક્ષિત અગ્નિ પાતે હું જિસે વે સુલગા ગયે થે; ઔર યદિ વહુ અગ્નિ હુમારે પ્રભુાં મેં ઇસી ભાંતિ શેષ રહી તો હુમારે દેશ મેં અપકાર નહીં હોગા. ઉસકા સ્મરણ કર, ઉનકે માર્ગ કા અનુસરણ કર હુમ અપને પ્રયત્નોં સે ફિર પ્રકાશ-યુક્ત હો સકતે હું..... અતઃ હુમ યદિ ઉનકે લિએ શોક મના-યેગે તો વે અપ્રમન હોગે. હુમારા ઉનકે પ્રતિ ઠીક સન્માન યહી હોગા કિ જિસ કાર્ય કો વે ઇતની દૂર લાકર બિના પૂરા કિયે છોડ ગયે હું, ઉસે પૂરા કરને કી હુમ પ્રતિજ્ઞા કરેં ઔર પૂરા કરને મેં હુમ અપના જીવન સમર્પિત કર દે.”

આ જ સાચી સ્થિતિ છે. બાપુજી પણ એવું જ ઇચ્છતા હતા. તા. ૧૧-૨-૪૫ ના એક પત્રમા બાપુજી લખે છે

“ મૃત પ્રિયજન કા સ્મરણ કેસે કરેં ? મેરા દૃઢ વિશ્વસ હૈ કિ વે મરતે નહી, શરીર મરતા હૈ લેકિન સ્મરણ તો કાયમ રખના હી હૈ, ઉનકે સગ ગુણ હુમારે મેં

યથાશક્તિ ઉતાર કર, ઉનકી શુભ પ્રવૃત્તિ અપનાકર ઔર ઉસમે વૃદ્ધિ કર કર. ”

જ્ય હર તો કેઇએ કહ્યું છે એમ બાપુ-જીનો સર્ગ પામેલો પશ્ચિમનો યોગી કેવો હોય એના આદર્શ રૂપ છે. વિનોબાજી પૂર્વના યોગીનો આદર્શ દર્શાવે છે.

બાપુજી જતાં જવાહર પર ભરે જવાબ-દારી આવી પડી. બા.પુના વારસદાર જવાહર અપૂર્વ કાર્યદક્ષતા અને ઉત્સાહ દાખવી બાપુ-વિહોણા હિંદને કટોકટીના વાતાવરણ-માથી ઉત્કર્ષને માર્ગે દોરી રહ્યા છે. એમની અભૂતપૂર્વ પ્રતિભાને લીધે હિંદ આજે સમગ્ર વિશ્વમા ઉચ્ચ સ્થાને વિરાજે છે અને આખું વિશ્વ જવાહર-ધેણું બન્યું છે. આજે હિંદને અને આખા વિશ્વને ‘ભારતના ઋતુરાજ’ સમા જવાહરના અન્તરની સૌરભ અને શીતળતાની જરૂર છે. બાપુજી તો ગયા પણ આપણા દેશનું સુકાન જવાહરને સોંપના ગયા છે. હજી આપણા દેશનો એના હૈયા પર એક પછી એક પડેલા આઘાતને લીધે ઉપજેલો ઉદ્વેગ દૂર થયો નથી. હજી આપણને પ્રેરણાદાયી જવાહરની આવશ્યકતા છે. આપણી વચ્ચે દીર્ઘ કાળ સુધી જવાહર રહે અને આપણને વિકાસને માર્ગે દોરે એવી અભ્યર્થના.





હિમાલય અને બાપુજી

ડી. પ્રભુદાસ ન. ગાંધી.

હિમશિખરોતું સૌંદર્ય તથા ધ્યાનસ્થ થયેલા બાપુજીની એકાગ્રતા જોઈને
હું એક ખૂણમાં સ્તબ્ધ થઈને બેસી રહ્યો.

પહેલાં હિમાલયની વાતો મેં ખૂબ સાંભળી હતી. હિમગિરિ કંદરઓનાં ઋષિ આશ્રમોની મુંદર કલ્પનાઓ કરી રાખી હતી અને સોનાના મેઝુપર્વતથી એ વધારે રમ્ય ખ્યાલ હિમાલય વિષે મને હતો. કાવ્યદોહનમાં વર્ષો પહેલાં જ્યારે ધ્રુવજીની તપશ્ચર્યાનું વર્ણન વાંચતો ત્યારે હિમાલય જોવાની બારે ઉત્કંઠા થતી. ત્યાર પછી દસ બાર વર્ષે કાકાસાહેબનો અને સ્વામી આનંદનો હિમાલયનો પ્રવાસ વાંચ્યો અને સ્વામી રામતીથે 'કરેલું' હિમાલયનું સ્તવન વાંચ્યું એટલે તો ખસ હિમાલયનું નામ લેતા ગળગળા થઈ જવાતું.....

બાપુજીનું નામ સાંભળીને તથા તેમને ફરી વળતા જનસમુદ્રોનાં વર્ણન સાંભળીને અને તેમની સાધુતાની છાંટાબાર કલ્પના કરીને તેમના દર્શનની અને ચરણરજ લેવાની લોકોને એટલી ઉત્કંઠા ધમ્મળ થતી જેટલી મને હિમાલયનું નામ સાંભળીને થતી હતી....

ઘણાં વર્ષો પહેલાં હિમાલય પર જઈ રહેવાનો શુભ અવસર મને મળ્યો. ઉનાળો જઈ ચૌમાસુ' શરૂ થવાનો એ વખત હતો. એ પર્વતમાળાના અનેક શિખરો રાખથી નાડેલા

બાવાની પેઠે ઉપરથી નીચે સુધી હવામાં બેઠતી ધૂળને લીધે આંખાં પડી ગયાં હતાં. ચોતરફ ધૂળ સિવાય ખીન્નું કંઈ પણ નહોતું. એવી ધૂળમાં હિમાલયનાં જરફનાં શિખરો તો અલભોડા જેટલે દૂરથી દેખાય જ ક્યાંથી? બિચાં બિચાં મિનારા જેવા ચીટનાં પહેલાં બે ઝાડો જોઈને તો નવાઈ અને આનંદ મળ્યા. પણ પછી સો સો માર્ગિત સુધી મોટરમાં ચુસાફરી કરતાં સુધી એના એ જ ઝાડો જોઈને કંટાળો આવી ગયો. સદ્દાદ્રિના જેવાં પાસાદાર મુંદર પથરાઓ પણ ક્યાંય ન દેખાવ. આખું ઉપરથી દેખાતી અરવલ્લીની હારોના જેવું રગિયામજું દરથ પણ ક્યાંય ન મળે. કાળાં કાળાં લૂખાં મટીનાં ઢગલાં જેવાં બિચાં પહાડો જોઈને એ લૂખું વાતાવરણ મધુર લાગવાને બદલે વધુ કારમું લાગતું હતું. અને આવું ધૂળિયું વાતાવરણ એક બે દિવસ નહિ બળ્લે ત્રણ ત્રણ અઠવાડિયા સુધી રહ્યું. હું તો સાવ નિરાશ થઈ ગયો. કાકાસાહેબના 'હિમાલયનો પ્રવાસ' ઉપર ચીકાયો કે કેટલું બધું વધારી વધારીને લખ્યું છે. અહીં તો નથી કંઈ ફળ, નથી

કંઈ ફૂલ, નથી ક્યાંય ખાવાની મઢૂલીઓ કે નથી ક્યાંય સાધુઓ. અને એવી ઠંડી હવા પણ ક્યાં છે કે મગજ તર થઈ જાય. આવો સોગિયો પહાડ તો ક્યાંય જોયો નથી.

આના કરતાં કાઠિયા વાડના શિહોરના ડુંગરાઓ અને રાજકોટની તળાવની ધારે પણ વધુ સુંદર અને પ્રસન્નતા આપનારી છે. આ હિમાલયનાં વર્ણનો હવે કંઈ જ વધારે કરવાની જરૂર નથી એની સ્તુતિ થઈ છે એ પણ વધારે જ છે.



બાપુજી પાસે આશ્રમમાં ઠેાઠ નવો અનુભવ લેવા આવતો તેને પણ બધું લૂપ્ત સૂકું અને સોગિયું લાગતું. ઘઉં વીણતાં કે ઘંટી દળતાં અથવા કાંતતાં કે ઝીણી વસ્તુઓ પર લાંબી લાંબી ચર્ચાઓ કરતાં, સાંજની પ્રાર્થનામાં ચાવવાની ઉપર અથવા ઘેંસ, રોટી વગેરે ઉપરના પ્રવચનો સાંભળી તથા કામ કામ ને કામની વાતો સાંભળી, આખા વર્ષ સુધી પાપખાનું સાફ કરવાનાં કે રોટી શેકતા રહેવાના ટૂકમો સાંભળીને મહાત્માજી વિષે તો રસ સૂકાઈ જતો. બાપુજીમાં ખરેખર મોટાઈ છે કે નહિ એવી શંકા પણ આવી જતી. અને બાપુજીનું સૂકું પાતળું શરીર અને તે પરની કરચલીઓ જોઈતેમને વિષેની કાવ્યમય કલ્પના લાંબીને ભૂકે થઈ જતી.....

પણ એક આપ્ત વરસ મારે ફરજિયાત હિમાલયમાં રહેવું પડ્યું. વાતાવરણની ધૂળ બેસી ગઈ. વરસાદથી ચોતરફની વનસ્પતિ-માંથી જાતજાતની સુગંધો નીકળવા માંડી. વરસાદ વરસતાં દશ દશ દિવસ સુધી સૂર્ય

તો શાનો જ દેખાય. પણ ચાર હાથ ફરતી વસ્તુ ન દેખાય એટલી ધુમ્મસનો ત્રાસ વેઠ્યો. શરદ ઋતુની ચાંદની અને વાતાવરણની અમીમય નિર્મળતા પી

પીને પોષણ મેળવ્યું. ખરફનો વરસાદ એટલે કે સ્વર્ગીય દશ્ય. તે જોઈ જોઈને નસે નસ આનંદથી નાચવા લાગી. કઠોર ઠંડીથી હાડકાં-

ઓએ પણ ખૂબ ધૂણ લીધું. ખરફનાં શિખરો ઉપરની સાંજ સવારની પ્રતિભા ભરી સંધ્યાઓ જેટલી જોવાય તેટલી જોઈ શિયાળો ઉતરતાં આસપા ના પ્રદેશોમાં અને વનોમાં ફરવાનો આનંદ લૂંટ્યો, પક્ષીઓના ગાન સાંભળ્યા, તથા જ્યાં જ્યાં શિખરો ઉપર ચઢીને ચોતરફ સો સો માઈલ સુધી દેખાતી પર્વતમાળાઓનાં દરચો જોયાં. તથા શ્રીમન્નતુના ઇંદ્રક્ર્ણ કહેવાતા કાકળ અને હિસાહુ ખાધા. શીતળ અને મધુર પાણીનો આનંદ લીધો. ત્યાર પછી હિમાલયનો આનંદ અકથનીય લાગવા મંડ્યો. હિમાલયને શાની ઉપમા દેવાય ? હિમાલય તે હિમાલય જ. એનાં ખરફનાં પહાડોનાં દર્શન, શ્રવણથી ચકિત થઈ જવાય છે તો એ પહાડોની તો વાત જ શી કરવી ? શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને કહ્યું છે તેમ હિમાલય સાથે જ ભગવાન છે. વિભૂતિ છે.....

એક બે વરસ બાપુજી સાથે રહેવાનો પ્રસંગ મળે, શુષ્ક કાર્યક્રમોને ભેદીને તેથી પર થવાય ત્યારે બાપુજીનો સાચો અનુભવ મળવા લાગતો. એમના લખાણના કે બોલના એકે એક વાક્ય પાછળ અનુભવના ઠેવા ઠેવા પહાડો સંતાયલા હોય છે તે દેખાવા લાગતા. બાપુજીના કોઈમાં કે સામા માણસ પ્રત્યે

તેઓ દર્શાવતા તે બેદરકારીમાં કેટલો બધો પ્રેમ વરસતો હતો એ વિચરતા પીમળી જવાય છે. દરેક સીણી વસ્તુ પાછળ જે કાગળ લેતા તેમાં સત્યની ધાર ઉપર ચાલવની બાપુ-જીની અસાધારણ શક્તિ દેખાવા લાગે છે નાના મેઠા અનેક ગુનઓ ગળી જતા તેમને જોઈ ઊંચાં ઊંચાં બરફનાં શિખરોથી વધુ ઊંચાં અને વિશાળ 'મનવાણા બ.પુજી' છે એમ સમજાવા લાગે છે. અને બાપુજીની કાર્ય-પરાયણતા રોજ એકના એક દેખતા કાર્ય-ક્રમની પાછળ રહેલી પ્રતિભા, નિત નૂતનતા એટલે રોજ ને રોજ તેઓ નવા જ દેખાય અને નવું જ કરે એ બધું જોઈને થઈ જાય છે કે બાપુજી જેવા બીજા કેણુ હોઈ શકે? એ તો મહાત્મા ગાંધી જ હોય. જાણે ભગવાનના અવતાર પોતે

બાપુજી હું હતો ત્યારે એકવાર હિમાલય

આવ્યા હતા. જે વરસ સુધી હિમાલયનું અને તેનાં બરફનાં શિખરોનું મેં અવલોકન કર્યું હતું. પણ બાપુજી જ્યારે કેસાની બંગલે પહોંચ્યા તે શતે બરફની એ પર્વત-માળાએ મેં કદી ન જોયેલું એવું પોતાનું રૂપ અગ્રકાબ્યું હતું. હિમચોખરોનાં દરેક પાસા પર એવી ચાંદની ફેલાયકી હતી કે ચંદ્રમનું તેજ વધારે કે એ હિમ-માળાનું એ સંકટ આવે



જાય. હિમાલયનું એ કાબ્યમય દૃશ્ય જોઈને અમે બધા અવાક જ બની ગયા હતા. બાપુજીએ પોતાનો ખાટલો ખાસ એવી રીતે રખાવ્યો કે જેથી એ રૂપાથી થે વધુ ચગકતા રમણીય પહાડોનું દર્શન તેઓ ઊંઘતા સુધી કરી શકે. એક ધીળી ચાદર નીચે બાપુજી ડંકાઈ ગયા ને પહાડોને જોતાં જોતાં હાથમાં માળા લીધી. એકાદ દિવસ પહેલાં જ્યારે પદમસીંહ મેટર નીચે કચરાઈ ગયા હતા ત્યારે બાપુજીનું જે સત્ત્વ પ્રકારનું હતું તે હિમશિખરો ઉપરની ચાંદનીથી થે વધુ લાગતું. અત્યારે ચાંદનીના વરસાદ નીચે પૂર્વ પશ્ચિમ પથરાયેલાં હિમશિખરોનું સૌંદર્ય તથા ધ્યાનરથ થયેલા બ.પુજીની એકાગ્રતા જોઈને હું એક ખૂણામાં સ્તબ્ધ થઈને ઊભો રહ્યો અને મનમાં આશ્ચર્ય કરતો રહ્યો

ઉવટે નિશ્ચય કર્યો કે પિતા હિમાલય વિષે કે પિતા-મહુ બાપુજી વિષે વિચારવા બેસીશ તો પાર જ નહિ આવે. લોકોએ લખ્યું છે તે બધું બહુ થોડું લખ્યું છે. પણ પૂરેપૂરું લખવાની કેઈની તાકાત જ નથી. બેમાંથી કેઈને વિષે કશું પણ ન લખ્યું એ જ મારે મટે તો સહેલામાં સહેલો રસ્તો છે.

ગુરુ નાનકબાબા

ધીરેન ગાંધી.

“સખમે” રામ રહો એકાકી”

આ કારતકી પૂનમે શીખશુરુ નાનકબાબાની જન્મતિથિ ઉજવાઈ. એમનો જન્મ ઇ. સ. ૧૪૬૬માં થયો હતો અને ઇ. સ. ૧૫૩૯માં નિર્વાણ પામ્યા હતા. શીખધર્મના આચાર્યનો જન્મ એ વખતે થયો હતો જ્યારે મુસલમાનો હિંદ પર ચડી આવતા હતા; તેને લીધે ઘોર કતલો થતી હતી; અને ચારે બાજુ અંધાધૂંધી ફેલાયેલી રહેતી. તેથી લોકોને પારાવાર કષ્ટ પડતું. આવા દુઃખમય કાળમાં શુરુ નાનકબાબાએ જીવન ગાળ્યું. તેમણે હિન્દુ, મુસલમાન બંનેને ઉપદેશ આપ્યો કે કોઈ હિન્દુ નથી, કોઈ મુસલમાન નથી. આપણે સહુ ઇશ્વરના અને પ્રુદાના બાળકો છીએ. બાળક જેવા નિર્દોષ અને સાચા થઈને રહીએ તો બધું દુઃખ આપોઆપ ટળી જશે. આપણાંમાં લોભ અને લોગનાં તત્ત્વો પેસી ગયાં છે તેથી જ આ અંધેર ચાલે છે. અને દુઃખ એમાંથી જ નીપજે છે.

શુરુનાનકના જીવનમાંથી તો ઘણું શીખવાનું છે. પણ તેમના તાત્પર્યતા મુદ્દાઓ પણ કેટલાં પ્રેરણાદાયી છે! શુરુનાનક બાલપણમાં ખૂબ શાંત સ્વભાવના હતા. તેમને એકાંત ખૂબ જ પ્રિય. બીજા બાળકોની જેમ રમતમાં ફિલ ન થોડે. તેમની માતાનું નામ વૃષ્તાજી. માતા વૃષ્તાજીએ એકવાર બાળક નાનકને કહ્યું: ‘એટા, તું બીજા બાળકની જેમ રમવા

કેમ નથી જતો? આખો દિવસ ઘરકૂકડીની જેમ ખૂણમાં શું ભરાઈ રહે છે?’ માતાની ખૂબ ઇચ્છા અને આગ્રહથી તેણે રમવા બહાર નીકળ્યા. બહાર ફળિયામાં છોકરાંઓ રમતાં હતાં તેમને બોલાવીને કહ્યું: ‘બોલો મિત્રો, તમે કંઈ નવી રમત રમવા માંગો છો? હું એક નવી મઝાની રમત શોધી લાવ્યો છું. કે પછી એજ જૂની રોજની રમત રમવા માંગો છો?’ બધાં બાળકો નાચતાં કૂદતાં નાનકને વિંટળાઈને બોલી ઊઠ્યાં: ‘નવી રમત, નવી રમત. નાનક બોલ્યા: ‘ચાલો ત્યારે, બધાં હું જેમ બેસું એમ ગોળાકારમાં બેસી બઝો.’ છોકરાંઓ તો નવી રમતનાં આનંદમાં ડાહ્યાડમરાં થઈને નાનકની જેમ બેસી ગયાં. અને બોલ્યાં, ‘હવે’ નાનક બોલ્યા; ‘હવે, ચૂપચાપ જરાપણ અવાજ કયાં વગર,



હુલ્યા વગર આંખ વીંધા બઝો.’ છોકરાંઓ કંઈક નવી રમતની કલ્પનાના ભેરમાં આંખ વીંચી ગયાં. અને બોલ્યાં ‘હવે.’ નાનક બોલ્યા: ‘હવે અવાજ કયાં વગર મનમાં “સત્યકર્તાર, સત્યકર્તાર” કરતા રહો. બાળકોને તો કંઈ નવું જોઈએ એટલે બધાં એક ધ્યાન થઈને નાનકનો પઢા-

વેલો પાક ભજતાં રહ્યાં. આ દરમિયાન માતા વૃષ્તાજીને થયું, ‘એહ’ તો ખરી મારે નાનક બીજા બાળકો સાથે કેવી રીતે રમે છે? માતાએ કંઈ કંઈ કલ્પના કરી લીધી. [અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૪૬ મે]



[મહાપુરુષનું હૃદય માતાના હૃદય જેવું હોય છે. એ જ કારણે એમની પાસે સ્ત્રીઓ રવેચ્છાએ અને નિર્ભયપણે જાય છે અને પોતાનું હૃદય એમની પાસે વિના સંકેતે ખુલ્લું મૂકી દે છે.

બાપુના જીવનમાં પણ એમ જ થયું. એમના સંપર્કમાં આવીને દબરો બહેનોએ પોતાના જીવનની અનેક દુઃસ્થિતિઓને ઉઠાવી છે. એનું પ્રમાણ તે બાપુના બહેનો પરના પત્રો છે.]

“સ્ત્રીઓને વિષે અખજા લીરુ વી. જે વિશેષણ વપરાય છે તેને તમે ખોટાં પાટા એમ ધમ્મિયું” બહેનો,

તમે ખાલી કાગળો જ પસંદ કરશો એમ માનું છું. ધર્મ તો વસ્ત્રની વિષે છે કેમ કે તેની ઉપર જૂએ મરતાંનો આધાર છે. આવાં કાગળો કરનારા થોડા જ માણસો છે. પણ આ દેશમાં બનતું જે સાડું હોય ત્યાં લગી આપણે તે લાઇએ અને વાપરીએ. તમે ટપાલ મથાંના પૈસા કાઢો છો એ બહુ સાડું છે. ભલે એટલા જૂઝા પૈસા રહ્યાં છતાં તેનો હિસાબ રીતસર રાખી નામું રાખવાનું પણ તમારામાંથી જે શીખી શકે તે શીખી લેએ.

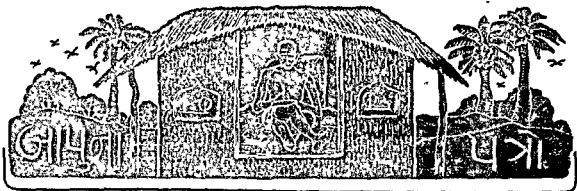
તમારી ખીજ પ્રગળી પણ સરસ લાગે છે. ગયે અડવાડિયે થોડી વિષે મેં જે સલાહ પૂછ્યો છે તે નાખી દેવાનો નથી. સ્ત્રીઓને વિષે અખજા ભિરુ વી. જે વિશેષણ વપરાય છે તેને તમે ખેટાં પાટા એમ ધમ્મિયું છું. બધી સ્ત્રીઓને તે લાગુ નથી જ પડતાં. રાની-પરજની સ્ત્રીઓને લીરુ કેણુ કહેશે. તે અખજા ક્યાં છે? પશ્ચિમની સ્ત્રીઓ અત્યારે બધામાં માથું મારી રહી છે એ અનુકરણ કરવા યોગ્ય છે એમ હું નથી કહેવા માગતો પણ તેઓ

પુરુષોની ઘણી ગણતરીઓ ખોટી પાડી રહી છે. આફ્રિકાની હુબસણો જરાયે બીરુ નથી તેઓની જાયામાં સ્ત્રીને સાડુ એવું વિશેષણ પણ કદાચ નથી. બ્રહ્મદેશમાં પુરુષો બીરુ અને અખજ જેવા લાગે છે. સ્ત્રીઓ જ બધો કારભાર ચલાવે છે.

પણ મારો સલાહ તમને ગભરાવવાને સાડુ પણ નથી. કેવળ શાન્તપણે વિચારવા સાડુ છે. આશ્રમમાં આપણે બધાં આત્માનો અનુભવ મેળવવા ઇચ્છીએ છીએ. આત્મા નથી પુરુષ નથી સ્ત્રી નથી બાળક નથી બુદ્ધો. આ બધા ગુણો તો શરીરના છે એમ શાસ્ત્ર અને અનુભવ બન્ને કહે છે. તમારામાં ને મારામાં એક જ આત્મા છે. ત્યારે હું તમારું રક્ષણ શું કરવાનો હતાં? જે મને કળા આપડી હોય તો તે મારે તમને શીખવવાની રહી છે.

આજે તો આટલું જ વિચારએ. મને શૂર ચડશે તો વગી આ વિચારને આગળ ચલાવીશ. જે બહેનોને મને લખવું હોય તે મુજેથી લખે. મેં સાંભળ્યું છે કે વાલજીભાઈએ સહુને ભરકાવી મૂક્યાં છે. રખે ભડકતાં. — વે. ડ. યુ. ડ. મૈનવાર.

બાપુના આશીર્વાદ



ચિ. સુ. સુ. ન -

ધરો દયા કરી તે ભાવો નોવડા
 ન ભાવો થઈ ગઈ દસડું બધું
 પડેલાં. બધા વર્ષ જી. તેજો
 હનિનીલો બાળી - તેમજ મહા
 દાખલ થઈ. ત્યાં તેજો વધારી
 ધરી. તે હારી નહિં. વધારી
 રૂપ તે પાતાના પ્રોજેક્ટ આજે
 જો સારું હોય. જો તેજી
 માસે બેસે તો તેજ રૂ. ના
 બાપે તે ફરો તમ તમાર
 માત્ર નામો. માત્ર માસે તો
 પ્રજા બધા જો. માત્ર ચિંતા
 ન કરી. સારું કરતો તો
 બધા માસે માસે અર્થ જિજ્ઞા
 ભાવી. ભાવી માસે
 જિજ્ઞા માં રૂ. ના-તેજો

૫૫૦. ત્રણે મોડેની સખા
 ન લીધી. ૫૫૧ રામનાથ
 ૫૫૨ શિવાલયમાં પડી
 ૫૫૩. રામાપણા પડે-છવેરે
 ૫૫૪ મુજબ ૫૫૫. અંજોનામ
 ૫૫૬ વાં ૫૫૭ ૫૫૮ રામનાથના.
 ૫૫૯ ૫૬૦ ૫૬૧ ૫૬૨ ૫૬૩
 ૫૬૪ ૫૬૫ ૫૬૬ ૫૬૭ ૫૬૮ ૫૬૯ ૫૭૦

[૧૯૩૨ની સાલમાં કું લાખી માંદગીમાં સપડાયેલી ત્યારે બાપુના વરવડા જેલમાંથી અવાર નવાર પત્રો આવતા. આશ્રમમાં કોઈ પણ માંદુ પડે એટલે બાપુ અચૂક એની સંભાળ દૂર બેઠા બેઠા પણ લે. ત્યાંથી સાદાસરતા ઈલાજે પણ સુચવે. આશ્રમને સેવાભાવથી મદદ કરીનાર દાકતરને પણ દરદી વિષે પત્ર લખી તેને શો રોગ છે તે અગત્યર સમજાવે.

મારી માંદગી તો ધાર્યા કરતાં લાંબી ચાલી, આખો દિવસ પચારીમાં જ પડ્યા રહેવાનું. સેવા કરવાના મારા કાંડ મનમાં જ રહી જરી એ લાગણીથી સારી પેઠે બેચેની અનુભવતી, બાપુને આ ન ગમ્યું અને મને લખ્યું, “ભગવાનનું ચિંતન કરતું અને એક પણ અશુદ્ધ વિચારને મનમાં ન આવવા દેવો એ પણ સેવા જ છે.”

શારીરિક ઉપચાર સિવાય બાપુ બીજી પણ દવા જાતવાત અને તે રામનાથ, બાપુ માનતા કે માણસ એટલે એકતું એનું શરીર જ નથી અને તેથી તેની બીમારીના કુવળા શારીરિક ઈલાજને પૂરતા નથી. દરદીના મનનો તેમ જ આત્માનો પણ ઇલાજ કરવો જરૂરી છે. મન અને આત્મા ત દુરસ્ત હોય તો શરીર પણ ત દુરસ્ત રહે. અનુભવે બાપુએ શોધી કાઢ્યું કે મનને અને આત્માને ત દુરસ્ત રાખવાને રામનાથ અથવા ઉચ્ચરૂપી મદાન વૈષ્ણ પર ભક્તિપૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખવા જેવો નેમ જ તેને સરસ જવા જેવો બીજો રામનાથ ઇલાજ નથી. અને તેથી જ મને લખેલા લખા પત્રોમાં બાપુએ બીજા ઉપચારો સિવાય રામનાથનો શુભ શીખવવાની કોસિસ કરી છે. મારી માંદગીમાં બાપુએ લખેલા લખાગ પોણેસો જેટલા કાગળો નિરાંતે બેસી વાંચી હું. ત્યારે બાપુની દરદી મારેની ચીવટ અને નિમંણ પ્રેમ, તેમાંથી વરસતી જોઈ હું. જે માંદગીથી કું ત્રાસેલી તે આજે આશીર્વાદ સમાન લાગે છે. “કટથી જ માણસ ધણ છે.” એ કટનું સાચું છે! એ ન ભોગરી હોત તો બાપુ આટલા બધા પત્રો યોડા જ લખત! આજે તો ઈશ્વરની કૃપાથી અને બાપુના આશીર્વાદથી સાચી સારી હું. પણ મારા જેવા કેટલાય માંદગીમાં પડેલા મિત્રોને આ પત્રો આશ્વાસન દેનારા થઈ પડશે એમ સમજીને “ધારાબાપુ”ના વાચકોને ક્રમશઃ આગીશ. કુસુમ ગાંધી.]

ચિંત કુસુમ,

ઘેરીસા કરીને તારા જેવડી જ બાળા થઈ ત્યાં તેને વ્યાધિએ ઘેરી. તે હારી નહીં. ગઇ દસેક વર્ષ પહેલાં. બાર વર્ષથી તેને વ્યાધિમાં સહુને પોતાના પ્રેમથી, અનંદથી હુલિન્દી લે લાગી. તે એક મઝમાં દાખલ થઈ આંજ દીધા. કોઈ તેની પાસે બેસે તો તેને

“ધારા બાપુ”

રજા આપે ને કહે કે તમે તમારે કામે જાઓ. મારી પાસે તો પ્રભુ બેઠા છે. મારી ચિંતા ન કરજો. એમ કરતાં તેણે બારેક માસમાં અખંડ નિદ્રા લીધી. લાધા મહારાજ બિલખામાં રહેતા. તેને કોઠ થયો. તેણે કોઈની

[લાધા મહારાજ વિષે બાપુએ આત્મકથામાં ઉપરની અનન્ય શ્રદ્ધાના દર્શન આમાં પણ યાદ છે.]

“પિતાશ્રી રામજીના મંદિરમાં રોજ રાત્રે રામાયણ સાંભળતા. સંભળાવનાર રામચંદ્રજીના એક પરમ ભક્ત, બીલેશ્વરના લાધા મહારાજ કરીને હતા. તેમને વિષે એમ કહેવાતું કે, તેમને કોઠ નીકળ્યો હતો તેની દવા કરવાને બદલે તેમણે બીલેશ્વરનાં બીલીપત્ર જે મહાદેવ ઉપરથી ઊતરતાં તે કોઠિયલ ભાગ ઉપર બાંધ્યાં ને કેવળ જ્ઞાનનામનો જપ આદર્યો. અતે તેમનો કોઠ જડમૂળથી નાશ પામ્યો. આ વાત ખરી હો કે ન હો, અમે સાંભળનારાઓએ ખરી માની. એટલું પણ

“લગવાનનું શુદ્ધ ચિંતન સેવા જ છે”

દરદીઓ સેવા લે છે અને સેવા નથી કરી શકતા તેની હાયવોય કરે છે. આ મોટી ભૂલ છે. દરદી શુદ્ધ વિચારથી સેવા કરે છે. જોશમાં જોષી સેવા લઈ, સેવા કરનારને

“જેમને ઈશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા છે તેમને જીવન અને મરણ સરખાં છે.”

તને હું જરાય બૂઝ્યો નથી. તું શરીરે નબળી હશે પણ તને બેઠું ત્યારથી જ હું બાણી શક્યો હતો કે મનથી તું બહુ જબરી છે. અને ઈશ્વરને તારા આ શરીરે સેવા કરાવવી હશે તો તને શરીરે

મેવા ન લીધી. કેવળ સમનામ રટતા શિવાલયમાં પડી રહ્યા. રામાયણ પઠે. છેવટે રોગ મુક્ત થયા. એને રામાયણ વાંચતા મેં સાંભળેલા. એ બનેયે સેવા કરી. કે નહીં?

૨૭-૧૧-૩૨.

બાપુ,

થોડો ઉલ્લેખ કર્યો છે તે નીચે મુજબ છે મહારાજની

ખરું કે લાધા મહારાજે ત્યારે કયાનો આરંભ કર્યો ત્યારે તેમનું શરીર તદ્દન નીરોગી હતું. લાધા મહારાજનો કંઠ મીઠો હતો તેઓ દોહાચોપાધ ગાતા ને અર્થ સમજાવતા. પોતે તેના રસમાં લીન થઈ જતા અને શ્રોતા જનને લીન કરી મૂકતા. મારી ઉંમર આ સમયે તેર વર્ષની હશે, પણ મને તેમના વાચનમાં ખૂબ રસ આવતો એ યાદ છે. આ રામાયણશ્રવણ મારા રામાયણ પરના અત્યંત પ્રેમનો પાયો છે. આજે હું તુલસીદાસના રામાયણને ભક્તિમાર્ગનો સર્વોત્તમ ગ્રંથ ગણું છું.”

પ્રેમથી નવશરીરને સેવા કરે છે, પોતે પ્રકુલ્લિત રહીને પણ સેવા કરે છે. લગવાનનું શુદ્ધ ચિંતન સેવા જ છે એ આપણે કદી ન ભૂલીએ.

પણ જબરી બતાવશે. જેમને ઈશ્વર ઉપર શ્રદ્ધા છે તેમને જીવન અને મરણ સરખાં છે. આપણી દરજ્જા તો છેલ્લા. શ્વાસ સુધી સેવા કરવાની છે. તું લખી શકે ત્યારે જરૂર લખજો.

બાપુના આશીર્વાદ.





હિંદુસ્તાનના બધા પ્રાચીન સાહિત્યમાં સત્યને બહુ જ મહત્વ આપવામાં આવ્યું છે. પરંતુ હિંદુસ્તાનમાં ચોતરફ અસત્ય જ ફેલાયેલું જોવા મળે છે. સાધારણ બનારમાં જઈએ તો ત્યાં જૂઠ્ઠાને જ વહેવાર ચાલે છે. હું કાળા બનારની વાત કરતો નથી. સફેદ બનારમાંય આવું ચાલે છે. કેઈ બાળક દુકાન પર ચીજ ખરીદવા બંધ તો દુકાનવાળો એને કમ્યા વિના નહીં રહે. એને એમ નહીં લાગે કે એક અજ્ઞાન બાળક દુકાન પર આવ્યો છે તો એને ઉત્તમમાં ઉત્તમ વસ્તુ આપવી જોઈએ અને પૂરું તોલ આપવું જોઈએ. એને તો એમ લાગે છે કે મારે સાડુ આ કમાવાનો મોકો છે. એને એમ સૂઝતું નથી કે સારી ચીજ દેવી, પૂરું તોલ આપવું અને આહુકને પ્રેમ સંપાદન કરવો એ સૌથી સારો વેપાર છે. બહુ જ દુઃખની વાત છે કે આપણા આ પ્રાચીન દેશમાં હરવખત જૂઠું ને જૂઠું જ ચાલી રહ્યું છે. એથી આપણી રાજાઓમાં સત્યનિષ્ઠા નિર્માણ કરવાનો આપણે અધિકથી અધિક પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. છેકરાઓ પર હંમેશાં વિશ્વાસ રાખવો જ જોઈએ. છેકરાઓ ને કહે એ સાચું છે એમ સમજીને ચાલવું જોઈએ. એથી જ આપણે એમને સુધારીશું અને એમનામાં સત્યનિષ્ઠા નિર્માણ કરી શકીશું. જે સત્યનિષ્ઠ હોય છે એ હંમેશાં બીજા પર વિશ્વાસ રાખે છે.

“મારા માયુ”

ત્રીસ વરસ પહેલાંની વાત છે. એ વખતે હું કાશીમાં હતો. હું એક દુકાન પર તાણું ખરીદવા ગયો હતો. મારી એવી ટેવ હતી કે ચીજ લેવી ન હોય તોયે એનો ભાવ પૂછી રાખતો. એથી હું તાણાની કિંમત બાજુતો હતો. દુકાનવાળાએ તાણાની કિંમત દસ આના બતાવી. હું બાજુતો હતો કે એની કિંમત ત્રણ આના છે. મેં દુકાનવાળાને કહ્યું કે આ તાણાની કિંમત ત્રણ આના છે એ હું બાજુ છું પરંતુ તમે દસ આના કહો છો તો હું દસ આના આપું છું. દસ આના આપીને હું તાણું લાવ્યો. એ દુકાન પાસે થઈને મારો જવાનો રસ્તો હતો એટલે મારે ત્યાંથી હંમેશાં નીકળવાનું રહેતું. એક વખત હું દુકાન પાસેથી જતો હતો ત્યારે દુકાન પર કેઈ ન હતું તે વખતે દુકાનદારે મને બોલાવ્યો. શી ખબર એના મનમાં શું થઈ આવ્યું કે એણે મને કહ્યું, “તાણાની કિંમત ત્રણ આના હતી, આ સાત આના પાછો લો.” મારી આંખમાં આંસુ આવ્યાં. મને એવી કોઈ અપેક્ષા નહોતી. મેં માન્યું કે ધીરે મને સત્યનિષ્ઠાનો પાઠ આવ્યો. પરંતુ એમ બને કે ધીરે હંમેશાં એવું નયે કરે. બમવાન ભક્તની વળી કસોટી વધુ કરે છે. એથી લોકોના દિલ પર આપણી સત્યનિષ્ઠાની દર્શી અસર ન જણાય તો પણ આપણે સત્યનિષ્ઠ રહેવું જોઈએ.

— વિનોબાજી.

સેવકે સમાજના વૈદબ્ધનવું પડે

શ્રી. બખસભાઈ મહેતા.



સાચો વૈદ કે દાકતર કોઈ પણ દરદીને દવા આપતાં પહેલાં એને શો રોગ થયો છે અને એ કયા કારણેથી થયો છે એની પહેલી તપાસ કરે છે ત્યાર પછી જ એ એને દવા આપે છે સાબ્થ થયેલા દરદીને ખીજે કોઈ રોગ લાગુ ન પડે એ માટે એણે કઈ કઈ તકેદારી રાખી પડશે એની એ સૂચના આપે છે અને દરદીનું શરીર તંદુરસ્ત કાર્યક્ષમ અને રાતું રાયણ જેવું રાખવા માટે એણે શું અને કેટલું ખાણે ભેંધે તથા કઈ ઢળે એની રહેણી કરણી ગોઠવવી ભેંધે એની પણ એ વિગતવર લલામણ કરે છે.

એ જ પ્રમાણે આપણે આપણા સમાજ શરીરને નિરોગી, લયમુક્ત અને નિલ્ય વિકાસ કરી શકે એવું તંદુરસ્ત બનાવવા માગીએ છીએ.

એટલે સમાજ સેવકે પણ સમાજની બરાબર સેવા કરવી હેય તો આપણા સમાજ શરીરને કયા રોગ લાગુ પડ્યા છે કયા રોગ લાગુ પડવાનો સંભવ છે અને એનાં શાં શાં કારણો છે એનો એણે એક દાકતર કે વૈદની અદ્યથી ત્રીણવટ ભર્યો અભ્યાસ કરવો ભેંધે એટલું જ નહિ પણ એના નિવારણ માટે અને લવિધ્યમાં એવો કોઈ રોગ કદી દેખા ન દઈ શકે એ માટે કયાં કયાં પગલાં લેવાં ભેંધે એનાં પણ આજ સુધીના ઇતિહાસ અને અનુભવ ઉપરથી તારણ મેળવવાં ભેંધે.

ખીજી વાત છે સેવાવૃત્તિની. દાકતરના દિલમાં દરદીને માણે કરવાની વૃત્તિ હોય તો જ એ રાત દિવસ ભેંયા વિના, ઉબગરા વેઠીને પણ દરદીની તપાસ કરશે અને એના ઉપચાર કરશે એજ પ્રમાણે સમાજ સેવકમાં પણ સમાજ સેવાની વૃત્તિ હોય તો જ એ સમાજ સેવા કરી શકે.

ત્રીજી વાત છે લાયક શરીરની. દાકતર પાસે એની વિદ્યાનું જ્ઞાન છે. સેવાની વૃત્તિ છે પણ સેવા કરવા માટે, રાતના ઉબગરા વેઠવા માટે તેમજ ખડે પગે ઊભા રહેવા માટે ખડતલ અર્થે ચપળ શરીર ભેંધે. એ ન હોય તો પણ એ નિષ્કળ નીવડે છે. એ જ નિયમ ગ્રામ સેવકને લાગુ પડે છે. એ ગામડું જીવન જીવી શકે, એક મજૂર કે ખેડૂતના પ્રશ્નો ઉકેલતા આવી પડે તે મુશ્કેલીઓ વેડી શકે એવા ખડતલ શરીર અને મનવાળો હોય તો જ એ સમાજની બરાબર સેવા કરી શકે છે.

છેલ્લી વાત છે નિષ્ઠાની. દરદી છેલ્લા ત્યાસ લેતો હોય વૈદનો એક પણ ઇલાજ બર ન આવતો હોય એમ છતાં ઇંધર મંગલમય છે એવી દૃઢ શ્રદ્ધા સાથે એ પ્રસન્ન ચિત્તે પોતાનું કાર્ય કરે જ લાયક છે. એમ સમાજ સેવક પણ અનેક નિષ્કળતાઓ વચ્ચે દિલના ઉમંગ સાથે એ જ મંગલમય પ્રભુમા નિષ્ઠા રાખીને પોતાનું કાર્ય કરે જ જવું ભેંધે. તો જ એ અંતરની શાંતિ અનુભવી શકે.

ઉઠે, જાગે, હે સહાસી પંખીડાં,
મેઘ-જનો પાસે જઈ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે.

[મહાપુરુષની મહાનતાનું એક માપ છે બાળકો માટે એમનું વહાલ, ગંધીજીનો બાળકો માટે પ્રેમ અગાધ અને અદિ'સાપૂર્ણ' હતો. તેઓ જ્યારે બાળકો વચ્ચે હોય, ત્યારે કેટલાક લોકોની આંખ સામે પશ્ચિમના એક વિખ્યાત ચિત્રકારનું ચિત્ર આવીને ખડું થતું. એ ચિત્રમાં ઈશુની ચારેપાસ બાળકો ઊભાં છે. ગંધીજી બાળકોની સાથે બાળક જેવા થઈ જતા. તેમનો બાળકો સાથેનો એકાત્મભાવ તેમણે બાળકો પર જે પત્રો લખેલા તેમાં સારી રીતે વ્યક્ત થાય છે.]

બાળકો ઉપરના આપૂના નીચેના પત્રો શ્રી. વાલજીભાઈ દેસાઈના આભાર સાથે પ્રગટ કરીએ છીએ.
“શિક્ષક આપજીને દારે, એ કંઈ આપજીને વિચાર આપે નહિ. વિચાર તો આપણામાં હોય”.



વહાલું પંખીડું

પંખી તો પાંખ વિના ઊડે ત્યારે ખસાં.
પાંખ હોય તે તો બધાં ઊડે. પાંખ વિના ઊડતાં તમને આવડે તો તમે મુદ્દલ ન મૂંઝાઓ. આમ ઊડતાં તમને શીખવું. જુઓ, મને પાંખ નથી, છતાં રોજ તમારી પાસે ઊડીને આવું છું; કેમ કે વિચારમાં તમારી પાસે હોઈ છું એ રહી પેલી વિમળા, એ રહ્યો હરિ, મનુ, ધર્મકુમાર. તમે પણ વિચારમાં મારી પાસે ઊડીને આવી શકો છો. વિચાર કરતા આવડે એને બહુ મહેતાજીની જરૂર ન પડે. મહેતાજી આપજીને દારે. એ કંઈ આપજીને વિચાર આપે નહિ. વિચાર તો આપણામાં હોય. શાહ્યા થાય તેને શાહ્યા વિચાર આવે જ. પરજીભાઈ પાસે ખરેખર પ્રાર્થના કોણ નથી કરતું? બધાની સહીનો કાગળ મોકલ્યો. જેને સહી નથી આવડતી તે સાચિયા પાડે. બાપુ. ચિ. મનુ,

બાળકોને દૂધ ન ભાંવે એ કેમ ચાલે? બૂખ લાગી હોય ત્યારે દૂધ જ પીવું એટલે ભાવી જશે. પ્રાર્થનાના પ મિનિટના મૌનમાં

મનમાં રામનામ જાવું. ખીજળને કોઈ દહાડો ન ખીજવવા. રોજનિશી લખવાથી ક્યારે આપણે શું કયું તેની ખબર પડે. આજસ ભાગે. ૮-૭-૩૨ વ. મં. બાપુ. ચિ. મનુ,

...વજન વધારવા સારું ખુસ્તી હવામાં કસરત અને દૂધ ધીવાળો ખોરાક. તને દૂધ કેટલું મળે છે? થોડા કાગળમાં બધું સમાય તો લાંબો લખીને શું કરું? ૨૪-૧-૩૨ વ. મં. બાપુ.

“ખારા બાપ”

(૧૪૪૯) ૨૪૧

ચા, કોફી, કોકો

ગાંધીજી.

ચાથી માણસની હોજરી બગડે છે.

આ ત્રણમાંથી એકેય ચીજની શરીરને જરૂર નથી. ચાનો ફેલાવો ચીનમાંથી થયો કહેવાય છે. ચીનમાં તેનો ખાસ ઉપયોગ છે. ચીનનાં પાણી ઘણાંખરાં ચોખ્ખાં નથી હોતાં. પાણી ઉકળેલું પિનાય તો પાણીમાં રહેલો બગાડ દૂર કરી શકાય. કોઈ ચતુર ચીનાએ ચા નામનું ઘાસ શોધી કાઢ્યું. તે ઘાસ બહુ થોડા પ્રમાણમાં પણ ઊકળના પાણીમાં નખાય તો તે પાણીને સોનેરી રંગ આવે છે. જો એ રંગ પાણી પકડે તો તે ઊકળેલું છે, એમ ચોક્કસ રીતે કહી શકાય. એમ સાબળ્યું છે કે, ચીનમાં લોકો આવી રીતે ચાના ઘાસ પતી પાણીની પરીક્ષા કરે છે ને એ જ પાણી પીએ છે. ચાની ખીજ ખાસિયત એ છે કે, ચામાં એક જાતની ખુશખોશ રહેલી છે. ઉપર પ્રમ ભૂ બનેલી ચા નિર્દોષ ગણાય. આવી ચા બનાવવાની આ રીત છે : એક ચમચી ચા એક ગળણીમાં નાખવી. એને કીટલી ઉપર મૂકવી. ગળણી ઉપર ઊકળતું પાણી ધીમે રેડવું. કીટલીમાં જે પાણી ઊતરે છે તેનો રંગ સોનેરી હોય તો બાણવું કે પાણી ખરેખર ઊકળ્યું છે.

જે ચા સામાન્યતઃ પિવાય છે તેમાં કંઈ શુભ તો બહુથો નથી, પણ તેમાં એક મોટો દોષ રહેલો છે. તેમાં ટનીન રહેલું છે. ટનીન એ પદાર્થ છે જે ચામચાને

સખત કરવા સારુ વાપરવામાં આવે છે. એ જ કામ ટનીનવાળી ચા હોજરીને વિષે કરે છે.

હોજરીને ટનીન ચડે એટલે તેની ખોરાકને પચાવવાની શક્તિ ઓછી થાય છે. એથી અપચો ઉત્પન્ન થાય છે. એમ કહેવાય છે કે, ઇંગ્લંડમાં અસંખ્ય ચોરતો આવી જલદ ચાની આદતથી અનેક રોગોનો ભોગ બને છે. ચાની આદતવાળાને પોતાના નિયમ પ્રમાણે ચા ન મળે તો તેઓ વ્યાકુળ બને છે. ચાનું પાણી ગરમ હોય છે. તેમાં ચીની (ખાંડ) પડે છે ને થોડું દૂધ એ કદાચ તેના શુભમાં ગણી શકાય. એ જ અર્થે સારા દૂધમાં શુદ્ધ પાણી નાખીને તેને ગરમ કરવામાં આવે ને તેમાં ચીની (ખાંડ) અથવા ગોળ નાખવામાં આવે તો સારી રીતે સરે છે. ઊકળતા પાણીમાં એક ચમચી મધ ને અરધી ચમચી લીંબુનો રસ નાખવાથી સરસ પીણું બને છે.

જે ચાને વિષે કહ્યું તે કોફીને વિષે ઓછા-વત્તા પ્રમાણમાં લાગુ પડે છે.

જે અભિપ્રાય મેં ચા કેફી વિષે આપ્યો છે તે જ કોકો વિષે છે. જેની હોજરી નિયમ-સર ચાલે છે તેને ચા કોફી કોકોની મદદની

જરૂર રહેતી નથી.

સામાન્ય ખોરાકમાંથી તંદુરસ્ત મનુષ્યો બધો સંતોષ મેળવી શકે છે, એમ હું બહોળા અનુભવથી કહી શકું છું. મેં મજદૂર ત્રણ વસ્તુનું સારી પેઠે સેવન કર્યું છે. જ્યારે એ વસ્તુઓ લેતો ત્યારે

મને કંઈક ઉપદ્રવ રહ્યા જ કરતો. એ વસ્તુઓના ત્યાગથી મેં કશું ખોટું નથી ને ઘણું મેળવ્યું છે.





યુદ્ધ સમયે શાંતિ

શ્રી ગુરુદયાલ મલિક

[૧૬-૧માં જ્યારે ગાંધીજી ગોળમેજીમાં હજર રહેવા માટે લાંડન ગયા હતા ત્યારે એક દિવસે તેમણે મિ. પ્રોક્ટરેને કહ્યું હતું કે જ્યારે હિંદ સ્વતંત્ર થશે ત્યારે તેઓ અહિં-સાના સિદ્ધાંત મળી યુરોપ અને અમેરિકાના અહિંસામાં મનનારાઓની સાથે વિગતવાર વાતચીત કરીને અહિંસાની સાધના લોકો કઈ રીતે કરી શકે એની પદ્ધતિ નક્કી કરશે. પછી ૧૯૪૫માં કેટલાક કવેકર સંપ્રદાયના ગૃહસ્થોએ ગાંધીજીની સાથે એવી વાતચીત કરવા વિનંતી કરી. પરંતુ ત્યારે હિંદ સ્વતંત્ર ન હતું. ત્યાર પછી ૧૯૪૭માં હિંદ સ્વતંત્ર થયા પછી ગાંધીજીને ફરીથી વિનંતી કરવામાં આવી. તેઓ રાજ થયા અને પશ્ચિમમાં જે મુખ્ય અહિંસા-વાદીઓ છે તેમને હિંદમાં આવવા અને તેમની સાથે વતચીત કરવા માટે બે.લાવવા બાપુજીએ કહ્યું. આ ઉદ્દેશ અનુસાર શાંતિનિકેતન અને સેવાશ્રમમાં ડિસેમ્બર માસમાં એક સંમેલન યોજવાનું છે. એનો ઉદ્દેશ નીચેના લેખમાં કરવામાં આવ્યો છે.]

એવું કહેવાય છે કે ગાંધીજી વિશે કોણે એવું વિચાર ક્યું હતું કે જ્યારે ખીલ વિશ્વયુદ્ધના સેનની બિન બિન રંગબિંદો પર દિસાનું એવું નમ પ્રદર્શન થઈ રહ્યું છે ત્યારે ગાંધીજી અહિંસાની સત્યતા અને સાધના પર અનાવરણક બાર મુદ્દા બા છે. ગાંધીજીએ એના ઉત્તરમાં એવું કહ્યું હતું: “અહિંસાની સત્યાગ્રહ હિંસાની પૂર્વ-જૂમિ-બનેને તે કેટલીયે રકતર મી હોય-પર પારખી શકાય છે.”

થોડા વખત પર જ્યારે એક મિત્રે આગામી ‘વિશ્વ શાંતિવાદી’ સંમેલનમાં શાંતિનિકેતન અને સેવાશ્રમમાં ચતારાં અધિવેશન વિશે ચર્ચા કરતાં એની નિર્ણયકતા દર્શાવી હતી ત્યારે મને બાપુજીના ઉપર કહેવા કપનું સ્મરણ થયું. કારણ, એટલું તો સ્પષ્ટ છે કે જ્યારે આજ હાલે છે

ત્યારે જ જલાલપોની વ્યવસ્થામાં કેટલો સુધારો કરવાની જરૂર છે એ સમજાય છે તેમ જ ખીજ વાર આજ હાલે તો એનો ઉપયોગ બરાબર થાય એવી વ્યવસ્થા કરવાનું પહેલાંથી જણે છે.

ડિસેમ્બર માસમાં જે સંમેલન યોજવાનું છે એનો વિચાર ‘સોસાયટી ઓફ મેન્ડર્મન કવેકર સંપ્રદાયમાં પહેલી વાર ઉદ્ભવ્યો હતો અને ગાંધી-જીએ એ વિચરને અનુમોદન આપ્યું હતું. ખીજ રીતે જોઈએ તો આવાં સંમેલનો વિશ્વમાં અને પોતાપોતાના દેશમાં પ્રસરતી આજ સામે જલાલપોની આવશ્યકતામાં માનનારા સાંધકોને એક વાર સાથે મળવાની તક આપે છે.

પ્રત્યેક દેશમાં એની કેટલીક વ્યક્તિઓનું મંડળ હોય છે, જે અનલક-લુપ્તક એમ માનતી હોય છે કે દેશબંધિના આદર્શને નામે પોતાના સાધનું-

“ખાસ બાપુ”

(૧૯૫૬) ૨૪૩

એટલે કાષ્ઠપણ માણસનું—સોદી રેડુનું એ ભાત-
ધાતીના અધાર પાપને વહેરી લેવા સરખું છે.
એમતા હૃદયમાં એસીસીતા સન્ત ક્રાન્સિમનો
પ્રેરણાત્મક શબ્દો સ્પષ્ટિત થતા હોય છે :

“હે પિતા, મુજને તવ શાંતિનું સાધન બનાવ.
જ્યાં ધિક્કાર વરસતો હોય
ત્યાં મને પ્રેમ રોપવા દે.
જ્યાં હતાશાની છાયા પ્રસરેલી હોય
ત્યાં મને આશા સિંચવા દે.
જ્યાં દુઃખનું વાદળ ઘેરાયેલું હોય
ત્યાં મને પ્રકાશ પાથરવા દે.”

આવી વ્યક્તિઓ આ સમેલનમાં પોતાના
અનુભવો-વિવિધ તેમજ પ્રાણવંતનો રસાસ્વાદ
મેળવવા ભેગી થશે અને એકબીજા પાસેથી અદૃશ્ય
પરંતુ પ્રબળ એવી શક્તિ મેળવશે. જે શક્તિ શાંતિ-
સ્વરૂપ પરમાત્માના આધારે રહેનારી તણ કે ચાર
વ્યક્તિઓ ભેગી થાય છે ત્યારે પણ વહે છે. સમે-
લનમાં તો આવી વ્યક્તિઓ મોટા પ્રમાણમાં ભેગી
થવાની છે તેથી તેઓ જ્યારે પોતપોતાને દેશ જશે
ત્યારે તેઓ એવા અનુભવ કરશે કે તેઓ | પ્રેમ-
મય અને શક્તિપ્રદ બંધન વધારે પ્રગાઠ અને પુર્ણ છે.

પરંતુ સંશયવાદીઓ તો પૂછે છે : જ્યારે કરોડો
યોદ્ધાઓ તેમજ સંઘ્રામ એ જ બે વિરોધી દળોની
વચ્ચે સમાધાન કરવાનું એક
માત્ર સાધન છે એમ માનનારા
માણસો મૃત્યુને રોડી રાખ-
નારા બંધને તોડી-ફોડી
નાખવા કમર કરી રહ્યા હોય
છે, ત્યારે મુઠ્ઠીભર શાંતિ-
વાદીઓ શું કરી શકવાના
હતા ? અને જ્યારે એક
સંશયવાદી બીજાને મળે છે
ત્યારે એ કહે છે કે પહેલાંની
વાર્તામાં જેમ કોઈ રાજ સમુદ્રના ઉન્નત મોજ-
ઓની સાથે ચર્ચા કરવા ગયો હતા તેમ આ
બિચારા શાંતિવાદીઓ સંઘ્રામની બરતીને રોકવા

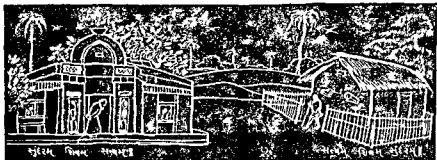
મિથ્યા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે ! આ લોકો શું
શુદ્ધિમાન છે ?

પરંતુ આત્મામાં જેને વિશ્વાસ છે એવા માણસો
પોતાના હૃદયની બંધી મંગળ ભાવના અને કેમ-
ળતાની શક્તિઓની સદાયથી એનો વિરોધ કરે છે.
તેઓ સારી પેઠે સમજે છે કે માનવ-વિકાસના
ઈતિહાસે વારંવાર એ જ સાબિત થયું છે કે અંધ-
કારની સખત મેઘ-રાશિને પ્રકાશનું એક જ કિરણ
ચીરી નાખવાને શક્તિશાળી છે. આ એકલા કિરણ
પાસે યુગો યુગોના અંધકારને ભેદવાની તાકાત
રહેલી છે.

જે સાચા અને સંપૂર્ણતઃ પ્રામાણિક શાંતિ-
વાદીઓ છે તેઓ પ્રકાશની નાની નાની રશ્મિ-
રાશિઓ જેવા છે. જેટલો તેઓ વિવેકની પરમ
શક્તિની સાથે પોતાનો સુમેળ સાધે છે તેટલો
તેઓનો પ્રભાવ વધે છે. અને જેને સત્યની થોડીયે
સાધના કરવાનો અવસર મળ્યો છે, તેઓ આપણને
બતાવશે કે આ સુમેળની પાછળ કેટલો નૈતિક
પરિશ્રમ અને કેટલી તપસ્વીની આવશ્યકતા છે
જેની તુલનામાં પેરેડ-ટ્રાઉન્ડ પર કરાવાતો
પરિશ્રમ કંઈ વિસાતમાં નથી, પરંતુ એનો
પ્રભાવ અંધી રાતના પેલા જાદુભર્યા પ્રભાવના
જેવો હોય છે, જે રાતની નીરવતામાં કળીઓને ખીલતી
કરે છે અને ફળોને મધુર રસથી પરિપક્વ કરે છે.

એટલું જ બસ નથી,
વિશ્વમાં એક વિશાળ નૈતિક
નિયમ ચાલી રહ્યો છે જે આ
વિશ્વનું સંચાલન કરી રહ્યો
છે. સેતાન અત્યુક દહ સુધી જ
પોતાનું નેર અજમારી શકે
છે. એ દહ સુધી સેતાનને
મન ફાવે તેમ વિદરવાની છૂટ
આપવામાં આવી છે. તે પોતાની
સેનાની માયાનગરીમાં ઠીક
ઠીક દિવસો સુધી પોતાનું રાજ્ય ચલાવે છે. પરંતુ
એ સીમાની બહાર સેતાનનું નેર એક કમરૂંચે
આગળ ચાલતું નથી. અને એ વખતે ધર્મના ત્રાજ





ગાંધી-ગુરુ

શ્રી. ગુરુદયાસ મહિલિક.

“ સમગ્ર આમ-જીવનના ઉદ્ધારમાં જ દેશનો આત્મિક આનંદ અને ઉદ્ધાર છે. ”

ભારતવર્ષની સંસ્કૃતિ અને સમ્યક્તાનું મૂલ્ય કેન્દ્ર ગામડું છે. અને સાચું ધન ઉત્પન્ન કરવાનું ક્ષેત્ર-મહેનત કરીને સાદા જીવન માટે પૂરતું ઉપાર્જન કરવાનું ક્ષેત્ર-પણ ગામડું જ છે. જ્યારે જીવન સાદું અને સરળ હોય છે ત્યારે માણસનું મન સ્વાભાવિક રીતે સંતોષ પામે છે. એની લોભવૃત્તિ અકુશમાં રહે છે. અને જ્યારે માનવી લોભવૃત્તિ પર કાબૂ મેળવે છે, ત્યારે એનું મન સહેલાઈથી જીવનનું ગંભીર સત્ય સમજી શકે છે. એકબીજાની સાથે એનો ને આધ્યાત્મિક સંબંધ છે એ માનવી ઓળખી શકે છે. એને લીધે પ્રભુમાં વિશ્વાસ અને પરસ્પર પ્રીતિ અને સેવા એ તેના જીવનના બે વિશેષ સ્તંભો બની જાય છે.

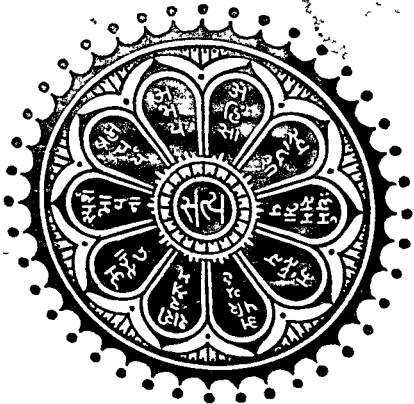
આમ-જીવનનો મહિમા ગાંધીજી અને શુરુદેવ જને બરાબર સમજતા હતા. તેથી તે આપણા દેશની ઉન્નતિનો માર્ગ આ બે મહાન વિભૂતિઓએ સમગ્ર આમ-જીવનના પુનરુત્થાનમાં જોયો. તેઓ એમ માનતા હતા કે જનમૈત્રિક સ્વતંત્રતા કરતાં સ્વચ્છતામય કાર્ય

વધારે અગત્યનું છે. તેથી તેઓએ સ્વનાત્મક કાર્ય પર વધારે ભાર મૂક્યો. શુરુદેવને આમ-જીવનની જુદી જુદી દિશાઓનો બરાબર અને સારો અનુભવ હતો. કારણ કે લગભગ વીસ વર્ષ સુધી તેમણે તેમના પિતાશ્રી મહાશિ દેવેન્દ્રનાથની જમીનદારીની દોષદેખ રાખી હતી. પરંતુ શુરુદેવ તો કવિ-સ્વભાવના હોવાથી તેમને એમ લાગ્યું કે આમ-જીવન નીરસ બની ગયું છે એનું મુખ્ય કારણ એ છે કે આમ-લોકો જીવનમાં આનંદ માણવાનું ભૂલી ગયા છે. નૃત્ય, સંગીત, કથા-કીર્તન, વિવિધ પ્રકારના ગૃહ-ઉદ્યોગો વગેરેથી ને આનંદ પહેલાના સમયમાં એ લોકો અનુભવતા હતા એ સમજી હવે નથી રહ્યું. એને ખદલે એક પ્રકારનું નિરાશાનું વાતાવરણ બધે પ્રસરી ગયું છે. તેથી શુરુદેવને એમ લાગ્યું કે સાચી પહેલાં આમ-જીવનમાં આનંદનો પ્રવાહ ફરીથી વહેતો કરવો જોઈએ.

આમ-જીવન કેવું છે એનો ખ્યાલ ગાંધીજીને ત્યારે આપ્યો. જ્યારે તેઓ દક્ષિણ

રાગ રોષુ ધર્મીમદ મોહુ, જનિ સપનેહુ ઇન્હકે બસ હોહુ. ।
સકલ પ્રકાર બિકાર બિહાર, મન કમ બચન કરેહુ સેવકાઝ ॥

રાગ, ક્રોધ, દ્રેષ, અભિમાન તથા અજ્ઞાન-આ કોઈને સ્વપ્નમાં
પણુ તમારે વશ નહિ; સર્વ પ્રકારે દોષનો ત્યાગ કરી મન, કર્મ
તથા વચનથી તમારે રામની સેવા કરવી. — રામાયણ.



મુલ અરુ અમુલ કરમ અનુહારી, ઇચ્છુ દેઈ ફલ હુદયે બિચારી ।
કર્મ લે કરમ પાદ ફલ સોઈ, નિયમ નીતિ અમિકલ સણુ કોઈ ॥

ઈશ્વર મનમાં વિચાર કરી સારાં અને નરસાં કર્મને અનુસરતાં
ફળ આપે છે, તેમ જ શાસ્ત્ર તથા નીતિ સર્વ એમ કહે છે, કે જે
જેવાં કર્મ કરે તેવાં તેને ફળ મળે.

— રામાયણ.

યુદ્ધ સમયે શાંતિ

[અનુસંધાન પૃ ૨૪૪ થી ચાલુ]

વાતું પહોં કોઈ એવા અંદાજથી એની વિરુદ્ધમાં
હૂક છે અને સેતાનાનું સુવર્ણ—ભવન, એની ગગન-
ચુબી ધ્રુવરત, એનું ગણનાતીત સૈન્ય, વૈભવ અને
ઐશ્વર્ય—એ સંધ્યું રેતી પર બાધેલા મહેલની માફક
એક ધડીમાં કડકડબૂસ કરતું પડી ભાંગી ધૂળમાં
ભળી જાય છે.

શાંતિવાદીઓને આ નૈતિક નિયમ પર—એની
શક્તિ અને એના વિધાન પર—ગાઢ વિશ્વાસ છે.
બાઈબલના જાણીતા પેઠે એ લોકોમાંએ શુભ ધડીની
રાહ જોવાની ધીરજ હોય છે, જ્યારે શાંતિની
ભાવના અને એનું સાધન યુદ્ધના સાધન અને અભિ-
લાષી પર વિજય મેળવે છે. તેથી તેઓ પ્રતિદ્વિન-
પ્રતિદશ્યુ—મૈત્રીના બંધનને વધારે મજબૂત બનાવતા
આગળ ધપી રહ્યા છે. તેઓ હંમેશાં ખચકાર અને
વિશાપતની દુનિયાથી પોતાને જેમ બને તેમ દૂર
રાખે છે. અને જો તેઓ ક્યારેય ભેગા થાય છે—
જેમ આ વખતે ડિસેમ્બરમાં શાંતિનિકેતન અને

સેવાગ્રામમાં ભેગા થવાના છે—ત્યારે એમનું મિલન
વિશ્વના મંગળ માટે શ્રમ કરવવાળા મજદૂર—સાધ-
કોના પુનર્મિલન સમાન હોય છે.

અસ્તુ. આગામી વિશ્વશાંતિવાદી સંમેલન એ
શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસના ક્ષેત્રમાં સાહસ સમાન પણ
મણી શકાય. અને કોઈપણ યુગ—યુગએ યુગ આમ
સ્પષ્ટ કર્યું નથી કે વિશ્વાસ અને શ્રદ્ધાથી પર્વતને
પણ ઝાલી શકાય છે? પર્વત ખરેખર ડગે છે.
ભલે તે ઉપરથી અચળ—અટળ અને મક્કમ બનીને
ભારે ગર્વ સાથે જાઓ રહે છે, તેણે એનું મૂળ
હાલી જોઈ છે એના પગ નીચેની જમીન ખસવા
લાગે છે. સંભવ છે કે આ સંમેલનમાં લોકો જેને
તથાત્મક વસ્તુ કહે છે એનું સાધી ન પણ શકાય,
તેણે આ સંમેલનથી એટલું તો એક વાર ફરીથી
સિદ્ધાર્થથી શકરો કે માનવના હૃદયમાં વાસ્તવિક
રીતે ધૂણાને નહીં પણ પ્રેમનો, યુદ્ધનો નહીં
પરંતુ શાંતિનો—શાંતિનું આવાસ છે.

*

* * *

*

સાભાર-સ્વીકાર

નવજીવન કાર્યાલય, અમદાવાદ.

મહાદેવભાઈની ડાયરી પુસ્તક ત્રીજું; પૃષ્ઠ-૦

સમનામ : ગાંધીજી, ... ૦-૧૦-૦

ગાંધીજી સાથે ગોળમેજીમાં ... ધનસ્વામદાસ બિરલા, ૧-૦-૦.

સરદાર વલ્લભભાઈનાં ભાષણો : ૫-૦-૦

બાપુની ઝાંખી : કાકા કાલેલકર, ૧-૦-૦

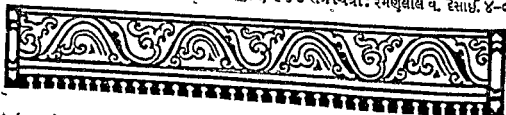
નાસંદા પબ્લીકેશન, ફીરોજીશાહ મહેતા રોડ, મુંબઈ.

Divine Dwellers In the Desert. ચુરુદયાલ મલિક, ૩-૧૨-૦.

મણિપુરી નર્મન : ગોવર્ધન પંચાલ, ૭-૦-૦

આર. આર. શેઠની કંપની : મુંબઈ ૨.

મહાત્મા ગાંધી : સતીન્દ્રનાથ ઠાકુર, અંતરંગ બુદ્ધિબાહુ શુક્લ, ૧-૪-૦ તેજશ્રિગો : રમણલાલ વ. દેસાઈ. ૪-૦-૦



“ધ્યારાખાપુ”

આ મામિકમાં મુખ્યત્વે ગાંધીજીનાં તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસીઓના લેખો, સંસ્મરણો, ગાંધીજી તથા ગુરુદેવની વિચારધોળીનો સમન્વય કરી બને ઉપાસકોની આખરી ધ્યેયની સાધનાના મનનીય લેખો, ધર્મ, કળા અને સંસ્કૃતિનું સાહિત્ય, ગાંધીજીના અમૂલ્ય અપ્રગટ પત્રો, છબીઓ, ચિત્રો તેમજ આપણાં રોજિંદાં જીવનનાં પ્રશ્નોને સંબંધી બોધક વાતોએ. કૃતિઓ વિભાગો દ્વારા ધ્યેયક્ષી સામગ્રી આપવામાં આવશે.

સૂચના

● દર મામની ૩૦મી તારીખે એક પ્રસિદ્ધ થશે.

● પ્રગટ તારીખ પછી ૬મ દિવસમાં એક ન મળે તો ટપાકમાં તપાન કર્યા પછીજ

કાર્યાલયને જળાવવું.

● સરનામાનો ફરફાર તરત જળાવો, કે નેથી એક ગેરવસ્તુ બન્ય નહિ.

● “ધ્યારાખાપુ”માંનાં સર્વ ચિત્રો અને છબીઓ કોપીરાઈથી રક્ષિત છે.

લગભગ—

દેશમાં — રૂપિયા ૭

પરદેશમાં — બાર શિલિંગ

“ધ્યારાખાપુ” અંગેના મધ્યમ પત્ર વ્યવહારનું મુદ્રદ્રામું—

“ધ્યારાખાપુ” કાર્યાલય. ‘રૂપાયનન’
૪૫, નહેરુ રોડ, વિલેપારલે મુમ્બઈ-૨૪



‘રૂપાયનન’નો મુખ્ય આદર્શ જનતામાં લોકોપયોગી કલાનો પ્રચાર કરી નામાન્ય લોકોનાં જીવનમાં ‘પૂર્ણ’ મુરચિ અને આનંદનું મિશ્રન કરવાનો અને કલ્પવાનો છે. આ ધ્યેયને મિદ્ધ કરવા જમીનની વધુ આવશ્યકતા લાગે છે ત્યાં આવીશાન મકાનો નહીં પણ કલા-મક જૂથોએ ડરો. ત્યાં બધા નૃસિંહોએ ડરો ત્યાં કલા ડરો. ત્યાં મંગીન ડરો ત્યાં એ વારે જ કેદવળી અપારો ત્યાં વાનાવરણ જ વિધાર્થીઓની મર્જનાત્મક શક્તિ જાગી નવી પ્રેરણા આપશે. દરેક માનુષ્યમાં મર્જનાત્મક શક્તિ તો પડી જ હોય છે પણ એ મુખ્ય દશામાં હોય છે એને પ્રગટ કરવા પ્રેરણાત્મક વાનાવરણ જ જોઈએ. આ વાનાવરણ ખાપુ અને ગુરુદેવના શિશુ અને મસ્કાના નિવનથી જ ઉદ્ભવી શકે. મનુષ્યને જીવન જીવવા માટે ભેટલી આવશ્યકતા નિદ્રા, હવા અને ઓગડની છે તેટલી જ આવશ્યકતા. આજે અને આજે જીવન જીવવા માટે જોઈએ પારખવાની પણ છે.

કળા જ્યારે પૂર્ણ સ્વરૂપે વિકસે છે, તેને પહોંચે છે ત્યારે તે પવિત્ર બને છે અને સમાજને જોડે રિશ્ત મહેલ આપે છે.

અમારી આશંસા, અમારો આદર્શ અમે પૂર્ણ બાપુ અને પૂર્ણ ગુરુદેવનાં શિશુ અને મસ્કામાંથી મેળવ્યાં છે. અને આ બનેલાં શિશુ અને સંસ્કારનાં મિત્રમાંથી જ રૂપાયનનનો જન્મ થયો છે.

કેંકમાં રૂપાયનનનું ધ્યેય દરેક બ્યક્તિની આંતરપુદ્ધિ જગાડવાનું અને જોઈએ પારખવાની શક્તિ કેળવવાનું છે. આ તેને આનંદથી ભરી દેશે અને તેને નવું રચવાને માટે પ્રેરણા આપશે.

કળા, આમ દુનિયામાં નેતા અને લોકોના આનંદની પ્રતિનિધી બને છે રૂપાયનન એ આનંદનું નમ્ર સેવક છે.

પ્રકાશક અને મુદ્રક. ધીરેન ગાંધી. “ધ્યારાખાપુ” મુદ્રણાલય. નહેરુ રોડ, વિલેપારલે.

આફ્રિકાથી હિંદમાં પાછા ફર્યા અને એક વરસ સુધી આખા દેશની મુસાફરી કરી. આખા દેશના પ્રવાસ પછી એમને એમ લાગ્યું કે આમ-જીવન નીરસ બની જવાનું કારણ લોકોની ગરીબાઈ છે. તેથી આમ-જનતાની આવકમાં થોડે અંશે પણ શી રીતે વધારો થાય એ એમને વધારે અગત્યનું લાગ્યું. એ અર્થે તેમણે લોકોને 'ચરખા-પુરાણ'નો પાઠ ફરીથી કરાવવાનું નક્કી કર્યું. અને ધીમે ધીમે આમ જીવનના બીજા પાસાઓ પર તેમણે ધ્યાન આપ્યું. જેમ શુરુદેવે આમ લોકોના જીવનમાં આનંદનો સંચર કેમ થાય

[અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૨૩૪થી ચાલુ]

હશે. તે આમ દોડતો હશે, તે કોઈના હાથમાં પકડાતો નહીં હોય, વગેરે. પણ માતા શું જૂએ છે! બધાં બાળકોને પક્ષાસન વાળીને એક ધ્યાનમાં બેઠેલા. આ દૃશ્ય જોઈ માતા ઘડીભર તો દિગ્મૂઢ બની ગઈ પણ બીજી જ ઘણે પોતાના દિકરામાં ઇશ્વર વમેલો જોયો.

આમ શુરુનાનક બાલપણથી ઇશ્વરભક્ત હતા. હવે એક બીજો સુંદર પ્રસંગ તેમના પિતાજી સાથેનો કહું.

તેમના પિતાજીનું નામ કાલુરામ. કાલુરામ બાળા ખેતીનું કામ કરતા હતા. એકવાર પિતાજીને કયાંક કારણસર બહાર જવાનું હતું. ખેતર અનાજથી લગી રહ્યું હતું. નાનકડા નાનકને બોલાવીને પિતાજીએ કહ્યું. બેટા, આજે તારે ખેતરની રખેવાળી કરવાની છે. હું થોડા વખતમાં 'આવી જમશ. ભેજે, પક્ષીઓ દાણાં ખાઈ ન જાય. આવે કે તરત ઉડાડી મૂકજે. અને પશુઓનું પણ ધ્યાન રાખજે. બાળક નાનક તો પિતાજીની આજ્ઞા

[નાનક કહે છે દરો (એક-ધાન)ની જેમ નાના થી દરો તો લીલી ને લીલી જ રહેશે.]

૪૬ (૧૯૪૯)

એ પર ધ્યાન આપ્યું. ત્યાર પછી ધીમે ધીમે આમ-જીવનની બીજી દિશાઓ તરફ તેમનું મન વળ્યું.

આ પ્રમાણે ગાંધીજી અને શુરુદેવે પશ્ચિમના ભૌતિક ઉન્નતિથી માથા-મંત્ર-વશ બની હુપ્ત થઈ જતી ભારતવર્ષની ઇતિહાસ-ધારાને ફરીથી એની જે ખરેખરી દિશા છે એ લાંબી વાળી. અને આપણા દેશનું કલ્યાણ એમાં જ રહેલું છે, 'કલ-કાલી'ની પૂજા કરવા જઈશું તો આપણે કચડાઈ મરીશું અને આપણી સાચી સંસ્કૃતિ અને સંભ્યતા ખોઈ બેસીશું. સમગ્ર આમ-જીવનના ઉદ્ધારમાં જ દેશનો સાત્ત્વિક આનંદ અને ઉદ્ધાર છે.

શિરોધાર્ય કરીને ખેતરે પહોંચ્યા. માંચડા ઉપર ચડ્યા અને ચારે તરફ ખેતરની ચોકી કરતા બેલા. પક્ષીઓને આ મોસમમાં બેઠાણી હોય છે. 'એક ખેતરમાંથી હાંકે તો બીજા ખેતર પર ફૂચ લઈ જાય. તેમ પક્ષીઓની એક મોટી સેના આવી. ફિલફિલાટ કરતાં, આજુ-બાજુ ડરતાં ડરતાં ભેતાં, ડૂંડા પર બેસીને મોજ ઉડાવતાં લાગ્યાં. નાનક તો આ અલૌકિક દૃશ્ય જોઈને પક્ષીને ઉડાડવાનું ભૂલી ગયા અને આનંદમાં અને મસ્તીમાં આવીને ગાવા લાગ્યા:

"રામજી ચિડિયાં રામકા ખેત;

ખાલો ચિડિયાં ભર ભર પેટ."

આમ બાળક નાનકની તો ઘણી ઘણી વાતો છે. પણ આપણે તો તેમનાં જીવનમાંથી જો એક વસ્તુ પણ શીખી શકીએ તો પણ ઘણું. તે એ કે નમ્રતા. તે આ નીરવ દોહામાં સુંદર રીતે વ્યક્ત કરી છે.

'નાનક નળે હવે રહો જેસે નળી દૂબ, ઘાસ-પાત જલ જાયજો - દૂબ ખૂબ કી ખૂબ'

ચંદને રહો. તાપ પડતાં ઘાસ-પાંદડું બળી જશે,

"મારાં બધાં"



બાપુનું વિરાટ દર્શન

શ્રી સરજાગહેન મહામદાર

[મતાંથી બાપુ]

અસંખ્ય તારા મૂખમાંથી વહેતી,
પ્રેમાળ મીઠી ઉપદેશ વાણી
અધ્યાત્મ જ્ઞાને પરિપૂર્ણ એ ઋશ્યા
મઘરહ્યા મોહના-કૃષ્ણ શુ' ગીતા. ૧૫

કાંતો, લખો, ને વળી સુમુખ કરો
કઠિન કાર્યો નિતનાં કંઈક
અખૂટ એ કાર્ય ખુટાડવા શુ'
ધર્યાં તમે હસ્ત અસંખ્ય બાપુ? ૧૬

નિંદા દગો ને અપમાન બોલો
વાણી વળી વૃશ્ચિક ડાખ જેવી
અસંખ્ય આ પેટ મહીં સમાવી
ઉભા તપસ્વી મૂખ હાસ્ય ધારી ૧૭

માતાસમું બહાલ કરી કરાવી
પિતા યદને ઉપદેશ આપો
સખા યદને દુદયે વિરાજો
સેવા કરી સેવક નર થાઓ. ૧૮

આવાં કંઈ કંઈક અસંખ્ય રૂપે
બાપુ થતું દર્શન આજ તારું
એ સર્વ રૂપોતણી સર્વ બાપુ
અનેક ને અદ્ભુત દિવ્ય તારી ૧૯

માહાત્મ્ય તારું જળ ધોષ જેવું
આદી કે મધ્ય ન અંત દીસે
વ્યાપી રહ્યો આ મહિમા તમારો
રે! કાળ માપી શકતો ન એને ૨૦

તમે પરં જ્ઞાન ઉતાર્યું છવને
તમે મહા આશ્રય દુઃખીઓતુ
અનાશ ને શાશ્વત કીર્તિ તારી
છે સત્ય એ ધર્મ ખરો તમારો. ૨૧

અલિષ્ઠ આધ્યાત્મ અનંત શક્તિ
ને નેત્ર બે સત્ય વળી સ્વધર્મ
પેશું તમારે મુખ તેજ અક
તમે સ્વતેજે જગ આ દિપાવો. ૨૨

સમસ્ત આ જ્ઞાન તવર્ષમાં ને
વિશાલ વિપ્રવે તુજ કીર્તિ વ્યાપી.
તમારું આ અક્ષર કીર્તિ-રૂપ,
રેખી અદેખા અકળાય, બાપુ. ૨૩

અનેક આ સદ્ગુણ દિવ્ય કેવા
પ્રવેશતા રૂપ વિરાટ તારે,
દાગોરથા કંઈક મહાકવિઓ,
અનેક જોતો તમને સતે છે. ૨૪ (આગ્રે)